

**PENINGKATAN LITERASI ANAK USIA DINI MELALUI PERMAINAN  
TRADISIONAL CUBLAK-CUBLAK SUWENG DI RA PERWANIDA  
BANJARANYAR**



**SKRIPSI**

Diajukan Kepada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap  
Untuk Memenuhi Persyaratan Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)

Disusun Oleh:

**ENDAH DWI SAFITRI**  
NIM. 22AE40010

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS NAHDLATUL ULAMA AL GHAZALI CILACAP  
TAHUN 2026**

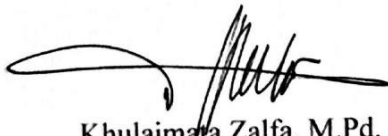
## PERSETUJUAN

Nama : Endah Dwi Safitri  
NIM : 22AE40010  
Judul Skripsi : PENINGKATAN LITERASI ANAK USIA DINI  
MELALUI PERMAINAN TRADISIONAL CUBLAK-CUBLAK SUWENG DI  
RA PERWANIDA BANJARANYAR  
Skripsi ini telah disetujui untuk dipertahankan dihadapan Tim Penguji Skripsi  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Nahdlatul Ulama Al  
Ghazali Cilacap.

Cilacap, 31 Juli 2026

Persetujuan Pembimbing

Pembimbing I



Khulaimata Zalfa, M.Pd.

NIDN. 2107088701

Pembimbing II



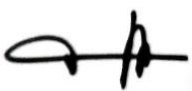
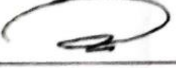
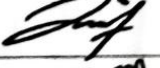
Siti Baroah, M.Pd.

NIDN. 21150449102

## PENGESAHAN

Nama : **ENDAH DWI SAFITRI**  
NIM : 22AE40010  
Judul : Peningkatan Literasi Anak Usia Dini Melalui Permainan Tradisional Cublak-Cublak Suweng Di RA Perwanida Banjaranyar

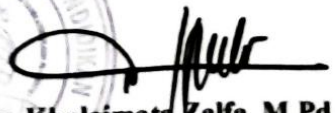
Skripsi ini telah dipertahankan dihadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap pada sidang skripsi hari Rabu, tanggal 05, bulan Agustus, tahun 2026 dengan hasil LULUS. Skripsi ini telah direvisi dan mendapatkan persetujuan dari Tim Penguji. Persetujuan hasil revisi oleh Tim Penguji:

| Jabatan                     | Nama Penguji                       | Tanda Tangan                                                                         | Tanggal         |
|-----------------------------|------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| Ketua Sidang & Pembimbing I | Dr. Khulaimata Zalfa, S.Psi, M.Pd. |   | 13/8/2026       |
| Penguji 1                   | Aris Naeni Dwiyantri, M.Pd.        |  | 13/8/2026       |
| Penguji 2                   | Gigih Winandika, M.Pd.             |  | 13/8/2026       |
| Ass. Pembimbing             | Siti Baro'ah, M.Pd.I.              |  | 13/8/2026       |
| Sekretaris                  | Urip Umayah, M.Pd.                 |  | 13 Agustus 2026 |

Skripsi disahkan oleh Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap pada:

Tanggal : 13 AUG 2026

Mengesahkan,  
Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

  
**Dr. Khulaimata Zalfa, M.Pd.**  
NIK. 41 230714 012

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini,

Nama : ENDAH DWI SAFITRI

NIM : 22AE40010

Program Studi : PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI

Menyatakan bahwa skripsi saya berjudul "PENINGKATAN LITERASI ANAK USIA DINI MELALUI PERMAINAN TRADISIONAL CUBLAK-CUBLAK SUWENG DI RA PERWANIDA BARJARANYAR" ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri. Selain itu, sumber informasi yang dikutip dari penulisan lain telah disebutkan dalam teks dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Apabila pada kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan saya.

Cilacap, 31 Juli 2026  
Yang membuat pernyataan



Endah Dwi Safitri

## NOTA KONSULTAN

Hal : Naskah Skripsi Endah Dwi Safitri

Lamp : -

Kepada,

Yth. Dekan FKIP

Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap

Di

Cilacap

***Assalamu'alaikum Wr. Wb.***

Setelah membaca, mengoreksi, dan mengadakan perbaikan seperlunya, maka konsultan berpendapat bahwa skripsi saudara :

Nama : Endah Dwi Safitri

NIM : 22AE40010

Fakultas/Prodi : FKIP / PIAUD

Judul Skripsi : PENINGKATAN LITERASI ANAK USIA DINI  
MELALUI PERMAINAN TRADISIONAL CUBLAK-  
CUBLAK SUWENG DI RA PERWANIDA  
BANJARANYAR

Telah dapat diajukan kepada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap untuk memenuhi sebagai syarat memperoleh gelar Strata Satu (S-1).

***Wassalamu'alaikum Wr. Wb.***

Cilacap, 12 Agustus 2026  
Konsultan,



Aris Naeni Dwiyanti, M.Pd.  
NIDN. 0620018902

## **MOTTO**

“Segala sesuatu yang kamu mulai harus kamu selesaikan”

## **HALAMAN PERSEMBAHAN**

Skripsi ini penulis persembahkan kepada :

1. Bapak Mahmudin dan Ibu Rokhati, orang tua tercinta yang tidak pernah lelah mencurahkan kasih sayang, doa yang tiada putus, serta pengorbanan dan dukungan baik moril maupun materil. Berkat ketulusan dan keikhlasan beliau, penulis mampu melewati setiap proses hingga skripsi ini dapat terselesaikan.
2. Suami tercinta, Edi Prayitno, yang senantiasa menjadi pendamping terbaik dengan memberikan cinta, kesabaran, doa, motivasi, serta dukungan tanpa henti dalam setiap langkah perjuangan penulis menyelesaikan pendidikan ini.
3. Anak-anak tercinta, Naufal Dzaky Pratama, Amira Anindya Fredi Putri, dan Fia Hasna Shofiyah, yang menjadi sumber kebahagiaan, penyemangat, sekaligus pengingat bagi penulis untuk terus berusaha dan tidak menyerah dalam menyelesaikan skripsi ini.
4. Teman-teman penulis, baik sahabat selama masa perkuliahan maupun rekan guru di Lembaga RA Perwanida Banjaranyar, yang telah memberikan semangat, berbagi ilmu, masukan, serta dukungan dalam setiap proses penyusunan skripsi ini sehingga dapat terselesaikan dengan baik.

## ABSTRAK

Endah Dwi Safitri. 22AE40010. **PENINGKATAN LITERASI ANAK USIA DINI MELALUI PERMAINAN TRADISIONAL CUBLAK-CUBLAK SUWENG DI RA PERWANIDA BANJARANYAR.** Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan literasi anak usia dini melalui permainan tradisional Cublak-Cublak Suweng di RA Perwanida Banjaranyar. Penelitian menggunakan metode Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang dilaksanakan dalam dua siklus dengan subjek 20 anak kelompok B usia 5–6 tahun. Pengumpulan data dilakukan melalui observasi, dokumentasi, dan catatan lapangan, kemudian dianalisis secara deskriptif. Hasil penelitian menunjukkan bahwa kemampuan literasi anak mengalami peningkatan, ditandai dengan persentase anak yang mencapai kategori Berkembang Sesuai Harapan (BSH) dan Berkembang Sangat Baik (BSB) dari 15% pada pra-siklus menjadi 60% pada siklus I dan meningkat menjadi 85% pada siklus II, serta tidak ada lagi anak pada kategori Belum Berkembang (BB). Selain itu, anak terlihat lebih percaya diri, aktif, dan antusias dalam mengikuti pembelajaran. Dengan demikian, permainan tradisional Cublak-Cublak Suweng efektif digunakan sebagai media pembelajaran untuk meningkatkan literasi anak usia dini melalui kegiatan bermain yang menyenangkan.

**Kata Kunci :** literasi anak usia dini, permainan tradisional, Cublak-Cublak Suweng, penelitian tindakan kelas.

## ABSTRACT

**Endah Dwi Safitri. 22AE40010. ENHANCING EARLY CHILDHOOD LITERACY THROUGH THE TRADITIONAL GAME CUBLAK-CUBLAK SUWENG AT RA PERWANIDA BANJARANYAR.** Faculty of Teacher Training and Education, Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap.

This study aimed to determine the improvement of early childhood literacy through the traditional game *Cublak-Cublak Suweng* at RA Perwanida Banjarnegara. This study employed Classroom Action Research (CAR), which was conducted in two cycles involving 20 children aged 5–6 years in Group B. Data were collected through observation, documentation, and field notes and were analyzed descriptively. The results showed that the children's literacy skills improved, as indicated by the percentage of children who achieved the Developing as Expected (BSH) and Very Well Developed (BSB) categories, which increased from 15% in the pre-cycle to 60% in Cycle I and further increased to 85% in Cycle II. In addition, there were no longer any children in the Not Yet Developed (BB) category. The children also demonstrated greater confidence, active participation, and enthusiasm during the learning activities. Therefore, the traditional game *Cublak-Cublak Suweng* was effective as a learning medium for improving early childhood literacy through enjoyable play-based activities.

**Keywords:** early childhood literacy, traditional game, *Cublak-Cublak Suweng*, classroom action research.

## KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT, yang telah melimpahkan Rahmat dan hidayah-Nya, sehingga penulisan skripsi yang berjudul “PENINGKATAN LITERASI ANAK USIA DINI MELALUI PERMAINAN TRADISIONAL CUBLAK-CUBLAK SUWENG DI RA PERWANIDA BANJARANYAR” dapat terselesaikan dengan baik.

Penyusunan skripsi ini mendapat bantuan dari berbagai pihak, oleh karena itu perkenankanlah penulis mengucapkan terima kasih kepada :

1. Rektor Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap, Dr. H. A. Luthfi Hamidi, M.Ag.
2. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Dr. Khulaimata Zalfa, S.Psi., M.Pd.
3. Ketua Prodi PIAUD, Inayatul Lathifah, M.Pd. yang senantiasa memberi semangat kepada penulis dalam menyelesaikan penyusunan skripsi.
4. Pembimbing I Khulaimata Zalfa, M.Pd., dan Pembimbing II Siti Baroah, M.Pd.I., yang telah membimbing dan mengarahkan serta selalu mensupport penulis dalam menyelesaikan penyusunan skripsi ini.
5. Para dosen Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap yang telah memberikan banyak ilmu, nasehat dan pengalaman yang berharga.
6. Seluruh pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi.

Akhirnya penulis menyampaikan permohonan maaf yang sebesar-besarnya kepada pembaca seandainya terdapat kesalahan-kesalahan di dalam

skripsi ini dan penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak yang membutuhkan.

Cilacap, 23 Juni 2026

Penulis

## DAFTAR ISI

|                                         |      |
|-----------------------------------------|------|
| HALAMAN JUDUL .....                     | i    |
| PERSETUJUAN.....                        | ii   |
| PENGESAHAN.....                         | iii  |
| PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....        | iv   |
| NOTA KONSULTAN .....                    | v    |
| MOTTO.....                              | vi   |
| HALAMAN PERSEMBAHAN .....               | vii  |
| ABSTRAK .....                           | viii |
| ABSTRACT .....                          | ix   |
| KATA PENGANTAR .....                    | x    |
| DAFTAR ISI .....                        | xii  |
| DAFTAR TABEL .....                      | xiv  |
| DAFTAR GAMBAR .....                     | xv   |
| BAB I PENDAHULUAN .....                 | 1    |
| A. Latar Belakang Masalah .....         | 1    |
| B. Identifikasi Masalah .....           | 11   |
| C. Fokus dan Rumusan Masalah .....      | 11   |
| D. Tujuan Penelitian .....              | 11   |
| E. Manfaat Hasil Penelitian .....       | 12   |
| BAB II KAJIAN PUSTAKA .....             | 13   |
| A. Kajian Teori .....                   | 13   |
| B. Kajian Penelitian yang Relevan ..... | 38   |
| C. Alur Pikir .....                     | 40   |
| D. Hipotesis Tindakan.....              | 42   |
| BAB III METODE PENELITIAN .....         | 43   |
| A. Desain Penelitian Tindakan .....     | 43   |
| B. Waktu Penelitian .....               | 44   |
| C. Deskripsi Tempat Penelitian .....    | 44   |
| D. Subjek Dan Karakteristik.....        | 44   |
| E. Skenario Tindakan.....               | 44   |

|                                                         |    |
|---------------------------------------------------------|----|
| a. Perencanaan ( <i>planning</i> ) ini, yang meliputi : | 46 |
| b. Pengamatan ( <i>observing</i> ).....                 | 50 |
| c. Refleksi ( <i>reflektion</i> ).....                  | 51 |
| F. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data .....          | 51 |
| G. Kriteria Keberhasilan Tindakan .....                 | 52 |
| H. Teknik Analisis Data .....                           | 53 |
| BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN .....                       | 55 |
| A. Deskripsi Penelitian.....                            | 55 |
| B. Analisis Data.....                                   | 75 |
| C. Pembahasan .....                                     | 81 |
| BAB V SIMPULAN DAN IMPLIKASI .....                      | 91 |
| A. Simpulan.....                                        | 91 |
| B. Implikasi .....                                      | 92 |
| C. Keterbatasan Penelitian .....                        | 92 |
| DAFTAR PUSTAKA .....                                    | 93 |
| DAFTAR RIWAYAT HIDUP .....                              | 98 |

## DAFTAR TABEL

|                                                                                         |    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Tabel 3. 1 Kriteria Presentase pembelajaran literasi.....                               | 53 |
| Tabel 4. 1 Data Awal Kemampuan Literasi Anak (Pra-Siklus).....                          | 56 |
| Tabel 4. 2 Hasil Siklus I Pertemuan 1.....                                              | 59 |
| Tabel 4. 3 Hasil Kemampuan Literasi Anak pada Siklus I Pertemuan 1 .....                | 60 |
| Tabel 4. 4 Hasil Siklus I Pertemuan 2.....                                              | 62 |
| Tabel 4. 5 Hasil Kemampuan Literasi Anak pada Siklus I Pertemuan 2 .....                | 63 |
| Tabel 4. 6 Hasil Siklus II Pertemuan 1 .....                                            | 67 |
| Tabel 4. 7 Hasil Kemampuan Literasi Anak pada Siklus II Pertemuan 1 .....               | 68 |
| Tabel 4. 8 Hasil Siklus II Pertemuan 2 .....                                            | 69 |
| Tabel 4. 9 Hasil Kemampuan Literasi Anak pada Siklus II Pertemuan 2 .....               | 70 |
| Tabel 4. 10 Rekapitulasi Kemampuan Literasi Anak dari Pra-Siklus sampai Siklus II ..... | 72 |
| Tabel 4. 11 Perkembangan Kemampuan Literasi Anak Berdasarkan Kategori....               | 79 |

## DAFTAR GAMBAR

|                             |    |
|-----------------------------|----|
| Gambar 2. 1 Alur Pikir..... | 42 |
| Gambar 4. 1 Stiker .....    | 64 |