

DAFTAR PUSTAKA

- Afnida, M., & Suparno. (2020). Literasi dalam Pendidikan Anak Usia Dini: Persepsi dan Praktik Guru di Prasekolah Aceh. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 4(2), 971-981.
- Ambarwati, L. (2019). *Pengembangan Media Permainan Tradisional cublak-cublak suweng melalui lingkaran angka dan potrek untuk anak usia 10-12 tahun di desa Sukomulya Kecamatan Kaliwungu Kabupaten Kendal*. Semarang: Universitas Negeri Semarang.
- Anggraini, R. (2020). *Pengembangan Nilai-nilai Agama dan Moral melalui Permainan Tradisional Cubla-Cublak Suweng untuk membangun Karakter Anak*. Yogyakarta: UIN Sunan Kalijaga.
- Aprinawati, I. (2017). Penggunaan Media gambar Seri untuk meningkatkan kemampuan berbicara anak usia dini . *Jurnal Obsesi* 1(1).
- Ariesta. (2019). Nilai Moral dalam Lirik Dolanan Cublak-Cublak Suweng. *Jurnal Ilmu Budaya Cakrawala* 1(1).
- Arikunto, S. (2015). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Sinar Grafika Offset.
- Astuti. (2016). Pelaksanaan Pembelajaran Membaca Permulaan di Kelompok A taman Kanak-kanak ABA Pendowo. *Jurnal Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini* 3, 194-204.
- Bagus, I. (2021). *Pemupukan Budaya Literasi Toleransi dan Budi Pukerti untuk Membangaun Sakura yang Berprestasi*. Bali: Nilacakra.
- Basyiroh. (2017). Program Pengembangan Kemampuan Literasi Anak Usia Dini. *Tunas Siliwangi* 3(2), 120-134.
- Brodin, & Renblad. (2019). Improverment of Preschool Childrens Speech and Language Skill. *Journal Early Child Development and Care* , 1-9.
- Bu'ulolo, Y. (2021). Membangun budaya literasi di sekolah. *Jurnal Bahasa Indonesia Prima* 3(1), 16.
- Desyandri. (2018). Nilai-nilai kearifan lokal untuk menumbuhkan literasi budaya di Sekolah Dasar. *SD: Kajian Teori dan Praktik Pendidikan* 27 (1).
- Erniawati, P. (2018). *Meningkatkan kemampuan membaca permulaan Anak Usia 5-6 tahun melalui media BIG BOOK*. Banten: Universitas Sultan Ageng Tirtayasa.
- Ervanda, Y., & Fuadah, A. (2020). Permainan Tradisional Cublak - Cublak Suweng dari Provinsi Yogyakarta dan Pembentukan Karakter Tanggung Jawab pada Peserta didik MI/SD di Indonesia. *El Ibtidaiy* 3(2).
- Fahmi, K., & dkk. (2021). Menumbuhkembangkan Budaya Literasi Anak Asuh Panti Asuhan AL Hidayah Kota Padang Melalui Pendampingan dengan Menggunakan Pendekatan Pendagogi. *Abdi : Jurnal Pengabdian dan Pemberdayaan Masyarakat* 3(2).
- Fahrianur, & dkk. (2023). Implementasi Literasi di Sekolah. *Journal of Student Research* 1(1), 103.

- Garzia, M. (2020). Permainan Tradisional dalam Literasi Budaya dan Perkembangan Anak Usia Dini pada Abad 21. *Jurnal Educhild (Pendidikan & Sosial)*, 2, 83-88.
- Habibi. (2018). Keterampilan Membaca dan Menulis Permulaan menggunakan Model Vark untuk siswa Sekolah dasar. *Jurnal Inovasi Pendidikan dan Pembelajaran Sekolah Dasar* 2(1), 72-80.
- Haris. (2017). Kearifan Lokal Permainan Tradisional Cublak-Cublak Suweng sebagai Media Untuk Mengembangkan Kemampuan Sosial dan Moral Anak Usia Dini. *Jurnal AUDI* 1(1).
- Herawati. (2015). Nilai-nilai karakter yang terkandung dalam dolanan anak pada festival dolanan anak Se-DIY 2013. *Jurnal Seni dan Pendidikan Seni* 13(1).
- Karlina, D. N. (2018). Meningkatkan Kemampuan Berbicara anak TK B usia 5-6 tahun melalui Digital Story telling di TK Apple Kidz Salatiga Semester 1 Tahun Ajaran 2017/2018. *JPUUD: Jurnal PAUD* 12 (1).
- Kurniati. (2016). *Permainan Tradisional dan Perannya dalam mengembangkan keterampilan sosial anak*. Bandung: Kencana.
- Lestari, R. A. (2024). Peningkatan Literasi Dasar Anak Usia Dini melalui Permainan Tradisional Sunda Manda di TK Pertiwi SImbang 1. *Al Fitrah : Jurnal PAUD* 3(2).
- Maesaroh, S., Bahagia, & Kamalludin. (2021). Strategi Menumbuhkan Literasi Lingkungan Pada Siswa. *Jurnal Basicedu* 5(1).
- Marwani, & Kurniawan, H. (2020). *Pendidikan Literasi Anak Usia Dini meningkatkan kemampuan membaca, berfikir, menulis berfikir anak*. Yogyakarta: CV Hikmah Media Utama.
- Marwati, Setiawan, & Rezkita. (2018). Implementasi Penanaman Karakter Anak Salam Syair Lagu Dolanan Anak Cublak-Cublak SUweng. *Jurnal Taman Cendekia* 2(2).
- Marwuni, W. T. (2021). Peran Literasi Digital sebagai Upaya Preventif untuk menangkal Hoax di Era Modernisasi 4.0. *Jurnal Implementasi* 1(2).
- Munastiwi, E., & Rahayu, E. L. (2018). Metode Pengembangan Literasi Anak Usia Dini melalui Permainan Tradisional Cublak-Cublak SUweng (Modifikasi) di RA Ar Rafif Kalasan Sleman Yogyakarta. *AL Hikman Proceedings* 1(1).
- Mustadi, A. (2011). *Filosofi Teori dan Konsep Bahasa dan Sastra Indonesia di sekolah dasar*. Yogyakarta: UNY Press.
- Mustikaati, W., Fajrussalam, W., & Sanny, A. (2021). Efektifitas Pelaksanaan Literasi Finansial Untuk Anak Dilingkungan Keluarga Pada Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Al Qiyam* 2(2).
- Nahdi, K., & Yunitasari, D. (2019). Literasi berbahasa Indonesia Usia Pra Sekolah: Ancangan Metode Dia Tampan dalam Membaca Permulaan. *Obsesi : Jurnal Paud* 4(1).
- Nursakdiah, Hayati, F., & Marlina, C. (2021). Meningkatkan Perkembangan Kognitif Anak Melalui Pembelajaran STEAM dengan menggunakan Bahan Loosepart pada Anak Usia 5-6 tahun di TKIT Syekh Abdurrauf. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa* 2 (1), 3-4.
- Palupi, A. N. (2020). *Peningkatan Literasi di Sekolah Dasar*. Madiun: CV Bayfa Cendekia Indonesia.

- Pertiwi. (2017). Study Deskriptif Proses Membaca Permulaan Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Anak* 5(1), 759-764.
- Piangga, S. (2019). Penulisan Soal Literasi Numerasi bagi guru SD di Kabupaten Ponorogo. *Jurnal ANugrah* 1(1).
- Pratiwi, A., & Asyarotin, E. N. (2019). Implementasi Literasi budaya dan Kewargaan sebagai solusi Disinformasi pada Generasi Millenial Indonesia. *Jurnal Kajian Informasi dan Perpustakaan* 7(1).
- Salsabila, P. H. (2024, Oktober 21). Literasi Anak Usia Dini. (E. D. Safitri, Interviewer)
- Santrok, J. (2007). *Perkembangan Anak*. Jakarta: Erlangga.
- Sardila, F. (2015). Strategi Pengembangan Linguistik Terapan dalam melalau menulis Biografi dan Auto Biografi. *Jurnal Pemikiran Islam* 40 (2).
- Sari, P. N. (2020). *Upaya untuk meningkatkan Literasi Anak Usia Dini*. Padang: Universitas Negeri Padang.
- Sari, P. N. (2020). *Upaya Untuk Meningkatkan Literasi Anak Usia Dini*. Padang: Universitas Negeri Padang.
- Sharmamulya, S. (2005). *Permainan Tradisional Jawa*. Yogyakarta: Kepel Press.
- Sueca, I. N. (2021). *Literasi dasar Bahan Literasi Berbasis Permainan Bahasa*. Bali: Nilacakra.
- Susanto, A. (2011). *Perkembangan Anak Usia Dini: Pengantar dalam berbagai Aspeknya*. Jakarta: Kencana Premamedia Grup.
- Tashadi. (1993). *Transformasi Nilai melalui Permainan Rakyat Daerah Istimewa Yogyakarta*. Yogyakarta: Depdikbud.
- WIdyastuti, A. (2018). Analisis tahapan perkembangan membaca dan stimulasi untuk meningkatkan literasi anak usia 5-6 tahun. *Pendidagogia* 21(1).
- Worowirastri, D., & Istanti, B. (2019). *Literasi Numerasi Untuk Sekolah Dasar*. Malang: Universitas Muhammadiyah.
- Yuliati, Y. (2017). Literasi Sains pada pembelajaran IPA. *Cakrawala Pendasa* 3(2).
- Yusuf, M. (2015). Literasi Pengetahuan dan Implikasinya Terhadap Keterampilan Menulis. *Lentera Pendidikan* 8 (12).
- Yusuf, M., & Ulpi, W. (2023). Media Bahan Alam : Meningkatkan Kemampuan Mengenal Warna pada Anak Usia 4-5 tahun. *Jambura Early Childhood Education Journal* 5 (1), 185.