

SKRIPSI

PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN INTERAKTIF BERBASIS VIDEO PADA MATA PELAJARAN IPAS MATERI KEANEKARAGAMAN HAYATI KELAS IV SEKOLAH DASAR



*Disusun dan diajukan sebagai salah satu syarat mendapatkan gelar
Sarjana Pendidikan Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap*

Disusun oleh :

Nama : Kafita Risma Kamelia
NIM : 22CJ10001
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NAHDLATUL ULAMA AL GHAZALI CILACAP
TAHUN 2026**

PERNYATAAN KEASLIAN

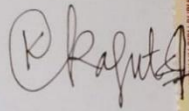
PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Kafita Risma Kamelia
NIM : 22CJ10001
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Perguruan Tinggi : Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap

Menyatakan bahwa skripsi saya berjudul **“PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN INTERAKTIF BERBASIS VIDEO PADA MATA PELAJARAN IPAS MATERI KEANEKARAGAMAN HAYATI KELAS IV SEKOLAH DASAR”** ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri. Selain itu, sumber informasi yang dikutip dari penulis lain telah disebutkan dalam teks dan dicantumkan dalam daftar Pustaka. Apabila pada kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan saya.

Cilacap, 25 Juni 2026
Yang membuat pernyataan



Kafita Risma Kamelia

CEK PLAGIASI

turnitin Page 1 of 127 - Cover Page Submission ID: 13606870878

UPT Perpustakaan dan Riset Al Ghazali
Surabaya S.A.G. M.H
2022.1.1

Lutfiani Nur - Staff UPT Perpustakaan Al Ghazali
Kafita Risma Kamelia-22CJ10001 - Kafita Risma.docx

EXAM
work
Universitas Silsilangi

Document Details

Submission ID	117 Pages
Uniqid: 13606870878	20,370 Words
Submission Date	154,469 Characters
Jul 6, 2026, 10:18 AM GMT+7	
Download Date	
Jul 6, 2026, 10:24 AM GMT+7	
File Name	
Kafita Risma Kamelia-22CJ10001 - Kafita Risma.docx	
File Size	
4.5 MB	

turnitin Page 1 of 127 - Cover Page Submission ID: 13606870878

turnitin Page 2 of 127 - Similarity Overview Submission ID: 13606870878

8% Overall Similarity
The combined total of all matches, including overlapping sources, for each database.

Top Sources

0%	Internet sources
3%	Publications
4%	Submitted works (Student Papers)

UPT PERPUSTAKAAN DAN RISET AL GHAZALI
SURABAYA S.A.G. M.H
2022.1.1

NOTA KONSULTAN

NOTA KONSULTAN

Hal : Naskah Skripsi Kafita Risma Kamelia
Lamp : -

Kepada
Yth. Dekan FKIP
Universitas Nahdlatul Ulama
Al Ghazali Cilacap
Di –
Cilacap

Assalamu'alaikum Wr.Wb.

Setelah membaca, mengoreksi dan mengadakan perbaikan selanjutnya, maka konsultan berpendapat skripsi saudara:

Nama : Kafita Risma Kamelia

NIM : 22CJ10001

Fakultas/Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Judul Skripsi : PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN
INTERAKTIF BERBASIS VIDEO PADA MATA PELAJARAN IPAS
MATERI KEANEKARAGAMAN HAYATI KELAS IV SEKOLAH
DASAR

Telah dapat diajukan kepada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap untuk memenuhi sebagai syarat memperoleh gelar Strata Satu (S1)

Wassalamu'alaikum Wr. WB

Cilacap, 07 Agustus 2026



Sandi Aji Wahyu Utomo, M.Pd. I
NIDN. 2124049201

HALAMAN PERSETUJUAN

HALAMAN PERSETUJUAN

Nama : Kafita Risma Kamelia
NIM : 22CJ10001
Judul : PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN INTERAKTIF
BERBASIS VIDEO PADA MATA PELAJARAN IPAS MATERI KEANEKARAGAMAN
HAYATI KELAS IV SEKOLAH DASAR
Skripsi ini telah disetujui untuk dipertahankan dihadapan tim penguji Skripsi Fakultas Keguruan
dan Ilmu Pendidikan Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap.

Cilacap, 25 Juni 2026
Persetujuan Pembimbing

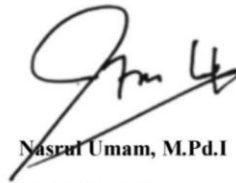
Pembimbing 1



Mey Prihandani Wulandari, M.Pd.

NIDN. 0613058801

Pembimbing 2



Nasrul Umam, M.Pd.I

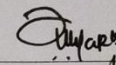
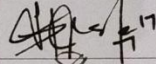
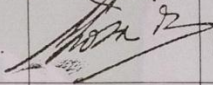
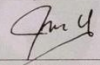
NIDN.2109078902

HALAMAN PENGESAHAN

PENGESAHAN

Nama : KAFITA RISMA KAMELIA
NIM : 22CJ10001
Judul : Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Video
Pada Mata Pelajaran IPAS Materi Keanekaragaman Hayati
Kelas IV SD

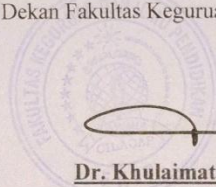
Skripsi ini telah dipertahankan dihadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap pada sidang skripsi hari Rabu, tanggal 05, bulan Agustus, tahun 2026 dengan hasil LULUS. Skripsi ini telah direvisi dan mendapatkan persetujuan dari Tim Penguji. Persetujuan hasil revisi oleh Tim Penguji:

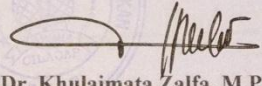
Jabatan	Nama Penguji	Tanda Tangan	Tanggal
Ketua Sidang & Penguji 1	Inayatul Lathifah, M.Pd.		12/08/2026
Penguji 2	Sandi Aji Wahyu Utomo, M.Pd.I.		10/08/2026
Pembimbing 1 & Sekretaris	Mey Prihandani Wulandari, M.Pd.		10/08/2026
Ass. Pembimbing	Nasrul Umam, M.Pd.I.		10/08/2026

Skripsi disahkan oleh Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap pada:

Tanggal : 13 AUG 2026

Mengesahkan,
Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan




Dr. Khulaimata Zalfa, M.Pd.
NIK. 41 230714 012

MOTTO

Allah tidak pernah menaruh tanggung jawab di bahu yang salah.

Jika kamu terpilih, berarti kamu yang mampu.

"لَا يُكَلِّفُ اللَّهُ نَفْسًا إِلَّا وُسْعَهَا"

Allah tidak membebani seseorang melainkan dengan kesanggupannya.

(QS. Al Baqarah: 286)

"Education is the most powerful weapon which you can use to change the world."

(Pendidikan adalah senjata paling ampuh yang dapat digunakan untuk mengubah dunia.)

-Nelson Mandela-

HALAMAN PERSEMBAHAN

Segala puji bagi Allah, yang telah memberikan rahmat, kasih sayang, kesejahteraan, dan kemudahan untuk menyelesaikan skripsi ini. Semoga sjolawat dan salam senantiasa tercurah kepada junjungan kita Nabi Muhammad, yang menjadi suri tauladan bagi semua orang.

Saya menyampaikan karya sederhana ini dengan penuh rasa syukur, kerendahan hati. Pada akhirnya saya dapat menyelesaikan kripsi ini dengan tepat waktu, skripsi ini saya persembahkan kepada:

1. Orang tua tercinta saya, Bapak Mukhtasir dan Ibu Nur Wakhidah adalah orang tua saya yang selalu memberikan kasih sayang, do'a, dukungan, semangat, dan pengorbanannya. Doa dan perjuangan Bapa dan Ibu adalah sumber dari semua kemajuan dan keberhasilan yang saya capai. Semoga Allah SWT selalu memberikan kesehatan, kebahagiaan, dan keberkahan kepada kedua orang tua saya
2. Saya ingin mengucapkan terima kasih kepada kakak laki-laki saya, Fikri Asnan Maulana, atas usaha dan kerja kerasnya. Dia telah membiayai kuliah saya dari awal hingga akhir. Saya juga berterima kasih kepadanya karena telah mendukung, mendorong, memperhatikan, dan menumbuhkan semangat dalam setiap langkah yang saya ambil. Bantuan dan kehadiran kakak saya yang diberikan kepada saya adalah salah satu faktor yang mendorong saya untuk menyelesaikan pendidikan ini.
3. Saya ingin mengucapkan terima kasih kepada Betari Rachmawati dan Silvia Maharani, sahabat tercinta saya, atas semua dukungan, inspirasi, doa, dan kebersamaan yang telah kalian berikan selama saya mengerjakan skripsi. Terima kasih karena selalu ada di setiap kebahagiaan, dan kesedihan menjadi tempat untuk berbagi cerita, keluh kesah, dan semangat saat saya lelah dan putus asa dengan mengerjakan skripsi saya.

4. Saya ingin mengucapkan terima kasih kepada Slvi Widian Adriani, Nare Anandhita Suparman, Wening Estiningjati, dan Anisa Kamal, anggota "Mixue gang", atas dukungan, inspirasi, doa, dan kebersamaan yang telah kalian berikan selama perjalanan perkuliahan. hingga saat ini saya sedang menyusun skripsi..
5. Semua dosen di UNUGHA, khususnya dosen pembimbing pertama saya, Ibu Mey Prihandani Wulandari, M.Pd., dan dosen kedua saya, Bapak Nasrul Umam, M.Pd.I, selalu sabar untuk membantu saya, mendorong saya, dan membantu saya menyelesaikan skripsi ini tepat waktu.
6. Kafita Risma Kamelia, untuk saya sendiri. Saya ingin mengucapkan terima kasih kepada diri saya sendiri karena telah berjuang untuk tidak menyerah sejauh ini, meskipun saya lelah, ragu, dan hampir putus asa. Selain itu, saya ingin mengucapkan terima kasih kepada Anda karena telah bertahan menghadapi banyak kesulitan, stres, dan proses yang panjang selama pendidikan hingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini. Saya ingin mengucapkan terima kasih atas upaya Anda untuk menjadi orang yang lebih kuat.

ABSTRAK

Kafita Risma Kamelia, 22CJ10001, **PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN INTERAKTIF BERBASIS VIDEO PADA MATA PELAJARAN IPAS MATERI KEANEKARAGAMAN HAYATI KELAS IV SEKOLAH DASAR.** Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap

Siswa sekolah dasar masih menganggap IPAS sulit dipahami dan tidak memahami materi Keanekaragaman Hayati. Penelitian yang dilakukan di SD Al Irsyad 01 di Cilacap menunjukkan bahwa siswa kurang aktif dalam pembelajaran dan menggunakan lebih sedikit buku cetak dan LKS. Oleh karena itu, penggunaan media pembelajaran yang konkret dan menarik perhatian perlu untuk meningkatkan pemahaman siswa. Tujuan penelitian ini adalah untuk membuat alat pembelajaran yang dapat meningkatkan pemahaman siswa. Studi ini adalah studi penelitian dan pengembangan yang menggunakan model ADDIE, yang terdiri dari lima tahap: analisis (analisis), desain (desain), pengembangan (pengembangan), implementasi (implementasi), dan evaluasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa media pembelajaran interaktif berbasis video sangat layak, bermanfaat, dan efektif untuk digunakan dalam pendidikan. Hasil validasi ahli materi 91,6%, ahli media 85,5%, dan ahli bahasa 87,5% masing-masing berada dalam kategori yang sangat layak. Jumlah respons 84,5% guru dan 92,5% siswa menunjukkan tingkat kepraktisan praktis media. Hasil uji efektivitas menunjukkan bahwa nilai signifikansi, atau p-value, pada uji sampel berpasangan t sebesar $0,000 < 0,005$ menunjukkan bahwa ada perbedaan yang signifikan antara nilai pretest dan nilai posttest. Hasil menunjukkan bahwa pembelajaran interaktif berbasis video sangat efektif dalam meningkatkan pemahaman siswa tentang materi Keanekaragaman Hayati di kelas IV SD.

Kata kunci: Media Pembelajaran Interaktif, Video Interaktif, IPAS, Keanekaragaman Hayati, ADDIE

ABSTRACT

Kafita Risma Kamelia, 22CJ10001. **DEVELOPMENT OF VIDEO BASED INTERACTIVE LEARNING MEDIA IN THE SCIENCE AND SOCIAL STUDIES (IPS) SUBJECT ON BIODIVERSITY MATERIAL FOR FOURTH GRADE ELEMENTARY SCHOOL STUDENTS.** Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap, Faculty of Teacher Training and Education, Elementary School Teacher Education.

Many elementary school students still think that the IPAS (Natural and Social Sciences) course is hard to understand, especially when it comes to biodiversity. Students at SD Al Irsyad 01 Cilacap use IPAS words and are not very involved in class activities, according to observations. Additionally, the majority of the teaching materials consist of printed books and student workbooks. Consequently, a teaching approach that enhances student comprehension is necessary, especially one that utilises real and interesting learning materials. The goal of this project is to create interactive video-based learning materials for the biodiversity theme in the fourth-grade IPAS curriculum and evaluate the products' practicality, efficacy, and usefulness. This primary school research and development (R&D) method follows the ADDIE paradigm, which has five stages: analysis, design, development, implementation, and evaluation. The results demonstrate that the developed interactive video-based educational resources met the criteria for being highly feasible, practical, and effective for use in classrooms. The validation scores for the subject matter expert (91.6%), media expert (85%), and length expert (87.5%) were all in the high feasible range. The teacher and student responses, which were 84.5% and 92.5%, respectively, showed how useful the media was. With a significance value (p value) of $0,000 < 0,05$ in the paired t test, effectiveness testing showed a significant difference between the pr test and pos tes score. These results demonstrate that interactive video-based learning resources significantly improve fourth-grade students' understanding of the biodiversity issue.

Keywords: Interactive Learning Media Interactive Video, IPAS, Biodiversity, ADDIE.

KATA PENGANTAR

Puji syukur saya ucapkan kepada Allah SWT atas rahmat, taufik, hidayah, dan karunia-Nya yang telah memungkinkan penulis menyelesaikan skripsi berjudul "**Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Video pada Mata Pelajaran IPAS Materi Keanekaragaman Hayati kelas IV SD**". Nabi Muhammad SAW, keluarganya, sahabatnya, dan setiap orang yang mengikutinya secara teratur menerima sholawat dan salam sampai akhir zaman. Untuk mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan dalam Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, seseorang harus menyusun skripsi. Banyak individu telah memberikan bantuan, dukungan, dan dukungan kepada penulis untuk menyelesaikan skripsi ini. Akibatnya, saya mengucapkan terima kasih kepada

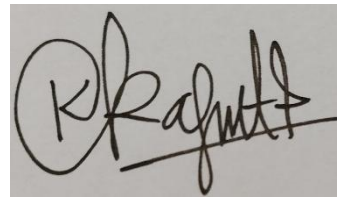
1. Dr. H. A Luthfi Hamidi, M. Ag., sebagai Rektor Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap.
2. Dr. Khulaimata Zalfa, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap
3. Aris Naeni Dwiyaniti, M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap
4. Mey Prihandani Wulandari, M.Pd., selaku Dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar dan Dosen Pembimbing I.
5. Nasrul Umam, M.Pd.I., selaku Dosen Fakultas Keagamaan Islam Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap dan Dosen pembimbing II
6. Heri Suwartoyo, S.Pd., selaku Kepala Sekolah SD Al Irsyad 01 Cilacap
7. Arien Muliana Putri, S.Pd., selaku wali kelas IV C SD Al Irsyad 01 Cilacap
8. Etti Listiysrini, S.Pd., selaku wali kelas IV A SD Al Irsyad 01 Cilacap

9. Kedua orang tua dan kakak karena dukungan dan do'a serta kasih sayang tiada henti
10. Semua pihak yang tidak dapat disebut satu persatu.

Semoga Allah SWT memberikan balasan yang berlipat ganda kepada penulis atas semua bantuan yang mereka terima, Aamiin. Saran dan kritik yang konstruktif akan membantu penulis memperbaiki karya mereka di masa mendatang. Semoga pembaca mendapatkan manfaat dari skripsi ini dan memperluas pengetahuan mereka.

Cilacap, 25 Juni 2026

Penulis Skripsi

A handwritten signature in black ink on a light gray background. The signature is stylized, starting with a large circle containing the letter 'K', followed by 'R', 'a', 'f', 'i', 't', 'a', and 'K', with a horizontal line underlining the final part.

Kafita Risma Kamelia

DAFTAR ISI

SKRIPSI	i
PERNYATAAN KEASLIAN	2
CEK PLAGIASI	3
NOTA KONSULTAN	4
HALAMAN PERSETUJUAN	5
HALAMAN PENGESAHAN	6
MOTTO.....	7
HALAMAN PERSEMBAHAN	8
ABSTRAK.....	10
ABSTRACT	11
KATA PENGANTAR.....	12
DAFTAR ISI	14
DAFTAR GAMBAR	16
DAFTAR TABEL.....	17
DAFTAR LAMPIRAN	18
BAB I PENDAHULUAN	Error! Bookmark not defined.
A. Latar Belakang Masalah.....	Error! Bookmark not defined.
B. Identifikasi Masalah	Error! Bookmark not defined.
C. Pembatasan Masalah	Error! Bookmark not defined.
D. Rumusan Masalah.....	Error! Bookmark not defined.
E. Tujuan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
F. Manfaat Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
G. Spesifikasi Produk	Error! Bookmark not defined.
BAB II	Error! Bookmark not defined.
KAJIAN TEORI	Error! Bookmark not defined.
A. Kajian Teori.....	Error! Bookmark not defined.
B. Kerangka Pikir	Error! Bookmark not defined.
C. Hipotesis	Error! Bookmark not defined.
BAB III METODE PENELITIAN	Error! Bookmark not defined.

A. Jenis Penelitian	Error! Bookmark not defined.
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
C. Populasi dan Sampel Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
D. Desain dan Prosedur Penelitian	Error! Bookmark not defined.
E. Variabel Penelitian	Error! Bookmark not defined.
F. Teknik Pengumpulan Data.....	Error! Bookmark not defined.
G. Instrumen Pengumpulan Data	Error! Bookmark not defined.
H. Validitas dan Reliabilitas Instrumen.....	Error! Bookmark not defined.
I. Teknik Analisis Data	Error! Bookmark not defined.
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	Error! Bookmark not defined.
A. Hasil Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
B. Pembahasan	Error! Bookmark not defined.
C. Keterbatasan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
BAB V PENUTUP.....	Error! Bookmark not defined.
A. Simpulan	Error! Bookmark not defined.
B. Saran.....	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR PUSTAKA	Error! Bookmark not defined.
LAMPIRAN	Error! Bookmark not defined.

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka berpikir.....	Error! Bookmark not defined.
Gambar 3. 1 Tahapan Pengembangan ADDIE.....	Error! Bookmark not defined.
Gambar 4. 1 Profil Pengembang dan pembimbing....	Error! Bookmark not defined.
Gambar 4. 2 judul video	Error! Bookmark not defined.
Gambar 4. 3 Perkenalan Tokoh	Error! Bookmark not defined.
Gambar 4. 4 Materi Keanekaragaman Hayati	Error! Bookmark not defined.
Gambar 4. 5 Tingkat Keanekaragaman Hayati.....	Error! Bookmark not defined.
Gambar 4. 6 Manfaat Keanekaragaman Hayati	Error! Bookmark not defined.
Gambar 4. 7 Upaya Pelestarian Keanekaragaman Hayati	Error! Bookmark not defined.
Gambar 4. 8 Slide Interaktif.....	Error! Bookmark not defined.
Gambar 4. 9 Penutup Materi.....	Error! Bookmark not defined.
Gambar 4. 10 Soal Refleksi.....	Error! Bookmark not defined.
Gambar 4. 11 Akhir Video.....	Error! Bookmark not defined.
Gambar 4. 12 Revisi Profil Pengembang dan Pembimbing	Error! Bookmark not defined.
Gambar 4. 13 Reliabilitas Statistik.....	Error! Bookmark not defined.
Gambar 4. 14 Uji Normalitas.....	Error! Bookmark not defined.
Gambar 4. 15 Uji Homogenitas	Error! Bookmark not defined.
Gambar 4. 16 Uji Hipotesis.....	Error! Bookmark not defined.
Gambar 4. 17 Pired Sampel t test.....	Error! Bookmark not defined.
Gambar 4. 18 Hasil statistik dekriptif kelas eksperimen	Error! Bookmark not defined.
Gambar 4. 19 paired sampel t test kelas eksperimen.	Error! Bookmark not defined.

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Timeline penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3. 2 Skala likert	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3. 3 Interpretasi dan Prosentase kelayakan	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3. 4 Kisi-kisi Instrumen ahli materi	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3. 5 Kisi-kisi instrumen ahli media.....	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3. 6 Kisi-kisi instrumen ahli bahasa	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3. 7 Kisi-kisi instrumen penilaian guru.....	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3. 8 Kisi-kisi Instrumen penilaian siswa	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3. 9 Kisi-kisi soal pretest	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3. 10 kisi-kisi soal post test.....	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 1 Analisis Data Kuantitatif Ahli Materi.....	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 2 Analisis Data Kuantitatif Ahli Media.....	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 3 Analisis Data Kuantitatif Ahli Bahasa.....	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 4 Analisis Data Kuantitatif Uji satu-satu.....	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 5 Analisis Data Kuantitatif Respon Siswa Uji Satu-satu.....	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 6 Analisis Data kuantitatif guru uji kelompok kecil.....	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 7 Data Kuantitatif Respon siswa Uji Kelompok Kecil.....	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 8 Data kuantitatif guru uji lapangan	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 9 Tingkat kesukaran soal.....	Error! Bookmark not defined.

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Permohonan Observasi Skripsi.....	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 2 Hasil Wawancara Guru.....	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 3 Hasil Angket Siswa	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 4 Hasil Respon Siswa.....	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 5 Nilai Ulangan Harian IPAS 2023/2024 ..	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 6 Nilai Ulangan Harian IPAS 2024/2025 ..	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 7 Nilai Ulangan Harian IPAS 4A 2025/2026	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 8 Nilai Ulangan Harian IPAS 4C 2025/2026	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 9 Surat Validasi Ahli Media	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 10 Kisi-kisi Validasi Ahli Media	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 11 Rubrik Penilaian Ahli Media	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 12 Hasil Validasi Ahli Media.....	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 13 Surat Validasi Ahli Bahasa	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 14 Kisi-kisi Validasi Ahli Bahasa	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 15 Rubrik Penilaian Ahli Bahasa.....	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 16 Hasil Validasi Ahli Bahasa	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 17 Surat Validasi Ahli Materi	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 18 Kisi-kisi Validasi Ahli Materi.....	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 19 Rubrik Penilaian Ahli Materi	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 20 Kisi-kisi Penilaian Guru	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 21 Rubrik Penilaian Guru.....	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 22 Hasil Lembar Penilaian Guru	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 23 Kisi-kisi Penilaian Siswa.....	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 24 Rubrik Penilaian Siswa	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 25 Hasil Lembar Penilaian Siswa.....	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 26 Nilai Kepraktisan Siswa	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 27 Nilai Kelayakan Siswa	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 28 Storyline Pembelajaran	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 29 Soal Pre Test	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 30 Soal Post Test	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 31 Kisi-kisi Soal Pre Test.....	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 32 Kisi-kisi Soal Post Test	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 33 Nilai Post Test Kelas 4A	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 34 Nilai Post Test Kelas 4C	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 35 Nilai Pre Test Kelas 4A.....	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 36 Nilai Pre Test Kelas 4C.....	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 37 Analisis Materi Pembelajaran.....	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 38 Hasil Validitas SPSS	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 39 Data Tingkat Kesukaran	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 40 Dokumentasi Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 41 Tampilan Media.....	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 42 Daftar Riwayat Hidup Peneliti.....	Error! Bookmark not defined.

