

DAFTAR PUSTAKA

- Ali, A. (2023). Pendidikan akhlak dan karakter sebagai landasan teori pendidikan karakter bangsa Indonesia. *HAWARI: Jurnal Pendidikan Agama Dan Keagamaan Islam*, 2(1). <https://doi.org/10.35706/hw.v2i1.5310>
- Amiruddin. (2021). Pemanfaatan Budaya Lokal dalam Pembelajaran Seni Tari. *Jurnal Pendidikan Seni*.
- Ananda, R. A., Sari, D. P., & Pratama, A. Y. (2022). Pendidikan karakter sebagai proses interaksi sosial dalam pembentukan kepribadian peserta didik. *Jurnal Pendidikan Karakter*, 12(2), 98–109.
- Anatasya, P., & Dewi, D. A. (2021). Pendidikan karakter dalam perspektif filsafat moral Michael Novak. *Jurnal Pendidikan Karakter*, 11(2), 134–145.
- Anitah. (2020). Prosedur Pembelajaran Seni Tari di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar*.
- Asri. (2023). Makna Seni Tari dalam Pengembangan Karakter Anak. *Jurnal Pendidikan Seni*.
- Azizah, I. (2024). Seni Tari sebagai Ekspresi Estetika dan Media Pendidikan. *Jurnal Seni Budaya*.
- Budi, S. (2023). Unsur-Unsur Dasar Seni Tari dalam Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan Seni*.
- Dewi, E. (2021). *Pendidikan karakter dalam keluarga, sekolah, dan masyarakat*. Alfabeta.
- Efendi, M., & Mediatati, N. (2025a). Pembentukan Karakter Nasionalisme melalui Ekstrakurikuler Paskibra. *Journal of Education Research*.
- Efendi, M., & Mediatati, N. (2025b). Pembentukan Karakter Nasionalisme Peserta Didik melalui Ekstrakurikuler Paskibra di SMA Negeri 3 Salatiga. *Journal of Education Research*.
- Fitri, R., & Dewi, D. A. (2021). Pendidikan karakter dalam pembentukan kepribadian peserta didik. *Jurnal Pendidikan Karakter*, 11(2), 102–112.
- Ginting, J. A. B., Sujana, I. P. W. M., & Kertih, I. W. (2025). Implementasi Strategi Sekolah Melalui Pembelajaran PPKn dalam Penguatan Karakter Profil Pelajar Pancasila. *Jurnal Media Pembelajaran PPKn*, 7(1). <https://doi.org/10.23887/jmpppk.v7i1.6946>

- Gumilar, & Permatasari. (2023a). Penerapan Profil Pelajar Pancasila dalam Pembelajaran Kurikulum Merdeka. *Azkiya*. <https://doi.org/10.32505/azkiya.v8i2.6908>
- Gumilar, & Permatasari. (2023b). Penerapan Profil Pelajar Pancasila dalam Pembelajaran Kurikulum Merdeka pada MI/SD. *Azkiya: Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini*, 8(2). <https://doi.org/10.32505/azkiya.v8i2.6908>
- Halawati. (2021). *Pendidikan karakter: Konsep dan implementasi*. RajaGrafindo Persada.
- Hartati. (2022). Pembelajaran Seni Tari dalam Kurikulum Merdeka. *Jurnal Pendidikan Dasar*.
- Haryanto. (2021). *Pendidikan karakter: Konsep dan implementasi dalam pembelajaran*. Prenadamedia Group.
- Irbathy. (2024). Developing a Religion Tolerance-Based Character Education Framework for Elementary School Students. *Al-Adzka: Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah*, 14(1), 1–12. <https://jurnal.uin-antasari.ac.id/index.php/adzka/article/view/14540>
- Izzati, J. N., & Irawan, D. (2023). Pendidikan karakter dalam perspektif pendidikan Islam. *Pengertian: Jurnal Pendidikan Indonesia*, 1(2), 325–334. <https://doi.org/10.61930/pjpi.v1i2.334>
- Karim, M. A. (2021). *Pendidikan karakter: Konsep dan implementasi*. Alfabeta.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. (2020). *Penguatan pendidikan karakter*.
- Koentjaraningrat. (2021). *Pengantar ilmu antropologi*. Rineka Cipta.
- Lestari, & Wulandari. (2022). Peran Seni Tari dalam Pengembangan Kepribadian Anak. *Jurnal Pendidikan Seni*.
- Lukitosari, Z. O., & Rahmat. (2023a). Penguatan Pendidikan Karakter dalam Ekstrakurikuler PMR. *Jurnal Pendidikan Dan Pengajaran Indonesia*, 4(1). <https://doi.org/10.53299/jppi.v4i1.421>
- Lukitosari, Z. O., & Rahmat. (2023b). Penguatan Pendidikan Karakter dalam Ekstrakurikuler PMR. *Jurnal Pendidikan Dan Pengajaran Indonesia*. <https://doi.org/10.53299/jppi.v4i1.421>
- Merriam, S. B., & Tisdell, E. J. (2015). *Qualitative Research: A Guide to Design and Implementation* (4th ed.). John Wiley & Sons.
- Moleong, L. J. (2008). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Remaja Rosdakarya.
- Moleong, L. J. (2021). *Metodologi penelitian kualitatif*. PT Remaja Rosdakarya.

- Mulyani, N. (2020). Nilai Karakter dalam Pembelajaran Seni Tari. *Jurnal Pendidikan Seni*.
- Mulyani, N. (2021). *Pendidikan seni tari di sekolah dasar*. Ombak.
- Najib, M. (2021). *Pendidikan karakter: Konsep dan implementasinya dalam pendidikan*. Kencana.
- Najili, H., Juhana, H., Hasanah, A., & Arifin, B. S. (2022). Landasan teori pendidikan karakter. *JiIP - Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 5(7), 2099–2107. <https://doi.org/10.54371/jiip.v5i7.675>
- Nasution, A. F. (2023). *Metode Penelitian Kualitatif*. CV Harfa Creative. <https://repository.uinsu.ac.id/19091>
- Permana, D., Rahman, A., Wildan, D., & Hasanah, A. (2025). Landasan teori pendidikan karakter dalam perspektif teori perkembangan moral, kognitif, dan sosial. *Jurnal BELAINDIKA (Pembelajaran Dan Inovasi Pendidikan)*, 7(2), 215–223. <https://doi.org/10.52005/belaindika.v7i2.355>
- Pertiwi, A. R., & Dewi, D. A. (2022). Integrasi nilai-nilai pendidikan karakter dalam pembelajaran. *Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 27(1), 45–56.
- Pertiwi, R. D., Nugroho, A., & Sari, M. P. (2021). Implementasi pendidikan karakter dalam meningkatkan mutu pendidikan di sekolah. *Jurnal Pendidikan Karakter*, 11(1), 67–78.
- Priyanto, H. A. S. (2025, 12 November). *Pengaruh budaya Korea asing terhadap keberlangsungan budaya lokal dan pendidikan karakter di Indonesia*. Harian Disway. <https://harian.disway.id/read/910885/pengaruh-budaya-korea-asing-terhadap-keberlangsungan-budaya-lokal-dan-pendidikan-karakter-di-indonesia>
- Punjabi, B. S. (2024). Character education in the 21st century. *Journal of Social Studies*, 15(1). <https://doi.org/10.21831/jss.v15i1.25226>
- Purwatiningsih. (2023). Karakteristik Anak SD dalam Pembelajaran Seni. *Jurnal Pendidikan Seni*.
- Rahayu. (2025). Integrasi Nilai-Nilai Pancasila dalam Pendidikan Karakter di Sekolah Dasar: Analisis Bibliometrik. *Kalam Cendekia: Jurnal Kependidikan Dasar*, 13(1), 45–60. <https://jurnal.uns.ac.id/jkc/article/view/97442>
- Rahmawati. (2023). Seni Budaya sebagai Sarana Internalisasi Nilai Karakter. *Jurnal Pendidikan Karakter*.
- Rizi, M. A. A. (2025). Pendidikan Karakter Sebagai Nilai-Nilai Luhur untuk Membangun Integritas di Sekolah Dasar. *Jurnal Nakula: Pendidikan Dan*

Sosial Humaniora, 4(1), 15–28.
<https://journal.aripi.or.id/index.php/Nakula/article/view/1915>

Rosidatun. (2020). *Pendidikan karakter dalam perspektif pendidikan Islam*. Pustaka Pelajar.

Rukajat. (2022). Konsep Gerak dan Ekspresi dalam Seni Tari. *Jurnal Seni Tari*.

Salima, D. M. (2024a). Analisis Ekstrakurikuler Wajib di Sekolah Dasar sebagai Penguatan Karakter pada Kurikulum Merdeka. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 8(1). <https://doi.org/10.31004/jptam.v8i1.12384>

Salima, D. M. (2024b). Analisis Ekstrakurikuler Wajib sebagai Penguatan Karakter pada Kurikulum Merdeka. *Jurnal Pendidikan Tambusai*. <https://doi.org/10.31004/jptam.v8i1.12384>

Saputra, A., Putri, R., & Hidayat, M. (2023). Implementasi nilai-nilai pendidikan karakter dalam pembelajaran di sekolah. *Jurnal Pendidikan Karakter*, 13(1), 45–56.

Saputri, N. U., Nisa, K., & Turmuzi, M. (2024). Pelaksanaan Pendidikan Karakter dalam Mewujudkan Profil Pelajar Pancasila di SD. *Educatio*. <https://doi.org/10.31949/educatio.v9i4.5708>

Sari, & Hidayat. (2024). Ekstrakurikuler Seni Tari dan Pembentukan Profil Pelajar Pancasila. *Jurnal Pendidikan Dasar*.

Sedyawati, E. (2021). *Budaya Indonesia: Kajian arkeologi, seni, dan sejarah*. Rajawali Pers.

Setiawati, R., & Rosyidah, H. (2023a). Pendampingan Penguatan Pendidikan Karakter di Sekolah. *Jurnal Losari*. <https://doi.org/10.53860/losari.v5i2.163>

Setiawati, R., & Rosyidah, H. (2023b). Pendampingan Penguatan Pendidikan Karakter sebagai Upaya Mewujudkan Profil Pelajar Pancasila di SMA Muhammadiyah 2 Kota Magelang. *Jurnal LOSARI*, 5(2). <https://doi.org/10.53860/losari.v5i2.163>

Simbolon, B. R. (2024). Character formation through education: A review of educational philosophy on values and virtue. *Khazanah Pendidikan Islam*, 6(1). <https://doi.org/10.15575/kpi.v6i1.37887>

Siregar, S. D. (2021). Tari sebagai Seni Gerak dan Media Ekspresi. *Jurnal Seni Tari*.

Sugiyono. (2022). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D* (Cetakan ke-29). Alfabeta.
<https://openlibrary.telkomuniversity.ac.id/home/catalog/id/10026>

Suyanto. (2021). *Pendidikan karakter: Teori dan implementasi*. Bumi Aksara.

- Suyanto. (2022a). *Pendidikan karakter bangsa: Strategi dan implementasi*. Bumi Aksara.
- Suyanto. (2022b). Seni sebagai Media Pendidikan Karakter. *Jurnal Pendidikan Karakter*.
- Syafruddin. (2023). Transformasi Nilai-Nilai Pendidikan Karakter dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia di Madrasah Aliyah Negeri. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 5(3), 1234–1245. <https://journal.universitaspahlawan.ac.id/index.php/jpdk/article/view/14228>
- Taher. (2023). Pembelajaran Seni Tari sebagai Sarana Pembentukan Karakter Peserta Didik. *Jurnal Seni Dan Pendidikan*.
- Utami. (2025). Analisis Isi Penanaman Nilai Pendidikan Karakter Pelajar Pancasila pada Permainan Tradisional. *AULADUNA: Jurnal Pendidikan Dasar Islam*, 7(1), 77–89. <https://www.aulad.org/index.php/aulad/article/view/1295>
- Wibowo, A. (2021). *Pendidikan karakter: Strategi membangun karakter bangsa berperadaban*. Pustaka Pelajar.
- Wulan, S., Wakhyudin, H., & Rahmawati, E. (2019). Pembelajaran seni tari melalui kegiatan ekstrakurikuler di sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 10(2), 123–132.
- Yanti, N. (2022). Nilai Karakter dalam Ekstrakurikuler Tari di SMA. *Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan*.
- Zahna. (2021). Pendidikan Seni Tari di SD dalam Pembentukan Karakter. *Jurnal Pendidikan Dasar*.
- Zubaedi. (2021). *Desain pendidikan karakter: Konsepsi dan aplikasinya dalam lembaga pendidikan*. Kencana.