

SKRIPSI

PENGEMBANGAN MEDIA ANIMASI AUDIOVISUAL KARTUN EDUKATIF MATERI ENERGI DAN PERUBAHAN KELAS IV DI SDN SAMPANG 01



*Disusun dan diajukan sebagai salah satu syarat mendapatkan gelar
Sarjana Pendidikan Universitas Nahdlatul ulama Al Ghazali Cilacap*

Disusun oleh:

Nama : Atiqotunisa Anafisi
Nim : 22CJ10007
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NAHDLATUL ULAMA AL GHAZALI CILACAP**

TAHUN 2026

10% Overall Similarity

The assigned score of 10 matches, including overlapping sources, for each document.

Top Sources

- 0% Internet sources
- 1% Publications
- 1% Submitted works (Student Papers)



Lutfiani Nur - Staff UPT Perpustakaan Al Ghazali

Atiqotunisa Anafisi-22CJ10007 - Atiq Nisa.docx

- 155-A1-Informatik Jun 1106
- 265-A2-Informatik 1 (Moodle PP)
- FN Karnten Gemeinnutzige Gesellschaft mbH

Document Details

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini

Nama : ATIQOTUNISA ANAFISI
NIM : 22CJ10007
Program Studi : PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

Menyatakan bahwa skripsi saya berjudul “ PENGEMBANGAN MEDIA ANIMASI AUDIO VISUAL KARTUN EDUKATIF MATERI ENERGI DAN PERUBAHAN KELAS IV” ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, selain itu sumber informasi yang dikutip dari penulis lain telah disebutkan dalam teks dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Apabila pada kemudian hari terbukti atau dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, saya bersedia menerima sanksi dan perbuatan saya,

Cilacap, 30 Juni 2026

Yang membuat pernyataan


Atiqotunisa Anafisi

HALAMAN PERSETUJUAN

HALAMAN PERSETUJUAN

Nama : ATIQOTUNISA ANAFISI

Nim : 22CJ10007

Judul Skripsi : PENGEMBANGAN MEDIA ANIMASI AUDIOVISUAL KARTUN
EDUKATIF MATERI ENERGI PERUBAHAN KELAS IV SDN SAMPANG 01

Skripsi ini telah disetujui untuk di sidangkan dihadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Keguruan
dan Ilmu Pendidikan Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap

Cilacap, 04 Juni 2026

Pembimbing I



Urip Umayah M.Pd.
NIDN. 0604049302

Pembimbing II



Gigih Winandika M.Pd.
NIDN.0612089001

NOTA KONSULTAN

NOTA KONSULTAN

Hal : Naskah Skripsi Atiqotunisa Anafisi

Lamp :-

Kepada
Yth. Dekan FKIP
Universitas Nahdlatul Ulama
Al- Ghazali Cilacap

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Setelah membaca, mengpreksi dan mengadakan perhaikan seperlunya, maka konsultan berpendapat bahwa skripsi saudara:

Nama : ATIQOTUNISA ANAFISI
Nim : 22CJ10007
Fakultas/ Prodi : FKIP/ Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Judul Skripsi : Pengembangan Media Animasi AudioVisual Kartun Edukatif Energi
Dan Perubahan Kelas IV

Telah dapat diajukan kepada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Nahdlatul Ulama Al- Ghazali Cilacap untuk memenuhi sebagai syarat memperoleh gelar Strata Satu (S-1)

Wassalamu'alaikum Wr.Wb

Cilacap, 11 Agustus 2026



Aris Naeni Dwiyantri, M.Pd.
NIDN.0620018902

MOTTO

فَإِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا

“Karena sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan.”

QS Al Insyirah: 5

Orang lain gak akan bisa paham *struggle* dan masa sulitnya kita, yang mereka ingin tahu hanya bagian *success stories*. Berjuanglah untuk diri sendiri walaupun gak ada yang tepuk tangan. Kelak diri kita dimasa depan akan sangat bangga dengan apa yang kita perjuangkan hari ini

“Jika bukan karena Allah yang memampukan, aku mungkin sudah lama menyerah”

HALAMAN PERSEMBAHAN

Alhamdulillah puji Syukur kepada Allah SWT yang telah memberikan segala nikmat dan karunia-Nya, sehingga penulis diberikan kesehatan dan kekuatan untuk menyelesaikan skripsi ini dengan dukungan orang-orang tercinta. Atas rasa syukur dan ungkapan terima kasih, skripsi ini dipersembahkan untuk:

1. Orang tua tercinta Ibu Masruroh dan Abeh Mahmur, terima kasih telah menjadi orang tua terbaik dan untuk kasih sayang yang tak terhingga. Terima kasih atas doa tanpa henti yang selalu dipanjatkan untuk penulis.
2. Sahabat Tersayang, Kamelia Anastasya terima kasih untuk selalu menjadi pendengar paling sabar, dan menjadi support system tanpa lelah. Ketika penulis merasa putus asa.
3. Seluruh Dosen PGSD terkhusus dosen pembimbing 1 penulis, Ibu Urip Umayyah, M.Pd dan dosen pembimbing 2 penulis, Bapak Gigih Winandika, M.Pd yang selalu sabar untuk membimbing dan memberikan semangat dan arahan kepada penulis sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi ini tepat pada waktunya.
4. Terakhir untuk diri penulis sendiri, Atiqotunisa Anafisi, Terima kasih untuk tidak pernah menyerah dalam menggapai cita-cita. Terima kasih atas kerja keras tanpa henti hingga detik ini, dan terima kasih untuk selalu bertahan sesulit apapun hal yang dihadapi.

ABSTRAK

Atiqotunisa Anafisi 22CJ10007, **Pengembangan Media Animasi Audiovisual Kartun Edukatif kelas IV energi dan perubahan.** Cilacap: Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Nahdlatul Ulama Al-Ghazali, Agustus 2026.

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan media animasi audiovisual kartun edukatif yang layak dan praktis digunakan dalam proses pembelajaran pada materi energi dan perubahannya kelas IV sekolah dasar. Pengembangan media dilakukan sebagai salah satu upaya untuk menyediakan media pembelajaran yang menarik, interaktif, dan dapat membantu peserta didik memahami materi yang bersifat abstrak melalui penyajian gambar, animasi, suara, dan karakter kartun edukatif.

Penelitian ini menggunakan metode Research and Development (R&D) dengan model pengembangan ADDIE yang terdiri atas lima tahap, yaitu Analysis, Design, Development, Implementation, dan Evaluation. Subjek penelitian meliputi ahli media, ahli materi, guru, dan peserta didik kelas IV sekolah dasar. Teknik pengumpulan data menggunakan wawancara, observasi, angket validasi ahli, serta angket respons guru dan peserta didik. Data dianalisis secara deskriptif kuantitatif berdasarkan persentase hasil validasi dan kepraktisan media. Hasil penelitian menunjukkan bahwa media animasi audiovisual kartun edukatif yang dikembangkan memperoleh hasil validasi ahli dan respons pengguna dengan kategori sangat layak dan sangat praktis digunakan dalam pembelajaran. Dengan demikian, media animasi audiovisual kartun edukatif pada materi energi dan perubahannya dapat digunakan sebagai media pendukung pembelajaran untuk membantu menciptakan proses pembelajaran yang lebih menarik dan memudahkan peserta didik dalam memahami materi.

Kata kunci: media pembelajaran, animasi audiovisual, kartun edukatif, energi dan perubahannya, ADDIE

ABSTRACT

Atiqotunisa Anafisi (22CJ10007), Development of Educational Cartoon Audiovisual Animation Media for Grade IV on the Topic of Energy and Change. Cilacap: Faculty of Teacher Training and Education, Nahdlatul Ulama Al-Ghazali University, August 2026.

This study aims to develop an educational cartoon audiovisual animation media that is feasible and practical for use in the learning process of energy and its changes for fourth-grade elementary school students. The development of this media is intended to provide an engaging and interactive learning medium that can help students understand abstract concepts through the presentation of images, animations, sounds, and educational cartoon characters.

This study employed the Research and Development (R&D) method using the ADDIE development model, which consists of five stages: Analysis, Design, Development, Implementation, and Evaluation. The research subjects included media experts, material experts, teachers, and fourth-grade elementary school students. Data were collected through interviews, observations, expert validation questionnaires, and teacher and student response questionnaires. The data were analyzed descriptively and quantitatively based on the percentage of validation and practicality results. The results showed that the developed educational cartoon audiovisual animation media obtained validation results from experts and user responses in the very feasible and very practical categories. Therefore, the educational cartoon audiovisual animation media on energy and its changes can be used as a supporting learning medium to create a more engaging learning process and help students understand the learning material more easily.

Keywords: learning media, audiovisual animation, educational cartoon, energy and its changes, ADDIE.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillahirabbil'alamin. Puji syukur senantiasa penulis panjatkan kehadiran Allah SWT, atas rahmat, taufiq, hidayah dan inayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul Pengembangan Media Animasi Audio Visual Kartun Edukatif Energi Dan Perubahan Kelas IV SD. Sholawat serta salam tidak lupa penulis haturkan kepada junjungan Nabi Agung Muhammad SAW yang kita harapkan syafa'atnya di hari kiamat. Aamiin.

Pada Kesempatan ini, penulis menyadari bahwa skripsi ini terselesaikannya skripsi ini tidak terlepas dari bantuan, bimbingan, dan pengarahan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Dr. A. Luthfi Hamidi, M.Ag., selaku Rektor Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap.
2. Urip Umayyah, M.Pd., selaku Dosen Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap dan Pembimbing 1.
3. Gigih Winandika, M.Pd., selaku Dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap dan Pembimbing II.
4. Seluruh pihak Sekolah Dasar yang telah membantu dan bekerjasama dalam melaksanakan penelitian.

Atas semua bantuan yang telah diberikan kepada penulis, mudah-mudahan amal kebaikan dari semua pihak mendapat balasan yang berlipat dari Allah SWT.

DAFTAR ISI

.....	2
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	3
HALAMAN PERSETUJUAN	4
NOTA KONSULTAN.....	6
MOTTO	7
HALAMAN PERSEMBAHAN	8
ABSTRAK	9
ABSTRACT.....	10
DAFTAR GAMBAR.....	15
DAFTAR LAMPIRAN	16
BAB 1	Error! Bookmark not defined.
PENDAHULUAN	Error! Bookmark not defined.
A. Latar Belakang.....	Error! Bookmark not defined.
B. Identifikasi Masalah.....	Error! Bookmark not defined.
C. Rumusan Masalah.....	Error! Bookmark not defined.
D. Pembatasan Masalah	Error! Bookmark not defined.
E. Tujuan Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
F. Manfaat Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
BAB II	Error! Bookmark not defined.
KAJIAN TEORI	Error! Bookmark not defined.
A. Kajian Pustaka.....	Error! Bookmark not defined.
B. .Kerangka Berpikir.....	Error! Bookmark not defined.
C. Hipotesis Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
BAB III.....	Error! Bookmark not defined.
METODE PENELITIAN	Error! Bookmark not defined.
A. Jenis Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
B.Tempat & Waktu Penelitian	Error! Bookmark not defined.
C. Populasi dan Sampel Penelitian	Error! Bookmark not defined.
D. Desain Dan Prosuder Penelitian	Error! Bookmark not defined.
E. Variabel Penelitian	Error! Bookmark not defined.
F .Teknik Pengumpulan Data	Error! Bookmark not defined.

G. Instrumen Pengumpulan Data.....	Error! Bookmark not defined.
H. Validitas Dan Reabilitas Instrumen	Error! Bookmark not defined.
BAB IV	Error! Bookmark not defined.
HASIL DAN PEMBAHASAN	Error! Bookmark not defined.
A. Hasil Penelitian	Error! Bookmark not defined.
B. Pembahasan.....	Error! Bookmark not defined.
SIMPULAN	Error! Bookmark not defined.
A. Simpulan	Error! Bookmark not defined.
B. Saran	Error! Bookmark not defined.
Daftar Pustaka	Error! Bookmark not defined.
LAMPIRAN.....	Error! Bookmark not defined.
B. Profil Pelajar Pancasila yang Dikembangkan	Error! Bookmark not defined.
D. Kegiatan Pembelajaran (Model Deep Learning)	Error! Bookmark not defined.
V. Penilaian	Error! Bookmark not defined.
E. Penilaian.....	Error! Bookmark not defined.
F. Pengayaan dan Remedial	Error! Bookmark not defined.
G. Refleksi Guru	Error! Bookmark not defined.

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir	Error! Bookmark not defined.
gambar 4.1 halaman intro sebelum direvisi	Error! Bookmark not defined.
gambar 4.2 sesudah direvisi	Error! Bookmark not defined.
gambar 4.3 sebelum direvisi	Error! Bookmark not defined.
gambar 4.4 sesudah direvisi	Error! Bookmark not defined.
gambar 4.7 sesudah revisi	Error! Bookmark not defined.
gambar 4.8	Error! Bookmark not defined.

DAFTAR LAMPIRAN

lampiran 1 Error! Bookmark not defined.

lampiran 2 Error! Bookmark not defined.

lampiran 3 Error! Bookmark not defined.

lampiran 4 Error! Bookmark not defined.

lampiran 5 Error! Bookmark not defined.

