

BAB V

SIMPULAN

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilaksanakan dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Media pembelajaran kartun edukatif dikembangkan menggunakan model ADDIE yang terdiri dari lima tahap, yaitu analisis, desain, pengembangan, implementasi, dan evaluasi. Media ini dirancang berdasarkan hasil analisis kebutuhan siswa dan guru serta disesuaikan dengan kurikulum yang berlaku pada materi *Energi dan Perubahan* kelas IV SD.
2. Hasil validasi dari para ahli menunjukkan bahwa media tergolong sangat layak digunakan. Validasi oleh ahli materi memperoleh skor 87,5%, ahli media 75%, dan ahli bahasa 92,5%. Selain itu, hasil uji kepraktisan guru dan siswa juga menunjukkan kategori sangat praktis, masing-masing sebesar 88,21% dan 91,0%.

B. Saran

Saran yang dapat disampaikan untuk mengembangkan media pembelajaran kartun edukatif energi dan perubahan, sebagai berikut:

1. Bagi guru, disarankan untuk memanfaatkan media kartun edukatif sebagai salah satu alternatif media pembelajaran yang menarik dan mudah digunakan, khususnya dalam menyampaikan materi yang bersifat abstrak seperti energi dan perubahan. Media ini dapat meningkatkan keterlibatan siswa serta membantu pemahaman materi secara lebih efektif.

2. Bagi sekolah, diharapkan dapat mendukung pengembangan dan penggunaan media pembelajaran digital interaktif, baik melalui penyediaan sarana prasarana pendukung maupun pelatihan penggunaan teknologi pembelajaran kepada guru.

