

LAMPIRAN – LAMPIRAN

Lampiran 1. Kisi – kisi Instrumen Kematangan Karier

Blue Print Kematangan Karier

No	Aspek	Indikator	No. Item		Jumlah
			Fav (+)	Unfav (-)	
1.	Perencanaan Karier	Sikap terhadap masa depan	1, 2	6, 7	4
		Menyusun rencana karier	3, 4, 5	8	4
2.	Eksplorasi Karier	Mencari informasi karier	9,10,11,12	13	5
		Memanfaatkan sumber informasi	14,16	15	3
3.	Pengambilan Keputusan	Kemandirian memilih karier	17,22	21	3
		Keyakinan terhadap keputusan	19,20,24,25	18,23	6
4.	Pengetahuan Dunia Kerja	Pemahaman jenis pekerjaan	26,27,28	-	3
		Syarat dan prospek karier	29,31,33	30,32	5
5.	Kesadaran Diri Karier	Pemahaman minat dan bakat	34,35,36	-	3
		Kesesuaian diri dan karir	37	38	2
	Jumlah				38

Instrumen Kematangan Karier

No	Pertanyaan	SS	S	TS	STS
1	Saya memiliki gambaran tentang masa depan karier saya.				
2	Saya merasa penting merencanakan karier sejak menjadi santri.				
3	Saya telah memikirkan jurusan kuliah yang sesuai dengan diri saya.				
4	Saya memiliki target pendidikan yang jelas sebagai Langkah mencapai karier yang saya cita – citakan .				
5	Saya menyusun langkah-langkah untuk mencapai tujuan karier.				
6	Saya jarang memikirkan rencana masa depan karir.				
7	Saya belum memiliki rencana karier yang jelas.				
8	Saya mencari informasi tentang berbagai pilihan karier.				
9	Saya tertarik mengetahui macam-macam pekerjaan.				
10	Saya bertanya kepada ustadzah/guru tentang pilihan karir saya.				
11	Saya memanfaatkan internet atau buku untuk mencari informasi karir.				
12	Saya jarang mencari informasi tentang dunia kerja.				
13	Saya mengikuti kegiatan di pesantren (organisasi / pelatihan) untuk mengenal potensi diri.				
14	Saya tidak tertarik mengetahui pilihan karier selain yang ada di sekitar saya.				
15	Saya mampu memilih karier berdasarkan pertimbangan diri sendiri.				
16	Saya ragu Ketika harus menentukan pilihan karier.				

17	Saya yakin dengan keputusan karier yang saya ambil.				
18	Saya mempertimbangkan kelebihan dan kekurangan diri sebelum memilih karier.				
19	Saya cenderung mengikuti keputusan orang lain dalam memilih karier.				
20	Saya berani mengambil keputusan karier secara mandiri.				
21	Saya mempertimbangkan berbagi alternatif karier sebelum memilih.				
22	Saya mengetahui berbagi jenis pekerjaan di masyarakat.				
23	Saya memahami syarat pendidikan untuk pekerjaan tertentu.				
24	Saya mengetahui hubungan jurusan kuliah dengan peluang kerja				
25	Saya memahami bahwa dunia kerja membutuhkan keterampilan khusus.				
26	Saya tidak mengetahui prospek kerja dari jurusan yang saya minati.				
27	Saya mengetahui minat dan bakat saya selama menjadi santri.				
28	Saya memahami kelebihan dan kekurangan diri saya.				
29	Saya merasa kemampuan diri saya mendukung pilihan karier saya.				
30	Saya ragu terhadap kemampuan diri saya sendiri.				

Lampiran 2. Kuisioner Kematangan Karier

ANGKET KEMATANGAN KARIER

1. Identitas Responden

Nama : Jenis kelamin :
Komplek : Tingkatan :
sekolah

2. Petunjuk Pengisian Angket

Berilah tanda (√) pada salah satu jawaban yang sesuai dengan keadaan diri Anda:

- SS: Sangat Setuju
- S: Setuju
- TS: Tidak Setuju
- STS: Sangat Tidak Setuju

3. Angket

No	Pertanyaan	SS	S	TS	STS
1	Saya memiliki gambaran tentang masa depan karier saya.				
2	Saya merasa penting merencanakan karier sejak menjadi santri.				
3	Saya telah memikirkan jurusan kuliah yang sesuai dengan diri saya.				
4	Saya memiliki target pendidikan yang jelas sebagai Langkah mencapai karier yang saya cita – citakan .				
5	Saya menyusun langkah-langkah untuk mencapai tujuan karier.				
6	Saya jarang memikirkan rencana masa depan karier.				
7	Saya belum memiliki rencana karier yang jelas.				

8	Saya mencari informasi tentang berbagai pilihan karier.				
9	Saya tertarik mengetahui macam-macam pekerjaan.				
10	Saya bertanya kepada ustadzah/guru tentang pilihan karier saya.				
11	Saya memanfaatkan internet atau buku untuk mencari informasi karier.				
12	Saya jarang mencari informasi tentang dunia kerja.				
13	Saya mengikuti kegiatan di pesantren (organisasi / pelatihan) untuk mengenal potensi diri.				
14	Saya tidak tertarik mengetahui pilihan karier selain yang ada di sekitar saya.				
15	Saya mampu memilih karier berdasarkan pertimbangan diri sendiri.				
16	Saya ragu Ketika harus menentukan pilihan karier.				
17	Saya yakin dengan keputusan karier yang saya ambil.				
18	Saya mempertimbangkan kelebihan dan kekurangan diri sebelum memilih karier.				
19	Saya cenderung mengikuti keputusan orang lain dalam memilih karier.				
20	Saya berani mengambil keputusan karier secara mandiri.				
21	Saya mempertimbangkan berbagi alternatif karier sebelum memilih.				
22	Saya mengetahui berbagi jenis pekerjaan di masyarakat.				
23	Saya memahami syarat pendidikan untuk pekerjaan tertentu.				

24	Saya mengetahui hubungan jurusan kuliah dengan peluang kerja				
25	Saya memahami bahwa dunia kerja membutuhkan keterampilan khusus.				
26	Saya tidak mengetahui prospek kerja dari jurusan yang saya minati.				
27	Saya mengetahui minat dan bakat saya selama menjadi santri.				
28	Saya memahami kelebihan dan kekurangan diri saya.				
29	Saya merasa kemampuan diri saya mendukung pilihan karier saya.				
30	Saya ragu terhadap kemampuan diri saya sendiri.				

Lampiran 3. Contoh Pengisian Angket

ANGKET KEMATANGAN KARIR SANTRI

1. Identitas Responden

Nama : Nur Fatimah Jenis kelamin : Perempuan
 Komplek : Al - Firdaus 3 A Tingkatan sekolah : SMA

2. Petunjuk Pengisian Angket

Berilah tanda (✓) pada salah satu jawaban yang sesuai dengan keadaan diri Anda:

- SS. Sangat Setuju
- S. Setuju
- TS. Tidak Setuju
- STS. Sangat Tidak Setuju

3. Angket

NO	Pertanyaan	SS	S	TS	STS
1	Saya memiliki gambaran tentang masa depan karir saya.				✓
2	Saya merasa penting merencanakan karir sejak menjadi santri.		✓		
3	Saya telah memikirkan jurusan kuliah yang sesuai dengan diri saya.			✓	
4	Saya memiliki target pendidikan yang jelas sebagai Langkah mencapai karir yang saya cita – citakan		✓		
5	Saya menyusun langkah-langkah untuk mencapai tujuan karir.			✓	
6	Saya jarang memikirkan rencana masa depan karir.		✓		
7	Saya belum memiliki rencana karir yang jelas.			✓	
8	Saya mencari informasi tentang berbagai pilihan karir.			✓	
9	Saya tertarik mengetahui macam-macam pekerjaan.				✓
10	Saya bertanya kepada ustadzan/guru tentang pilihan karir saya.				✓
11	Saya memanfaatkan internet atau buku untuk mencari informasi karir.		✓		
12	Saya jarang mencari informasi tentang dunia kerja.		✓		
13	Saya mengikuti kegiatan di pesantren (organisasi / pelatihan) untuk		✓		

mengenal potensi diri

- | | | | |
|----|---|---|---|
| 14 | Saya tidak tertarik mengetahui pilihan karir selain yang ada di sekitar saya. | ✓ | |
| 15 | Saya mampu memilih karir berdasarkan pertimbangan diri sendiri | | |
| 16 | Saya ragu Ketika harus menentukan pilihan karir | ✓ | |
| 17 | Saya yakin dengan keputusan karir yang saya ambil. | | ✓ |
| 18 | Saya mempertimbangkan kelebihan dan kekurangan diri sebelum memilih karir. | ✓ | |
| 19 | Saya cenderung mengikuti keputusan orang lain dalam memilih karir. | ✓ | |
| 20 | Saya berani mengambil keputusan karir secara mandiri. | | |
| 21 | Saya mempertimbangkan berbagi alternatif karir sebelum memilih | ✓ | |
| 22 | Saya mengetahui berbagi jenis pekerjaan di masyarakat | ✓ | |
| 23 | Saya memahami syarat pendidikan untuk pekerjaan tertentu. | ✓ | |
| 24 | Saya mengetahui hubungan jurusan kuliah dengan peluang kerja | ✓ | |
| 25 | Saya memahami bahwa dunia kerja membutuhkan keterampilan khusus. | ✓ | |
| 26 | Saya tidak mengetahui prospek kerja dari jurusan yang saya minati. | ✓ | |
| 27 | Saya mengetahui minat dan bakat saya selama menjadi santri. | | ✓ |
| 28 | Saya memahami kelebihan dan kekurangan diri saya. | ✓ | |
| 29 | Saya merasa kemampuan diri saya mendukung pilihan karir saya. | ✓ | |
| 30 | Saya ragu terhadap kemampuan diri saya sendiri. | ✓ | |

Lampiran 4. RPL (Rencana Pelaksanaan Layanan)

RENCANA PELAKSANAAN LAYANAN (RPL)

KONSELING KELOMPOK

A	Komponen Layanan	Layanan Responsif
B	Bidang Layanan	Karier
C	Fungsi Layanan	Pemahaman dan Pengembangan
D	Tujuan	1. Santri mampu memahami pengertian karier. 2. Santri mampu mengenali minat dan bakat. 3. Santri mampu memahami pentingnya perencanaan karier. 4. Santri mampu menghubungkan kemampuan diri dengan cita cita.
E	Topik Layanan	Mengenal Diri dan Perencanaan Karier
F	Sasaran Layanan	Santri dengan kematangan karier sangat rendah
G	Metode dan Teknik	Pendekatan trait and factor, teknik konseling kelompok
H	Waktu	1 x Pertemuan , 45 Menit
I	Media/ alat	Buku tulis, bolpoin
J	Tanggal Pelaksanaan	Senin, 1 Juni 2026
K	Tempat Pelaksanaan	Aula
L	Langkah Kegiatan	
	Tahap Awal	1. Pernyataan Tujuan a. Konselor membuka layanan dengan salam dan doa b. Konselor membangun hubungan baik dengan santri c. Konselor menyampaikan tujuan layanan d. Konselor menjelaskan pentingnya memahami diri dalam menentukan masa depan 2. Penjelasan Langkah Kegiatan a. Konselor mcnjelaskan tahap kegiatan konseling kelompok. b. Konselor menjelaskan aturan kelompok c. Konselor menjelaskan pembagian waktu kegiatan 3. Konsolidasi a. Konselor mengajak anggota fokus mengikuti kegiatan. b. Konselor menyiapkan suasana kelompok yang nyaman.
	Tahap Transisi	1. Konselor melakukan ice breaking 2. Konselor menanyakan kesiapan anggota kelompok. 3. Konselor memberikan motivasi agar anggota aktif berdiskusi.
	Tahap kerja	1. Kegiatan Konselor a. Menjelaskan materi tentang: • pengertian karier, • pentingnya mengenal diri,

		- minat dan bakat. - Membimbing diskusi kelompok - Membantu santri menghubungkan potensi diri dengan cita cita. - Memberikan penguatan positif kepada anggota kelompok. - Kegiatan Santri - Menyampaikan pendapat tentang cita – cita. - Berdiskusi bersama anggota kelompok. - Menyimpulkan potensi diri masing – masing - Menyampaikan hasil diskusi kelompok.
	Tahap pengakhiran	- Santri menyimpulkan materi layanan. - Konselor memberikan penguat tentang pentingnya mengenal diri. - Konselor memberikan motivasi agar santri percaya diri terhadap masa depannya. - Konselor mulai mengajak santri merencanakan karier. - Konselor menutup kegiatan dengan doa dan salam.
M	Evaluasi	
	Evaluasi proses	Santri aktif dalam diskusi, saling Kerjasama diantara anggota, sctiap anggota memiliki antusias , dan berani dalam menyampaikan pendapat
	Evaluasi hasil	- Santri mampu mengenali potensi diri - Santri mampu memahami pentingnya perencanaan karier

Cilacap, 1 Juni 2026

Mengetahui

Pengurus Pondok Pesantren



Kuni Afifa Amalina, M.Pd.

Konselor



Tiyastin Rahmawinasih

RENCANA PELAKSANAAN LAYANAN (RPL)
KONSELING KELOMPOK

A	Komponen Layanan	Layanan Responsif
B	Bidang Layanan	Karier
C	Fungsi Layanan	Pemahaman dan Pengembangan
D	Tujuan	1. Santri mampu memahami hambatan dalam memilih karier 2. Santri mampu mengenal berbagai jurusan kuliah dan profesi 3. Santri mampu mengeksplorasi pilihan karier sesuai kemampuan diri 4. Santri mampu memahami pentingnya informasi karier
E	Topik Layanan	Mengenal Pilihan Jurusan dan Dunia Kerja
F	Sasaran Layanan	Santri dengan kematangan karier sangat rendah
G	Metode dan Teknik	Pendekatan trait and factor. teknik konseling kelompok
H	Waktu	1 x pertemuan. 45 Menit
I	Media alat	Buku tulis. bolpoin
J	Tanggal Pelaksanaan	Rabu. 3 Juni 2026
K	Tempat Pelaksanaan	Kamar
L	Langkah Kegiatan	
	Tahap Awal	1. Pernyataan Tujuan a. Konselor membuka layanan dengan salam dan doa b. Konselor mengecek kehadiran anggota kelompok c. Konselor menyampaikan tujuan layanan d. Konselor mengingatkan materi dengan pertemuan sebelumnya 2. Penjelasan Langkah Kegiatan a. Konselor menjelaskan kegiatan yang akan dilakukan b. Konselor menjelaskan aturan diskusi kelompok c. Konselor menjelaskan penggunaan LKPD 3. Konsolidasi a. Konselor mengkondisikan suasana kelompok b. Konselor mengajak anggota aktif berdiskusi dan saling menghargai pendapat.
	Tahap Transisi	1. Konselor melakukan ice breaking 2. Konselor menanyakan kesiapan anggota kelompok 3. Konselor memberikan motivasi agar anggota berani menyampaikan pendapat.
	Tahap kerja	1. Kegiatan Konselor a. Menjelaskan materi eksplorasi karier. hambatan pemilihan jurusan, informasi dunia kerja. dan pentingnya memilih karier sesuai kemampuan

		b. Mengarahkan anggota kelompok mendiskusikan jurusan yang diminati, pekerjaan yang diinginkan, dan alasan memilih c. Membimbing anggota kelompok mencocokkan minat, bakat, dan kemampuan dengan pemilihan jurusan d. Memberikan penguat dan motivasi
	Tahap pengakhiran	2. Kegiatan Santri a. Mendengarkan penjelasan materi. b. Berdiskusi bersama kelompok. c. Menyampaikan hambatan dalam memilih jurusan d. Menyampaikan pilihan jurusan dan cita - cita. e. menyimpulkan hasil diskusi kelompok
		1. Santri menyimpulkan materi layanan 2. Konselor memberi penguatan tentang pentingnya informasi karier. 3. Konselor mengajak santri mencari informasi karier secara aktif 4. Konselor memberikan motivasi agar santri tidak takut menentukan masa depan 5. Konselor menutup kegiatan dengan salam dan doa.
M	Evaluasi	
	Evaluasi proses	Santri aktif dalam diskusi, saling Kerjasama diantara anggota, setiap anggota memiliki antusias, dan berani dalam menyampaikan pendapat
	Evaluasi hasil	1. Santri mampu memahami pilihan jurusan. 2. Santri mampu mengeksplorasi karier 3. Santri mampu memahami hubungan potensi diri dengan pilihan karier

Cilacap, 3 Juni 2026

Mengetahui

Pengurus Pondok Pesantren

Kuni Afifa Amalina, M.Pd.

Konselor

Tiyyastin Rahmawinasih

RENCANA PELAKSANAAN LAYANAN (RPL)

KONSELING KELOMPOK

A	Komponen Layanan	Layanan Responsif
B	Bidang Layanan	Karier
C	Fungsi Layanan	Pemahaman dan Pengembangan
D	Tujuan	1. Santri mampu menentukan pilihan jurusan sesuai kemampuan diri 2. Santri mampu menyusun rencana pendidikan dan karier 3. Santri mampu meningkatkan keyakinan terhadap pilihan kariernya. 4. Santri mampu memahami langkah mencapai cita-cita.
E	Topik Layanan	Menentukan pilihan dan menyusun rencana karier
F	Sasaran Layanan	Santri dengan kematangan karier sangat rendah
G	Metode dan Teknik	Pendekatan trait and factor, teknik konseling kelompok
H	Waktu	1 x pertemuan (45 menit)
I	Media alat	Buku tulis, bolpoin
J	Tanggal Pelaksanaan	Jum'at, 5 Juni 2026
K	Tempat Pelaksanaan	Kamar
L	Langkah Kegiatan	
	Tahap Awal	1. Pernyataan Tujuan a. Konselor membuka layanan dengan salam dan doa. b. Konselor mengecek kehadiran anggota kelompok. c. Konselor menyampaikan tujuan layanan d. Konselor menjelaskan pentingnya menentukan tujuan masa depan. 2. Penjelasan Langkah Kegiatan a. Konselor menjelaskan tahapan kegiatan b. Konselor menjelaskan aturan diskusi kelompok. 3. Konsolidasi a. Konselor mengondisikan kelompok agar fokus. b. Konselor membangun suasana nyaman dan terbuka.
	Tahap Transisi	1. Konselor melakukan ice breaking singkat. 2. Konselor menanyakan kesiapan anggota kelompok. 3. Konselor memberikan motivasi agar anggota percaya diri menyampaikan pendapat.
	Tahap kerja	1. Kegiatan Konselor a. Menjelaskan materi tentang:

		b. Membimbing anggota kelompok menentukan jurusan pilihan, target pendidikan, langkah jangka pendek, dan langkah jangka panjang. c. Membantu anggota kelompok mencocokkan minat, bakat, dan kemampuan dengan pilihan karier d. Memberikan penguatan positif kepada anggota kelompok.
	Tahap pengakhiran	3. Kegiatan Santri a. Mendengarkan penjelasan materi. b. Menyampaikan cita-cita dan jurusan pilihan. c. Berdiskusi bersama kelompok. d. Menyimpulkan langkah mencapai cita-cita. e. Memberikan dukungan kepada anggota kelompok lain. 1. Santri menyimpulkan materi layanan. 2. Konselor memberikan penguatan tentang pentingnya perencanaan masa depan. 3. Konselor memberikan motivasi agar santri yakin terhadap kemampuan dirinya. 4. Konselor mengajak santri terus mengembangkan potensi diri. 5. Konselor menyampaikan apresiasi kepada anggota kelompok 6. Konselor menutup kegiatan dengan doa dan salam.
M	Evaluasi	
	Evaluasi proses	Santri aktif, berani menyampaikan pendapat, kerjasama kelompok dan antusias mengikuti layanan
	Evaluasi hasil	1. Santri mampu menentukan pilihan karier 2. Santri mampu menyusun rencana masa depan 3. Santri memiliki keyakinan terhadap cita-cita 4. Santri memahami langkah mencapai tujuan karier

Cilacap, 5 Juni 2026

Mengetahui

Pengurus Pondok Pesantren

Kunu Afifa Amalina, M.Pd.

Konselor

Tiyyastin Rahmawinasih

Lampiran 5. Dokumentasi Pelaksanaan Layanan

Gambar 2. Kelompok Eksperimen



Pertemuan Pertama bertempat di aula

Layanan beertopik tentang mengenal diri dan perencanaan karier



Pertemuan kedua bertempat di kamar

layanan bertopik tentang mengenal pilihan jurusan dan dunia kerja



Pertemuan ketiga bertempat di kamar

**Layanan bertopik tentang menentukan pilihan dan menyusun rencana
karier**

Gambar 3. Kelompok Kontrol



Pertemuan pertama di darulatik bawah

Pada tanggal 2 Juni 2026



Pertemuan kedua bertempat di darulatik bawah

Pada tanggal 4 Juni 2026

Lampiran 6. Surat Penelitian



UNUGHA CILACAP
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN (FKIP)
Keputusan Kemendikbud RI Nomor 264/E.O/2014 Tanggal 23 Juli 2014

Nomor : B/706/Ybk.041.8/TA/2026
Lampiran : -
Hal : **Permohonan Penelitian Skripsi**

Kepada Yth.
Pengasuh PP Al Ihya Ulumaddin Kesugihan
di –
Tempat

Assalamu 'alaikum Wr Wb

Salam silaturahmi dan sejahtera kami sampaikan semoga kita senantiasa mendapatkan ridlo dan pertolongan dari Allah SWT dalam menjalankan aktivitas sehari-hari. Amin.

Sehubungan dengan tuntutan kebutuhan mahasiswa untuk mendapatkan pengalaman nyata di lapangan, maka Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap menugaskan kepada mahasiswa kami:

Nama : Tiyastin Rahmawinasih
NIM : 22C110001
Prodi : Bimbingan dan Konseling

Untuk mengadakan observasi terkait dengan skripsi yang sedang di kerjakannya dengan Judul **"Pengaruh Konseling Kelompok Berbasis *Trait and Factor* Terhadap Kematangan Karir Santri"**

Berkenaan dengan hal tersebut, maka kami mengajukan permohonan kepada Bapak/Ibu untuk mengizinkan mahasiswa kami melaksanakan kegiatan tersebut.

Adapun mengenai hari, tanggal dan waktu pelaksanaannya yaitu **hari Sabtu, 30 Mei 2026 s.d Selesai.**

Demikian surat ini kami sampaikan, atas bimbingan dan kerjasamanya disampaikan terimakasih.

Wassalamu 'alaikum Wr Wb

Cilacap, 25 Mei 2026
Dekan,

Dr. Khulaimata Zalfa, M.Pd.
NIK. 41 230714 012

UNIVERSITAS NAHDLATUL 'ULAMA AL GHAZALI CILACAP

Alamat : Jln. Kemerdekaan Barat No. 17 Kesugihan 53274 Cilacap Jawa Tengah. [http:// www.unugha.ac.id](http://www.unugha.ac.id). E-mail: fkp@unugha.ac.id
Telp. (0282) 695415, 695407 Fax: (0282) 695407

Lampiran 7. Surat Validasi Ahli

LEMBAR VALIDASI INSTRUMEN (ANGKET KEMATANGAN KARIER SANTRI)

Petunjuk:

- 1) Dimohon bapak/ibu berkenan penilaian dengan memberikan tanda ceklis pada kolom skala penilai dengan pedoman sebagai berikut:
 - A. Lebih dari 75% item sesuai kriteria
 - B. 50% - 75% item sesuai kriteria
 - C. 25% - 50% item sesuai kriteria
 - D. Kurang dari 25% item sesuai kriteria
- 2) Jika bapak/ibu menganggap perlu ada perbaikan, mohon diberikan keterangan padabagian saran atau menuliskan langsung pada naskah instrument

No	urain				
1.	Item instrument sudah sesuai dengan indikator	√			
2.	Bahsa yang digunakan komunikatif	√			
3.	Tata bahasa yang digunakan sudah sesuai dengan kaidah bahasa Indonesia yang baik dan benar	√			
4.	Item instrument tidak bias	√			
5.	Format instrument menarik untuk dibaca		√		
6.	Petunjuk menjawab mengisi instrument sudah jelas	√			
7.	Jumlah item instrument sudah sesuai	√			

Kesimpulan:

- a. Dapat digunakan tanpa revisi
- b. Dapat digunakan dengan sedikit revisi
- c. Dapat digunakan dengan banyak revisi
- d. Belum dapat digunakan

Saran:

Perbaiki sesuai catatan, ubah format instrument agar menarik untuk dibaca

Cilacap, 13 Maret 2026
Validator Ahli



Endang Rifani, M.Pd..

LEMBAR VALIDASI INSTRUMEN
(ANGKET KEMATANGAN KARIER SANTRI)

Petunjuk:

- 1) Dimohon bapak/ibu berkenan penilaian dengan memberikan tanda ceklis pada kolom skala penilai dengan pedoman sebagai berikut:
 - A. Lebih dari 75% item sesuai kriteria
 - B. 50% - 75% item sesuai kriteria
 - C. 25% - 50% item sesuai kriteria
 - D. Kurang dari 25% item sesuai kriteria
- 2) Jika bapak/ibu menganggap perlu ada perbaikan, mohon diberikan keterangan padabagian saran atau menuliskan langsung pada naskah instrument

No	Urain	A	B	C	D
1.	Item instrument sudah sesuai dengan indikator	v			
2.	Bahasa yang digunakan komunikatif	v			
3.	Tata bahasa yang digunakan sudah sesuai dengan kaidah bahasa Indonesia yang baik dan benar		v		
4.	Item instrument tidak bias	v			
5.	Format instrument menarik untuk dibaca	v			
6.	Petunjuk menjawab mengisi instrument sudah jelas	v			
7.	Jumlah item instrument sudah sesuai		v		

Kesimpulan:

- a. Dapat digunakan tanpa revisi
- b. Dapat digunakan dengan sedikit revisi
- c. Dapat digunakan dengan banyak revisi
- d. Belum dapat digunakan

Saran:

1. Item 4: "Saya memiliki target pendidikan...", Lebih ke tujuan pendidikan, daripada "perencanaan karier", masih relevan, tapi perlu penegasan hubungan ke karier
2. Item 20: "mempertimbangkan alternatif karir" lebih dekat ke pengambilan keputusan, bukan eksplorasi. Pindahkan ke aspek pengambilan Keputusan atau revisi redaksi.
3. Item 27 dan 22 terlalu mirip, ubah salah satu atau hapus salah satu
4. Item 34 & 38, lebih tepat untuk nilai kerja (work values), bukan pengetahuan.
5. Item 18 "peluang karir yang sesuai dengan santri", maknanya ambigu, santri seperti apa? (lulusan pesantren? profesi tertentu?)
6. Item 16 "kegiatan yang membantu mengenal potensi diri", terlalu umum
7. Tambahkan konteks kehidupan santri/istilah/sebutan khas dalam item-item
8. Di petunjuk, SS= sangat sering??
9. Jumlah item dapat lebih diringkas, total 35-40 masih oke

Cilacap, 13 Maret 2026
Validator Ahli



Dr. Khulaimata Zalfa, S.Psi., M.Pd.

Lampiran 8. Output Data Pretest

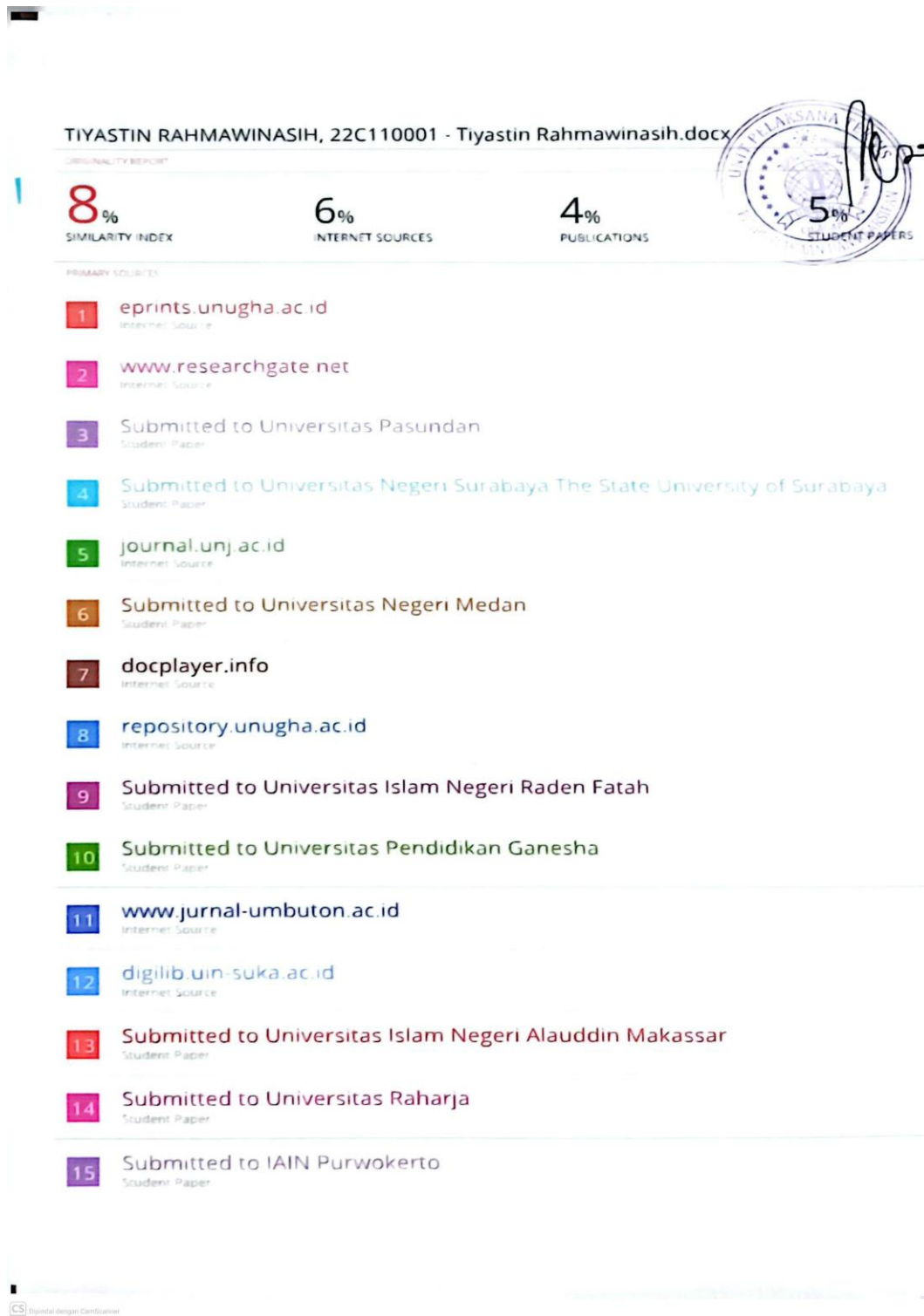
1	3	2	3	2	2	3	2	1	1	3	2	3	3	2	2	1	2	3	2	2	3	1	3	3	2	65					
3	2	3	3	1	3	2	3	3	2	2	1	3	2	3	2	3	1	1	3	2	3	2	3	1	2	68					
3	1	1	2	2	4	3	1	3	2	1	2	3	3	1	3	2	3	2	2	3	2	3	3	2	1	4	68				
2	3	2	4	4	1	1	3	4	3	2	2	2	2	3	4	4	3	2	2	3	4	4	1	4	2	4	3	3	3	84	
4	4	3	2	3	4	2	4	4	1	4	4	2	4	4	4	1	3	2	1	3	1	3	3	2	3	3	1	2	2	83	
3	2	4	1	3	2	2	3	3	2	3	2	3	1	4	3	4	1	3	3	4	3	3	2	1	3	1	2	3	3	77	
2	4	2	2	1	4	2	4	4	3	4	1	4	4	2	2	2	4	4	2	1	3	4	4	4	2	3	4	3	2	87	
2	3	1	3	3	4	2	3	1	3	3	3	3	4	2	1	3	3	2	3	3	3	3	3	4	3	1	3	3	4	4	83
3	1	3	2	3	3	2	4	3	3	3	3	3	3	4	2	1	2	4	1	2	3	2	2	2	1	2	2	3	3	1	73
1	3	2	1	2	3	2	3	2	1	2	2	1	3	1	2	1	3	2	2	2	2	3	2	3	2	3	3	2	1	62	
2	3	1	2	2	2	1	4	2	3	4	1	3	1	2	1	3	4	2	2	3	2	1	3	4	3	3	4	4	1	73	
3	4	2	3	3	4	4	1	4	3	4	2	4	3	3	2	4	3	4	1	3	4	3	4	3	4	2	3	1	1	89	
4	1	2	3	1	3	2	3	1	3	1	3	1	3	2	2	1	2	3	2	3	1	2	3	2	2	1	2	3	2	64	
3	4	2	2	2	2	2	4	3	3	3	3	4	4	3	2	2	3	4	2	3	3	2	2	4	3	3	4	3	2	86	
2	3	3	2	2	4	1	2	4	2	2	3	1	3	3	1	2	4	3	4	1	3	2	1	4	2	3	2	3	1	73	
4	3	4	1	4	2	3	4	3	3	4	3	3	4	3	2	2	1	1	2	4	3	4	3	2	3	4	3	2	3	87	
3	2	3	3	4	3	2	3	3	4	1	2	4	3	4	2	3	4	1	4	3	4	3	3	4	3	1	4	3	1	87	
3	1	2	2	3	1	2	4	1	3	4	2	4	3	3	1	2	2	4	3	4	2	3	2	3	2	4	4	2	1	77	
2	3	2	2	2	2	2	3	3	2	2	2	3	2	2	2	3	1	2	2	3	2	2	3	4	1	2	2	3	2	68	
1	2	3	3	1	3	2	1	3	1	3	3	2	3	3	3	1	3	3	1	3	2	1	2	3	2	3	1	3	3	68	
3	3	2	4	3	4	4	3	2	2	3	2	2	1	2	2	2	4	3	2	4	1	2	2	3	2	2	3	4	3	79	
2	3	2	2	3	1	3	2	3	2	1	3	1	2	2	2	2	3	3	3	1	3	3	3	1	2	1	3	1	2	65	
4	4	4	2	4	3	3	3	1	3	3	3	3	4	2	3	4	4	4	3	1	3	3	2	3	3	2	3	4	4	92	
3	1	3	1	3	3	1	3	3	2	4	3	3	4	3	3	3	1	4	3	3	3	3	4	4	3	3	3	4	4	88	
3	4	1	4	3	2	2	4	2	3	2	4	2	3	3	1	1	2	4	4	3	2	4	3	4	1	2	4	3	1	81	
4	3	3	4	2	3	3	3	3	1	3	3	3	1	3	3	4	4	3	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	92	
3	3	2	4	3	1	3	3	3	2	1	3	2	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	1	3	2	1	2	2	75	
2	4	2	2	3	3	1	1	2	2	3	2	2	4	4	1	2	4	3	2	3	3	3	3	2	4	2	3	4	2	76	
3	4	3	4	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	2	1	2	3	4	2	2	2	4	3	4	2	3	3	3	2	84	
3	3	2	3	2	3	2	3	3	1	2	1	3	4	2	2	2	4	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	2	78	
2	1	2	2	2	3	1	2	3	2	3	1	3	3	2	1	1	3	3	1	3	2	1	2	1	2	1	2	3	2	60	
1	2	1	3	3	2	2	3	2	3	1	2	3	2	1	2	1	3	3	2	2	3	3	2	3	2	3	1	3	2	66	
4	3	1	2	1	2	1	2	2	1	2	2	1	3	3	1	3	4	1	3	2	3	2	1	3	3	2	2	3	3	66	
1	4	3	3	4	3	2	3	4	3	3	2	3	4	3	2	4	1	2	3	2	1	3	2	1	2	3	3	1	2	77	
3	4	2	1	2	4	3	3	4	3	2	1	4	4	2	1	2	4	3	4	3	3	3	1	4	3	1	4	3	3	84	
4	2	2	2	3	3	3	4	1	4	4	3	3	3	3	1	3	2	3	3	2	3	3	2	4	3	2	3	3	1	82	
2	4	2	4	4	1	4	1	4	2	3	4	1	4	4	2	4	1	4	3	4	2	2	3	3	4	3	3	3	4	89	
1	3	3	2	3	2	1	3	3	3	1	4	2	1	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	2	3	3	2	75	
4	4	3	3	1	3	2	3	1	3	2	4	3	3	3	2	3	2	4	3	2	1	3	2	3	1	2	3	3	1	77	
3	1	4	4	4	2	3	2	3	2	3	2	4	3	4	2	3	3	2	2	3	2	3	3	3	3	3	3	4	4	2	86
3	4	3	3	4	3	1	3	2	1	4	3	2	3	3	2	2	4	3	3	2	3	2	3	4	2	3	1	3	2	81	
4	4	3	4	3	4	3	3	4	3	3	4	3	4	4	3	4	3	4	4	3	2	3	3	2	3	3	4	3	3	100	
4	3	2	4	4	1	1	3	4	3	2	2	1	2	3	4	4	3	2	2	3	4	4	1	4	2	4	3	3	3	85	
3	4	3	1	3	4	3	4	2	3	4	1	2	4	3	4	1	2	4	3	4	4	1	3	2	3	2	4	1	4	86	
4	3	4	4	4	2	2	3	3	2	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	1	3	3	4	4	1	4	2	3	3	91	

2	4	2	2	1	1	2	4	4	3	4	3	4	1	2	2	2	4	4	2	4	3	4	1	3	2	3	4	3	2	82
1	2	1	3	3	4	4	3	1	3	1	3	3	2	3	3	4	2	3	3	2	3	2	2	2	3	2	2	3	4	86
3	3	3	2	3	3	2	4	3	3	3	3	4	4	2	1	2	3	3	2	3	2	2	2	3	2	2	3	3	1	79
2	4	2	1	2	4	2	3	2	1	2	2	1	4	1	3	1	3	2	2	2	2	2	3	4	2	3	3	1	2	68
2	3	3	3	2	2	1	1	2	3	4	1	2	1	2	1	3	4	2	2	3	2	3	3	4	3	1	2	4	1	70
3	2	3	3	1	4	2	4	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	1	3	1	2	2	3	2	3	3	3	3	79
3	1	2	4	3	4	4	3	2	2	1	2	2	3	2	2	2	4	1	2	4	2	2	2	3	2	2	3	4	3	76
2	3	2	2	3	1	3	2	3	2	3	1	3	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	1	2	3	3	2	72
4	4	4	2	4	3	2	3	1	3	3	2	3	4	2	3	4	4	1	3	2	3	3	2	3	3	2	3	4	4	88
3	1	3	3	2	3	3	1	3	3	2	3	3	1	3	3	3	2	4	3	1	3	2	1	2	3	3	1	1	2	71
3	4	2	4	3	2	2	4	2	3	2	4	2	3	3	1	1	2	4	4	3	2	4	3	4	1	2	4	3	1	82
4	3	3	1	2	3	2	3	3	1	3	3	1	3	2	3	4	4	3	4	2	4	3	2	3	3	2	2	3	3	82
3	3	2	4	3	1	3	3	3	2	1	3	2	3	3	2	2	3	1	3	3	3	3	3	1	3	1	3	2	2	74
1	4	2	2	3	3	1	1	2	3	3	2	2	4	4	1	2	4	3	2	3	3	3	2	4	2	3	4	2	1	76
3	4	1	4	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	2	1	2	3	4	2	2	2	4	3	1	2	3	3	3	2	79
3	3	2	3	1	3	3	3	2	3	2	1	3	4	1	2	2	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	4	80
2	3	2	2	2	3	1	2	3	2	2	1	3	3	2	1	1	3	3	1	3	2	1	2	2	2	2	2	2	2	62
4	4	3	1	2	1	2	3	1	1	3	3	2	2	3	3	2	3	2	2	1	3	3	3	4	3	3	1	4	3	75
3	1	4	2	3	2	1	2	2	2	2	2	3	3	1	1	3	4	4	3	3	3	2	1	3	3	2	2	3	3	73
4	4	3	3	4	3	2	3	4	3	3	2	3	4	3	2	4	2	4	3	3	1	3	2	4	2	3	3	4	2	90
3	4	2	1	2	4	3	3	4	3	2	1	4	4	2	1	2	4	3	4	3	3	3	1	4	3	1	4	3	3	84
4	2	1	2	3	3	3	4	4	4	4	3	3	3	3	1	3	2	3	3	2	3	3	2	4	3	2	3	3	1	84
1	4	2	1	1	3	3	1	2	2	3	2	1	1	1	2	1	3	1	2	1	2	2	3	3	4	2	1	1	4	60
4	3	3	2	2	2	2	3	3	3	3	4	2	3	3	2	3	1	4	4	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	84
4	4	3	3	2	3	2	1	3	3	2	4	3	3	3	2	3	3	4	3	2	3	1	2	3	2	2	3	3	1	80
3	3	4	1	4	2	3	2	3	2	1	2	4	1	4	2	3	3	1	2	3	2	3	3	3	2	3	4	4	2	79
3	4	3	3	4	3	3	3	4	2	4	3	2	3	3	2	2	4	3	3	2	3	2	3	4	3	3	4	3	2	90
2	1	4	2	1	4	2	3	3	3	3	4	3	4	4	3	2	3	4	4	1	2	3	3	2	1	3	4	3	3	84
4	3	2	4	4	1	1	3	4	1	2	2	1	2	3	4	4	3	2	2	3	4	4	1	4	2	4	3	3	1	81
1	2	2	3	3	2	1	1	2	3	3	2	2	1	1	3	1	2	3	2	3	2	2	3	3	1	2	3	2	3	64
2	1	3	2	2	1	2	3	3	2	3	1	3	3	2	3	2	1	3	1	2	2	3	1	1	3	2	3	1	2	63
3	2	1	3	1	1	2	1	2	3	2	3	2	1	2	4	2	4	4	2	4	3	4	4	3	2	3	4	3	2	77
1	3	3	2	3	2	2	3	1	3	1	2	3	2	3	1	3	2	3	1	3	2	3	3	2	2	1	2	2	3	67
3	3	3	2	3	3	2	4	3	3	3	3	4	4	2	1	2	3	3	2	3	2	2	2	3	2	2	3	3	1	79
2	4	2	1	2	4	2	3	2	1	2	2	1	4	1	1	1	3	2	2	2	2	3	4	2	3	3	3	2	1	67
Kelompok Kontrol																														
Kelompok Eksperimen																														

Lampiran 9. Output Data Post Test

4	3	4	3	3	4	3	4	4	3	3	3	3	3	2	4	3	2	3	2	3	2	3	2	2	3	3	3	3	2	89
3	4	3	3	4	3	2	3	3	4	3	4	3	2	3	2	3	4	4	3	2	3	3	3	4	2	3	3	2	4	92
3	3	4	2	3	4	3	4	3	2	4	2	3	3	4	3	2	3	2	2	3	4	3	3	2	4	3	2	3	4	90
3	3	4	3	3	3	2	3	2	4	3	2	4	3	3	2	4	3	2	4	2	3	3	2	3	2	3	3	4	3	88
4	3	4	3	4	3	2	3	4	3	4	3	4	3	2	2	4	2	3	2	3	4	2	3	2	2	4	2	3	3	90
2	3	2	2	4	2	2	3	3	2	3	2	3	2	2	2	3	3	2	2	3	2	2	3	2	3	2	2	3	2	73
3	2	3	3	2	3	2	2	3	2	3	3	2	3	3	3	2	3	3	1	3	2	1	2	3	2	3	1	3	3	74
3	3	2	2	3	3	3	2	3	2	2	3	1	2	2	2	2	3	2	3	2	3	3	3	1	2	1	3	2	2	70
2	3	2	2	2	3	4	2	3	2	3	4	3	3	2	4	4	3	3	4	3	2	4	2	3	2	3	2	3	2	84
4	3	4	3	3	4	4	3	3	3	4	3	3	2	4	2	4	3	3	2	2	3	3	2	3	2	3	4	3	2	91
4	3	2	2	3	2	1	2	2	3	2	2	1	3	3	1	3	4	2	3	2	3	2	1	3	3	2	2	3	3	72
2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	2	2	4	1	3	2	3	2	3	2	2	3	3	2	3	3	3	2	2	74
3	3	2	2	2	3	1	2	3	2	2	1	3	3	2	3	2	3	3	2	3	2	3	2	2	2	2	2	2	2	69
2	3	2	2	2	3	3	3	2	2	3	2	2	3	2	2	1	2	3	2	2	2	2	3	3	2	2	3	2	3	70
2	2	2	3	3	2	3	2	2	3	3	2	2	1	3	3	2	2	3	2	3	2	2	3	3	1	2	3	2	3	71
3	4	3	2	2	3	2	3	3	2	3	2	3	3	2	3	2	3	3	4	2	2	3	4	4	3	2	3	4	2	84
	Kelompok Kontrol																													
	Kelompok Eksperimen																													

Lampiran 10. Cek Plagiarisme



DAFTAR RIWAYAT HIDUP

1. Nama : Tiyastin Rahmawinasih
2. Jenis Kelamin : Perempuan
3. TTL : Cilacap, 21 Juli 2003
4. Agama : Islam
5. Domisili : Pondok Pesantren Al Ihya Ulumaddin Kesugihan
Cilacap
6. Alamat : Jl. Gereja, Desa Adipala Rt 05 Rw 02, Kecamatan
Adipala, Kabupaten Pemalang, Provinsi Jawa
Tengah
7. No HP : 0882008067595
8. Email : rahmawinasih1@gmail.com
9. Riwayat Pendidikan :
- TK Pertiwi Adipala
 - SD Negeri 1 Adipala
 - SMP Negeri 1 Adipala
 - MA MINAT Kesugihan