

SKRIPSI
EFEKTIVITAS KONSELING KELOMPOK
TEKNIK *BEHAVIORAL CONTRACT*
UNTUK MENGATASI PERILAKU MEMBOLOS
PESERTA DIDIK KELAS XI SMA MA'ARIF KROYA



Disusun dan diajukan sebagai salah satu syarat mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan di Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap

Disusun Oleh:

Nama : Kurnia Nur Annisa
NIM : 202411012
Program Studi : Bimbingan dan Konseling

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NAHDLATUL ULAMA AL GHAZALI CILACAP
TAHUN 2026

SURAT BEBAS PLAGIASI

SKRIPSI NISA CEK PLAGIASI.docx			
ORIGINALITY REPORT			
20%	17%	8%	10%
SIMILARITY INDEX	INTERNET SOURCES	PUBLICATIONS	STUDENT PAPERS
PRIMARY SOURCES			
1	repository.radenintan.ac.id Internet Source		4%
2	Submitted to Universitas Sebelas Maret Student Paper		1%
3	eprints.unugha.ac.id Internet Source		1%
4	rayyanjurnal.com Internet Source		1%
5	repository.unugha.ac.id Internet Source		1%
6	repo.iain-tulungagung.ac.id Internet Source		1%
7	lib.unnes.ac.id Internet Source		1%
8	Submitted to UIN Raden Intan Lampung Student Paper		<1%
9	repository.umsu.ac.id Internet Source		<1%
10	pdfs.semanticscholar.org Internet Source		<1%
11	Submitted to IAIN Pontianak Student Paper		<1%
12	digilib.uinsby.ac.id Internet Source		<1%
13	Submitted to IAIN Purwokerto Student Paper		<1%
14	core.ac.uk Internet Source		<1%
15	repository.uin-suska.ac.id Internet Source		<1%

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : KURNIA NUR ANNISA

NIM : 202411012

Program Studi : BIMBINGAN DAN KONSELING

Menyatakan bahwa skripsi saya yang berjudul “EFEKTIVITAS KONSELING KELOMPOK TEKNIK *BEHAVIORAL CONTRACT* UNTUK MENGATASI PERILAKU MEMBOLOS PESERTA DIDIK KELAS XI SMA MA’ARIF KROYA” ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri. Selain itu, sumber informasi yang dikutip dari penulis lain telah disebutkan dalam teks dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Apabila pada kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan saya.

Cilacap, 30 Juli 2026

Yang membuat pernyataan



Kurnia Nur Annisa

NIM. 202411012

PERSETUJUAN

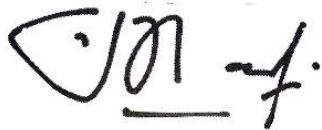
Nama : Kurnia Nur Annisa
NIM : 202411012
Judul Skripsi : EFEKTIVITAS KONSELING KELOMPOK TEKNIK
BEHAVIORAL CONTRACT UNTUK MENGATASI
PERILAKU MEMBOLOS PESERTA DIDIK KELAS XI
SMA MA'ARIF KROYA

Skripsi ini telah disetujui untuk dipertahankan dihadapan Tim Penguji
Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Nahdlatul Ulama Al
Ghazali Cilacap.

Cilacap, 31 Juli 2026

Persetujuan Pembimbing

Pembimbing I



Yusuf Hasan Baharudin, M.Pd.I
NIDN. 06290191

Pembimbing II

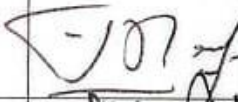
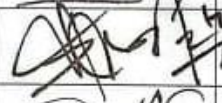
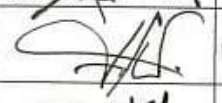
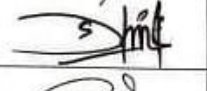
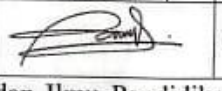


Syifaul Ummah, M.Pd
NIDN. 0603098705

PENGESAHAN

Nama : **KURNIA NUR ANNISA**
NIM : 202411012
Judul : Efektivitas Konseling Kelompok Teknik *Behavioral Contract*
untuk Mengatasi Perilaku Membolos Peserta Didik Kelas XI
SMA Ma'arif Kroya

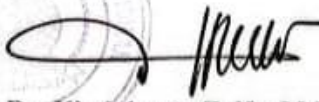
Skripsi ini telah dipertahankan dihadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap pada sidang skripsi hari Jumat, tanggal 07, bulan Agustus, tahun 2026 dengan hasil **LULUS**. Skripsi ini telah direvisi dan mendapatkan persetujuan dari Tim Penguji. Persetujuan hasil revisi oleh Tim Penguji:

Jabatan	Nama Penguji	Tanda Tangan	Tanggal
Ketua Sidang & Pembimbing 1	Yusuf Hasan Baharudin, M.Pd.I.		12/08/2026
Penguji 1	Sandi Aji Wahyu Utomo, M.Pd.I.		12/08/2026
Penguji 2	Ahmad Mukhlisin, M.Pd.I.		12/08 2026
Ass. Pembimbing	Syifaul Ummah, M.Pd.		12/08 2026
Sekretaris	Faishal Ridlwan, M.Pd.		12/08/2026

Skripsi disahkan oleh Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap pada:

Tanggal : 13 AUG 2026

Mengesahkan,
Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan


Dr. Khulaimata Zalfa, M.Pd.
NIK. 41 230714 012

NOTA KONSULTAN

Hal : Naskah Skripsi Kurnia Nur Annisa

Lamp : -

Kepada

Yth. Dekan FKIP

Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap

Di –

Cilacap

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Setelah membaca, mengkoreksi dan mengadakan perbaikan seperlunya, maka konsultan berpendapat bahwa skripsi saudara:

Nama : Kurnia Nur Annisa

NIM : 202411012

Fakultas/Prodi : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Judul Skripsi : Efektivitas Konseling Kelompok Teknik *Behavioral Contract* untuk Mengatasi Perilaku Membolos Peserta Didik Kelas XI SMA Ma'arif Kroya

Telah dapat diajukan kepada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap untuk memenuhi sebagai syarat syarat memperoleh gelar Strata Satu (S-1)

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Cilacap, 11 Agustus 2026



Ahmad Mukhlisin, M.Pd.I

NIDN. 2111098601

MOTTO

“Namun baiknya Allah, di ujung tenagaku yang hampir habis, Allah menyelipkan sabar agar aku tidak runtuh, tidak kehilangan arah, dan tidak kehilangan diriku sendiri. Baiknya Allah, Dia memberiku keyakinan untuk tetap berdiri dan percaya bahwa dibalik luka yang kupikul serta beban yang kupendam, ada hadiah yang telah Dia siapkan untukku.”

{ Marhamah Nurqolbi }



“Jika bukan karena Allah yang memampukan, aku mungkin sudah lama menyerah.”

{ Q.S Al-Insyirah: 5-6 }

HALAMAN PERSEMBAHAN

Puji dan syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menyelesaikan skripsi ini. Dengan mengucapkan bismillahirrohmannirrohim dan rasa syukur yang mendalam, skripsi ini saya persembahkan untuk:

1. Kedua orang tua saya yang sangat saya cintai dan saya sayangi, beliau Bapak Sudiro dan Ibu Maunah. Beliau-beliau yang tidak berkesempatan untuk mengenyam pendidikan yang tinggi, namun mampu menyekolahkan anak-anaknya hingga perguruan tinggi. Maaf jika sempat membuat kecewa atas keterbatasan anakmu ini. Terimakasih atas segala usaha, do'a yang dipanjatkan dan perjuangan yang begitu luar biasa. Terimakasih sudah selalu mengusahakan yang terbaik untuk anak-anakmu.
2. Adik perempuan saya Syifa Khoirun Nisa, yang menjadi salah satu alasan saya untuk segera menyelesaikan kuliah. Terimakasih banyak sudah selalu setia menemani, mensupport, serta menghibur. Maafkan mba mu ini jika belum bisa menjadi panutan. Hiduplah lebih baik dan lebih beruntung.
3. Keluarga besar bapak, keluarga besar ibu. Terimakasih atas segala do'a, nasihat, saran dan dukungan yang diberikan. Apapun dan bagaimanapun yang terjadi, semoga kita tetap ingat bahwa kita adalah satu keluarga.
4. Sahabat dekat saya Ike Nokiahwati. Terimakasih sudah menjadi pendengar yang selalu menguatkan, menemani dan mengingatkan. Terimakasih sudah menjadi sahabat yang baik bahkan seperti saudara sendiri.

5. Sahabat penulis seperjuangan BK khususnya Anggun Citra Laksminingtyas, Dwi Oktafiyani, Mawardah Khoerunisa, Tiffani Sabrina Putri dan Nur Anas Hidayah. Terimakasih sudah kebersamaian selama perkuliahan ini, yang selalu memberikan semangat serta arahan dalam menyelesaikan skripsi saya. Terimakasih atas segala cerita yang terukir selama 6 tahun ini.
6. Sahabat kecil saya, Atin Dwi Cahyani, Dwi Indah Lestari dan Asri Windiana Oktavia. Terimakasih sudah selalu memberikan keceriaan ditengah-tengah badai perkuliahan. Terimakasih sudah menjadi pendengar dan penyemangat yang baik.
7. Seluruh Dewan Guru Madrasah Diniyah Nuurul Huda. Tempat dimana saya mengabdikan, saya belajar dan saya mengenal apa arti ikhlas dan sabar. Terimakasih atas segala do'a serta dukungan yang diberikan.
8. Terimakasih kepada teman-teman seperjuangan BK yang sudah kebersamaian dan memberikan warna selama duduk di bangku perkuliahan. Terimakasih sudah solid dan saling suport dari awal kita menjadi mahasiswa hingga sekarang menemui jalan kehidupan masing-masing.
9. Terakhir, untuk diri saya sendiri Kurnia Nur Annisa. Di tengah-tengah badai keputus-asaan, terimakasih sudah mau bertahan sejauh ini, sudah mau menepikan ego dan memilih menyelesaikan semua yg sudah dipilih. Kamu hebat. Kamu kuat.

ABSTRAK

Kurnia Nur Annisa, 202411012, Efektivitas Konseling Kelompok Teknik *Behavioral Contract* Untuk Mengatasi Perilaku Membolos Peserta Didik Kelas XI SMA Ma'arif Kroya Cilacap, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap, Juli 2026.

Perilaku membolos merupakan salah satu bentuk perilaku maladaptif yang masih sering terjadi di lingkungan sekolah dan dapat berdampak pada rendahnya prestasi akademik, menurunnya disiplin, serta munculnya berbagai permasalahan sosial pada peserta didik. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui efektivitas layanan konseling kelompok dengan teknik *behavioral contract* dalam mengatasi perilaku membolos peserta didik kelas XI SMA Ma'arif Kroya. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode eksperimen *One Group Pretest-Posttest Design*. Subjek penelitian berjumlah 8 peserta didik kelas XI yang memiliki tingkat perilaku membolos tinggi. Pengumpulan data dilakukan menggunakan angket perilaku membolos yang telah diuji validitas dan reliabilitasnya. Analisis data menggunakan uji *paired sample t-test* untuk mengetahui perbedaan skor sebelum dan sesudah pemberian layanan konseling kelompok dengan teknik *behavioral contract*.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat penurunan perilaku membolos setelah diberikan layanan konseling kelompok dengan teknik *behavioral contract*. Nilai rata-rata (*mean*) *pretest* sebesar 50,13, sedangkan nilai rata-rata *posttest* sebesar 89,63. Hasil uji *paired sample t-test* menunjukkan nilai *t* hitung = 18,846 lebih besar daripada *t* tabel = 2,364 pada taraf signifikansi 5%, sehingga hipotesis alternatif diterima dan hipotesis nol ditolak. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa layanan konseling kelompok dengan teknik *behavioral contract* efektif untuk mengatasi perilaku membolos peserta didik kelas XI SMA Ma'arif Kroya Cilacap.

Kata Kunci: Konseling Kelompok, *Behavioral Contract*, Perilaku Membolos.

ABSTRACT

Kurnia Nur Annisa, 202411012, The Effectiveness of Group Counseling Using the Behavioral Contract Technique to Address Truancy Among Grade XI Students at SMA Ma'arif Kroya Cilacap. Faculty of Teacher Training and Education, Nahdlatul Ulama Al Ghazali University Cilacap, July 2026.

Truancy was a form of maladaptive behavior that frequently occurred in school environments and led to low academic achievement, a decline in discipline, and various social problems among students. This study aimed to determine the effectiveness of group counseling services utilizing the behavioral contract technique in addressing truancy among Grade XI students at SMA Ma'arif Kroya. This study employed a quantitative approach using an experimental method with a One-Group Pretest-Posttest Design. The research subjects consisted of eight Grade XI students exhibiting high levels of truancy. Data collection was conducted using a truancy behavior questionnaire that had undergone validity and reliability testing. Data analysis utilized the paired-sample t-test to determine the difference in scores before and after the provision of group counseling services using the behavioral contract technique.

The results indicate a reduction in truancy behavior following the group counseling intervention using the behavioral contract technique. The mean pretest score was 50.13, while the mean posttest score was 89.63. The paired-sample t-test results showed a calculated t-value of 18.846, which is greater than the t-table value of 2.364 at a 5% significance level; consequently, the alternative hypothesis was accepted, and the null hypothesis was rejected. Thus, it can be concluded that group counseling services using the behavioral contract technique are effective in addressing truancy among Grade XI students at SMA Ma'arif Kroya.

Keywords: Group Counseling, Behavioral Contract, Truancy Behavior.

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT, karena atas rahmat dan ridho-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Sholawat serta salam tidak lupa penulis panjatkan kepada baginda Nabi Muhammad SAW yang telah membawa kita dari zaman kebodohan menuju zaman yang penuh kecerdasan ini. Semoga kita semua senantiasa mendapat syafa'at di yaumul akhir nanti.

Penulis menyadari bahwa dalam proses penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bimbingan dan bantuan dari berbagai pihak, baik secara langsung maupun tidak langsung. Selain itu penulis juga mengucapkan terimakasih kepada berbagai pihak atas inspirasi dan partisipasinya dalam proses penyelesaian skripsi ini. Oleh karena itu penulis ingin mengucapkan terimakasih yang setulus-tulusnya kepada pihak-pihak berikut ini:

1. Dr. H. A. Luthfi Hamidi, M.Ag. Selaku Rektor Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap, beserta seluruh Civitas Akademika UNUGHA Cilacap.
2. Dr. Khulaimata Zalfa, S. Psi., M.Pd. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali (UNUGHA) Cilacap.
3. Yusuf Hasan Baharudin, M.Pd.I. Kaprodi Bimbingan dan Konseling Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali (UNUGHA) Cilacap, sekaligus Dosen Pembimbing I (satu) yang selalu memberikan dukungan, saran, nasihat dan bimbingan, serta selalu sabar dalam membimbing penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.

4. Syifaul Ummah, M.Pd. Dosen Pembimbing II (dua) yang senantiasa memberikan dukungan, saran, nasihat, serta arahan dan juga selalu sabar dalam membimbing penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.
5. Endang Rifani, M.Pd. beliau selaku pernah menjadi Pembimbing I (satu) penulis, yang selalu memberikan arahan, motivasi, saran, nasihat, serta dukungan kepada penulis untuk menyelesaikan skripsi ini dengan sangat baik. Terimakasih banyak ibu, selalu membimbing penulis dengan sabar, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
6. Heny Kristiana Rahmawati, M. Pd.I. Dosen Validator sekaligus Dosen Penguji Sidang Seminar Proposal, yang selalu menguatkan serta meyakinkan penulis bahwa penulis bisa menyelesaikan skripsi ini.
7. Ir. H. Fathurrohman, Kepala SMA Ma'arif Kroya Cilacap, yang telah memberikan izin untuk penulis melakukan penelitian.
8. Anas Zulfikri Husaini, S.Pd. Guru Bimbingan dan Konseling SMA Ma'arif Kroya yang telah membantu dan membimbing penulis dalam melakukan penelitian.
9. Seluruh Dosen Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali (UNUGHA) Cilacap yang telah memberikan bekal ilmu yang bermanfaat bagi penulis.
10. Serta semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu, yang telah berkenan membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini, semoga tidak mengurangi rasa hormat dan penghargaan penulis.

Pada akhirnya penulis hanya dapat berdo'a semoga amal dan kebaikan dari seluruh pihak yang penulis sebutkan di atas diterima oleh Allah SWT. Dengan

iringan do'a *Jazakumullahu Khairati wa Sa'adatiddunya Wal Akhiroh, Aamiin.*

Penulis sangat menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih banyak kekurangan, tetapi penulis berharap semoga skripsi ini dapat diterima dan bermanfaat bagi penulis khususnya dan pembaca pada umumnya.

Cilacap, 30 Juli 2026

Penulis

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Kurnia Nur Annisa'.

Kurnia Nur Annisa

NIM 202411012

DAFTAR ISI

SURAT BEBAS PLAGIASI	iv
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	iv
PERSETUJUAN	iv
PENGESAHAN	iv
NOTA KONSULTAN	ivi
MOTTOO.....	vii
HALAMAN PERSEMBAHAN	viii
ABSTRAK	x
ABSTRACT	xi
KATA PENGANTAR	xii
DAFTAR ISI.....	xv
DAFTAR BAGAN	xvii
DAFTAR TABEL	xviii
DAFTAR LAMPIRAN	xix
BAB I PENDAHULUAN	Error! Bookmark not defined.
A. Latar Belakang Masalah	Error! Bookmark not defined.
B. Identifikasi Masalah	Error! Bookmark not defined.
C. Pembatasan Masalah.....	Error! Bookmark not defined.
D. Rumusan Masalah	Error! Bookmark not defined.
E. Tujuan Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
F. Manfaat Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
BAB II KAJIAN PUSTAKA	Error! Bookmark not defined.
A. Kajian Teori.....	Error! Bookmark not defined.

B. Kajian Penelititan yang Relevan	Error! Bookmark not defined.
C. Kerangka Pikir	Error! Bookmark not defined.
D. Hipotesis Penelitian	Error! Bookmark not defined.
BAB III METODE PENELITIAN.....	Error! Bookmark not defined.
A. Jenis Penelitian	Error! Bookmark not defined.
B. Tempat dan Waktu Penelitian	Error! Bookmark not defined.
C. Populasi dan Sampel Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
D. Desain Penelitian	Error! Bookmark not defined.
E. Variabel Penelitian	Error! Bookmark not defined.
F. Teknik Pengumpulan Data	Error! Bookmark not defined.
G. Instrumen Pengumpulan Data	Error! Bookmark not defined.
H. Validitas dan Reliabilitas Instrumen ...	Error! Bookmark not defined.
I. Teknik Analisis Data	Error! Bookmark not defined.
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	Error! Bookmark not defined.
A. Gambaran Umum Tempat Penelitian ..	Error! Bookmark not defined.
B. Hasil Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
C. Pembahasan	Error! Bookmark not defined.
D. Keterbatasan penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
BAB V PENUTUP.....	Error! Bookmark not defined.
A. KESIMPULAN	Error! Bookmark not defined.
B. SARAN.....	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR PUSTAKA	Error! Bookmark not defined.
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	Error! Bookmark not defined.

DAFTAR BAGAN

Bagan 2. 1. Kerangka Pikir

Error! Bookmark not defined.

Bagan 3. 1. One Group Pretest-Possttest Design

Error! Bookmark not defined.

Bagan 3. 2. Hubungan Variabel Bebas-Terikat

Error! Bookmark not defined.

Bagan 4. 1. Preetest-Posttest

Error! Bookmark not defined.

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1. Jadwal Pelaksanaan Penelitian

Error! Bookmark not defined.

Tabel 3. 2. Skor Alternatif Jawaban

Error! Bookmark not defined.

Tabel 3. 3. Kisi-Kisi Perilaku Membolos

Error! Bookmark not defined.

Tabel 3. 4. Hasil Uji Validitas Instrumen

Error! Bookmark not defined.

Tabel 3. 5. Case Processing Summary

Error! Bookmark not defined.

Tabel 3. 6. Reliability Statistics

Error! Bookmark not defined.

Tabel 4. 1. Sarana dan Prasarana

Error! Bookmark not defined.

Tabel 4. 2. Tenaga Pengajar dan Karyawan

Error! Bookmark not defined.

Tabel 4. 3. Hasil perbandingan pretest dan posttest

Error! Bookmark not defined.

Tabel 4. 4. Hasil Analisis Statistik

Error! Bookmark not defined.

Tabel 4. 5. Kategori Perilaku Membolos

Error! Bookmark not defined.

Tabel 4. 6. Hasil kategori Perilaku Membolos

Error! Bookmark not defined.

Tabel 4. 7. Hasil Uji Normalitas

Error! Bookmark not defined.

Tabel 4. 8. Paired Samples Statistic Kelompok Eksperimen

Error! Bookmark not defined.

Tabel 4. 9. Paired Samples Test Kelompok Eksperimen

Error! Bookmark not defined.

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Pedoman dan Transkrip Wawancara Guru BK

Error! Bookmark not defined.

Lampiran 2. Pedoman dan Transkrip Wawancara Siswa 1, 2, dan 3

Error! Bookmark not defined.

Lampiran 3. Rekapitulasi Kehadiran Siswa

Error! Bookmark not defined.

Lampiran 4. Validasi Instrumen Oleh Validator

Error! Bookmark not defined.

Lampiran 5. Angket Perilaku Membolos

Error! Bookmark not defined.

Lampiran 6. RPL (Rencana Pelaksanaan Layanan)

Error! Bookmark not defined.

Lampiran 7. Observasi Awal, Wawancara Dengan Guru BK Dan Siswa

Error! Bookmark not defined.

Lampiran 8. Uji Validitas Angket di kelas XI SMA N 1 Sampang

Error! Bookmark not defined.

Lampiran 9. Pelaksanaan Konseling Kelompok Pertemuan 1, 2, dan 3

Error! Bookmark not defined.

Lampiran 10. Dokumentasi Preetest dan Posttest Konseling Kelompok

Error! Bookmark not defined.

Lampiran 11. Surat Selesai Penelitian

Error! Bookmark not defined.

Lampiran 12. Profil Penulis

Error! Bookmark not defined.

