

SKRIPSI
IMPLEMENTASI MODEL PEMBELAJARAN *PROJECT BASED*
***LEARNING* TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA KELAS IV**
SD KARANGANYAR 02



*Disusun dan diajukan sebagai salah satu syarat mendapatkan gelar
Sarjana Pendidikan di Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap*

Disusun Oleh :

Nama	: Rizka Ananda
NIM	: 22CJ10055
Program Studi	: Pendidikan Guru Sekolah Dasar

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NAHDLATUL ULAMA AL GHAZALI CILACAP
TAHUN 2026



Lutfiani Nurf - Staf UPT Perpustakaan Al Ghazali

Rizka Ananda_22CJ10055 - Rizka Ananda.docx

Kesmas --- Task #19
Kesmas 2026
STIKes Cirebon

Document Details

Submission ID
trn:oid::1:3618609924

120 Pages

Submission Date
Jul 28, 2026, 3:09 PM GMT+7

19,016 Words

Download Date
Jul 28, 2026, 3:17 PM GMT+7

122,235 Characters

File Name
Rizka_Ananda_22CJ10055_-_Rizka_Ananda.docx

File Size
2.4 MB

30% Overall Similarity

The combined total of all matches, including overlapping sources, for each database.

Filtered from the Report

- Bibliography
- Quoted Text
- Cited Text
- Small Matches (less than 8 words)



Top Sources

- 26% Internet sources
- 16% Publications
- 15% Submitted works (Student Papers)



Top Sources

26% Internet sources
16% Publications
15% Submitted works (Student Papers)

Top Sources

The sources with the highest number of matches within the submission. Overlapping sources will not be displayed.

1	Internet	1%
	journal.unpas.ac.id	
2	Internet	1%
	eprints.unugba.ac.id	
3	Internet	<1%
	repository.uinsaizu.ac.id	
4	Internet	<1%
	eprints.uny.ac.id	
5	Internet	<1%
	digilib.uinkhas.ac.id	
6	Student papers	<1%
	Universitas Negeri Surabaya The State University of Surabaya	
7	Internet	<1%
	www.journal.unpas.ac.id	
8	Student papers	<1%
	Universitas Negeri Jakarta	
9	Student papers	<1%
	Institut Agama Islam Negeri Curup	
10	Publication	<1%
	Aizatun Naely, Sinta Darwiya, Marissa Marissa, Mabruri Mabruri. "Upaya Mening...	
11	Internet	<1%
	repository.ar-raniry.ac.id	

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini

Nama : Rizka Ananda
NIM : 22CJ10055
Program Studi : Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan / Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Menyatakan bahwa skripsi saya berjudul "IMPLEMENTASI MODEL PEMBELAJARAN *PROJECT BASED LEARNING* TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA KELAS IV SD KARANGANYAR 02" ini benar-benar hasil karya sendiri. Selain itu, sumber informasi yang dikutip dari penulis lain telah disebutkan dalam teks dan dicantumkan dalam daftar pustaka. Apabila pada kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan saya.

Cilacap, 27 Juli 2026
Yang membuat pernyataan


Rizka Ananda

HALAMAN PERSETUJUAN

Nama : Rizka Ananda
NIM : 22CJ10055
Judul Skripsi : IMPLEMENTASI MODEL PEMBELAJARAN *PROJECT
BASED LEARNING* TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA
KELAS IV SD KARANGANYAR 02

Skripsi ini telah disetujui untuk dipertahankan dihadapan tim penguji Skripsi Fakultas
Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap,

Cilacap, 20 Juli 2026
Persetujuan Pembimbing

Pembimbing I,

Pembimbing II,



Gigih Winandika, M.Pd.
NIDN. 0612089001



Ahmad Mukhlisin, M.Pd.I.
NIDN. 2111098601

NOTA KONSULTAN

Hal : Naskah Skripsi Rizka Ananda
Lamp : -

Kepada
Yth. Dekan FKIP
Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali
Cilacap
Di -
Cilacap

Assalamu'alaikum Wr.Wb.

Setelah membaca, mengkoreksi dan mengadakan perbaikan seperlunya, maka konsultan berpendapat skripsi saudara:

Nama : Rizka Ananda
NIM : 22CJ10055
Fakultas/Prodi : FKIP/Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Judul Skripsi : IMPLEMENTASI MODEL PEMBELAJARAN *PROJECT
BASED LEARNING* TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA KELAS IV
SD KARANGANYAR 02

Telah dapat diajukan kepada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap untuk memenuhi sebagai syarat memperoleh gelar Strata Satu (S1).

Wassalamu'alaikum Wr. WB

Cilacap, 12 Agustus 2026

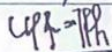


Dr. Khulaimata Zalfa, S.Psi., M.Pd.
NIDN. 2107088701

PENGESAHAN

Nama : RIZKA ANANDA
NIM : 22CJ10055
Judul : Implementasi Model Pembelajaran *Project Based Learning* Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas IV SD Karanganyar 02

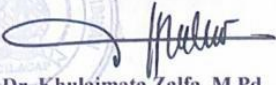
Skripsi ini telah dipertahankan dihadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap pada sidang skripsi hari Rabu, tanggal 05, bulan Agustus, tahun 2026 dengan hasil **LULUS**. Skripsi ini telah direvisi dan mendapatkan persetujuan dari Tim Penguji. Persetujuan hasil revisi oleh Tim Penguji:

Jabatan	Nama Penguji	Tanda Tangan	Tanggal
Ketua Sidang & Penguji 1	Dr. Khulaimata Zalfa, S.Psi, M.Pd.		13/8 - 2026
Penguji 2	Aris Naeni Dwiyaniti, M.Pd.		13/8 - 2026
Pembimbing 1	Gigih Winandika, M.Pd.		13/8 - 2026
Ass. Pembimbing	Ahmad Mukhlisin, M.Pd.I.		13/8 - 2026
Sekretaris	Urip Umayah, M.Pd.		13 Agustus 2026

Skripsi disahkan oleh Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap pada:

Tanggal : 13 AUG 2026

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan


Dr. Khulaimata Zalfa, M.Pd.
NIK. 41 230714 012

MOTTO

لَا يُكَلِّفُ اللَّهُ نَفْسًا إِلَّا وُسْعَهَا

“Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya”

(Al-Baqarah : 286)

HALAMAN PERSEMBAHAN

Segala puji bagi Allah SWT yang telah melimpahkan Rahmat, taufik, dan hidayah-Nya sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik. Sholawat serta salam senantiasa tercurah kepada Nabi Muhammad SAW. Rasa syukur dan bahagia ini saya persembahkan kepada orang-orang yang saya cintai dan berarti dalam hidup saya karena menjadi penyemangat atas segala perjuangan selama ini sehingga menjadi alasan terkuat dalam proses penyelesaian tugas akhir ini :

1. Cinta pertama penulis, Papah. Meskipun Papah tidak pernah merasakan bangku perkuliahan, Papah tidak pernah berhenti memberikan doa, kasih sayang, semangat, dan pengorbanan agar penulis dapat meraih pendidikan setinggi mungkin. Terima kasih telah menjadi tempat pulang, sumber kekuatan, dan alasan penulis untuk terus berjuang hingga mampu menyelesaikan pendidikan dan meraih gelar sarjana. Skripsi ini penulis persembahkan sebagai wujud rasa syukur dan terima kasih atas segala cinta dan perjuangan Papah yang tidak akan pernah dapat terbalaskan.
2. Pintu surga penulis, Mamah. Terima kasih atas setiap doa yang tak pernah putus, kasih sayang yang tak pernah berkurang, serta pengorbanan yang selalu mengiringi setiap langkah penulis. Terima kasih telah menjadi sumber kekuatan melalui setiap nasihat, perhatian, dan semangat yang Mamah berikan hingga penulis mampu melewati setiap proses dan menyelesaikan pendidikan ini. Semoga skripsi ini menjadi persembahan sederhana yang dapat membalas sedikit dari segala cinta, perjuangan, dan ketulusan yang telah Mamah berikan, serta menjadi alasan bagi Mamah untuk tersenyum bangga.
3. Kepada kakak kandung penulis, adik kandung penulis, dan kakak ipar penulis. Terima kasih telah menjadi bagian dari setiap langkah perjuangan penulis dalam menyelesaikan pendidikan ini. Terima kasih atas doa, semangat, perhatian, dan kasih sayang yang selalu diberikan sehingga penulis mampu bertahan hingga berada di titik ini. Semoga kita selalu diberi

kesehatan, kebahagiaan, dan kesempatan untuk terus tumbuh, saling menguatkan, serta menjadi versi terbaik dari diri kita masing-masing.

4. Kepada teman-teman PGSD angkatan 2022-2026 yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu. Terima kasih telah menjadi bagian dari perjalanan perkuliahan penulis selama ini. Terima kasih atas kebersamaan, cerita, dan pengalaman berharga dan kenangan indah yang telah kita lalui bersama. Banyak hal yang telah kita lewati, mulai dari suka maupun duka selama proses perkuliahan hingga penyusunan tugas akhir ini. Semoga kita semua selalu diberikan kelancaran, kesuksesan, dan dapat meraih cita-cita yang telah kita impikan.

Penulis menyampaikan terima kasih yang tulus kepada semua pihak yang telah memberikan doa, dukungan, dan bantuan selama proses penyusunan skripsi ini. Dukungan dan bantuan yang diberikan menjadi bagian penting dalam perjalanan penulis menyelesaikan skripsi ini.

ABSTRAK

RIZKA ANANDA. 22CJ10055. Implementasi Model Pembelajaran *Project Based Learning* Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas IV SD Karanganyar 02. Program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar pada Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan, Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap, 2026.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan dan menganalisis implementasi model pembelajaran *Project Based Learning* serta dampaknya terhadap hasil belajar siswa kelas IV SD Karanganyar 02 pada mata pelajaran Pendidikan Pancasila. Metode penelitian yang digunakan adalah kualitatif deskriptif dengan pendekatan studi kasus. Subjek penelitian terdiri dari guru kelas IV dan 54 siswa (Kelas IV A & Kelas B). Teknik pengumpulan data dilakukan melalui observasi, wawancara mendalam, dan dokumentasi. Data dianalisis menggunakan teknik reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa implementasi model *Project Based Learning* berhasil menciptakan suasana pembelajaran yang aktif, kolaboratif, dan berpusat pada siswa. Model memberikan dampak positif terhadap peningkatan hasil belajar siswa yang mencakup tiga ranah: (1) Kognitif: Meningkatnya pemahaman konsep materi Pendidikan Pancasila; (2) Afektif: Berkembangnya 18 indikator sikap dan karakter positif (seperti tanggung jawab, kerja keras, kreativitas, rasa ingin tahu, dan komunikatif) yang diukur melalui proyek "Kartu Aksi Baik"; (3) Psikomotor: Meningkatnya keterampilan bekerja sama, melakukan presentasi, dan menyelesaikan tugas. Perbandingan temuan menunjukkan bahwa *Project Based Learning* lebih unggul dalam mengasah kreativitas, kerja sama, dan keterampilan menghasilkan karya nyata. Kendala yang dihadapi meliputi keterbatasan waktu, keterbatasan fasilitas, serta perbedaan kemampuan awal siswa, yang diatasi guru melalui pendampingan intensif dan pembagian tugas kelompok secara berimbang.

Kata Kunci: Project Based Learning; Hasil Belajar; Sekolah Dasar; Pendidikan Pancasila.

ABSTRACT

RIZKA ANANDA. 22CJ10055. *Implementation of the Project-Based Learning Model on the Learning Outcomes of Grade IV Students at SD Karanganyar 02. Primary School Teacher Education Study Program, Faculty of Teacher Training and Education, Nahdlatul Ulama Al Ghazali University Cilacap, 2026.*

This study aims to describe and analyze the implementation of the Project-Based Learning model and its impact on the learning outcomes of fourth-grade students at SD Karanganyar 02 in the Pancasila Education subject. The research methodology employed is a descriptive qualitative approach with a case study design. The subjects of this study consisted of the fourth-grade teacher and 54 students (Class IV A & Class B). Data collection techniques included observation, in-depth interviews, and documentation. The data were analyzed using data reduction, data display, and conclusion drawing. The results indicated that the implementation of the Project-Based Learning model successfully created an active, collaborative, and student-centered learning environment. The model had a positive impact on improving student learning outcomes across three domains: (1) Cognitive: Enhanced understanding of Pancasila Education core concepts; (2) Affective: Development of 18 positive attitude and character indicators (such as responsibility, hard work, creativity, curiosity, and communication skills) as measured through the "Good Deed Card" project; (3) Psychomotor: Improved skills in teamwork, presentation, and task completion. Comparative findings showed that Project-Based Learning was superior in fostering creativity, collaboration, and the ability to produce tangible work. The challenges encountered included time constraints, limited facilities, and variations in students' initial abilities, which were addressed by the teacher through intensive mentoring and balanced group work distribution.

Keywords: Project-Based Learning; Learning Outcomes; Elementary School; Pancasila Education.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kepada ALLAH S.W.T yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-NYA sehingga penulis dapat menyelesaikan laporan Tugas Akhir berjudul **“Implementasi Model Pembelajaran *Project Based Learning* Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas IV SD Karanganyar 02”** yang saya susun untuk memenuhi salah satu syarat untuk mendapat gelar sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar pada Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap. Penulis ingin mengucapkan banyak terimakasih kepada seluruh pihak yang sudah membantu dalam laporan Tugas Akhir ini sehingga dapat terselesaikan dengan baik. Maka dari itu, penyusun mengucapkan terimakasih sebesar-besarnya kepada:

1. Allah SWT dengan berkat dan rahmat Nya berupa kesehatan dan juga kelimpahan rezekinya sehingga penulis dapat menyelesaikan proposal tugas akhir dengan baik dan lancar.
2. Kedua orang tua saya yang selalu mendoakan dan mendukung setiap langkah menuju Sarjana Pendidikan.
3. Dr. H. Luthfi Hamidi, M.Ag. Selaku Rektor Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap.
4. Dr. Khulaimata Zalfa, M.Pd. Selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap.
5. Aris Naeni Dwiyantri, M.Pd. Selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
6. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap.
7. Gigih Winandika, M.Pd. Selaku Dosen Pembimbing I.
8. Ahmad Mukhlisin, M.Pd.I. Selaku Dosen Pembimbing II.
9. Miswanto, S.Pd.SD. Selaku Kepala Sekolah SD Karanganyar 02 yang memberikan izin peneliti untuk melakukan penelitian.
10. Fajar Ardiyanto, S.Pd. Selaku Guru Kelas IV A SD Karanganyar 02.
11. Setiarini Kusuma, S.Pd.SD. Selaku Guru Kelas IV B SD Karanganyar 02.

12. Serta semua pihak yang telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Dengan demikian penulis menyadari bahwa masih banyak kekurangan dalam pembuatan Tugas Akhir ini, sehingga penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun khususnya untuk pengembangan keilmuan di bidang Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan.

Cilacap, 13 Agustus 2026
Yang membuat pernyataan

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Rizka Ananda', with a horizontal line underneath.

Rizka Ananda
NIM 22CJ10055

DAFTAR ISI

COVER	i
PERNYATAAN BEBAS PLAGIASI	ii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	v
HALAMAN PERSETUJUAN	vi
HALAMAN PENGESAHAN	vii
NOTA KONSULTAN.....	viii
MOTTO	ix
HALAMAN PERSEMBAHAN	x
ABSTRAK	xii
KATA PENGANTAR.....	xv
DAFTAR ISI.....	xvi
DAFTAR TABEL	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvix
PENDAHULUAN.....	Error! Bookmark not defined.
A. Latar Belakang Masalah	Error! Bookmark not defined.
B. Identifikasi Masalah.....	10
C. Fokus dan Rumusan Masalah	11
D. Tujuan Penelitian.....	13
E. Manfaat Penelitian	14
KAJIAN PUSTAKA	16
A. Kajian Teori.....	16
1. Konsep Hasil Belajar.....	16
2. Model Pembelajaran <i>Project Based Learning</i>	21
B. Kajian Penelitian Yang Relevan	25
C. Kerangka Pikir	Error! Bookmark not defined.
D. Pertanyaan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
METODE PENELITIAN	31
A. Jenis Penelitian	31
B. Desain Penelitian	Error! Bookmark not defined.

D. Peran Peneliti.....	Error! Bookmark not defined.
E. Lokasi/Tempat dan Waktu Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
F. Sumber Data.....	Error! Bookmark not defined.
G. Teknik Pengumpulan Data	Error! Bookmark not defined.
H. Instrumen Pengumpulan Data	Error! Bookmark not defined.
I. Teknik Analisis Data.....	Error! Bookmark not defined.
J. Kriteria Keabsahan Data.....	Error! Bookmark not defined.
HASIL DAN PEMBAHASAN	Error! Bookmark not defined.
A. Deksripsi Hasil Penelitian	38
B. Hasil Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
C. Pembahasan	Error! Bookmark not defined.
KESIMPULAN.....	Error! Bookmark not defined.
1. Kesimpulan.....	Error! Bookmark not defined.
2. Implikasi.....	Error! Bookmark not defined.
3. Saran.....	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR PUSTAKA.....	Error! Bookmark not defined.

DAFTAR TABEL

<i>Tabel 1 alur peningkatan hasil belajar siswa</i>	Error! Bookmark not defined.
<i>Tabel 2 kode poin.....</i>	Error! Bookmark not defined.
<i>Tabel 3 nilai poin kartu aksi baik kelas IV A</i>	Error! Bookmark not defined.
<i>Tabel 4 nilai poin kartu aksi baik kelas IV B</i>	Error! Bookmark not defined.

DAFTAR LAMPIRAN

<i>Lampiran 1 Dokumentasi penelitian</i>	83
<i>Lampiran 2 Surat Izin Penelitian.....</i>	84
<i>Lampiran 3 Kartu Aksi Baik</i>	85
<i>Lampiran 4 Hasil Kartu Aksi Baik Kelas A.....</i>	91
<i>Lampiran 5 Hasil Kartu Aksi Baik Kelas B.....</i>	92
<i>Lampiran 6 Hasil Wawancara</i>	93
<i>Lampiran 7 Biodata Penulis</i>	97