

DAFTAR PUSTAKA

- Aisyah, D. S. N., Hidayati, Y. T., & Widodo, S. T. (2024). Penerapan Model PjBL untuk Meningkatkan Nilai Karakter dan Hasil Belajar Pendidikan Pancasila Siswa Kelas IV. *Didaktik: Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*, 10(4), 241–256.
- Akdere, M., & Egan, T. (2020). Transforming leadership development in organizations: Towards an integrative framework for leadership development practices. *Human Resource Development Review*, 19(2), 195–222.
- Al-Balushi, S. M., & Al-Aamri, S. S. (2022). The effect of project-based learning on students' environmental awareness and scientific reasoning. *Journal of Biological Education*, 56(3), 285–299.
- Anugrah, N. (2023). Implementasi model pembelajaran berbasis proyek untuk meningkatkan kompetensi abad 21 siswa sekolah dasar. *Jurnal Basicedu*, 7(2), 1220–1231.
- Arends, R. I. (2012). *Learning to Teach* (9th ed.). McGraw-Hill Education.
- Astuti, R. D., Handayani, S., & Purwanto, A. (2021). Pengaruh model Project Based Learning terhadap hasil belajar siswa sekolah dasar pada tiga domain pembelajaran. *Jurnal Basicedu*, 5(4), 2134–2143.
- Chen, C. H., & Yang, Y. C. (2021). Revisiting the effects of project-based learning on students' academic achievement: A meta-analysis investigating moderators. *Educational Research Review*, 32, 100371.
- Fadilah, R. N., Gunawan, R. A., Chairani, S., Syahputri, S., & Lubis, R. H. (2025). Studi literatur model pembelajaran “Project Based Learning”. *Sindoro: Cendikia Pendidikan*, 9(1), 1–12.
- Fitri, A., Zubaidah, S., & Mahanal, S. (2020). Project-based learning to improve critical thinking skills and affective learning outcomes of elementary school students. *International Journal of Instruction*, 13(4), 457–472.
- Hidayat, A. (2023). *Penguatan Pendidikan Karakter dan Nilai-Nilai Pancasila di Sekolah Dasar*. Bumi Aksara.
- Ibda, F. (2015). Perkembangan Kognitif: Teori Jean Piaget. *Intelektualita*, 3(1), 27–38.
- Indonesia. (2021). *Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 57 Tahun 2021 tentang Standar Nasional Pendidikan*. Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2021 Nomor 87. Jakarta.
- Indrawan, I., Yulianto, A., & Kusuma, W. (2021). Analisis pembentukan karakter kolaborasi dan kemandirian siswa melalui pembelajaran berbasis proyek di sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia*, 6(2), 88–95.
- Kemendikbudristek. (2022). *Keputusan Kepala Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Nomor 009/H/KR/2022 tentang Dimensi, Elemen, dan Subelemen Profil Pelajar Pancasila pada Kurikulum Merdeka*. Jakarta: Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi.
- Kosilah, K., & Septian, A. (2020). Penerapan model pembelajaran kooperatif tipe ASSURE dalam meningkatkan hasil belajar siswa. *Jurnal Inovasi Penelitian*, 1(6), 1139–1148.

- Markula, A., & Aksela, M. (2022). The key characteristics of project-based learning: How teachers implement projects in K–12 science education. *Disciplinary and Interdisciplinary Science Education Research*, 4(1), Article 2.
- Mislinawati, M., & Nurmasiyah, N. (2018). Kendala Guru dalam Menerapkan Model-Model Pembelajaran Berdasarkan Kurikulum 2013 pada SD Negeri 62 Banda Aceh. *Jurnal Pesona Dasar*, 6(2), 22–32.
- Ningrum, E. (2012). Pengembangan sumber daya manusia melalui pendidikan. *Jurnal Geografi Gea*, 12(1), 32-43.
- Pemerintah Republik Indonesia. (2021). *Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 57 Tahun 2021 tentang Standar Nasional Pendidikan*. Sekretariat Negara.
- Purwanto. (2020). *Evaluasi Hasil Belajar*. Pustaka Pelajar.
- Santrock, J. W. (2021). *Educational Psychology* (7th ed.). McGraw-Hill Education.
- Sasmita, E., & Darmansyah, D. (2022). Analisis Faktor-Faktor Penyebab Kendala Guru dalam Menerapkan Kurikulum Merdeka. *Jurnal Basicedu*, 6(4), 5545–5549.
- Setiawan, D., Wahyuni, S., & Nugroho, A. (2021). Penerapan PjBL untuk meningkatkan keterampilan psikomotorik dan pemahaman konsep siswa SD. *Jurnal Penelitian Pendidikan Dasar*, 8(1), 45-54.
- Slameto. (2021). *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Rineka Cipta.
- Sudarto. (2021). *Filsafat Pendidikan Islam*. CV Budi Utama.
- Sudjana, N. (2019). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Remaja Rosdakarya.
- Suryani, E., Suwandi, S., & Wardani, N. E. (2020). Implementation of project-based learning model to improve higher-order thinking skills (HOTS) of elementary students. *European Journal of Educational Research*, 9(4), 1581-1592.
- Suyono, H., & Hariyanto. (2020). *Belajar dan Pembelajaran: Teori dan Praktik*. Remaja Rosdakarya.
- Syah, M. (2019). *Psikologi Belajar*. Rajawali Pers.

