

SKRIPSI
PERAN PENGURUS PONDOK DALAM MENDUKUNG PENYESUAIAN DIRI
PSIKOSOSIAL SANTRI BARU DI PONDOK PESANTREN AL- IHYA ULUMADDIN
KESUGIHAN



Disusun dan diajukan sebagai syarat mendapatkan gelar sarjana
Pendidikan di Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap

Disusun Oleh:

Nama	: Nur Indah Sari
NIM	: 22CI10009
Program Studi	: Bimbingan dan Konseling

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NAHDLATUL ULAMA AL GHAZALI CILACAP
TAHUN 2026

SURAT KEASLIAN TULISAN

SURAT KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini.

Nama : Nur Indah Sari

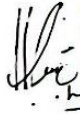
Nim : 22CI10009

Program Studi : Bimbingan Dan Konseling

Menyatakan bahwa skripsi saya dengan judul "PERAN PENGURUS PONDOK DALAM MENDUKUNG PENYESUIAN DIRI PSIKOSOSIAL SANTRI BARU DI PONDOK PESANTREN AL-IHYA ULUMADDIN KESUGIHAN" ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, selain itu, sumber informasi yang dikutip dari penulis lain telah disebutkan dalam teks dan dicantumkan dalam daftar pustaka. Apabila pada kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, saya bersiap menerima sanksi atas perbuatan saya.

Cilacap, 21 Juli 2026

Yang membuat pernyataan



Nur Indah Sari

HALAMAN PERSETUJUAN

HALAMAN PERSETUJUAN

NAMA : NUR INDAH SARI

NIM : 22CI10009

Judul Skripsi : Peran Pengurus Dalam Mendukung Penyesuaian Diri Psikososial
Santri Baru Di Pondok Pesantren AL-IHYA Ulumaddin Kesugihan

Proposal skripsi ini telah disetujui untuk dipertahankan dihadapan tim Penguji
Proposal Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Nahdlatul
Ulama AL Ghazali Cilacap.

Cilacap, 20 Juli 2026

Persetujuan Pembimbing

Pembimbing I



Heny Kristiana Rahmawati, M.Pd.I
NIDN. 9990627730

Pembimbing II

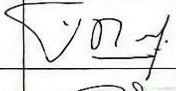
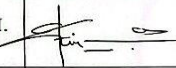
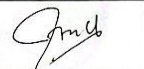


Nasrul Umam, M.Pd.I
NIDN. 2109078902

PENGESAHAN

Nama : NUR INDAH SARI
NIM : 22CI10009
Judul Skripsi : Peran Pengurus Pondok Dalam Mendukung Penyesuaian Diri
Psikososial Santri Baru Di Pondok Pesantren Al Ihya
Ulumaddin

Proposal ini telah diseminarkan dan dipertahankan dihadapan Tim Penguji Seminar Proposal Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap pada seminar proposal hari Kamis, 05 Maret 2026.

Jabatan	Nama Penguji	Tanda Tangan	Tanggal
Penguji	Yusuf Hasan Baharudin M.Pd.I.		28 / 09 / 26
Sekretaris	Faishal Ridlwan, M.Pd.		28 / 09 / 26
Pembimbing 1	Heny Kristiana Rahmawati, M.Pd.I.		28 / 09 / 26
Pembimbing 2	Nasrul Umam, M.Pd.I.		27 / 09 / 26

Proposal ini disahkan oleh Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap pada:

Tanggal : 29 APR 2026

Mengesahkan,
Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan


Dr. Khulaimata Zalfa, M.Pd.
NIK. 41230714 012

NOTA KONSULTAN

Hal : Naskah Skripsi Nur Indah Sari

Lamp : -

Kepada

YTH. Dekan FKIP

Universitas Nahdlatul Ulama

Al Ghazali Cilacap

Di- Cilacap

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah membaca, mengoreksi dan mengadakan perbaikan seperlunya, maka konsultan berpendapat bahwa skripsi saudara:

Nama : Nur Indah Sari

NIM : 22C110009

Fakultas/Prodi : FKIP/BK

Judul Skripsi : PERAN PENGURUS PONDOK DALAM Mendukung
PENYESUIAN DIRI PSIKOSOSIAL SANTRI BARU DI PONDOK
PESANTREN AL-IHYA ULUMADDIN KESUGIHAN

Telah dapat diajukan kepada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Nahdlatul Ulama AL Ghazali untuk memenuhi sebagai syarat memperoleh gelar Strata Satu (S-1).

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Cilacap, 10 Agustus 2026

Konsultan



Dr. Nuning Wahyu Budiarti, M.Pd

NIDN 0628098302

MOTTO

Allah memang tidak menjanjikan hidupmu akan selalu mudah, tapi dua kali Allah
berjanji bahwa: "Fa inna ma'al - 'isri Yusra, Inna ma'al - 'usri yusra"

"setiap kesulitan pasti ada kemudahan"

(QS. Al-Insyirah 94:5-6)

HALAMAN PERSEMBAHAN

Bismillahirrahmanirrahim

Dengan menyebut nama Allah yang maha pengasih lagi maha penyayang, segala puji bagi Allah Swt. Atas limpahan rahmat, nikmat, kekuatan, dan kesempatan yang tak henti diberikan hingga akhirnya skripsi ini dapat terselesaikan. Dengan penuh syukur dan ketulusan, karya sederhana ini penulis persembahkan kepada:

1. Dengan segenap rasa hormat dan cinta, karya sederhana ini kupersembahkan untuk Bapak tercinta, Bapak Mulyadi. Sosok lelaki sederhana yang dalam diamnya tersimpan kekuatan besar, yang peluhnya menjadi saksi atas perjuangan tiada henti demi keluarga. Terima kasih atas setiap doa yang tak pernah absen dalam sujud-sujud panjangmu, atas kerja keras yang mengenal lelah, dan atas kasih sayang yang senantiasa mengalir tanpa batas. Bapak adalah kekuatan di balik setiap langkah penulis, alasan untuk tetap bertahan dan berjuang, serta semangat dalam menghadapi setiap ujian kehidupan. Semoga ALLAH Swt senantiasa melimpahkan keberkahan, kesehatan, keselamatan, dan usia yang penuh dalam pengorbanan yang telah bapak curahkan menjadi amal jariyah dan jalan menuju surga-Nya kelak, Aamiin Ya Rabbal Alamin.
2. Karya ini juga kupersembahkan dengan penuh cinta dan penghormatan untuk ibuku tersayang, Ibu Sugiarti. Seorang wanita luar biasa yang pelukannya adalah tempat paling tenang, nasihatnya menjadi penuntun dalam setiap langkah, dan doanya senantiasa menjadi kekuatan di balik setiap perjuangan. Terima kasih atas kasih sayang yang tak pernah lelah, atas perhatian yang tak pernah pudar,

serta atas doa-doa yang terus mengiringi tanpa henti. Ibu adalah cahaya dalam kegelepan, peneduh dalam kegelisaan, serta kekuatan yang tak pernah surut dalam menghadapi segala keadaan. Semoga Allah Swt melimpahkan keberkahan, kesehatan, keselamatan, dan usia yang panjang dalam limpahan rahmat serta Ridha-Nya. Semoga setiap cinta, doa, dan pengorbanan ibu menjadi amal jariyah yang tak terputus hingga Allah pertemuan kembali di surga-Nya kelak. Aamiin Ya Rabbal Alamiin.

3. Untuk ke-empat kakak laki-lakiku tercinta, Andi Saputra, Yogi Zulfansi, Dodi Pratama, dan Dedi Pranata yang selalu menjadi pelindung dan penyemangat dalam hidupku. Karya sederhana ini kupersembahkan untuk kalian, sebagai ungkapan terima kasih yang mungkin tidak akan pernah mampu membalas semua kebaikan dan pengorbanan yang telah kalian berikan. Sebagai satu-satunya adik perempuan, aku tumbuh dengan keyakinan bahwa aku selalu memiliki tempat untuk bersandar. Di setiap langkahku, ada tangan-tangan kalian yang diam-diam menopang ketika aku hampir jatuh. Ketika aku merasa lelah, kalian menguatkan. Ketika aku hampir menyerah, kalian mengingatkanku untuk terus melangkah. Bahkan mungkin tanpa aku sadari, ada doa-doa yang kalian panjatkan setiap hari agar jalanku dimudahkan. Hari ini namaku memang tertulis sebagai penulis skripsi ini. Namun, di balik setiap huruf yang ada, tersimpan cerita tentang kakak-kakak yang memilih berjuang dalam diam demi masa depan adik perempuannya. Terima kasih karena telah percaya pada mimpiku, bahkan ketika aku sendiri merasa ragu. Terima kasih karena selalu menjadi tempatku pulang, tempatku meminta kekuatan, dan alasan mengapa aku harus terus

bertahan ketika proses ini terasa begitu berat. Skripsi ini bukan hanya hasil dari usahaku, tetapi juga hasil dari doa-doa yang kalian panjatkan, dukungan yang tidak pernah berhenti, dan pengorbanan yang tidak pernah kalian hitung. Semoga Allah Swt. membalas setiap tetes keringat, setiap pengorbanan, dan setiap doa yang kalian berikan dengan keberkahan, kesehatan, rezeki yang berlimpah, serta kebahagiaan di dunia dan akhirat. Terima kasih telah menjadi kakak-kakak terbaik yang Allah titipkan untukku. Aku bangga menjadi adik kalian, dan semoga suatu hari nanti aku dapat membalas sedikit saja dari semua kebaikan yang telah kalian berikan.

4. Untuk Teman- Teman seperjuanganku, Fina, Alina, Ajeng, nur, arjulia, incan, luthvia, Evi, Dita, Rosi dan Silma. Terima kasih telah menjadi bagian dari perjalanan ini. Kalian yang menemani di setiap keluh kesah, yang berbagi tawa di sela lelahnya mengerjakan revisi, dan yang tak segan mengulurkan tangan ketika aku merasa sendirian menghadapi proses ini. Terima kasih atas setiap semangat yang kalian titipkan, setiap diskusi yang membuka jalan ketika aku buntu, dan setiap doa yang kalian panjatkan tanpa sepengetahuanku. Bersama kalian, perjuangan yang berat terasa lebih ringan untuk dilalui. Semoga perstemanan ini tidak berhenti sampai di bangku perkuliahan, melainkan terus terjalin hingga kita masing-masing mencapai mimpi yang kita perjuangkan. Semoga Allah Swt. membalas setiap kebaikan kalian dan memudahkan langkah kalian menuju kesuksesan.
5. Untuk sahabatku, Nasyifa Ayu Saputri, yang telah menemaniku sejak kecil hingga detik ini. Terima kasih telah menjadi bagian dari perjalanan panjang ini,

bukan hanya sebagai teman seperjuangan di bangku kuliah, tetapi juga sebagai saksi dari setiap fase hidupku sejak dulu. Kamu yang menemani di setiap keluh kesah, yang berbagi tawa di sela lelahnya mengerjakan revisi, dan yang tak segan mengulurkan tangan ketika aku merasa sendirian menghadapi proses ini. Terima kasih atas setiap semangat yang kamu titipkan, setiap diskusi yang membuka jalan ketika aku buntu, dan setiap doa yang kamu panjatkan tanpa sepengetahuanku. Bersamamu, perjuangan yang berat terasa lebih ringan untuk dilalui. Semoga persahabatan yang telah terjalin sejak kecil ini tidak pernah putus, melainkan terus bertumbuh hingga kita masing-masing mencapai mimpi yang kita perjuangkan. Semoga Allah Swt. membalas setiap kebaikanmu dan memudahkan langkahmu menuju kesuksesan.

6. Terakhir, karya ini kupersembahkan untuk diri sendiri. Untuk aku yang telah bertahan melewati setiap proses yang tidak mudah, yang tetap melangkah meski diselimuti keraguan, air mata, dan rasa lelah yang datang silih berganti. Terima kasih telah memilih untuk tidak menyerah, meskipun banyak waktu ingin berhenti di tengah jalan. Terima kasih sudah percaya bahwa setiap proses yang dijalani dengan sungguh-sungguh tidak akan mengkhianati hasil. Skripsi ini adalah bukti kecil bahwa aku mampu, dan menjadi pengingat bahwa perjalanan setelah ini masih panjang untuk terus diperjuangkan. Selamat untuk diriku sendiri, semoga ini menjadi awal dari langkah-langkah besar yang akan datang.

ABSTRAK

Nur Indah Sari, 22CI10009, Studi Kasus Peran Pengurus Pondok Dalam Mendukung Penyesuaian Diri Psikososial Santri Baru Di Pondok Pesantren AL-IHYA Ulumaddin Kesugihan. Program Studi Bimbingan Dan Konseling, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Nahdlatul Ulama AL-Ghazali Cilacap, Juli 2026.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh masih ditemukannya santri baru yang mengalami kesulitan dalam menyesuaikan diri dengan lingkungan pondok pesantren. Kesulitan tersebut terlihat dari rasa rindu terhadap keluarga (*homesick*), kesulitan berinteraksi dengan teman, serta ketidakmampuan mengikuti aturan dan kegiatan pondok. Kondisi tersebut menunjukkan perlunya dukungan pengurus pondok dalam membantu proses penyesuaian diri psikososial santri baru. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan bentuk dan pelaksanaan dukungan psikososial pengurus pondok serta menganalisis perannya dalam mendukung penyesuaian diri psikososial santri baru di Pondok Pesantren Al-Ihya Ulumaddin.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian deskriptif. Subjek penelitian terdiri atas dua orang pengurus pondok dan lima orang santri baru yang dipilih menggunakan teknik *purposive sampling*. Pengumpulan data dilakukan melalui wawancara mendalam, observasi, dan dokumentasi. Analisis data menggunakan model Miles dan Huberman yang meliputi reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Keabsahan data dilakukan melalui triangulasi sumber dan triangulasi teknik.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pengurus pondok berperan sebagai pembimbing dan pendamping, pemberi motivasi dan dukungan emosional, pengawas dalam pembinaan kedisiplinan, serta teladan dalam pembentukan karakter santri. Peran tersebut membantu santri baru mengurangi rasa *homesick*, meningkatkan kemampuan berinteraksi sosial, memahami aturan pondok, serta menyesuaikan diri dengan kehidupan pesantren. Penyesuaian diri psikososial santri baru didukung oleh program Masa Ta'aruf Santri Baru (MATSIBA), kerja sama antar pengurus, perhatian pengurus, dan dukungan orang tua. Faktor penghambat meliputi padatnya jadwal kegiatan pondok, perbedaan karakter dan latar belakang budaya santri, serta kendala bahasa bagi santri yang berasal dari luar daerah.

Kata Kunci: Peran Pengurus Pondok, Penyesuaian Diri Psikososial, Santri Baru, Pondok Pesantren.

ABSTRACT

Nur Indah Sari, 22CI10009, A Case Study of the Role of Boarding School Administrators in Supporting the Psychosocial Adjustment of New Students at the AL-IHYA Ulumaddin Kesugihan Islamic Boarding School. Guidance and Counseling Study Program, Faculty of Teacher Training and Education, Nahdlatul Ulama AL-Ghazali University Cilacap, July 2026.

This research is motivated by the fact that some new students still experience difficulties in adjusting to the Islamic boarding school environment. These difficulties include homesickness, difficulties in interacting with peers, and inability to follow the rules and activities of the boarding school. This condition indicates the need for support from boarding school administrators to assist new students in their psychosocial adjustment process. This research aims to describe the forms and implementation of psychosocial support provided by boarding school administrators and to analyze their role in supporting the psychosocial adjustment of new students at Al-Ihya Ulumaddin Islamic Boarding School.

This research employed a qualitative approach with a descriptive research design. The research subjects consisted of two boarding school administrators and five new students selected using purposive sampling. Data were collected through in-depth interviews, observations, and documentation. Data analysis employed the Miles and Huberman model, which consisted of data reduction, data presentation, and conclusion drawing. Data validity was established through source triangulation and technique triangulation.

The results showed that boarding school administrators played roles as mentors and companions, providers of motivation and emotional support, supervisors in fostering discipline, and role models in character development. These roles helped new students reduce homesickness, improve their social interaction skills, understand the boarding school rules, and adjust to life in the Islamic boarding school. The psychosocial adjustment of new students was supported by the Masa Ta'aruf Santri Baru (MATSIBAH) program, cooperation among administrators, administrators' attention, and parental support. The inhibiting factors included the intensive schedule of boarding school activities, differences in students' characters and cultural backgrounds, and language barriers experienced by students from outside the region.

Keywords: The Role of Boarding School Administrators, Psychosocial Self-Adjustment, New Students, Islamic Boarding Schools.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah SWT atas rahmat dan karunia-Nya, sehingga Proposal Penelitian dengan judul “ Peran Pengurus Pondok Dalam Mendukung Penyesuaian Diri Psikososial Santri Baru Di Pondok Pesantren AL-IHYA Ulumaddin Kesugihan” ini dapat diselesaikan. Proposal ini disusun sebagai salah satu syarat untuk menempuh ujian seminar proposal penelitian pada Program Studi Bimbingan dan Konseling Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Nahdlatul Ulama AL Ghazali Cilacap.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini tidak mungkin terwujud tanpa bantuan dari berbagai pihak, selain itu, penulis juga mengucapkan terimakasih atas dorongan dan keterlibatan berbagai pihak dalam penyusunan skripsi ini.

Oleh karena itu, penulis ingin menyampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Dr. H.A. Luthfi Hamidi, M.Ag. Rektor Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap, beserta seluruh jajaran Civitas akademik UNUGHA Cilacap.
2. Dr. Khulaimata Zalfa, M.Pd. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Cilacap.
3. Yusuf Hasan Baharudin, M.Pd.I. Ka Prodi Bimbingan dan Konseling Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Cilacap.
4. Heny Kristiana Rahmawati, M.Pd.I. selaku dosen pembimbing 1 yang selalu senantiasa memberikan dukungan, motivasi, saran, nasehat, arahan dan selalu senantiasa sabar dalam membimbing penulis di dalam menyusun skripsi ini.

5. Nasrul Umam, M.Pd.I. selaku dosen pembimbing II yang senantiasa memberikan dukungan, motivasi, nasehat, arahan dan senantiasa sabar dalam membimbing penulis di dalam menyusun skripsi ini.
6. Keluarga besar Pondok Pesantren Al-Ihya Ulumaddin yang telah memberikan izin, kesempatan, serta dukungan kepada penulis untuk melaksanakan penelitian.
7. Seluruh dosen Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazalii Cilacap, yang telah memberikan bekal ilmu yang bermanfaat bagi penulis. Serta semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah membantu penulis khususnya dalam menyelesaikan skripsi ini, mudah mudahan tidak mengurangi rasa penghormatan dan penghargaan penulis.

Akhirnya penulis hanya dapat berdo'a semoga amal dan kebaikan semua pihak yang penulis sebutkan diatas diterima oleh Allah SWT dengan iringan doa Jazakumullohu Khairati Wa Sa'adatiddunya Wal Akhirah. Amiin.

Penulis menyadari bahwa didalam penyusunan skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, tetapi penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya dan semoga pula dapat memberikan manfaat kepada pembaca .

Cilacap, 21 Juli 2026



Nur Indah Sari

DAFTAR ISI

SURAT KEASLIAN TULISAN	1
HALAMAN PERSETUJUAN	2
MOTTO	3
HALAMAN PERSEMBAHAN	6
ABSTRAK	10
ABSTRACT	11
DAFTAR ISI.....	14
DAFTAR TABEL	16
DAFTAR GAMBAR.....	17
DAFTAR LAMPIRAN	18
BAB I PENDAHULUAN.....	Error! Bookmark not defined.
A. Latar Belakang Masalah.....	Error! Bookmark not defined.
B. Identifikasi Masalah	Error! Bookmark not defined.
C. Rumusan Masalah	Error! Bookmark not defined.
D. Tujuan Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
E. Manfaat Penelitian	Error! Bookmark not defined.
BAB II KAJIAN TEORI	Error! Bookmark not defined.
A. Kajian Teori.....	Error! Bookmark not defined.
1. Peran Pengurus Pondok Pesantren	Error! Bookmark not defined.
2. Penyesuaian Diri Psikososial	Error! Bookmark not defined.
3. Santri Baru	Error! Bookmark not defined.
B. Kajian Penelitian Yang Relevan	Error! Bookmark not defined.
C. Kerangka Berfikir.....	Error! Bookmark not defined.
D. Pertanyaan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
BAB III METODE PENELITIAN	Error! Bookmark not defined.
A. Jenis Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
B. Desain Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
C. Subjek Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
D. Peran Peneliti	Error! Bookmark not defined.
E. Lokasi dan Waktu penelitian	Error! Bookmark not defined.

F. Sumber Data.....	Error! Bookmark not defined.
G. Teknik Pengumpulan Data	Error! Bookmark not defined.
H. Instrumen Pengumpulan Data	Error! Bookmark not defined.
I. Teknik Analisis Data	Error! Bookmark not defined.
J. Kriteria Keabsahan Data	Error! Bookmark not defined.
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	Error! Bookmark not defined.
A. Deskripsi Hasil Penelitian	Error! Bookmark not defined.
B. Pembahasan dan Temuan	Error! Bookmark not defined.
C. Keterbatasan Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
BAB V PENUTUP.....	Error! Bookmark not defined.
A. Kesimpulan	Error! Bookmark not defined.
B. Implikasi.....	Error! Bookmark not defined.
C. Saran.....	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR PUSTAKA.....	Error! Bookmark not defined.
LAMPIRAN.....	18

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Kajian Penelitian yang Relevan	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3. 1 Tabel Wawancara Pengurus Pondok.....	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3. 2 Tabel Pedoman Wawancara santri baru.	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3. 3 Tabel Aspek Observasi	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 1 Struktur Kepengurusan.....	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 2 Kode Informan	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 3 Sarana dan Prasarana.....	Error! Bookmark not defined.

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Berpikir	Error! Bookmark not defined.
Gambar 1 Wawancara S-01	Error! Bookmark not defined.
Gambar 2 Wawancara S-02.....	Error! Bookmark not defined.
Gambar 3 Wawancara S-03	Error! Bookmark not defined.
Gambar 4 Wawancara S-04.....	Error! Bookmark not defined.
Gambar 5 Forum Pengajian Santri Baru	Error! Bookmark not defined.

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Izin Observasi	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 2 Surat Izin Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 3 Surat Pengesahan Proposal	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 4 Dokumentasi Wawancara Informan ...	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 5 Dokumentasi Forum Pengajian Santri Baru	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 6 Dokumentasi Program Matsiba	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 7 Jadwal Penelitian	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 8 Pedoman Wawancara Subjek.....	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 9 Observasi Wawancara Pengurus Pondok.....	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 10 Hasil Transkrip Wawancara Informan	Error! Bookmark not defined.

