

SKRIPSI
EFEKTIVITAS VIDEO ANIMASI TERHADAP HASIL BELAJAR MATA
PELAJARAN IPAS SISWA KELAS VI SD



*Disusun dan diajukan sebagai salah satu syarat mendapatkan gelar
Sarjana Pendidikan di Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap*

Disusun Oleh:

Nama : Clara Ayu Wulan Septiani
NIM : 22CJ10036
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NAHDLATUL ULAMA AL GHAZALI CILACAP
TAHUN 2026

HALAMAN PLAGIARISME



CLARA AYU WULAN SEPTIANI_22CJ10036 - Clara
Ayu.docx

by Lutfiani Nurf - Staf UPT Perpustakaan Al Ghazali

Submission date: 22 Jul 2026 07:41AM (UTC+0800)
Submission ID: 3001664370
File name: CLARA_AYU_WULAN_SEPTIANI_22CJ10036_-_Clara_Ayu.docx (2.22M)
Word count: 16325
Character count: 110436

CLARA AYU WULAN SEPTIANI_22CJ10036 - Clara Ayu.docx

19%
SIMILARITY INDEX

16%
INTERNET SOURCES

11%
PUBLICATIONS

9%
STUDENT PAPERS

PROPOSED SOURCES

1	repository.uin-suska.ac.id Internet Source	1%
2	repository.uinsaizu.ac.id Internet Source	1%
3	Submitted to LL Dikti IX Turnitin Consortium Student Paper	1%
4	repository.unissula.ac.id Internet Source	1%
5	journal.unpas.ac.id Internet Source	1%
6	Submitted to UIN Raden Intan Lampung Student Paper	<1%
7	repository.umsu.ac.id Internet Source	<1%
8	eprints.uny.ac.id Internet Source	<1%
9	Submitted to Universitas Negeri Jakarta Student Paper	<1%
10	repository.radenintan.ac.id Internet Source	<1%
11	Submitted to Universitas Islam Riau Student Paper	<1%
12	eprints.unugha.ac.id Internet Source	<1%
13	e-theses.iaincurup.ac.id Internet Source	<1%
14	repository.metrouniv.ac.id Internet Source	<1%
15	repository.upi.edu Internet Source	<1%



Raudatul Jannah, Jasiah Jasiah, Sri Normuliati. "Pengaruh Penerapan Media Pembelajaran Interaktif Berbantu Assemblr Edu terhadap Hasil Belajar Aspek Kognitif pada Siswa Kelas IV MIS NU Palangka Raya", Anterior Jurnal, 2025
Publication

<1 %



Riski Nur Istiqomah Dinnullah. "Perbedaan model problem based learning dan discovery-inquiry ditinjau dari hasil belajar matematika siswa", Jurnal Mercumatika : Jurnal Penelitian Matematika dan Pendidikan Matematika, 2019
Publication

<1 %



Siti Nur Halizah, A, Nurul Fitriah Aras, Sintia Satria Dewi Pendit, Zulnuraini Zulnuraini, Mas'adi Mas'adi. "Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Video Animasi Terhadap Hasil Belajar IPAS Siswa Kelas IV SDN Inpres 1 Lolu", Al-Madrasah Jurnal Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah, 2025
Publication

<1 %



samsudin9771.wordpress.com
Internet Source

<1 %



journal.stkipsubang.ac.id
Internet Source

<1 %



Wafiy Anwarul Hikam, Isma Izha Utama, Miftahul Arifin, Elfira Putri Maharani, Fresy Nugroho, Ahmad Fahmi Karami. "PENGUATAN NILAI KARAKTER BAKTI ANAK TERHADAP ORANG TUA UNTUK GEN Z MELALUI ANIMASI 3D UWAIS AL-QARNI", AKSA: Jurnal Desain Komunikasi Visual, 2025
Publication

<1 %

Exclude quotes
Exclude bibliography

0%
0%

Exclude matches

0%

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : CLARA AYU WULAN SEPTIANI
NIM : 22CJ10036
Program Studi : PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

Menyatakan bahwa skripsi saya yang berjudul "EFEKTIVITAS VIDEO ANIMASI TERHADAP HASIL BELAJAR MATA PELAJARAN IPAS SISWA KELAS VI SD" ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri dan bukan merupakan hasil plagiasi atau penjiplakan dari karya orang lain, baik sebagian maupun seluruhnya. Selain itu, seluruh sumber informasi yang dikutip dalam penulisan skripsi ini telah disebutkan dalam teks dan dicantumkan dalam daftar pustaka sesuai dengan kaidah penulisan ilmiah.

Apabila di kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini merupakan hasil plagiasi, maka saya bersedia menerima sanksi sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Cilacap, 13 Juli 2026
Yang membuat pernyataan



Clara Ayu Wulan Septiani

HALAMAN PERSETUJUAN

PERSETUJUAN

Nama : CLARA AYU WULAN SEPTIANI
NIM : 22CJ10036
Judul Skripsi : EFEKTIVITAS VIDEO ANIMASI TERHADAP HASIL
BELAJAR MATA PELAJARAN IPAS SISWA KELAS VI
SD

Skripsi ini telah disetujui untuk dipertahankan dihadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas
Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap.

Cilacap, 9 Juli 2026

Persetujuan Pembimbing

Pembimbing I,



Wahyu Nuning Budiarti, S.E., M.Pd
NIDN. 0628098303

Pembimbing II,



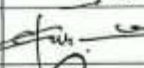
Inayatul Lathifah, M.Pd
NIDN. 2113079202

HALAMAN PENGESAHAN

PENGESAHAN

Nama : CLARA AYU WULAN SEPTIANI
NIM : 22CJ10036
Judul : Efektivitas Video Animasi Terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran IPAS Siswa Kelas VI SD

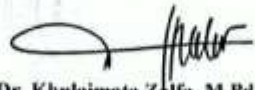
Skripsi ini telah dipertahankan dihadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap pada sidang skripsi hari Kamis, tanggal 06, bulan Agustus, tahun 2026 dengan hasil **LULUS**. Skripsi ini telah direvisi dan mendapatkan persetujuan dari Tim Penguji. Persetujuan hasil revisi oleh Tim Penguji:

Jabatan	Nama Penguji	Tanda Tangan	Tanggal
Ketua Sidang & Penguji 1	Ahmad Mukhlisin, M.Pd.I.		11 / 8 / 2026
Penguji 2	Heny Kristiana Rahmawati, M.Pd.I.		11 / 8 / 2026
Pembimbing 1	Dr. Wahyu Nuning Budiarti, M.Pd.		12 / 8 / 2026
Ass. Pembimbing	Inayatul Lathifah, M.Pd.		12 / 8 / 2026
Sekretaris	Siti Baro'ah, M.Pd.I.		11 / 8 / 2026

Skripsi disahkan oleh Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap pada:

Tanggal : 13 AUG 2026

Mengesahkan,
Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan


Dr. Khulaimata Zalfa, M.Pd.
NIK. 41 230714 012

NOTA KONSULTAN

NOTA KONSULTAN

Hal : Naskah Skripsi Clara Ayu Wulan Septiani
Lamp : -

Kepada
Yth. Dekan FKIP
Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali
Cilacap
Di -
Cilacap

Assalamu'alaikum Wr.Wb.

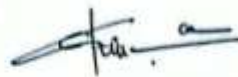
Setelah membaca, mengkoreksi dan mengadakan perbaikan seperlunya, maka konsultan berpendapat skripsi saudara:

Nama : Clara Ayu Wulan Septiani
NIM : 22CJ10036
Fakultas/Prodi : FKIP/Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Judul Skripsi : EFEKTIVITAS VIDEO ANIMASI TERHADAP HASIL BELAJAR MATA PELAJARAN IPAS SISWA KELAS VI SD

Telah dapat diajukan kepada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap untuk memenuhi sebagai syarat memperoleh gelar Strata Satu (S1).

Wassalamu'alaikum Wr. WB

Cilacap, 11 Juni 2026



Heny Kristiana Rahmawati, M.Pd.I
NIDN. 9990627730

MOTO

“Jika bukan karena Allah yang mampukan, aku mungkin sudah lama menyerah”

Q.S Al-Insyirah: 5-6

“Keberhasilan bukanlah milik orang pintar. Melainkan milik mereka yang senantiasanya berusaha”

B.J Habibie

HALAMAN PERSEMBAHAN

Allhamdulillah, puji syukur kepada Allah SWT yang telah memberikan segala nikmat dan karunia-Nya, sehingga penulis diberikan kesehatan dan kekuatan untuk menyelesaikan skripsi ini dengan dukungan orang-orang tercinta. Atas rasa syukur dan ungkapan terima kasih, skripsi ini dipersembahkan untuk:

1. Teruntuk Mbah Uti dan Mbah Kakung tercinta, Mbah Darsih dan Mbah Kuswanto dua insan yang Allah hadirkan sebagai anugerah terindah dalam hidup saya. Terima kasih telah menjadi rumah pertama yang penuh kasih, merawat saya sejak kecil dengan cinta yang tidak pernah berkurang, membesarkan saya dengan penuh kesabaran, serta memperjuangkan setiap jenjang pendidikan saya tanpa mengenal lelah. Di balik setiap langkah yang saya tempuh hingga berada di titik ini, selalu ada doa yang tidak pernah putus, pengorbanan yang tidak pernah dihitung, dan kasih sayang yang tidak pernah meminta balasan. Semoga karya sederhana ini menjadi salah satu bentuk bakti dan rasa terima kasih atas semua cinta yang telah Mbah Uti dan Mbah Kakung berikan. Semoga Allah SWT. senantiasa melimpahkan kesehatan, kebahagiaan, umur yang berkah, serta membalas setiap kebaikan dengan balasan terbaik di dunia maupun di akhirat.
2. Kepada ke empat orang tuaku tercinta, Ibu Kamsiyah, Bapak Kasyanto, Ibu Ety dan Bapak Yadi. Terima kasih atas cinta yang selalu mengalir tanpa meminta balasan, atas doa, kasih sayang, perhatian, dan dukungan yang selalu menyertai setiap langkah saya meski dari kejauhan. Kehadiran dan cinta yang telah diberikan menjadi kekuatan bagi saya untuk terus berjuang hingga

menyelesaikan pendidikan ini. Semoga Allah SWT. senantiasa melimpahkan kesehatan, kebahagiaan, keberkahan, dan berbahagia bersama keluarga masing-masing. Semoga karya sederhana ini menjadi salah satu wujud rasa syukur dan bakti saya kepada kalian.

3. Kepada adiku tersayang, Alif Ziyad Pratama dan Uwais Zidan Al Majid. Terima kasih atas canda, tawa, semangat, dan kebahagiaan sederhana yang selalu kalian hadirkan. Kehadiran kalian menjadi salah satu alasan bagi saya untuk terus berjuang dan menjadi pribadi yang lebih baik. Semoga Allah SWT. senantiasa melindungi setiap langkah kalian, memberikan kesehatan, keberkahan, serta mengantarkan kalian meraih cita-cita dan masa depan yang penuh kebahagiaan. Tetaplah menjadi adik yang baik, membanggakan, dan saling menyayangi satu sama lain.
4. Kepada keluarga besar saya yang tidak bisa di sebutkan satu persatu, Terima kasih atas doa, kasih sayang, perhatian, dan dukungan yang senantiasa mengiringi setiap langkah saya. Kehangatan dan kebersamaan keluarga menjadi kekuatan yang menguatkan saya hingga mampu menyelesaikan pendidikan ini. Semoga Allah SWT. senantiasa melimpahkan kesehatan, kebahagiaan, keberkahan, serta menjaga tali silaturahmi dan kasih sayang di antara kita.
5. Kepada dosen pembimbing 1 dan 2, Ibu Dr. Wahyu Nuning Budiarti, S.E., M.Pd selaku dosen pembimbing 1 dan Ibu Inayatul Lathifah, M.Pd. selaku dosen pembimbing 2. Terima kasih telah menjadi arah dalam setiap langkah penyusunan karya ini. Setiap ilmu, nasihat, dan kesabaran yang diberikan menjadi cahaya yang menuntun saya hingga sampai pada titik ini.

6. Kepada teman-temanku tercinta, Nisa, Bianca, dan Lulu. Terima kasih telah menjadi rumah di tengah lelahnya perjalanan ini. Terima kasih atas setiap tawa yang menghapus penat, setiap cerita yang menemani hari, setiap dukungan yang menguatkan, dan setiap momen yang menjadikan masa kuliah terasa lebih berwarna. Terima kasih telah menjadi teman bertumbuh, teman berjuang, sekaligus teman yang selalu berhasil membuat stres berubah menjadi tawa, meski terkadang kita lebih sering bingung bersama daripada menemukan jawabannya. Semoga persahabatan ini tetap terjaga, impian kita satu per satu terwujud, dan semoga suatu hari nanti kita bisa kembali berkumpul untuk mengenang perjuangan ini sambil tertawa, bukan lagi karena revisi.
7. Kepada Kelas PGSD B terima kasih atas perjalanan yang tidak mudah ini dari tahun 2022-2026. Terima kasih telah hadir sebagai bagian dari kisah yang tidak akan terlupakan. Empat tahun perjalanan ini menyimpan banyak cerita, perjuangan, dan kebersamaan yang akan selalu menjadi kenangan berharga.
8. Kepada seluruh civitas akademika Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap. Terima kasih telah menjadi bagian dari perjalanan akademik saya melalui ilmu, pengalaman, arahan, dan dukungan yang telah diberikan selama masa perkuliahan. Setiap pembelajaran dan kebaikan yang hadir menjadi bekal berharga dalam menyelesaikan karya ini serta melangkah menuju masa depan.
9. Untuk Almamater tercinta, Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap. Terima kasih telah menjadi saksi dalam setiap proses perjalanan saya menuntut ilmu. Di tempat inilah mimpi dirangkai, pengetahuan diperoleh, dan pribadi saya dibentuk untuk terus berkembang. Semoga karya sederhana ini menjadi

salah satu bentuk rasa bangga dan terima kasih atas segala pengalaman berharga yang telah diberikan.

10. Untuk kepala sekolah, guru, siswa dan staff di SD Negeri Locondong terutama kelas VI yang menjadi sasaran penelitian saya, terima kasih karena telah memberikan saya kesempatan untuk melaksanakan penelitian disini, memberikan arahan, dan motivasi sehingga saya dapat melaksanakan penelitian dengan baik.
11. Terakhir, untuk diri penulis sendiri, Clara Ayu Wulan Septiani. Terima kasih untuk gadis kecil yang telah berjuang begitu jauh hingga sampai di titik ini. Terima kasih karena tidak memilih menyerah meskipun berkali-kali merasa lelah, kehilangan arah, dan menghadapi berbagai keadaan yang tidak mudah. Ada banyak air mata yang jatuh tanpa diketahui siapa pun, banyak doa yang dipanjatkan dalam sunyi, serta banyak pengorbanan yang harus dilakukan demi tetap melanjutkan langkah hingga menyelesaikan pendidikan ini. Skripsi ini bukan hanya tentang selesainya sebuah karya, tetapi juga menjadi saksi atas setiap perjuangan, kesabaran, dan keteguhan hati yang telah dilalui. Terima kasih karena tetap bertahan ketika keadaan tidak sesuai harapan, tetap bangkit setelah merasa runtuh, dan tetap percaya bahwa setiap usaha akan menemukan hasil terbaik pada waktunya. Hari ini, salah satu mimpi yang dulu hanya mampu dipeluk melalui doa akhirnya menjadi nyata. Semoga langkah-langkah setelah ini selalu dipenuhi keberanian, keberkahan, dan kebahagiaan, karena tidak ada yang lebih indah daripada melihat diri sendiri tumbuh dan berhasil melewati segala hal yang pernah dianggap mustahil.

ABSTRAK

Clara Ayu Wulan Septiani, 22CJ10036, Efektivitas Video Animasi Terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran IPAS Siswa Kelas VI SD. Cilacap. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap, Juli 2026.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui efektivitas penggunaan media pembelajaran berbasis video animasi pada mata pelajaran IPAS terhadap hasil belajar siswa kelas VI di SD Negeri Locondong. Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya hasil belajar siswa pada pembelajaran IPAS yang disebabkan oleh pembelajaran yang masih berpusat pada guru serta kurangnya penggunaan media pembelajaran yang berbasis teknologi.

Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif dengan pendekatan *quasi-eksperimental* melalui desain *Nonequivalent control group design*. Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VI SD Negeri Locondong yang berjumlah 58 siswa, terdiri dari kelas VI A sebagai kelas kontrol (29 siswa) dan kelas VI B sebagai kelas eksperimen (29 siswa). Teknik pengumpulan data menggunakan observasi, wawancara, dan tes. Dan dianalisis menggunakan uji normalitas *Shapiro-Wilk*, uji homogenitas *Levene Test*, serta uji hipotesis menggunakan *Independent Sample t-Test* dan uji N-Gain dengan bantuan SPSS 25.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) terdapat perbedaan hasil belajar yang signifikan antara kelas eksperimen dan kelas kontrol dengan nilai signifikansi (2-tailed) sebesar 0,000 ($<0,05$), rata-rata nilai *posttest* kelas eksperimen sebesar 90,62 lebih tinggi dibandingkan kelas kontrol sebesar 76,28. (2) nilai N-Gain kelas eksperimen memperoleh rata-rata sebesar 0,8132 atau 81,32% (kategori tinggi), sedangkan kelas kontrol memperoleh rata-rata sebesar 49,42% (kategori sedang). Dan (3) hasil uji *Independent Sample t-Test* dan analisis N-Gain menunjukkan bahwa penggunaan media pembelajaran berbasis video animasi lebih efektif dibandingkan pembelajaran tanpa media video animasi dalam meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPAS. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa media pembelajaran berbasis video animasi efektif digunakan untuk meningkatkan hasil belajar siswa kelas VI pada mata pelajaran IPAS.

Kata Kunci: Media Pembelajaran, Video Animasi, Hasil Belajar, IPAS, Sekolah Dasar.

KATA PENGANTAR

Allhamdulillahilahirabbil'alamin, puji syukur atas kehadiran Allah SWT yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang atas segala rahmat, hidayah, dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Shalawat serta salam senantiasa tercurah kepada junjungan Nabi Muhammad SAW, beserta keluarga, sahabat, dan seluruh pengikutnya hingga akhir zaman. Semoga penulis memperoleh syafaat beliau di hari akhir.

Penyusunan skripsi ini dapat terselesaikan berkat pertolongan Allah SWT serta doa, dukungan, bimbingan, motivasi, dan bantuan dari berbagai pihak. Pada kesempatan ini penulis menyampaikan rasa hormat dan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya, khususnya kepada Ibu Wahyu Nuning Budiarti, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing I yang telah membimbing, mengarahkan, dan memberikan masukan selama proses penyusunan skripsi ini, serta kepada Ibu Inayatul Lathifah, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing II yang telah memberikan arahan, saran, dan dukungan hingga skripsi ini dapat diselesaikan.

Dalam kesempatan ini penulis ingin menyampaikan terima kasih kepada berbagai pihak yang telah memberikan bantuan, bimbingan, motivasi, dukungan, dan arahan baik secara langsung maupun tidak langsung. Oleh karena itu, penulis menyampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Rektor Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap, Bapak Dr. A. Luthfi Hamidi, M.Ag.
2. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap, Ibu Khulaimata Zalfa, S.Psi., M.Pd.

3. Ketua Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Ibu Aris Naeni Dwiyantri, M.Pd.
4. Dosen dan civitas akademik Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap.
5. Kepala Sekolah dan Guru SD N Locondong terutama guru kelas VI A dan VI B yang sudah membantu peneliti dalam menjalankan penelitian.
6. Serta semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah membantu penulis khususnya dalam menyelesaikan skripsi ini, mudah-mudahan tidak mengurangi penghormatan dan penghargaan penulis.

Teriring harapan dan doa semoga Allah SWT. membalas amal kebaikan dari berbagai pihak tersebut. Penulis menyadari bahwa di dalam penyusunan skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, tetapi penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya dan semoga pula dapat memberikan manfaat kepada pembaca.

Cilacap, 1 Juli 2026



Clara Ayu Wulan Septiani

NIM. 22CJ10036

DAFTAR ISI

HALAMAN PLAGIARISME	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	iv
HALAMAN PERSETUJUAN.....	v
MOTO.....	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	ix
ABSTRAK	xiii
KATA PENGANTAR	xiv
DAFTAR ISI.....	xvi
DAFTAR TABEL.....	18
DAFTAR GAMBAR	19
DAFTAR DIAGRAM.....	20
DAFTAR LAMPIRAN	21
BAB I.....	Error! Bookmark not defined.
PENDAHULUAN.....	Error! Bookmark not defined.
A. Latar Belakang Masalah	Error! Bookmark not defined.
B. Identifikasi Masalah	Error! Bookmark not defined.
C. Pembatasan Masalah	Error! Bookmark not defined.
D. Rumusan Masalah	Error! Bookmark not defined.
E. Tujuan Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
F. Manfaat Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
BAB II.....	Error! Bookmark not defined.
KAJIAN PUSTAKA	Error! Bookmark not defined.
A. Kajian Teori.....	Error! Bookmark not defined.
B. Kajian Penelitian yang Relevan.....	Error! Bookmark not defined.
C. Kerangka Pikir.....	Error! Bookmark not defined.
D. Hipotesis Penelitian atau Pertanyaan Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
BAB III.....	Error! Bookmark not defined.
METODE PENELITIAN.....	Error! Bookmark not defined.

A. Jenis Penelitian	Error! Bookmark not defined.
B. Tempat dan Waktu Penelitian	Error! Bookmark not defined.
C. Populasi dan Sampel Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
D. Desain Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
E. Variable Penelitian	Error! Bookmark not defined.
F. Teknik Pengumpulan Data	Error! Bookmark not defined.
G. Instrumen Pengumpulan Data	Error! Bookmark not defined.
H. Validitas dan Reliabilitas Instrumen	Error! Bookmark not defined.
I. Teknik Analisis Data	Error! Bookmark not defined.
BAB IV	Error! Bookmark not defined.
HASIL DAN PEMBAHASAN.....	Error! Bookmark not defined.
A. Hasil Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
B. Pembahasan	Error! Bookmark not defined.
C. Keterbatasan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
BAB V.....	Error! Bookmark not defined.
SIMPULAN	Error! Bookmark not defined.
A. Simpulan.....	Error! Bookmark not defined.
B. Saran	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR PUSTAKA	Error! Bookmark not defined.
LAMPIRAN.....	Error! Bookmark not defined.

DAFTAR TABEL

Tabel 2 1 Revisi Taksonomi Bloom Domain Kognitif	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3. 1 Skema Non Equivalent Control Group Design	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3. 2 Kriteria Reliabilitas	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3. 3 Standar Tingkat Kesukaran Soal.....	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3. 4 Standar atau Kriteria Daya Pembeda	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3. 5 Kriteria N-Gain	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 1 Hasil Uji Validitas Ahli Butir Soal Hasil Belajar	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 2 Kriteria Interpretasi	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 3 Hasil Uji Validitas	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 4 Hasil Uji Reliabilitas.....	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 5 Hasil Uji Kesukaran Tes	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 6 Hasil Uji Daya Beda Tes	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 7 Uji Normalitas.....	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 8 Uji Homogenitas	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 9 Uji Independent Samples Test	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 10 Hasil Statistik Deskriptif Nilai Posttest Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 11 Uji N-Gain	Error! Bookmark not defined.

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Pikir **Error! Bookmark not defined.**

DAFTAR DIAGRAM

Diagram 4. 1 Perbandingan Rata-rata N-Gain Hasil Belajar Siswa Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....**Error! Bookmark not defined.**

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Lembar Wawancara Guru	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 2 Lembar Wawancara Guru VI A	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 3 Lembar Wawancara Guru VI B.....	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 4 Surat – Surat.....	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 5 Instrumen Tes	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 6 Kisi-kisi Soal Pre-test dan Post-test ...	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 7 Kartu Soal Pre-test dan Post-test	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 8 Hasil Validitas SPSS 25	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 9 Hasil Reliabilitas SPSS 25	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 10 Hasil Tingkat Kesukaran Test SPSS 25	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 11 Hasil Daya Beda Test SPSS 25	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 12 Pengolahan Data Hasil Validasi Ahli Instrumen	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 13 Hasil Interpretasi Validitas Instrumen Tes	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 14 Hasil Interpretasi Indeks Kusukuran Instrumen Tes	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 15 Hasil Interpretasi Daya Beda Instrumen Tes	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 16 Hasil Nilai Pre-test dan Post-test.....	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 17 Timeline Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 18 Penelitian Relevan.....	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 19 Soal Pre-test dan Post-test	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 20 Modul Ajar	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 21 Dokumentasi.....	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 22 Media Video Animasi	Error! Bookmark not defined.

