

BAB V

SIMPULAN

A. Simpulan

Berdasarkan dari hasil analisis data dan pembahasan yang telah di uraikan di atas tentang efektivitas penggunaan media pembelajaran berbasis video animasi terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPAS kelas VI SD, dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Penggunaan media pembelajaran berbasis video animasi terbukti efektif dalam meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPAS. Hal tersebut dibuktikan melalui hasil uji *Independent Sample t-test* yang memperoleh nilai signifikansi (2-tailed) sebesar $0,000 < 0,05$, sehingga H_0 ditolak dan H_1 diterima. Dengan demikian, terdapat perbedaan hasil belajar yang signifikan antara siswa yang belajar menggunakan media video animasi dengan siswa yang mengikuti pembelajaran tanpa menggunakan media tersebut.
2. Penerapan media pembelajaran berbasis video animasi memberikan hasil belajar yang lebih baik dibandingkan pembelajaran tanpa media video animasi. Rata-rata nilai *posttest* siswa pada kelas eksperimen mencapai 90,62, sedangkan rata-rata nilai *posttest* kelas kontrol sebesar 76,28. Perbedaan tersebut menunjukkan bahwa media video animasi mampu membantu peserta didik memahami materi IPAS secara lebih optimal.
3. Efektivitas penggunaan media video animasi juga diperkuat oleh hasil analisis N-Gain, di mana kelas eksperimen memperoleh nilai rata-rata sebesar 0,8132 atau 81,32% yang termasuk dalam kategori tinggi, sedangkan kelas kontrol memperoleh rata-rata 49,42% yang berada pada kategori sedang. Berdasarkan temuan tersebut, dapat disimpulkan bahwa penggunaan media pembelajaran berbasis video animasi lebih efektif dalam

meningkatkan hasil belajar siswa dibandingkan pembelajaran yang tidak menggunakan media video animasi pada pembelajaran IPAS di kelas VI SD.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan serta memperhatikan kesimpulan dan keterbatasan penelitian, maka peneliti menyampaikan beberapa saran yang diharapkan dapat menjadi bahan pertimbangan bagi berbagai pihak sebagai berikut:

1. Bagi Guru

Guru diharapkan dapat mengoptimalkan penggunaan media pembelajaran berbagai video animasi sebagai salah satu inovasi dalam pembelajaran IPAS, khususnya pada materi yang bersifat abstrak seperti energi terbarukan. Guru perlu meningkatkan kemampuan dalam memanfaatkan teknologi pembelajaran serta mengembangkan media yang kreatif, inovatif, dan sesuai dengan karakteristik peserta didik. Dengan demikian, proses pembelajaran diharapkan dapat menjadi alternatif untuk menciptakan suasana belajar yang lebih interaktif, menarik, dan mampu meningkatkan pemahaman peserta didik terhadap materi yang dipelajari.

2. Bagi Siswa

Siswa diharapkan dapat memanfaatkan media pembelajaran berbasis video animasi secara maksimal dengan berpartisipasi aktif selama proses pembelajaran. Pemanfaatan media tersebut diharapkan dapat membantu siswa memahami materi IPAS dengan lebih mudah, memiliki sikap aktif, rasa ingin tahu yang tinggi, dan kemauan untuk belajar secara mandiri dalam proses belajar sehingga hasil belajar yang diperoleh menjadi lebih optimal.

3. Bagi Sekolah

Sekolah diharapkan dapat memberikan dukungan terhadap pemanfaatan media pembelajaran berbasis video animasi dengan menyediakan sarana dan prasarana yang

memadai. Selain itu, sekolah diharapkan dapat memfasilitasi kegiatan pelatihan atau pengembangan kompetensi bagi guru dalam merancang dan memanfaatkan media pembelajaran berbasis teknologi sehingga proses pembelajaran menjadi lebih inovatif, menarik, dan sesuai dengan kebutuhan peserta didik.

4. Bagi Peneliti Selanjutnya

Penelitian ini diharapkan dapat menjadi salah satu sumber referensi bagi peneliti yang akan mengkaji penggunaan media pembelajaran berbasis video animasi. Untuk memperoleh hasil yang lebih komprehensif, peneliti selanjutnya disarankan untuk:

- a. Melibatkan jumlah sampel yang lebih besar dengan cakupan kelas maupun sekolah yang lebih beragam sehingga hasil penelitian memiliki tingkat generalisasi yang lebih luas.
- b. Melaksanakan penelitian dalam rentang waktu yang lebih lama agar dampak penggunaan media pembelajaran berbasis video animasi terhadap hasil belajar siswa dapat diamati secara lebih mendalam dan berkelanjutan.
- c. Mengembangkan penelitian pada materi IPAS lainnya, mata pelajaran yang berbeda, atau jenjang pendidikan yang berbeda sehingga efektivitas media pembelajaran berbasis video animasi dapat diketahui pada berbagai konteks pembelajaran.