

DAFTAR PUSTAKA

- Abraham, I., & Supriyati², Y. (2022). *Desain Kuasi Eksperimen Dalam Pendidikan : Literatur*. 8(3), 2476–2482. <https://doi.org/10.36312/jime.v8i3.3800/http>
- Adiati, C. (2023). *Efektivitas Video Animasi Terhadap Hasil Belajar Siswa*. 69–81.
- Aditya Diah Anggini, N. M. S. I. (2022). Media Pembelajaran Youtube Channel Riri Cerita Anak Interaktif untuk Pembelajaran Cerita Fantasi. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Profesi Guru*, 5, 479–492.
- Agni Yusifa, Asep Saefullah, R. F. S. (2024). Pengembangan Media Animation Series Terintegrasi Education For Sustainable Development Untuk Memfasilitasi Visualization Learning Pada Materi Energi Terbarukan. *Jurna Pendidikan Fisika Dan Sains (JPFS)*, 7(2), 92–99.
- Akbar, R., Weriana, Siroj, R. A., & Afghani, M. W. (2023). Experimental Research Dalam Metodologi Pendidikan. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 9(2), 465–474.
- Andri Yandi, Anya Nathania Kani Putri, Y. S. K. P. (2023). Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar Peserta Didik (Literature Review). *Jurnal Pendidikan Siber Nusantara (JPSN)*, 1(1), 13–24.
- Angga Setiawan, Wahyu Nugroho, D. W. (2022). Pengaruh Minat Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas VI SDN 1. *TANGGAP : Jurnal Riset Dan Inovasi Pendidikan Dasar*, 2(2), 92–109. <https://doi.org/10.55933/tjripd.v2i2.373>
- Aprilika, D., & Ekok, A. S. (2022). *Penerapan Strategi Card Sort pada Pembelajaran IPA Siswa Kelas V SD Negeri 2 Lubukngin*. 2(2), 15–25.
- Arsyad, A., & Rahman, A. (2013). Media Pembelajaran. *Perpustakaan Nasional*, 1(1), 3–6.
- Aulia, D., Astuti, Y. P., & Wahdian, A. (2025). *Pengaruh Media Pembelajaran Digital (Video Animasi) terhadap Hasil Belajar IPAS Siswa Kelas IV Sekolah Dasar*. 8(April), 4218–4226.
- Awliyarizka, S., Koto, I., & Hambali, D. (2021). *Pengembangan Video Animasi Pada Pembelajaran IPA Kelas V Materi Perpindahan Kalor SD Negeri Kota Lubuklinggau*. 4(2), 114–123.
- Azura, N. R., Sugma, A. R., & Habib, M. (2025). Pengaruh media pembelajaran vidio animasi terhadap hasil belajar IPA siswa di kelas VI SD. *Didaktika Dwija Indria*, 13, 142–150.
- Dedi Wahyudi, Jamaluddin Idris, dan Z. A. (2023). Tren dan isu penelitian uji-t dan chi kuadrat dalam bidang pendidikan. *Linear: Journal of Mathematics Education*, 4, 182–196.
- Fadhilah Hilmy Nasution, Pramudia Ananda, Siti Fadilla, J. S. N. (2024). Hakikat Media Pembelajaran Menulis di Kelas Tinggi. *Jurnal Arjuna: Publikasi Ilmu Pendidikan, Bahasa Dan Matematika*, 2(4), 130–138.
- Fadilah, A., Nurzakiah, K. R., Kanya, N. A., Hidayat, S. P., & Setiawan., U. (2023). Pengertian Media , Tujuan , Fungsi , Manfaat dan Urgensi Media Pembelajaran. *Journal of Student Research (JSR)*, 1(2).
- Frischa Angelline Kurniawan, A. N. dan D. D. Y. P. (2023). Kemampuan Berpikir Kritis

Matematis Ditinjau Dari Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Citra Bakti*, 10, 636–649.

- Handayani, T., Gellysa Urva, Tri Yuliati, Ari Sellyana, & Rahmawati, A. (2025). Pengembangan Video Animasi 2D Interaktif untuk Meningkatkan Pemahaman Siswa SD Negeri 011 Kota Dumai tentang Energi Terbarukan. *Smart Dedication: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 2(2), 145–154. <https://doi.org/10.70427/smartdedication.v2i2.197>
- Hanifa Hafiza, Widia Riska Fitriani, T. M. (2024). Peningkatan Kemampuan Kognitif Anak Usia Dini Melalui Berbagai Macam Media Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini*, 4(2), 154–167. <https://doi.org/10.32665/abata.v4i2.3391>
- Ina Magdalena, Rika Nadya, Windar Prahastiwi, Sutriyani, K. (2021). Analisis Penggunaan Jenis-Jenis Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Di SD Negeri Bunder III. *BINTANG : Jurnal Pendidikan Dan Sains*, 3, 377–386.
- Iyam Siti Maryam, I. N. P. dan T. C. (2025). Proyeksi Kebutuhan Ruang Kelas Sekolah Dasar (SD) Kabupaten Bekasi pada Tahun 2023-2033. *Jurnal Basicedu*, 9(4), 978–991.
- Jauza, N. A., & Albina, M. (2025). *Penggunaan Media Pembelajaran Kreatif dan Inovatif Dalam Meningkatkan Kualitas Pembelajaran*. 3(April), 15–23.
- Kharisma, N. D., Wijaya, B. R., & Madura, U. T. (2024). *Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Terhadap Keterampilan Proses Sains Siswa Kelas IV*. 2(7).
- Krisnayanti, I. G. A. A. H., & Wijaya, S. (2022). Pengaruh Kinerja Guru Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas 5 SD Mata Pelajaran Science Sekolah XYZ. *Jurnal Ilmiah Mandala Education (JIME)*, 8(2), 1776–1785. <https://doi.org/10.36312/jime.v8i2.3313/http>
- Lestari, S. N. (2023). *Evaluasi Media Pembelajaran*. 1(2), 18–32.
- Listiana, H. (2022). Strategi Penyusunan Kerangka Berpikir: Meningkatkan Kualitas Penelitian. *Jurnal Lentara*, 15(2), 146–157.
- M.Anggrayni, Lutfiah, Z., Sonia Yulia Friska, & Rohana. (2024). Pengaruh Media Video Animasi Terhadap Hasil Belajar IPAS Siswa Kelas V SDN 06 Sitiung. *Didaktik : Jurnal Ilmiah PGSD FKIP Universitas Mandiri*, 10(September), 98–105.
- Mardhiyah, Nur Afni Dinilhaq , Yona Amelia, Adelia Arini , Rully Hidayatullah, H. (2025). Populasi dan Sampel dalam Penelitian Pendidikan : Memahami Perbedaan , Implikasi , dan Strategi Pemilihan yang Tepat. *Katalis Pendidikan : Jurnal Ilmu Pendidikan Dan Matematika Volume.*, 2, 208–218.
- Maula, R., Nugroho, A. A., & Prastyo, K. D. (2024). Implementasi Pembelajaran Berdiferensiasi pada Pembelajaran IPAS Kelas IV di SD. *Jurnal Inovasi, Evaluasi, Dan Pengembangan Pembelajaran (JIEPP)*, 4(20), 272–278.
- Millah, A. S., Arobiah, D., Febriani, E. S., & Ramdhani, E. (2023). *Analisis Data dalam Penelitian Tindakan Kelas*. 1(2), 140–153.
- Nafiati, D. A. (2021). *Revisi taksonomi Bloom : Kognitif , afektif , dan psikomotorik*. 21(2), 151–172. <https://doi.org/10.21831/hum.v21i2.29252>.
- Nafisatur, M. (2024). Metode Pengumpulan Data Penelitian. *Metode Pengumpulan Data*

Penelitian, 3(5), 5423–5443.

- Nasron, Nurhasanah, Suranda, N., & Khadafi, M. (2024). Macam-Macam Perkembangan Media Pembelajaran Dalam Proses Belajar Mengajar Di Indonesia. *INNOVATIVE: Journal Of Social Science Research Volume*, 4, 14043–14057.
- Novitasari, A. T. (2023). Motivasi Belajar sebagai Faktor Intrinsik Peserta Didik dalam Pencapaian Hasil Belajar. *Journal on Education*, 05(02), 5110–5118.
- Nuril Ma'rifatim Mustarifah, Y. K. (2024). Pengaruh Media Pembelajaran Audio Visual Gerak Terhadap Hasil Praktek Rias Wajah Karakter Mahasiswa Universitas. *MARAS: Jurnal Penelitian Multidisplin*, 1692–1698.
- Permata, G., & Hapsari, P. (2021). Pengembangan Media Video Animasi Berbasis Aplikasi Canva untuk Meningkatkan Motivasi dan Prestasi Belajar Siswa. *Jurnal Basicedu*, 5(4), 2384–2394.
- Putra, I. G. N. A., Kristiantari, M. G. R., & Wiarta, I. W. (2024). Media Video Animasi yang Layak dan Efektif diterapkan dalam Pembelajaran IPA Sekolah Dasar. *Jurnal Penelitian Dan Pengembangan Pendidikan*, 8(1), 101–107. <https://doi.org/10.23887/jppp.v8i1.74473>
- Putrina Mesra, Eko Kuntarto, F. C. (2021). Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Minat Belajar Siswa di Masa Pandemi. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 7(3), 177–183. <https://doi.org/10.5281/zenodo.5037881>
- Rahmah, S. (2025). Peran Teknologi Di Dunia Pendidikan Dalam Meningkatkan Kualitas Pembelajaran. *Jurnal Multidisiplin Ilmu Akademik*, 2(1), 409–418.
- Rahman, S. (2021). Pentingnya motivasi belajar dalam meningkatkan hasil belajar. *Jurnal Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Dasar*, November, 289–302.
- Rahmawati, P. (2025). *Pemanfaatan Media Digital Berbasis Video Animasi Untuk Memotivasi Belajar IPAS Siswa Kelas IV*. 11(2), 159–163.
- Rahmita, A., Wardana, E., & Hadiyanti, A. D. H. (2024). Implementasi Pembelajaran Berdiferensiasi dengan Model PBL Berbantuan Media Kartu Bergambar Materi Sumber Energi Pada Siswa III SD Kanisius Kalasan. *El-Ibtidaiy: Journal of Primary Education*, 7(2), 139. <https://doi.org/10.24014/ejpe.v7i2.29251>
- Ridho, M. (2022). Analisis Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar Matematika Siswa MTs Miftahul Ulum Pandanwangi. *Jurnal E-DuMath*, 8(2), 118–128.
- Sahgal, A. (2024). *Pengaruh Media Pembelajaran Video Animasi Pada Materi Sistem Ekskresi Manusia Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas XI MA Al Muhsin Metro*. 4(1), 9–15.
- Saleh, M. S., Syahrudin, Saleh, M. S., Azis, I., & Sahabuddin. (2023). *Media Pembelajaran*. <https://repository.penerbiteurka.com/publications/563021/media-pembelajaran>
- Sholehun, L. M. dan. (2021). *Analisis Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar Bahasa Indonesia Pada Siswa Kelas IV SD Muhammadiyah Majaran Kabupaten Sorong*. 66–74.
- Silahuddin, A. (2022). Pengenalan Klasifikasi, Karakteristik, Dan Fungsi Media Pembelajaran MA Al-Huda Karang Melati. *Jurnal Prodi MPI Idaaratul 'U Lum*, 4, 162–175.
- Siregar, H. T. (2024). Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar Dalam Pembelajaran

- PAI. *Jurnal Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan (JITK)*, 2(2), 215–226.
- Sitepu, E. N. (2022). Media Pembelajaran Berbasis Digital. *Jurnal Mahesa*, 1, 242–248.
<https://doi.org/10.34007/ppd.v1i1.195>
- Sugiyono. (2013). Teknik Pengumpulan Data dan R&D. *Aplikasi Metodologi Penelitian Kesehatan*, 3(1), 127–149.
- Wardana, D., Marhayani, D. A., & Mertika. (2025). Efektivitas Penggunaan Media Animasi Interaktif Terhadap Hasil Belajar IPAS Kelas V Di Sekolah Dasar Negeri 81 Singkawang. *Pendas : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 10, 180–191.
- Yam, J. H., & Taufik, R. (2021). Hipotesis Penelitian Kuantitatif. : : *Jurnal Ilmu Administrasi*, 3(2), 96–102.
- Yogi Fernando, Popi Andriani, H. S. (2024). Pentingnya Motivasi Belajar Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Inspirasi Pendidikan (ALFIHRIS)*, 2(3), 61–68.
- Yulianti, R., Alfa Syukrilla, W., Liana Febriyanti, T., Santika Rahayu, D., Haryanto Agung, B., Luthfi Oktariantio, M., Khadijah Koto, S., Rahmawan, S., Asmara, A., Arasi Sidabutar, Y., Aldila Krisma, D., Romdlon Maslahul Adi, N., & Zulaeha, O. (2024). *Metode Penelitian Eksperimen Konsep, Implementasi, dan Studi Kasus PT. Milfandi Mandiri Digital*.
- Zainudin. (2023). Ranah Kognitif, Afektif dan Psikomotorik Sebagai Objek Evaluasi Hasil Belajar Peserta Didik. *ILJ: Islamic Learning Journal (Jurnal Pendidikan Islam)*, 915–931.