

SKRIPSI

MINAT MELANJUTKAN STUDI KE PERGURUAN TINGGI DALAM

PERSPEKTIF SISWA: STUDI KASUS PERAN STATUS SOSIAL

EKONOMI ORANG TUA DAN *SELF-EFFICACY*



*Disusun dan diajukan sebagai salah satu syarat mendapat gelar
Sarjana Pendidikan di Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap*

Disusun Oleh

Nama : Rahmah Sari Istiqomah
NIM : 22CI10038
Program Studi : Bimbingan dan Konseling

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS NAHDLATUL ULAMA AL GHAZALI CILACAP

TAHUN 2026

Rahmah Sari Istiqomah-22CI10038 - Rahmah Sari Istiqomah 38.docx

ORIGINALITY REPORT

16%
SIMILARITY INDEX

14%
INTERNET SOURCES

8%
PUBLICATIONS

5%
STUDENT PAPERS

PRIMARY SOURCES

1 **etheses.uin-malang.ac.id**
Internet Source

2 **repository.usd.ac.id**
Internet Source

3 **repository.uinsaizu.ac.id**
Internet Source

4 **eprints.uny.ac.id**
Internet Source

5 **core.ac.uk**
Internet Source

6 **123dok.com**
Internet Source

7 **docobook.com**
Internet Source

8 **lib.unnes.ac.id**
Internet Source

9 **repositori.uma.ac.id**
Internet Source

10 **eprints.unugha.ac.id**
Internet Source

11 **www.scribd.com**
Internet Source

12 **www.neliti.com**
Internet Source

13 **imanlesmana21.blogspot.com**
Internet Source

14 **Submitted to Universitas Negeri Surabaya The State University of Surabaya**
Student Paper

15 **digilib.unila.ac.id**
Internet Source



16 text-id.123dok.com
Internet Source

17 es.scribd.com
Internet Source

18 journal.unpas.ac.id
Internet Source

19 repository.umsu.ac.id
Internet Source

20 digilib.unimed.ac.id
Internet Source

21 Nada Liyana Khoirunnisa', Renny Dwijayanti. "Pengaruh Pembelajaran Kewirausahaan Dukungan Keluarga terhadap Intensi Berwirausaha dengan Self-Efficacy sebagai Variabel Mediasi pada Siswa Kelas XI Konsentrasi Keahlian Bisnis Digital SMK Negeri 1 Sooko Mojokerto", ANTHOR: Education and Learning Journal, 2026
Publication

22 repository.iainpurwokerto.ac.id
Internet Source

23 repository.uin-suska.ac.id
Internet Source

24 ejournal.uin-suka.ac.id
Internet Source

25 repository.unj.ac.id
Internet Source

26 docplayer.info
Internet Source

27 Cindy Fatika Sari, Bayu Eka Kurniawan, Sringati Sringati. "Hubungan Dukungan Sosial Teman Sebaya dan Self Efficacy Dengan Stres Akademik Pada Mahasiswa Rantau Tahun Pertama Di Universitas Widya Nusantara", RIGGS: Journal of Artificial Intelligence and Digital Business, 2026
Publication

28 repository.uinjkt.ac.id
Internet Source

29 Cahyani Yulisti Yuniar, Raden Roro Suci Nurdianti, Ati Sadiyah. "Konformitas Teman Sebaya dan Motivasi Belajar Terhadap Minat Melanjutkan Studi ke Perguruan Tinggi", Jurnal Lentera Pendidikan Pusat Penelitian LPPM UM Metro, 2026
Publication



30

Submitted to Universitas Pasundan

Student Paper

31

digilibadmin.unismuh.ac.id

Internet Source

32

journal.unj.ac.id

Internet Source

33

journal.unnes.ac.id

Internet Source

34

Submitted to UIN Raden Intan Lampung

Student Paper

35

data-sekolah.zekolah.id

Internet Source

36

Loise Arinandha Br Sinulingga, Erwita Ika Violina, Fadinda Aisyah. "Exploration of Factor Affecting the Interest of SMK Negeri 1 Binjai Students to Continue Their Studies to High Education", *Cakrawala Sekolah: Journal of Multidisciplinary School Education*, 2026

Publication

37

Submitted to Universitas Pendidikan Indonesia

Student Paper

38

www.jptam.org

Internet Source

39

Mita Rositasari, Bayu Cahyoadi. "STUDI TENTANG ANALISIS FAKTOR-FAKTOR YANG MEMPENGARUHI MINAT MELANJUTKAN PENDIDIKAN PERGURUAN TINGGI DI WILAYAH PEGUNUNGAN", *Jurnal Pendidikan Ekonomi (JURKAMI)*, 2025

Publication

40

Submitted to UPN Veteran Yogyakarta

Student Paper

41

repositori.usu.ac.id

Internet Source

42

eprints3.upgris.ac.id

Internet Source

43

eprints.umg.ac.id

Internet Source

44

www.coursehero.com

Internet Source

45

Femy Novalia, Dina Hardina, Aulia Nur'aini, Tatianningsih, Andre Genta Senjaya, Muh. Syafiq Marzuqi. "Pengaruh Self Efficacy terhadap Resiliensi pada Siswa Kelas X SMKN 7"

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang betanda tangan di bawah ini

Nama : Rahmah Sari Istiqomah
NIM : 22C110038
Program Studi : Bimbingan dan Konseling

Menyatakan bahwa skripsi saya berjudul "MINAT MELANJUTKAN STDUI KE PERGURUAN TINGGI DALAM PERSPEKTIF SISWA: STUDI KASUS PERAN STATUS SOSIAL EKONOMI ORANG TUA DAN *SELF-EFFICACY*" ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri. Selain itu, sumber informasi yang dikutip dari penulislain telah disebutkan dalam teks dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Apabila pada kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan saya.

Cilacap, 10 Juli 2026

Yang membuat pernyataan



Rahmah Sari Istiqomah

HALAMAN PERSETUJUAN

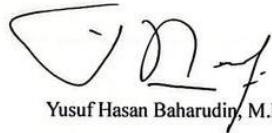
HALAMAN PERSETUJUAN

Nama : Rahmah Sari Istiqomah
NIM : 22CI10038
Judul Skripsi : MINAT MELANJUTKAN STUDI KE PERGURUAN
TINGGI DALAM PERSPEKTIF SISWA: STUDI
KASUS PERAN STATUS SOSIAL EKONOMI
ORANG TUA DAN *SELF-EFFICACY*

Skripsi ini telah disetujui untuk dipertahankan dihadapan Tim Penguji
Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Nahdlatul
Ulama Al Ghazali Cilacap

Cilacap, 10 Juli 2026
Persetujuan Pembimbing

Pembimbing I



Yusuf Hasan Baharudin, M.Pd.I

NIDN. 0629019101

Pembimbing II



Faishal Ridlwan, M.Pd

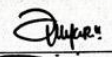
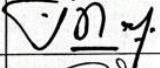
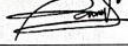
NIDN. 0609059401

HALAMAN PENGESAHAN

PENGESAHAN

Nama : RAHMAH SARI ISTIQOMAH
NIM : 22CI10038
Judul : Minat Melanjutkan Studi Ke Perguruan Tinggi Dalam
Perspektif Siswa: Studi Kasus Peran Status Sosial Ekonomi
Orang Tua dan *Self-Efficacy*

Skripsi ini telah dipertahankan dihadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap pada sidang skripsi hari Kamis, tanggal 06, bulan Agustus, tahun 2026 dengan hasil **LULUS**. Skripsi ini telah direvisi dan mendapatkan persetujuan dari Tim Penguji. Persetujuan hasil revisi oleh Tim Penguji:

Jabatan	Nama Penguji	Tanda Tangan	Tanggal
Ketua Sidang & Penguji 1	Dr. Khulaimata Zalfa, S.Psi, M.Pd.		13/08/2026
Penguji 2	Inayatul Lathifah, M.Pd.		12/08/2026
Pembimbing 1	Yusuf Hasan Baharudin, M.Pd.I.		12/08/2026
Ass. Pembimbing	Faishal Ridlwan, M.Pd.		12/08/2026
Sekretaris	Erina Hastuti, M.Pd.		12/08/2026

Skripsi disahkan oleh Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap pada:

Tanggal : 13 AUG 2026

Mengesahkan,
Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



Dr. Khulaimata Zalfa, M.Pd.
NIK. 41 230714 012

NOTA KONSULTAN

NOTA KONSULTAN

Hal : Naskah Skripsi Rahmah Sari Istiqomah

Lamp : -

Kepada

Yth. Dekan FKIP

Universitas Nahdlatul Ulama

Al Ghazali Cilacap

Di -

Cilacap

Assalamu'alaikum Wr.Wb.

Setelah membaca, mengkoreksi, dan mengadakan perbaikan seperlunya, maka konsultan berpendapat bawah skripsi saudara:

Nama : RAHMAH SARI ISTIQOMAH

NIM : 22C110038

Fakultas/Prodi : FKIP/BK

Judul Skripsi : MINAT MELANJUTKAN STUDI KE PERGURUAN
TINGGI DALAM PERSPEKTIF SISWA: STUDI KASUS
PERAN STATUS SOSIAL EKONOMI ORANG TUA DAN
SELF-EFFICACY

Telah dapat diajukan kepada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap untuk memenuhi sebagai syarat memperoleh gelar Strata Satu (S-1).

Wassalamu'alaikum Wr.Wb.

Cilacap 12 Agustus 2026



Inayatul Lathifah, M.Pd

NIDN. 2113079202

MOTTO

“Aku Membahayakan Nyawa Ibuku Untuk Lahir Ke Dunia, Jadi Tidak Mungkin
Aku Tidak Ada Artinya. Dan Aku Membuat Ayahku Bekerja Setiap Harinya
Hingga Lelah, Jadi Aku Pastikan Lelahnya Tidak Sia-Sia.”

(Rahmah Sari Istiqomah)

“Takdri milik Allah, tapi usaha dan do’a milik kita. Terus berdoa sampai Bismillah
menjadi Alhamdulillah”

(QS. Ghafir : 60)

HALAMAN PERSEMBAHAN

Dengan penuh rasa syukur kepada Allah SWT yang senantiasa memberikan kemudahan, kelancaran dan keberkahan bagi penulis untuk menyelesaikan penulisan skripsi ini. Dengan segenap rasa cita dan kasih, penulis persembahkan skripsi ini untuk:

1. Teristimewa dengan penuh cinta kedua orang tua penulis, yang selalu mengusahakan sekuat tenaga untuk putrinya ini menempuh pendidikan setinggi-tingginya. Kepada cinta pertama penulis yaitu Bapak tercinta, terima kasih atas setiap cucuran keringat dan kerja keras yang engkau tukarkan sebuah nafkah demi anakmu bisa sampai di tahap ini, dan terima kasih telah menjadi contoh untuk selalu menjadi seorang anak yang kuat. Untuk pintu surga penulis yaitu ibu tercinta, terima kasih atas segala sumber kekuatan, motivasi, pesan, doa yang senantiasa dilangitkan untuk anaknya, serta kasih sayang tanpa batas yang tak pernah lekang oleh waktu, atas kesabaran dan pengorbanan yang selalu mengiringi perjalanan hidup anakmu. Terimakasih atas segala hal yang bapak dan ibu berikan yang tak terhitung jumlahnya, Nyawaku nyala karenamu.
2. Tak lupa kepada kakak satu-satunya penulis, Rozak Setiawan, yang senantiasa menjadi bagian penting dalam perjalanan hidup penulis. Di balik segala tingkah, candaan, dan sikap yang terkadang menguji kesabaran, kakak telah mengajarkan banyak hal tentang arti kebersamaan, pengertian, dan kasih sayang dalam keluarga. Terima kasih atas dukungan, perhatian, serta doa yang selalu diberikan. Kehadiranmu menjadi salah satu sumber motivasi bagi penulis untuk terus berjuang dan menyelesaikan skripsi ini dengan sebaik-baiknya.
3. Para rekan seperjuangan di angkatan 2022 Bimbingan dan Konseling, khususnya para sahabat-sahabat terbaik Zidna Rizqi Kamila, Ning Fitria Qurrotul Aeni, dan Shiel Viyya Sa'ida yang selalu memberikan dukungan dan motivasi sejak semester satu perkuliahan, Canda tawa yang senantiasa hadir sebagai penghibur dan penyemangat, terima kasih atas kebersamaan

yang begitu berarti. Meskipun setelah ini menjalani kehidupan masing-masing yang berbeda, dan kesibukan yang berbeda terima kasih atas segala perjuangannya. Semoga pertemanan ini selalu terjaga selamanya.

4. Bapak Yusuf Hasan Baharudin, M.Pd.I dan Bapak Faishal Ridlwan, M.Pd selaku Dosen Pembimbing. Terima kasih yang sebesar-besarnya atas waktu, kesabaran dan perhatian yang bapak berikan selama proses penulisan skripsi ini. Tanpa bimbingan dan dukungan bapak, mungkin skripsi ini belum selesai. Terimakasih telah mempermudah setiap proses, selalu membuka pintu konsultasi dengan lapang dan memahami setiap kesulitan yang penulis hadapi. Semoga Allah SWT senantiasa melimpahkan kesehatan, keberkahan, serta balasan terbaik untuk setiap kebaikan yang Bapak berikan.
5. *Last but not least*, saya berterima kasih kepada satu sosok gadis yang selama ini diam-diam berjuang tanpa henti, seorang perempuan sederhana dengan sejuta impian besar. Terima kasih kepada peneliti skripsi ini yaitu diriku sendiri, Rahmah Sari Istiqomah. Anak perempuan terakhir dan harapan orang tuanya. Terima kasih telah hadir di dunia ini. Telah bertahan sejauh ini, dan terus berjalan melewati segala tantangan semesta. Terima kasih karena tetap berani menjadi dirimu sendiri. Aku bangga atas setiap langkah kecil yang kau ambil, atas semua pencapaian yang mungkin tidak dirayakan orang lain. Walau terkadang harapanmu tidak sesuai dengan apa yang semesta berikan, tetaplah belajar menerima dan mensyukuri apapun yang kamu dapatkan. Jangan lelah untuk tetap berusaha, berbahagialah dimanapun kamu berada. Rayakan apapun dalam dirimu dan jadikan dimanapun dirimu sebagai sosok yang bermanfaat untuk dirimu sendiri maupun orang lain. Aku berdoa semoga langkah kecilmu selalu diperkuat, dikelilingi orang-orang baik dan hebat, serta mimpimu satu persatu akan terjawab. Aamiin

ABSTRAK

Rahmah Sari Istiqomah, 22CI10038, Minat Melanjutkan Studi ke Perguruan Tinggi Ditinjau dari Status Sosial Ekonomi Orang Tua dan *Self-Efficacy* pada Siswa MAN 3 Cilacap. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap, Juli 2026.

Pendidikan tinggi memiliki peran penting dalam meningkatkan kualitas sumber daya manusia, namun minat siswa untuk melanjutkan studi ke perguruan tinggi masih beragam. Minat tersebut dipengaruhi oleh berbagai faktor, baik yang berasal dari lingkungan keluarga maupun keyakinan individu terhadap kemampuannya. Status sosial ekonomi orang tua berperan dalam memberikan dukungan, kesempatan, dan fasilitas pendidikan, sedangkan *self-efficacy* membentuk keyakinan siswa dalam menghadapi berbagai tantangan untuk mencapai tujuan pendidikan. Tujuan penelitian ini yaitu mendeskripsikan minat melanjutkan studi ke perguruan tinggi ditinjau dari status sosial ekonomi orang tua dan *self-efficacy* pada siswa MAN 3 Cilacap. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis studi kasus. Informan penelitian dipilih menggunakan teknik purposive sampling yang melibatkan enam siswa kelas XI, tiga orang tua, dan satu guru Bimbingan dan Konseling. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui wawancara mendalam, observasi, dan dokumentasi. Analisis data menggunakan model Miles and Huberman yang meliputi reduksi data, penyajian data, serta penarikan kesimpulan. Keabsahan data diuji menggunakan triangulasi sumber dan triangulasi teknik. Hasil penelitian menunjukkan bahwa siswa memaknai minat melanjutkan studi sebagai upaya mewujudkan cita-cita, mengembangkan potensi diri, dan meningkatkan kualitas hidup. Status sosial ekonomi orang tua dipahami sebagai faktor yang memengaruhi dukungan moral, dukungan finansial, fasilitas belajar, serta perencanaan pendidikan. *Self-efficacy* menjadi faktor yang memperkuat keyakinan siswa untuk menghadapi tantangan akademik maupun ekonomi dalam mencapai pendidikan tinggi. Temuan penelitian menunjukkan bahwa minat melanjutkan studi terbentuk melalui interaksi antara dukungan keluarga dan keyakinan siswa terhadap kemampuan dirinya. Penelitian ini memberikan kontribusi dalam memperkaya kajian mengenai minat melanjutkan studi dari perspektif kualitatif dan dapat menjadi dasar bagi guru Bimbingan dan Konseling dalam merancang layanan bimbingan karier yang mempertimbangkan kondisi sosial ekonomi keluarga serta penguatan *self-efficacy* siswa. Penelitian selanjutnya disarankan mengkaji faktor lain yang memengaruhi minat melanjutkan studi pada konteks dan subjek yang lebih luas.

Kata Kunci: Minat Melanjutkan Studi, Status Sosial Ekonomi Orang Tua, *Self-Efficacy*, Pendidikan Tinggi.

ABSTRACT

Rahmah Sari Istiqomah, 22CI10038, Interest in Pursuing Higher Education Viewed from Parents' Socioeconomic Status and Self-Efficacy among Students of MAN 3 Cilacap. Faculty of Teacher Training and Education, Nahdlatul Ulama Al Ghazali University, Cilacap, July 2026.

Higher education plays an important role in improving the quality of human resources. However, students' interest in pursuing higher education varies considerably. This interest is influenced by several factors, including parents' socioeconomic status and students' self-efficacy. Parents' socioeconomic status contributes to educational support, opportunities, and learning facilities, while self-efficacy strengthens students' confidence in achieving their educational goals. This study aimed to describe students' interest in pursuing higher education as viewed from their parents' socioeconomic status and self-efficacy at MAN 3 Cilacap. This research employed a qualitative approach using a case study design. The participants were selected through purposive sampling and consisted of six eleventh-grade students, three parents, and one school counselor. Data were collected through in-depth interviews, observations, and documentation. The data were analyzed using the Miles, Huberman, and Saldaña model, including data reduction, data display, and conclusion drawing. Data trustworthiness was established through source and technique triangulation. The findings revealed that students perceived higher education as a means of achieving their aspirations, developing their potential, and improving their quality of life. Parents' socioeconomic status influenced educational support, financial assistance, learning facilities, and educational planning, while self-efficacy strengthened students' confidence in overcoming academic and financial challenges. The findings indicate that students' interest in pursuing higher education is shaped by the interaction between family support and self-confidence. This study contributes to the understanding of students' interest in higher education from a qualitative perspective and provides a reference for school counselors in designing career guidance programs that consider students' family socioeconomic background and self-efficacy. Future studies are recommended to explore other factors influencing students' interest in pursuing higher education across broader contexts and participants.

Keywords: *interest in pursuing higher education, parents' socioeconomic status, self-efficacy, higher education.*

KATA PENGANTAR

Puji syukur senantiasa penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang Maha Pengasih dan Maha Penyayang yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan proposal skripsi ini. Sholawat serta salam tidak lupa penulis haturkan kepada junjungan Nabi Muhammad SAW yang selalu penulis harapkan syafaatnya di hari kiamat. Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan proposal skripsi ini tidak lepas dari bimbingan dan bantuan dari berbagai pihak, baik secara langsung maupun tidak langsung.

Penulis menyadari bahwa proposal skripsi ini tidak mungkin terwujud tanpa bantuan berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terima kasih atas dorongan dan keterlibatan berbagai pihak dalam penyusunan proposal skripsi ini. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Dr. H. A. Luthfi Hamidi, M.Ag., selaku Rektor Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap beserta seluruh jajaran Civitas Akademik Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap.
2. Dr. Khulaimaza Zalfa, S.Psi., M.Pd., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap.
3. Yusuf Hasan Baharudin, M.Pd.I., Kaprodi Bimbingan dan Konseling Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap sekaligus Dosen Pembimbing I (satu) yang senantiasa memberikan dukungan, motivasi, saran, arahan, serta selalu sabar dalam membimbing penulis untuk menyelesaikan proposal skripsi ini.
4. Faishal Ridlwan, M.Pd., Dosen Pembimbing II (dua) yang senantiasa memberikan dukungan, motivasi, saran, arahan dan juga selalu sabar dalam membimbing penulis dalam menyelesaikan proposal skripsi ini.
5. Seluruh Dosen Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap yang telah memberikan bekal ilmu yang bermanfaat bagi penulis.

6. Serta semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah membantu penulis khususnya dalam menyelesaikan proposal skripsi ini, mudah-mudahan tidak mengurangi penghormatan dan penghargaan penuh.

Tidak lupa penulis sampaikan ucapan terima kasih kepada pihak sekolah, khususnya MAN 3 Cilacap yang telah memberikan izin dan kesempatan bagi penulis dalam melakukan penelitian di lingkungan sekolah tersebut. Terima kasih juga kepada seluruh informan yang telah berkenan menjadi partisipan dalam penelitian ini. Tanpa kerjasama dan dukungan dari mereka, penelitian ini tidak dapat berjalan dengan lancar.

Akhirnya penulis hanya dapat berdo'a semoga amal kebaikan semua pihak yang penulis sebutkan di atas diterima oleh Allah SWT dengan iringan do'a *Jazakumullahu Khairan Wa Sa'adatidunya Wal Akhirah*. Aamiin. Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan proposal skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, tetapi penulis berharap semoga proposal skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya dan pembaca pada umumnya.

Cilacap, 10 Maret 2026



Rahmah Sari Istiqomah

NIM. 22CI10038

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	i
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN	vii
NOTA KONSULTAN	viii
MOTTO	ix
HALAMAN PERSEMBAHAN	x
ABSTRAK	xii
ABSTRACT	xiii
KATA PENGANTAR	xiv
DAFTAR ISI	xvi
DAFTAR TABEL	xviii
DAFTAR GAMBAR	xix
DAFTAR LAMPIRAN	xx
BAB I	1
PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
C. Fokus Masalah	9
D. Rumusan Masalah	10
E. Tujuan Penelitian	10
F. Manfaat Penelitian	10
BAB II	13
KAJIAN PUSTAKA	13
A. Kajian Teori	13
B. Kajian Penelitian yang Relevan	34
C. Kerangka Pikir	39
D. Pertanyaan Penelitian	41

BAB III.....	43
METODE PENELITIAN	43
A. Jenis Penelitian	43
B. Desain Penelitian	44
C. Subjek Penelitian.....	45
D. Peran Peneliti.....	47
E. Lokasi/ Tempat dan Waktu Penelitian	48
F. Sumber Data	49
G. Teknik Pengumpulan Data	51
H. Instrumen Pengumpulan Data.....	54
I. Teknik Analisis Data	61
J. Kriteria Keabsahan Data	65
BAB IV	68
HASIL DAN PEMBAHASAN	68
A. Profil Sekolah	68
B. Profil Subjek Penelitian	71
C. Deskripsi Hasil Penelitian	72
D. Pembahasan dan Temuan.....	124
E. Keterbatasan Penelitian	141
BAB V.....	143
SIMPULAN DAN SARAN	143
A. Simpulan	143
B. Implikasi	144
C. Saran	144
DAFTAR PUSTAKA.....	146
LAMPIRAN.....	149

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Timeline Penelitian.....	49
Tabel 3. 2 Pedoman Wawancara Siswa	54
Tabel 3. 3 Pedoman Wawancara Wali Murid	57
Tabel 3. 4 Pedoman Wawancara Guru BK.....	59
Tabel 3. 5 Pedoman Observasi	60
Tabel 4. 1 Profil Informan Utama	71
Tabel 4. 2 Profil Informan Pendukung.....	72

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Pikir.....	41
Gambar 4. 1 Lingkungan Sekolah.....	69

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Permohonan Observasi Skripsi	149
Lampiran 2. Surat Permohonan Penelitian Skripsi	150
Lampiran 3. Angket Pemilihan Informan.....	151
Lampiran 4. Dokumentasi Wawancara Informan	154
Lampiran 5. Dokumentasi Rapot I2	155
Lampiran 6. Dokumentasi Rapot I3	158
Lampiran 7. Dokumentasi Rapot I4	160
Lampiran 8. Dokumentasi Rapot I5	163
Lampiran 9. Dokumentasi Rapot I6	165
Lampiran 10. Hasil Transkrip Wawancara Infroman	168
Lampiran 11. Hasil Transkrip Wawancara Orang Tua	203
Lampiran 12. Hasil Transkrip Wawancara Guru BK	212
Lampiran 13. Hasil Observasi.....	215
Lampiran 14. Hasil Coding Data Wawancara	235
Lampiran 15. Daftar Riwayat Hidup.....	245