

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, dapat disimpulkan bahwa siswa MAN 3 Cilacap memaknai minat melanjutkan studi ke perguruan tinggi sebagai harapan untuk memperoleh pendidikan yang lebih tinggi, mengembangkan potensi diri, serta mencapai masa depan yang lebih baik. Pemaknaan tersebut tidak terbentuk secara seragam, melainkan dipengaruhi oleh kondisi status sosial ekonomi orang tua dan *self-efficacy* yang dimiliki siswa. Status sosial ekonomi orang tua dipahami siswa sebagai kondisi keluarga yang berkaitan dengan tingkat pendidikan, pekerjaan, penghasilan, dan ketersediaan fasilitas belajar yang dapat mendukung perencanaan studi lanjut. Meskipun demikian, keterbatasan ekonomi tidak selalu menurunkan minat siswa untuk melanjutkan studi karena adanya dukungan moral dan harapan orang tua terhadap pendidikan anak. Selain itu, *self-efficacy* dimaknai sebagai keyakinan siswa terhadap kemampuan dirinya untuk menghadapi berbagai tantangan dan mewujudkan rencana melanjutkan studi ke perguruan tinggi. Siswa yang memiliki keyakinan diri yang kuat cenderung lebih optimis. Sebaliknya, siswa yang memiliki keyakinan diri rendah cenderung lebih mudah merasa ragu terhadap kemampuan

B. Implikasi

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa minat siswa untuk melanjutkan studi ke perguruan tinggi dipengaruhi oleh kondisi sosial ekonomi orang tua dan *self-efficacy* yang dimiliki siswa. Temuan ini dapat menjadi dasar bagi guru Bimbingan dan Konseling dalam memberikan layanan yang lebih sesuai dengan kebutuhan dan kondisi siswa. Selain itu, sekolah perlu memperkuat layanan informasi studi lanjut, termasuk terkait beasiswa dan KIP Kuliah, serta melibatkan orang tua dalam mendukung perencanaan pendidikan anak. Dengan demikian, program bimbingan dan konseling dapat membantu siswa memiliki keyakinan yang lebih kuat dan perencanaan studi lanjut yang lebih matang.

C. Saran

Berdasarkan hasil penelitian mengenai minat melanjutkan studi ke perguruan tinggi ditinjau dari status sosial ekonomi orang tua dan *self-efficacy* pada siswa kelas XI MAN 3 Cilacap, peneliti memberikan beberapa saran kepada pihak-pihak terkait sebagai berikut:

1. Bagi Guru Bimbingan dan Konseling

Guru Bimbingan dan Konseling diharapkan dapat meningkatkan layanan perencanaan karier dan studi lanjut dengan memperhatikan kondisi sosial ekonomi serta keyakinan diri siswa. Selain itu, guru BK perlu memberikan informasi yang lebih luas mengenai perguruan tinggi, beasiswa, dan KIP Kuliah agar siswa memiliki gambaran yang jelas dalam merencanakan pendidikan lanjutan.

2. Bagi Sekolah

Pihak sekolah diharapkan dapat mendukung program studi lanjut melalui penyediaan informasi pendidikan tinggi yang mudah diakses oleh siswa serta memperkuat kerja sama dengan berbagai pihak dalam memberikan layanan pendampingan karier. Sekolah juga perlu menciptakan lingkungan yang mendukung tumbuhnya motivasi dan aspirasi pendidikan siswa.

3. Bagi Orang Tua

Orang tua diharapkan dapat memberikan dukungan moral, motivasi, dan kepercayaan kepada anak dalam merencanakan pendidikan masa depannya. Dukungan tersebut penting untuk membantu siswa meningkatkan keyakinan diri dan mempertahankan minat untuk melanjutkan studi ke perguruan tinggi.

4. Bagi Peneliti Selanjutnya

Peneliti selanjutnya diharapkan dapat mengembangkan penelitian ini dengan melibatkan informan yang lebih beragam dan lokasi penelitian yang lebih luas. Selain itu, faktor-faktor lain yang berpotensi memengaruhi minat melanjutkan studi ke perguruan tinggi dapat dikaji lebih mendalam untuk memperkaya temuan penelitian.