

DAFTAR PUSTAKA

- Abdillah, M., & Wulandari, S. S. (2025). Pengaruh self-efficacy, status sosial ekonomi, dan perspektif teman sebaya terhadap minat melanjutkan pendidikan ke perguruan tinggi pada Siswa SMK Ketintang Surabaya. *Journal of Education and Research*, 4(1). <https://doi.org/10.56707/jedarr.v4i1.245>
- Ainul, Martias, & Alwi, E. (2025). Hubungan Minat Siswa Masuk Perguruan Tinggi dengan Hasil Belajar Siswa Kelas XII pada Mata Diklat Produktif Program Studi Teknik Kendaraan Ringan di SMK N 1 Tanjung Baru Kabupaten Tanah Datar. *Neliti*. <https://media.neliti.com/media/publications/378594-none-490703c0.pdf>
- Ani, A. Y. (2020). *Pengaruh Status Sosial Ekonomi Wali Murid dan Interaksi Guru–Murid terhadap Minat Melanjutkan ke Perguruan Tinggi Siswa Kelas XI MA YP KH Syamsuddin*. Institut Agama Islam Negeri Ponorogo.
- Creswell, J. W. (2014). *Research design: Qualitative, quantitative, and mixed methods approaches EDT - 4*. Sage Publications.
- Dimiyati, M. (2009). *Psikologi Pendidikan*. Departemen Pendidikan dan Kebudayaan.
- Eka Sasmi, H., Fauzi, A., & Mardi. (2022). Pengaruh Lingkungan Sekolah dan Self-Efficacy terhadap Minat Melanjutkan Pendidikan ke Perguruan Tinggi melalui Mediasi Prestasi Belajar. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 4(3), 3971–3980.
- Eldariani, R., & Ananda, A. (2025). Hubungan antara Status Sosial Ekonomi Orang Tua dengan Minat Siswa Melanjutkan Studi Ke Perguruan Tinggi pada Siswa Kelas XII SMA Negeri 2 Lengayang. *ANWARUL: Jurnal Pendidikan Dan Dakwah*, 100–107. <https://doi.org/10.58578/anwarul.v5i2.5084>
- Fauzi, I., Takidah, E., & Indriani, S. (2024). Pengaruh status sosial ekonomi orang tua, lingkungan teman sebaya dan self-efficacy terhadap minat melanjutkan pendidikan pada siswa SMK Negeri di Jakarta Selatan. *Neraca: Jurnal Ekonomi, Manajemen Dan Akuntansi*, 2(7), 118–127. <https://doi.org/10.572349/neraca.v2i7.1912>
- Fauziah, N. A., & Fitrayati, D. (2025). Pengaruh lingkungan sekolah, tingkat pendapatan orang tua dan self-efficacy terhadap minat melanjutkan studi di perguruan tinggi. *Jurnal Multidisipliner Bharasumba*, 4(3). <https://doi.org/10.62668/bharasumba.v4i03.1655>
- Febryanti, R., Subarno, A., & Akbarini, N. R. (2024). Faktor internal dan faktor eksternal yang mempengaruhi minat siswa untuk melanjutkan pendidikan di perguruan tinggi. *Jurnal Informasi Dan Komunikasi Administrasi Perkantoran*, 8(4), 423–427. <https://doi.org/10.20961/jikap.v8i4.78073>
- Habib, A., Ningsih, D. P., & Apriawan, A. (2025). Perubahan Sosial, Pendidikan,

- dan Mobilitas Sosial: Studi Kasus Mahasiswa Perguruan Tinggi di Mataram. *Jejak Digital: Jurnal Ilmiah Multidisiplin*, 1(5), 3551–3563.
- Hartati, Z., Wahdah, N., Jasiah, J., Qodir, A., Emawati, E., & Sairaji, A. (2021). Minat Para Siswa Madrasah Aliyah dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Mereka Lanjut Studi ke Perguruan Tinggi Keagamaan Islam. *JURKAM: Jurnal Konseling Andi Matappa*, 5(2).
- Hasanah, U., Neviyani, & Kurniawan, M. U. (2025). The influence of parenting patterns and parents' socioeconomic status on the interest of coastal children in pursuing higher education. *Majapahit Journal of Islamic Finance and Management*, 5(4), 3763–3775. <https://doi.org/10.31538/mjifm.v5i4.622>
- Ihsan, F. (2011). *Dasar-Dasar Kependidikan*. PT Rineka Cipta.
- Khauro, N. W. (2025). *Analisis Motivasi dan Dukungan Sosial Ekonomi Orang Tua terhadap Minat untuk Melanjutkan Studi ke Perguruan Tinggi Negeri pada Siswa Kelas XII MA Darul Ma'arif Banyuurip Kedamean Gresik* [Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang]. <https://etheses.uin-malang.ac.id/82015/>
- Napiah, K. (2024). *Minat Siswa untuk Studi Lanjut ke Perguruan Tinggi (Survei terhadap Siswa Kelas XII SMA Negeri 1 Meraksa Aji)*. Institut Agama Islam Negeri Metro.
- Navari, R. G., Faslah, R., & Karyaningsih, R. P. D. (2022). The influence of parents' socio-economic status and self-efficacy on the interest in continuing education to higher education. *Jurnal Pendidikan Ekonomi, Perkantoran, Dan Akuntansi*, 3(2), 93–103. <https://doi.org/10.21009/jpepa.0302.07>
- Pasha, R., Hermawan, Y., & Sartika, S. H. (2024). The influence of socio-economic status and self-efficacy on students' academic achievement: The intervening role of learning interest. *Journal of Educational Analytics*, 3(2), 243–256. <https://doi.org/10.55927/jeda.v3i2.9500>
- Pratiwi, P. A., Mashalani, F., Hafizhah, M., & Batrisyia, A. (2024). Mengungkap Metode Observasi Yang Efektif Menurut Pra-Pengajar EFL. *Mutiara: Jurnal Penelitian Dan Karya Ilmiah*, 2(1), 133–149.
- Putri, W. U., Alexandro, R., & Rahmadianor, A. (2020). Minat Siswa SMA Swasta Untuk Melanjutkan Ke Perguruan Tinggi Universitas Palangka Raya. *Jurnal Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial (JPIPS)*, 12(1), 57–61. <http://e-journal.upr.ac.id/index.php/JP-IPS>
- Rabani, F. A. N. (2025). Analisis Minat Siswa Melanjutkan ke Perguruan Tinggi sebagai Bentuk Investasi Pendidikan untuk Meningkatkan Perekonomian. *Jurnal Pendidikan Sultan Agung*. <https://jurnal.unissula.ac.id/index.php/jpsa/article/view/31210>
- Rahmawati, S., & Rahmi, E. (2023). Pengaruh Self-Efficacy dan Kondisi Ekonomi Orang Tua terhadap Minat Melanjutkan Pendidikan ke Perguruan Tinggi pada

- Siswa Kelas XII di SMAN 01 Koto Salak, Dharmasraya. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 7(2), 16151–16163. <https://doi.org/10.31004/jptam.v7i2.8931>
- Rufiah, Mulyati, & Shoalihin. (2025). *Pengaruh Self-Efficacy dan Kondisi Ekonomi Orang Tua terhadap Minat Melanjutkan Pendidikan Tinggi pada Siswa Kelas XII SMA Negeri 2 Woja Periode Akademik 2024 / 2025*. 5. <https://doi.org/10.55606/jebaku.v5i2.5376>
- Sahfitri, N., Amelia, M., & Pratama, I. M. (2025). Pengaruh self-efficacy, potensi diri, kondisi ekonomi orang tua dan lingkungan sosial terhadap minat melanjutkan pendidikan ke perguruan tinggi pada siswa kelas XII Akuntansi SMK Negeri 1 Benai. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 10(3), 292–305. <https://doi.org/10.23969/jp.v10i04.31142>
- Setiawan, A. D., Zulaihati, S., & Mardi. (2024). Pengaruh Efikasi Diri, Status Sosial dan Ekonomi Orang Tua Terhadap Minat Melanjutkan Studi Ke Perguruan Tinggi di Mediasi Prestasi Belajar. *Cendikia: Jurnal Pendidikan Dan Pengajaran*, 136–150. <https://doi.org/10.572349/cendikia.v2i2.858>
- Slameto. (2015). *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya* (Edisi Revi). Rineka Cipta.
- Soekanto, S. (2019). *Sosiologi: Suatu Pengantar*. Rajagrafindo Persada.
- Sugihartono. (2007). *Psikologi Pendidikan*. UNY Press.
- Sugiyono. (2023). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan RnD EDT - 5* (Sutopo (ed.)). Alfabeta, CV.
- Syah, M. (2019). *Psikologi Pendidikan dengan Pendekatan Baru*. PT Remaja Rosdakarya.
- Tatik, S. (2008). *Perilaku Konsumen*. Graha Ilmu.
- Umi, Z. (2019). *Modul Teknik Kilat Penyusunan Proposal Skripsi*. Ihya Media.
- Wahyuni, W., & Salam, R. (2025). Analisis Minat Melanjutkan Pendidikan ke Perguruan Tinggi Melalui Peran Self-Efficacy. *Tajdid: Jurnal Pemikiran Keislaman Dan Kemanusiaan*, 8(2), 84–93. <https://doi.org/10.52266/tajdid.v8i2.5174>
- Yusuf, S., Sugandhi, N. M., & Saomah, A. (2021). *Bimbingan dan konseling remaja* (Cetakan 1). PT Remaja Rosdakarya.
- Zadok, W. F. (2024). *Dukungan Sosial Teman Sebaya dan Hardiness pada Efikasi Diri Mahasiswa*. Penerbit Adab.