

SKRIPSI
EFEKTIVITAS *MOTIVATIONAL INTERVIEWING* KONSELING PADA
KEPATUHAN DAN TANGGUNG JAWAB SANTRI



*Disusun dan diajukan sebagai salah satu syarat mendapatkan gelar
Sarjana pendidikan di Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap*

Disusun Oleh:

NAMA : RENITA MUSTOWATI

NIM : 22CI10013

Program Studi : Bimbingan dan Konseling

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NAHDLATUL ULAMA AL GHAZALI CILACAP

2026

RenitaMustowati-22CI10013..docx

ORIGINALITY REPORT

28%
SIMILARITY INDEX

25%
INTERNET SOURCES

18%
PUBLICATIONS

14%
STUDENT PAPERS

PRIMARY SOURCES

1	repository.radenintan.ac.id Internet Source	1 %
2	digilib.uinkhas.ac.id Internet Source	1 %
3	Submitted to UIN Raden Intan Lampung Student Paper	1 %
4	eprints.uny.ac.id Internet Source	1 %
5	repository.umsu.ac.id Internet Source	1 %
6	repository.uinsaizu.ac.id Internet Source	<1 %
7	Submitted to Universitas Negeri Surabaya The State University of Surabaya Student Paper	<1 %
8	eprints.walisongo.ac.id Internet Source	<1 %
9	Submitted to Universitas Pendidikan Indonesia Student Paper	<1 %
10	eprints.unugha.ac.id Internet Source	<1 %
11	Submitted to Universitas Islam Riau Student Paper	<1 %
12	journal.unpas.ac.id Internet Source	<1 %
13	Submitted to College of Banking and Financial Studies Student Paper	<1 %
14	Submitted to Institut Agama Islam Negeri Curup Student Paper	<1 %
15	ejournal.indo-intellectual.id Internet Source	<1 %

Keagamaan, 2018
Publication

199 Wahyu Utami. "Group Positive Psychotherapy Untuk Meningkatkan Kepuasan
Hidup Pada Narapidana Di LP Kelas II A Kediri", Jurnal Bimbingan dan Konseling
Terapan, 2018
Publication <1%

200 humasjournal.my.id
Internet Source <1%

201 lib.ibs.ac.id
Internet Source <1%

202 prabugomong.wordpress.com
Internet Source <1%

Exclude quotes On
Exclude bibliography On

Exclude matches



PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : RENITA MUSTOWATI

NIM : 22CI10013

Program studi : BIMBINGAN DAN KONSELING

Menyatakan bahwa skripsi saya yang berjudul "*EFEKTIVITAS MOTIVATIONAL INTERVIEWING KONSELING PADA KEPATUHAN DAN TANGGUNG JAWAB SANTRI*" ini merupakan benar-benar karya saya sendiri. Selain itu, sumber informasi yang dikutip dari penulis lain telah disebutkan dalam teks dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan saya.

Cilacap, 29 Juli 2026

Yang membuat pernyataan



Renita Mustowati

HALAMAN PERSETUJUAN

HALAMAN PERSETUJUAN

Nama : RENITA MUSTOWATI

NIM : 22CI10013

Judul Skripsi : EFEKTIVITAS *MOTIVATIONAL INTERVIEWING* KONSELING
PADA KEPATUHAN DAN TANGGUNG JAWAB SANTRI

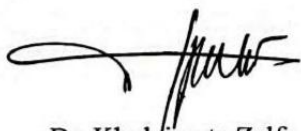
Skripsi ini telah disetujui untuk dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali
Cilacap.

Cilacap, 29 Juli 2026

Persetujuan Pembimbing

Pembimbing I

Pembimbing II



Dr. Khulaimata Zalfa, S. Psi., M.Pd.

NIDN 2107088701



Yusuf Hasan Baharudin, M. Pd.I.

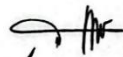
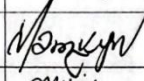
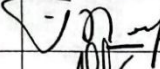
NIDN 062901910

HALAMAN PENGESAHAN

PENGESAHAN

Nama : RENITA MUSTOWATI
NIM : 22CI10013
Judul : Efektivitas *Motivational Interviewing* Konseling Pada Ketaatan dan Tanggung Jawab Santri

Skripsi ini telah dipertahankan dihadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap pada sidang skripsi hari Jumat, tanggal 07, bulan Agustus, tahun 2026 dengan hasil LULUS. Skripsi ini telah direvisi dan mendapatkan persetujuan dari Tim Penguji. Persetujuan hasil revisi oleh Tim Penguji:

Jabatan	Nama Penguji	Tanda Tangan	Tanggal
Ketua Sidang & Pembimbing 1	Dr. Khulaimata Zalfa, S.Psi, M.Pd.		13/8-26
Penguji 1	Dr. Umi Zulfa, M.Pd.		11/8-26
Penguji 2	Aris Naeni Dwiyantri, M.Pd.		12/8-26
Ass. Pembimbing	Yusuf Hasan Baharudin, M.Pd.I.		11/8-26
Sekretaris	Alvan Hazhari, M.Pd.		10-08-26

Skripsi disahkan oleh Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap pada:

Tanggal : 13 AUG 2026

Mengesahkan,
Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



Dr. Khulaimata Zalfa, M.Pd.
NIK. 41 230714 012

NOTA KONSULTAN

NOTA KONSULTAN

Hal : Naskah Skripsi Renita Mustowati
Lamp : -

Kepada
Yth. Dekan FKIP
Universitas Nahdlatul Ulama
Al Ghazali Cilacap
Di Cilacap

Assalamu'alaikum Wr.Wb.

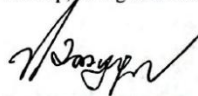
Setelah Membaca, Mengoreksi dan mengadakan perbaikan sebelumnya, maka konsultan berpendapat bahwa skripsi saudara:

Nama : RENITA MUSTOWATI
Nim : 22C110013
Fakultas/Prodi : FKIP/BK
Judul : EFEKTIVITAS *MOTIVATIONAL INTERVIEWING*
KONSELING PADA KEPATUHAN DAN TANGGUNG
JAWAB SANTRI

Telah dapat diajukan kepada fakultas keguruan dan ilmu Pendidikan Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap untuk memenuhi syarat memperoleh gelar Strata satu (S-1).

Wassalamualaikum Wr.Wb.

Cilacap, 10 Agustus 2026



Dr. Umi Zulfa, M. Pd
NIDN. 2117047421

MOTTO

“Tidak semua perjalanan dimulai dengan langkah yang besar, kadang semuanya berawal dari keberanian untuk berhenti sebentar”

“Barangkali yang Kita Butuhkan Bukan Jawaban Melainkan Waktu”

(Renita Mustowati)

HALAMAN PERSEMBAHAN

Tiada lembar skripsi yang paling indah dalam laporan skripsi ini kecuali lembar persembahan. Dengan mengucapkan sukur kepada Allah SWT atas segala Rahmat, karunia dan kekuatan yang diberikan. Bismillahirrahmanirrahim skripsi ini penulis persembahkan untuk:

1. Orang tua terbaik. Bapak Basirun dan Ibu Rianah, dua insan yang hebat yang menjadi alasan mengapa aku mampu bertahan hingga berada di titik ini. Terima kasih atas setiap doa yang tak pernah putus dipanjatkan, setiap keringat yang jatuh demi kebahagiaanku, serta kasih sayang yang tidak pernah mengenal batas. Kalian mungkin bukan sarjana, tapi dengan segala pengorbanan, keteguhan, dan cinta yang luar biasa, kalian mampu mensarjanakan anakmu ini. Gelar ini bukan hanya milikku, melainkan milik kalian berdua yang telah menjadi guru pertama, penyemangat terbesar, dan rumah ternyaman dalam setiap perjalananku. Semoga setiap Langkah yang kujalani kelak dapat menjadi bentuk bakti dan kebanggaan untuk bapak dan ibu.
2. Adiku tersayang Pipit Tihaning Mufidah. Terimakasih atas dukungan dan doa yang selalu diberikan. Kehadiranmu menjadi pengingat bahwa aku harus menjadi teladan yang baik. Semoga setiap pencapaian ini juga dapat menjadi motivasi untuk terus menggapai mimpi-mimpimu.
3. Keluarga besar dari mbah sodik dan mbah sanrani. Terimakasih atas kasih sayang, perhatian, dukungan serta doa-doa tulus yang senantiasa mengiringi langkahku.

4. Abah Dr. Sugeng Muallim. M. Ag, Ummi Dra. Maftuhatussamroh serta keluarga ndalem. Dengan hormat dan takzim, terimakasih atas ilmu, doa, bimbingan serta keteladanan yang telah diberikan.
5. Seluruh teman seperjuangan Fakultas Keguruan dan ilmu Pendidikan. Khususnya program Studi bimbingan dan Konseling, dan seluruh santri pondok pesantren Al Fiel Kesugihan, yang telah hadir dalam perjalanan Panjang ini, untuk setiap diskusi, tawa, keluh kesah, semangat, bantuan, serta kebersamaan yang tercipta. Terima kasih karena telah menjadi bagian dari cerita yang selalu dikenang.
6. Terimakasih untuk diriku sendiri karena telah bertahan sejauh ini. Terimakasih untuk setiap air mata yang disembunyikan, rasa lelah yang dipendam, setiap kegagalan yang dijadikan pelajaran, serta setiap usaha yang tak pernah berhenti meskipun sering merasa ingin menyerah. Kamu telah melalui banyak hal yang tidak mudah, namun tetap memilih untuk bangkit dan melanjutkan langkah. Hari ini bukan tentang menjadi yang paling sempurna, tetapi tentang mampu menyelesaikan apa yang telah dimulai. Terima kasih karena tidak menyerah.

“Tidak apa-apa berjalan perlahan, selama tidak berhenti melangkah”

Cilacap, 27 Juli 2026

Renita Mustowati

ABSTRAK

Renita Mustowati, 22CI10013, Efektifitas *Motivational Interviewing* konseling pada kepatuhan dan tanggung jawab santri, Cilacap: Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap, Juni 2026.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya tingkat kepatuhan dan tanggung jawab sebagian santri di Pondok Pesantren Al Fiel Kesugihan yang ditunjukkan melalui perilaku terlambat mengikuti kegiatan, melanggar tata tertib, menunda penyelesaian tugas, serta kurangnya kesadaran dalam menjalankan kewajiban. Kondisi tersebut menunjukkan perlunya layanan konseling yang mampu meningkatkan motivasi intrinsik santri. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui tingkat kepatuhan dan tanggung jawab santri sebelum dan sesudah diberikan layanan konseling kelompok dengan teknik *Motivational Interviewing* (MI), serta menguji efektivitas teknik tersebut dalam meningkatkan kepatuhan dan tanggung jawab santri.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode quasi experiment menggunakan desain *Pretest-Posttest* Control Group Design. Populasi penelitian berjumlah 36 santri putri Pondok Pesantren Al Fiel Kesugihan, dengan sampel sebanyak 16 santri yang dipilih menggunakan teknik purposive sampling, terdiri atas 8 santri kelompok eksperimen dan 8 santri kelompok kontrol. Instrumen penelitian menggunakan angket kepatuhan dan tanggung jawab yang telah memenuhi uji validitas dan reliabilitas. Analisis data dilakukan menggunakan statistik deskriptif, uji normalitas, uji homogenitas, Paired Sample t-Test, dan Independent Sample t-Test.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat peningkatan yang signifikan pada tingkat kepatuhan dan tanggung jawab santri setelah memperoleh layanan konseling kelompok dengan teknik *Motivational Interviewing*. Hasil Paired Sample t-Test menunjukkan nilai signifikansi (Sig. 2-tailed) $< 0,05$, yang berarti terdapat perbedaan yang signifikan antara skor *pretest* dan *posttest* pada kelompok eksperimen. Selanjutnya, hasil Independent Sample t-Test juga menunjukkan nilai signifikansi (Sig. 2-tailed) $< 0,05$, yang menunjukkan adanya perbedaan yang signifikan antara kelompok eksperimen dan kelompok kontrol setelah perlakuan diberikan. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa layanan konseling kelompok dengan teknik *Motivational Interviewing* efektif dalam meningkatkan kepatuhan dan tanggung jawab santri di Pondok Pesantren Al Fiel Kesugihan.

Kata Kunci: *Motivational Interviewing*, konseling kelompok, kepatuhan, tanggung jawab, santri.

ABSTRACT

Renita Mustowati, 22CI10013, Effectiveness of *Motivational Interviewing* Counseling on Student Compliance and Responsibility, Cilacap: Faculty of Teacher Training and Education, Nahdlatul Ulama Al Ghazali University, Cilacap, June 2026.

This research is motivated by the low level of compliance and responsibility of some students at the Al Fiel Kesugihan Islamic Boarding School, as evidenced by their lateness to activities, violations of rules, delays in completing assignments, and a lack of awareness of their obligations. This situation indicates the need for counseling services that can increase students' intrinsic motivation. This study aims to determine the level of student compliance and responsibility before and after group counseling services using the Motivational Interviewing (MI) technique and to test the technique's effectiveness in improving student compliance and responsibility.

This research uses a quantitative approach with a quasi-experimental method using a Pretest-Posttest Control Group Design. The study population consisted of 36 female students at the Al Fiel Kesugihan Islamic Boarding School. A sample of 16 students was selected using purposive sampling, consisting of 8 students in the experimental group and 8 students in the control group. The research instrument used a compliance and responsibility questionnaire that met validity and reliability tests. Data analysis was conducted using descriptive statistics, normality tests, homogeneity tests, paired sample t-tests, and independent sample t-tests.

The results showed a significant increase in students' compliance and responsibility levels after receiving group counseling services using the Motivational Interviewing technique. The paired sample t-test results showed a significance value (Sig. 2-tailed) <0.05 , indicating a significant difference between the pretest and posttest scores in the experimental group. Furthermore, the independent sample t-test results also showed a significance value (Sig. 2-tailed) <0.05 , indicating a significant difference between the experimental and control groups after the treatment was administered. Thus, it can be concluded that group counseling services using Motivational Interviewing techniques are effective in increasing student compliance and responsibility at the Al Fiel Kesugihan Islamic Boarding School.

Keywords: Motivational Interviewing, group counseling, compliance, responsibility, students.

KATA PENGANTAR

Assalamualaikum wr. wb.

Segala puji dan Syukur penulis ucapkan atas kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi yang berjudul “Efektivitas Teknik *Motivational Interviewing* Konseling Pada Kepatuhan dan Tanggung Jawab Santri”. Shalawat dan salam senantiasa tercurah kepada Nabi Muhammad SAW, yang telah menuntun kita dari zaman kegelapan menuju zaman yang terang benderang, yakni agama islam.

Skripsi ini ditulis sebagai salah satu persyaratan untuk menyelesaikan studi pada program strata satu (S1) Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap, Prodi Bimbingan dan Konseling. Ucapan terima kasih penulis sampaikan kepada semua pihak yang telah memberikan dukungan dan bantuan hingga terselesaikannya penelitian ini. Penulis juga mengucapkan banyak terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. H. A. Luthfi Hamidi, M. Ag., selaku Rektor Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap, beserta seluruh jajaran civitas akademik.
2. Ibu Dr. Khulaimata Zalfa, S. Psi., M. Pd., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap.
3. Bapak Yusuf Hasan Baharudin, M. Pd. I., selaku Kepala Program Studi Bimbingan dan Konseling, yang telah memberikan arahan dari awal hingga akhir studi.

4. Ibu Dr. Khulaimata Zalfa, S. Psi., M. Pd., selaku dosen pembimbing I dan Bapak Yusuf Hasan Baharudin, M. Pd. I., selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, arahan, serta dukungan yang tidak terbatas, khususnya selama penulisan skripsi ini.
5. Seluruh dosen di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap yang telah memberikan bekal ilmu dan pengetahuan sehingga dapat diterapkan dalam penyusunan skripsi serta kehidupan sehari-hari.
6. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu, yang telah membantu menyelesaikan skripsi ini baik secara langsung maupun tidak langsung.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini masih banyak kekurangan dan jauh dari sempurna. Penulis meminta maaf atas segala kekurangan dan berterima kasih untuk semua doa dan dukungan. Semoga penelitian ini mampu menghadirkan manfaat bagi seluruh orang terutama penulis dan pembaca.

Wassalamu'alaikum wr. wb.

Cilacap, 29 Juli 2026

Renita Mustowati

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	iv
HALAMAN PERSETUJUAN	v
HALAMAN PENGESAHAN	vi
NOTA KONSULTAN	vii
MOTTO.....	viii
HALAMAN PERSEMBAHAN	ix
ABSTRAK	xi
KATA PENGANTAR.....	xiii
DAFTAR ISI.....	xv
DAFTAR TABEL	xvii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	8
C. Pembatasan Masalah	9
D. Rumusan Masalah	9
E. Tujuan Penelitian.....	10
F. Manfaat Penelitian	10
BAB II KAJIAN PUSTAKA	12
A. Kajian Teori.....	12
B. Kajian Penelitian yang Relevan	32
C. Kerangka Pikir	36
D. Hipotesis Penelitian atau Pertanyaan penelitian	37
BAB III METODE PENELITIAN	40
A. Jenis Penelitian.....	40
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	40
C. Populasi dan Sampel Penelitian	41
D. Desain Penelitian.....	42
E. Variabel Penelitian	43

F.	Teknik Pengumpulan Data	44
G.	Instrument Pengumpulan Data	46
H.	Validitas dan Reliabilitas Instrument	47
I.	Tenik Analisis Data	51
BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	55
A.	Gambaran Umum Tempat Penelitian	55
B.	Penelitian.....	56
C.	Pelaksanaan Penelitian	60
D.	Hasil Penelitian	77
E.	Pembahasan.....	88
F.	Keterbatasan Penelitian	96
BAB V	SIMPULAN	98
A.	Simpulan	98
B.	Saran.....	99
DAFTAR PUSTKA		101
LAMPIRAN.....		107

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Jadwal Penelitian.....	40
Tabel 3. 2 Tabel Struktur Desain penelitian	43
Tabel 3. 3 Kisi-kisi Instrumen kepatuhan	46
Tabel 3.4 Kisi-kisi Instrumen Tanggung Jawab	47
Tabel 3. 5 Tabel hasil uji coba instrumen kepatuhan	49
Tabel 3. 6 Tabel hasil uji coba instrumen tanggung jawab	49
Tabel 3. 7 Hasil Uji Reliabilitas instrumen kepatuhan.....	50
Tabel 3. 8 Hasil Uji reliabilitas instrumen Tanggung Jawab.....	50
Tabel 4. 1 Hasil Analisis Statistik Deskriptif Variabel Kepatuhan.....	78
Tabel 4. 2 Hasil Statistik Deskriptif Variabel Tanggung Jawab	79
Tabel 4. 3 Hasil Uji Normalitas Variabel Kepatuhan	80
Tabel 4. 4 Hasil Uji Normalitas Variabel Tanggung Jawab	81
Tabel 4. 5 Hasil Uji Homogenitas Variabel Kepatuhan.	82
Tabel 4. 6 Hasil Uji Homogenitas Variabel Tanggung Jawab	83
Tabel 4. 7 Uji Hipotesis Variabel Kepatuhan (Paired sampel t-Test).....	85
Tabel 4. 8 Uji Hipotesis Variabel Tanggung Jawab (Paired Sampel t-Test).....	86
Tabel 4. 9 Uji Hipotesis Variabel Kepatuhan (independent Sampel T-Test).....	87
Tabel 4. 10 Uji Hipotesis Variabel Tanggung Jawab (Independent Sampel t-Test)	87

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 kerangka pikir.....	37
---------------------------------	----

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat izin penelitian dari Kampus UNUGHA Cilacap	108
Lampiran 2 Surat Izin Uji Validitas dan Reliabilitas	109
Lampiran 3 Lembar Penilaian Validasi Instrumen	111
Lampiran 4 RPL Konseling Kelompok.....	119
Lampiran 5 Angket.....	139
Lampiran 6 Tata Tertib Pondok Pesantren	142
Lampiran 7 Jadwal Kegiatan Santri	145
Lampiran 8 Buku Catatan Pelanggaran Santri	148
Lampiran 9 Dokumentasi Kegiatan Konseling kelompok Sesi 1 dan 2.....	149
Lampiran 10 Dokumentasi Kegiatan Konseling Kelompok sesi 3 dan 4	149