

DAFTAR PUSTKA

- Abduh, M., Alawiyah, T., Apriansyah, G., Sirodj, R. A., & Afgani, M. W. (2022). Survey Design: Cross Sectional dalam Penelitian Kualitatif. *Jurnal Pendidikan Sains dan Komputer*, 3(01), 31–39. <https://doi.org/10.47709/jpsk.v3i01.1955>
- Andika Agung S, Suci Putri Lestari, & Nita Fauziah Oktaviani. (2023). Analisis Kesadaran Diri Dan Motivasi Belajar Terhadap Disiplin Belajar Mahasiswa Program Studi Manajemen Di Universitas Perjuangan Tasikmalaya. *MUQADDIMAH: Jurnal Ekonomi, Manajemen, Akuntansi dan Bisnis*, 1(4), 198–214. <https://doi.org/10.59246/muqaddimah.v1i4.469>
- Apriyadi, A. (2022). Konseling Teknik Motivational Interviewing di MAN 4 Bantul Yogyakarta: Upaya Untuk Memperkuat Aktualisasi Diri Siswa. *Counselle| Journal of Islamic Guidance and Counseling*, 2(2), 114–135. <https://doi.org/10.32923/couns.v2i02.2832>
- Azmi, M. U., Ulla, F., Islam, M. T., Mushaffa, A., Junaris, I., & Angrheini, N. H. (2025). Hubungan Konformitas dengan Kepatuhan Santri terhadap Peraturan Pondok Pesantren al-Fath Kota Kediri. *Al asma : Journal of Islamic Education*, 7(2), 284–297. <https://doi.org/10.24252/asma.v7i2.60061>
- Creswell, J. W., & Creswell, J. D. (2018). Research Design: Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches. *SAGE Publications*. .
- David Ahmad. (2019). *Motivasi Keimanan Santri Dewasa Prespektif Abraham Maslow Di Pondok Pesantren Salafiyah Mamba'ul Iman Dawarblandong Mojokerto*.
- Deepublish. (2025). *Teknik Dokumen Dalam Pengumpulan Data Penelitian*. Deepublish2025.
- Demokrasi, J., Masyarakat, P., & Alhamdika, F. (2025). *DIPLOMASI Social Dynamics: Understanding Conformity, Compliance, and Obedience in Everyday Life*. 3(1). <https://doi.org/10.58355/dpl.v3i1.50>

- Doğasal, O., & Karakartal, D. (2022). *Motivational Interviewing Tecnicque*.
www.tojned.net
- Fadilah, U. L. (2025, Januari 28). *Membangun Karakter Sehat Dan Tanggung Jawab Di Kalangan santri* . Mansajul Ulum .
- Ghozali, I. (2021). *Aplikasi Analisis Multivariate dengan Program IBM SPSS 26 (Edisi 10)*. . Semarang: Badan Penerbit Universitas Diponegoro.
- Habsy, B. A., Zain, H. H. H., Masruroh, H., & Mukti, F. A. (2024). Basic Concepts of Group Counseling: An Intervention Services. *QUANTA: Jurnal Kajian Bimbingan dan Konseling dalam Pendidikan*, 8(1), 1–7. <https://doi.org/10.22460/quanta.v8i1.4268>
- Hidayanti, D., Azizah N, N., & Murtadlo, G. (2023). Peran Guru Bimbingan Konseling Dalam Menumbuhkan Karakter Tanggung Jawab Belajar di SMK Muhammadiyah 1 Metro. *jurnal pendidikan islam dan sosial agama*, 2(1), 22–35. <https://doi.org/10.56248/educativo.v2i1.120>
- jaswarni. (2025). Pengaruh Kepatuhan Pada Regulasi Dan Kesadaran Keagamaan Terhadap Tingkat Pembayaran Zakat Provesi Oleh ASN Kota Parepare. *Internal Library Of State Of Islamic Institute Parepare*.
- Karisma, S. P. , Ramopoly, I. H. , Judijanto, L. , Rahmani, I. , Junizar, Lubis, A. A. Z. , Kalip, Maneli, L. , Safitri Y.N., & Amir, R. R. . (2025). *Bimbingan dan Konselingg* (Efitra, Ed.; 1 ed.).
- Kemendikbud. (2003). *UU NOMOR 20 TAHUN 2003*.
- Lickona, T. . (2012). *Mendidik untuk Membentuk karakter bagaimana sekolah dapat memeberikan pendidikan tentang sikap hormat dan bertanggung jawab* (U. , Wahyudin, Ed.; 1 ed.).
- Luwih Yulyana, I., Abdussalam, A., & Kosasih, A. (2018). Implementasi Pendidikan Karakter Kepatuhan Di Pesantren Buntet Cirebon. Dalam *TARBAWY: Indonesian Journal of Islamic Education* (Vol. 5, Nomor 1).
- Marliana Susianti, O. (2024). Perumusan Variabel Dan Indikator Dalam Penelitian Kuantitatif Kependidikan. *Jurnal Pendidikan Rokania*, 9, 18. <https://doi.org/10.37728/jpr.v9i1.1066>
- Maryanto, L., Choer, M. M. A., & Lessy, Z. (2024). Analisis Faktor Sosial Penyebab Ketidakpatuhan Mahasantri di Pesantren Salaf-Inklusif: Implikasi untuk Pengelolaan Kebijakan Pendidikan Islam. *Journal of*

- Social Movements*, 1(2), 110–121.
<https://doi.org/10.62491/jsm.v1i2.2024.24>
- Naqiawardah, N., & Mujahdin, E. (2025a). Program bimbingan kesadaran tanggung jawab sosial santri baru tingkat SMP. *Tawazun: Jurnal Pendidikan Islam*, 18(2), 433–440.
<https://doi.org/10.32832/tawazun.v18i2.17534>
- Naqiawardah, N., & Mujahdin, E. (2025b). Program bimbingan kesadaran tanggung jawab sosial santri baru tingkat SMP. *Tawazun: Jurnal Pendidikan Islam*, 18(2), 433–440.
<https://doi.org/10.32832/tawazun.v18i2.17534>
- Nasution, A. zaki I., Syukur, Y., & Sukma, D. (2024). Effectiveness of Group Counseling Services with Motivational Interviewing (MI) Techniques In Increasing Learning Motivation In Students. *NUSRA : Jurnal Penelitian dan Ilmu Pendidikan*, 5(3), 975–984.
<https://doi.org/10.55681/nusra.v5i3.2898>
- Nining Maida. (2024). Manajemen Pondok Pesantren Dalam Membentuk Kemandirian Santri (Studi Di Pondok Pesantren Al-Amin Purwakarta). *JOURNAL OF HUMANITIES AND SOCIAL STUDIES*, 2.
<https://humasjournal.my.id/index.php/HJ/index>
- Nur Annisa, A., & Syukri Ismail, M. (2023). *Pendidikan Karakter Prspektif Thomas Lickona (Analisis Nilai Islam Dalam Buku Educating For Character)*.
- Nurhidayat, M. H., Purwanto, E., & Mulawarman. (2023). *The Effectiveness of Group Counseling with a Motivational Interviewing Approach to Improve Students' Academic Engagement*.
<https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/jubk>
- Padilah S, Sarpendi, & Mashurin. (2025). Pembentukan Karakter Disiplin Santri Putri Melalui Pendekatan Nilai Istiqomah di Pondok Pesantren Hidayatul Mubtadiin Desa Sidoharjo Kecamatan Jati Agung Kabupaten Lampung Selatan. *Permapendis*, 5.
- Palefi, R., & Utomo, P. (2022). Representasi Tingkat Perbedaan Self-Awareness dan Kesadaran Tanggung Jawab Siswa dan Pengaruhnya terhadap Perilaku Etis. *Jurna Hawa: Studi pengurus utaman gender dan anak*, 4.

- Peat, D., Fikfak, V., & Van Der Zee, E. (2022). Behavioural Compliance Theory. *Journal of International Dispute Settlement*, 13(2), 167–178. <https://doi.org/10.1093/jnlids/idab033>
- Pebriani, I. S. (2024). Bab II tinjauan pustaka [Tesis tidak dipublikasikan]. *Institut Agama Islam Negeri Syekh Nurjati Cirebon*.
- Prayitno, Afdal, Ifdil, & Ardi Z. (2017). *Layanan Bimbingan Kelompok & Konseling Kelompok* (S. Y, Ed.; 1 ed.).
- Prayogi, D. (2025). Penerapan Motivational Interviewing untuk Mengatasi Ambivalensi yang Dialami oleh Pecandu Narkoba The Application of Motivational Interviewing to Overcome Ambivalence Experienced by Drug Addicts. Dalam *Penerapan Motivational Interviewing untuk Mengatasi Ambivalensi yang Dialami oleh Pecandu Narkoba Insight: Jurnal Bimbingan dan konseling* (Vol. 14, Nomor 1).
- Puji Lestari, S., Andri Wihastuti, T., & Dewi Sartika Lestari Ismail, D. (2022). Effects of Motivational Interviewing on the Self-Efficacy of Type 2 Diabetes Mellitus Patients. Dalam *Indian Journal of Forensic Medicine & Toxicology* (Vol. 16, Nomor 1).
- Purnomo Joko. (2024). Pengaruh Konformitas Teman Sebaya (Peer Grup) Terhadap Kepatuhan Santri Dalam Melaksanakan Tata Tertib Pesantren. *repository.upi.edu*.
- Rahmawati A, D. (2015). *Kepatuhan Santri Terhadap Aturan di Pondok Pesantren Moderen*.
- Ratnawati, E., & Haryanto, S. (2020). Pengembangan Instrumen Pengukuran Sikap Tanggung Jawab Siswa Sekolah Gugus Cangkringan Sleman Yogyakarta. *Journal of Educational Evaluation Studies (JEES)*, 1(2), 2020. <http://jurnal.ustjogja.ac.id/index.php/JEES>
- Setiawan, D., & Nurachadijat, K. (2023). Sistem Pendidikan Karakter Sosial Santri Ditinjau Dari Perspektif Perilaku Manusia Dalam Organisasi Studi Kasus di Pondok Pesantren Al-Qohhariyyah Desa Sukatani Kecamatan Pacet. Dalam *Jurnal Studi Manajemen Pendidikan Islam* (Vol. 7).
- Setiawati, D., & Mardiningsih, B. A. (t.t.). *The Effectiveness of Motivational Interviewing Group Counseling to Increase Students' Learning Motivation*. <https://doi.org/10.51192/cons.v5i1.1188>

- Sholikah, A., Lestari, T. W., Khanif, M., & Mardiyah, A. A. (2024). *Transformasi Pendidikan melalui Kurikulum Merdeka Belajar dengan Tantangan dan juga Peluang yang Muncul*.
- Siregar S, F., Almadawaddah N, & Panjaitan M, F. R. (2024). Implementasi Penggunaan Hipotesis Komparatif Dalam Penelitian Pendidikan. *Al Ittihadu jurnal pendidikan* , 3.
- Subhaktiyasa, P. G. (2024). Menentukan Populasi dan Sampel: Pendekatan Metodologi Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 9(4), 2721–2731. <https://doi.org/10.29303/jipp.v9i4.2657>
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*.
- Sugiyono. (2020). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. (Ed. 2,Cet.3). Alfabeta.
- Sulaiman. (2022). *Implementasi Metode Talaqqi Dalam Pembelajaran Menghafal Al-Qur 'an Santri Pondok Pesantren Darul Qur 'an Al Karim Baturraden dan Dawuhan Wetan kedung Bnateng Banyumas* .
- Sultan, Ismail, & Agil, M. (2025). Efektivitas Tata Tertib Pesantren dan Sanksi dalam Meningkatkan Kedisiplinan Santri di Pondok Pesantren Darul Istiqamah Biroro. *Jurnal Al - Ilmi*, 6, 24–25. <https://doi.org/10.47435/Al-Ilmi>
- Surbakti, L. A. (2021). Pengaruh Kualitas Pelayanan Perawat Terhadap Kepuasan Pasien Rawat Inap di RSUD Dr. R.M. Djoelham kota binjai. *Skripsi* , 1–102.
- Tanjung, A. J., & Rusman, A. A. (2024). Layanan Konseling Kelompok untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa. *Jurnal Ilmiah Bimbingan Konseling Undiksha*, 15(1), 52–58. <https://doi.org/10.23887/jibk.v15i1.82632>
- Ubaidilah, A. (2023). Pembelajaran Karakter Tanggung Jawab Bagi Santri Pondok Pesantren Bahrul Ulum Besusuk Probolinggo Jawa Timur. *jurnal pendidikan islam dan sosial agama an najah*.
- Wijayanto A, G. (2025). Dampak Keraguan Terhadap Peraturan Pondok Pesantren: Implikasi Pada Intelektual. *Jurnal Eksplorasi Penelitian Risalah Islam*, 9.
- Wirayanti, Erna, & Cherawati. (2024). Metode Pendidikan Tradisional Pesantren dalam Membina Akhlak Santri (Studi Pesantren Nahdlatul

Ulum Kabupaten Maros). *Jurnal Penelitian Ilmu-Ilmu Sosial*, 1(10).
<https://doi.org/10.5281/zenodo.13896925>

Wulan Kurniasih, V., Khoirul Fitriyah, F., & Thamrin Hidayat, M. (2020). Hubungan Pemahaman Diri Terhadap Rasa Tanggung Jawab: Sebuah Survey Pada Anak Usia Dini di Kota Surabaya. Dalam *Child Education Journal* (Vol. 2, Nomor 2).

Zaki, M., & Saiman. (2021). Kajian tentang Perumusan Hipotesis Statistik Dalam Pengujian Hipotesis Penelitian. *JlIP-Jurnal Ilmu Pendidikan*, 4.