

LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat izin penelitian dari Kampus UNUGHA Cilacap



UNUGHA CILACAP
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN (FKIP)
Keputusan Kemendikbud RI Nomor : 264/E/O/2014 Tanggal 23 Juli 2014

Nomor : B/898/Ybk.041.8/TA/2026
Lampiran : -
Hal : **Permohonan Penelitian Skripsi**

Kepada Yth.
Pengurus Pondok Pesantren Al Fiel Kesugihan
di –
Tempat

Assalamu'alaikum Wr.Wb.

Salam silaturahmi dan sejahtera kami sampaikan semoga kita senantiasa mendapatkan ridlo dan pertolongan dari Allah SWT dalam menjalankan aktivitas sehari-hari. Amin.

Sehubungan dengan tuntutan kebutuhan mahasiswa untuk mendapatkan pengalaman nyata di lapangan, maka Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap menugaskan kepada mahasiswa kami:

Nama : Renita Mustowati
NIM : 22CI10013
Prodi : Bimbingan dan Konseling

Untuk mengadakan penelitian terkait dengan skripsi yang sedang di kerjakannya dengan Judul **"Efektivitas Motivational Interviewing Konseling pada Kepatuhan dan Tanggung Jawab Santri"**

Berkenaan dengan hal tersebut, maka kami mengajukan permohonan kepada Bapak/Ibu untuk mengizinkan mahasiswa kami melaksanakan kegiatan tersebut.

Adapun mengenai hari, tanggal dan waktu pelaksanaannya yaitu **hari Senin, 18 Mei 2026 s.d Selesai.**

Demikian surat ini kami sampaikan, atas bimbingan dan kerjasamanya disampaikan terimakasih.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb.



Cilacap, 29 Juli 2026

Sekian,

Dr. Khulaimata Zalfa, M.Pd.

NIK. 41 230714 012



UNUGHA CILACAP
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN (FKIP)

Keputusan Kemendikbud RI Nomor : 264/E/O/2014 Tanggal 23 Juli 2014

Nomor : B/899/Ybk.041.8/TA/2026
Lampiran : -
Hal : **Permohonan Uji Coba Instrumen**

Kepada Yth.
Pengurus Pondok Pesantren Asaasunnajaah
di –

Tempat

Assalamu'alaikum Wr.Wb.

Salam silaturahmi dan sejahtera kami sampaikan semoga kita senantiasa mendapatkan ridlo dan pertolongan dari Allah SWT dalam menjalankan aktivitas sehari-hari. Amin.

Sehubungan dengan tuntutan kebutuhan mahasiswa untuk mendapatkan pengalaman nyata di lapangan, maka Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap menugaskan kepada mahasiswa kami :

Nama : Renita Mustowati
NIM : 22CI10013
Prodi : Bimbingan dan Konseling

Untuk mengadakan Uji Coba Instrumen Angket terkait dengan skripsi yang sedang di kerjakannya dengan Judul **"Efektivitas Motivational Interviewing Konseling pada Kepatuhan dan Tanggung Jawab Santri"**.

Berkenaan dengan hal tersebut, maka kami mengajukan permohonan kepada Bapak/Ibu untuk mengizinkan mahasiswa kami melaksanakan kegiatan tersebut.

Adapun mengenai hari, tanggal dan waktu pelaksanaannya yaitu **hari Senin, 29 Juni 2026 s.d Selesai.**

Demikian surat ini kami sampaikan, atas bimbingan dan kerjasamanya disampaikan terimakasih.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb.



Cilacap, 29 Juli 2026

Dr. Khulaimata Zalfa, M.Pd.
NIP. 41 230714 012

UNIVERSITAS NAHDLATUL ULAMA AL GHAZALI CILACAP

Alamat : Jln. Kemerdekaan Barat No. 17 Kesugihan 53274 Cilacap, Jawa Tengah. <http://www.unugha.ac.id>. Email : fkp@unugha.ac.id
Telp. : (0282) 695415, 695407. Fax : (0282) 695407

Lampiran 3 Lembar Penilaian Validasi Instrumen

LEMBAR VALIDASI INSTRUMEN

Judul Penelitian : Efektivitas *Motivational Interviewing* Konseling Pada Kepatuhan dan Tanggung Jawab Santri

Peneliti : Renita Mustowati

Prodi : Bimbingan dan Konseling

Validator : Heny Kristiana Rahmawati, M. Pd.I.

F. Tujuan

Lembar Validasi ini bertujuan untuk mengetahui penilaian Bapak/Ibu sebagai validator terhadap kelayakan instrumen penelitian yang digunakan dalam penelitian yang berjudul "Efektivitas *Motivational Interviewing* Konseling Pada Kepatuhan dan Tanggung Jawab Santri". Pendapat dan Saran dari Bapak/Ibu sangat bermanfaat untuk penyempurnaan Instrumen penelitian yang akan digunakan.

G. Petunjuk

5. Bapak/Ibu dimohon memberikan penilaian terhadap instrumen penelitian berdasarkan aspek yang tersedia.
6. Berikan tanda centang (✓) pada kolom skor sesuai dengan pilihan Bapak/Ibu.
7. Skor penilaian menggunakan rentang 1-4 dengan keterangan sebagai berikut:
 - e. 1 = Sangat tidak sesuai
 - f. 2 = Tidak sesuai
 - g. 3 = Sesuai
 - h. 4 = Sangat sesuai
8. Kritik dan saran dapat dituliskan pada bagian yang telah disediakan.

H. Lembar Penilaian Validasi Instrumen Tanggung Jawab Santri

No.	Aspek Penilaian	indikator penilaian	Skor			
			1	2	3	4
1	format	Tata letak instrumen tersusun rapi dan sistematis				✓
		petunjuk pengisian instrumen jelas dan mudah dipahami			✓	
2	isi	Butir pernyataan sesuai dengan variabel tanggung jawab santri			✓	
		Butir pernyataan sudah mewakili seluruh aspek dan indikator tanggung jawab santri			✓	
		Pernyataan favorable dan unfavorable sudah sesuai dan seimbang				✓
3	Bahasa	bahasa yang digunakan mudah dipahami				✓
		kalimat pada butir pernyataan jelas dan tidak menimbulkan makna ganda				✓
		penggunaan kata dan susunan kalimat sesuai dengan karakteristik santri			✓	

I. Komentar dan Saran Validator

Sangat 8

J. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penilaian, instrumen penelitian dinyatakan:

- d. Layak digunakan tanpa revisi
- ☒ e. Layak digunakan dengan revisi
- f. Tidak layak digunakan

Cilacap, 26 Mei 2026

Validator Ahli



(Heny Kristiana Rahmawati, M. Pd.I.)

LEMBAR VALIDASI INSTRUMEN

Judul Penelitian : Efektivitas *Motivational Interviewing* Konseling Pada Kepatuhan dan Tanggung Jawab Santri

Peneliti : Renita Mustowati

Prodi : Bimbingan dan Konseling

Validator : Heny Kristiana Rahmawati, M. Pd.I.

A. Tujuan

Lembar Validasi ini bertujuan untuk mengetahui penilaian Bapak/Ibu sebagai validator terhadap kelayakan instrumen penelitian yang digunakan dalam penelitian yang berjudul “Efektivitas *Motivational Interviewing* Konseling Pada Kepatuhan dan Tanggung Jawab Santri”. Pendapat dan Saran dari Bapak/Ibu sangat bermanfaat untuk penyempurnaan Instrumen penelitian yang akan digunakan.

B. Petunjuk

1. Bapak/Ibu dimohon memberikan penilaian terhadap instrumen penelitian berdasarkan aspek yang tersedia.
2. Berikan tanda centang (✓) pada kolom skor sesuai dengan pilihan Bapak/Ibu.
3. Skor penilaian menggunakan rentang 1-4 dengan keterangan sebagai berikut:
 - a. 1 = Sangat tidak sesuai
 - b. 2 = Tidak sesuai
 - c. 3 = Sesuai
 - d. 4 = Sangat sesuai
4. Kritik dan saran dapat dituliskan pada bagian yang telah disediakan.

C. Lembar Penilaian Validasi Instrumen Kepatuhan Santri

No.	Aspek Penilaian	Indikator penilaian	Skor			
			1	2	3	4
1	Format	Tata letak instrumen tersusun rapi dan sistematis				✓
		Petunjuk pengisian instrumen jelas dan mudah dipahami			✓	
2	Isi	Butir pernyataan sesuai dengan variabel kepatuhan santri				✓
		Butir pernyataan sudah mewakili seluruh aspek dan indikator kepatuhan santri			✓	
		Pernyataan favorable dan unfavorable sudah sesuai dan seimbang			✓	
3	Bahasa	Bahasa yang digunakan mudah dipahami			✓	
		Kalimat pada butir pernyataan jelas dan tidak menimbulkan makna ganda			✓	
		Penggunaan kata dan susunan kalimat sesuai dengan karakteristik santri			✓	

D. Komentar dan Saran Validator

Revisi sesuai catatan &
sepanjang.

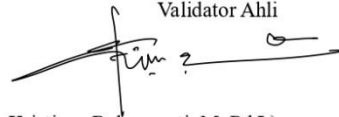
E. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penilaian, instrumen penelitian dinyatakan:

- a. Layak digunakan tanpa revisi
- ☒ b. Layak digunakan dengan revisi
- c. Tidak layak digunakan

Cilacap, 26 Mei 2026

Validator Ahli



(Heny Kristiana Rahmawati, M. Pd.I.)

LEMBAR VALIDASI INSTRUMEN

Judul Penelitian : Efektivitas *Motivational Interviewing* Konseling Pada Kepatuhan dan Tanggung Jawab Santri

Peneliti : Renita Mustowati

Prodi : Bimbingan dan Konseling

Validator : Faishal Ridlwan, M.Pd.

A. Tujuan

Lembar Validasi ini bertujuan untuk mengetahui penilaian Bapak/Ibu sebagai validator terhadap kelayakan instrumen penelitian yang digunakan dalam penelitian yang berjudul “Efektivitas *Motivational Interviewing* Konseling Pada Kepatuhan dan Tanggung Jawab Santri”. Pendapat dan Saran dari Bapak/Ibu sangat bermanfaat untuk penyempurnaan Instrumen penelitian yang akan digunakan.

B. Petunjuk

1. Bapak/Ibu dimohon memberikan penilaian terhadap instrumen penelitian berdasarkan aspek yang tersedia.
2. Berikan tanda centang (✓) pada kolom skor sesuai dengan pilihan Bapak/Ibu.
3. Skor penilaian menggunakan rentang 1-4 dengan keterangan sebagai berikut:
 - a. 1 = Sangat tidak sesuai
 - b. 2 = Tidak sesuai
 - c. 3 = Sesuai
 - d. 4 = Sangat sesuai
4. Kritik dan saran dapat dituliskan pada bagian yang telah disediakan.

C. Lembar Penilaian Validasi Instrumen Kepatuhan Santri

No.	Aspek Penilaian	Indikator penilaian	Skor			
			1	2	3	4
1	Format	Tata letak instrumen tersusun rapi dan sistematis				V
		Petunjuk pengisian instrumen jelas dan mudah dipahami			V	
2	Isi	Butir pernyataan sesuai dengan variabel kepatuhan santri				V
		Butir pernyataan sudah mewakili seluruh aspek dan indikator kepatuhan santri				V
		Pernyataan favorable dan unfavorable sudah sesuai dan seimbang			V	
3	Bahasa	Bahasa yang digunakan mudah dipahami				V
		Kalimat pada butir pernyataan jelas dan tidak menimbulkan makna ganda			V	
		Penggunaan kata dan susunan kalimat sesuai dengan karakteristik santri			V	

D. Komentar dan Saran Validator

.....
.....
.....
.....

E. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penilaian, instrumen penelitian dinyatakan:

- a. Layak digunakan tanpa revisi
- b. Layak digunakan dengan revisi
- c. Tidak layak digunakan

Cilacap, 26 Mei 2026

Validator Ahli



(Faishal Ridlwan, M.Pd.)

LEMBAR VALIDASI INSTRUMEN

Judul Penelitian : Efektivitas *Motivational Interviewing* Konseling Pada Kepatuhan dan Tanggung Jawab Santri

Peneliti : Renita Mustowati

Prodi : Bimbingan dan Konseling

Validator : Faishal Ridlwan, M.Pd.

A. Tujuan

Lembar Validasi ini bertujuan untuk mengetahui penilaian Bapak/Ibu sebagai validator terhadap kelayakan instrumen penelitian yang digunakan dalam penelitian yang berjudul “Efektivitas *Motivational Interviewing* Konseling Pada Kepatuhan dan Tanggung Jawab Santri”. Pendapat dan Saran dari Bapak/Ibu sangat bermanfaat untuk penyempurnaan Instrumen penelitian yang akan digunakan.

B. Petunjuk

1. Bapak/Ibu dimohon memberikan penilaian terhadap instrumen penelitian berdasarkan aspek yang tersedia.
2. Berikan tanda centang (√) pada kolom skor sesuai dengan pilihan Bapak/Ibu.
3. Skor penilaian menggunakan rentang 1-4 dengan keterangan sebagai berikut:
 - a. 1 = Sangat tidak sesuai
 - b. 2 = Tidak sesuai
 - c. 3 = Sesuai
 - d. 4 = Sangat sesuai
4. Kritik dan saran dapat dituliskan pada bagian yang telah disediakan.

C. Lembar Penilaian Validasi Instrumen Tanggung Jawab Santri

No.	Aspek Penilaian	indikator penilaian	Skor			
			1	2	3	4
1	format	Tata letak instrumen tersusun rapi dan sistematis				V
		petunjuk pengisian instrumen jelas dan mudah dipahami				V
2	isi	Butir pernyataan sesuai dengan variabel tanggung jawab santri				V
		Butir pernyataan sudah mewakili seluruh aspek dan indikator tanggung jawab santri			V	
		Pernyataan favorable dan unfavorable sudah sesuai dan seimbang			V	
3	Bahasa	bahasa yang digunakan mudah dipahami				V
		kalimat pada butir pernyataan jelas dan tidak menimbulkan makna ganda			V	
		penggunaan kata dan susunan kalimat sesuai dengan karakteristik santri				V

D. Komentar dan Saran Validator

.....
.....
.....
.....

E. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penilaian, instrumen penelitian dinyatakan:

- a. Layak digunakan tanpa revisi
- b. Layak digunakan dengan revisi
- c. Tidak layak digunakan

Cilacap, 26 Mei 2026
Validator Ahli



(Faishal Ridlwan, M.Pd)

Lampiran 4 RPL Konseling Kelompok

IMPLEMENTASI TEKNIK *MOTIVATIONAL INTERVIEWING* UNTUK MENINGKATKAN KEPATUHAN DAN TANGGUNG JAWAB SANTRI

1. *Motivational Interviewing*

Motivational Interviewing (MI) merupakan suatu pendekatan konseling yang berpusat pada individu dan berorientasi pada tujuan yang dikembangkan oleh Miller dan Rollnick. Pendekatan ini dirancang untuk membantu individu mengatasi ambivalensi atau keraguan terhadap perubahan melalui proses komunikasi kolaboratif yang mampu membangkitkan perilaku secara sukarela. MI lebih menekankan pada proses menggali alasan perubahan berubahan yang berasal dari individu. Konselor berperan sebagai fasilitator yang membantu individu mengemukakan sendiri alasan, tujuan, dan nilai yang mendasari keinginannya untuk berubah sehingga Keputusan untuk berubah muncul dari diri sendiri, bukan karena tekanan ataupun paksaan dari pihak lain.

2. Rendahnya kepatuhan dan tanggung jawab santri

Rendahnya tingkat kepatuhan dan tanggung jawab sebagian santri dalam menjalankan kehidupan di pondok pesantren. Hal tersebut terlihat dari masih adanya santri yang terlambat mengikuti kegiatan, kurang konsisten mematuhi tata tertib, menunda penyelesaian tugas, kurang bertanggung jawab terhadap amanah yang diberikan, serta menjalankan aturan hanya ketika diawasi oleh pengurus. Kondisi tersebut menunjukkan bahwa kepatuhan dan tanggung jawab santri masih didominasi oleh faktor eksternal, seperti takut terhadap hukuman atau teguran, sehingga belum berkembang menjadi kesadaran dan motivasi intrinsik. Oleh karena itu, diperlukan layanan konseling kelompok dengan teknik *Motivational Interviewing* untuk membantu santri membangun kesadaran diri, menemukan motivasi internal,

meningkatkan keyakinan diri, serta membentuk komitmen dalam menerapkan perilaku patuh dan bertanggung jawab secara konsisten.

3. Prinsip *Motivational Interviewing* dan Implementasi Teknik OARS.

Penerapan *Motivational Interviewing* mengacu pada empat prinsip utama, yaitu Developing Discrepancy, Rolling with Resistance, Supporting Self-Efficacy, dan Evoking Change Talk. Untuk mewujudkan prinsip-prinsip tersebut, konselor menggunakan keterampilan dasar MI yang dikenal dengan OARS (Open-ended Questions, Affirmation, Reflective Listening, dan Summaries). Penggunaan teknik OARS dilakukan secara fleksibel sesuai tujuan pada setiap tahapan layanan sehingga dapat membantu anggota kelompok membangun kesadaran, meningkatkan motivasi, memperkuat keyakinan diri, serta membentuk komitmen perubahan.

4. Prosedur Konseling Kelompok Teknik *Motivational Interviewing*

Sesi	Fokus Perubahan	Perinsip MI	Teknik OARS	Sasaran Kepatuhan	Sasaran tanggung jawab
I	Kesadaran diri (Awareness)	Developing Discrepancy	Open-ended questions, reflective listening	Pemahaman aturan	Kesadaran
II	Motivasi	Developing Discrepancy, Evoking Change Talk	Open-ended Questions, Redlective listening, summaries	Penerimaan aturan	Kemauan menjalankan tanggung jawab
III	Keyakinan diri	Rolling with	Reflective listening,	Pelaksanaan aturan	Keberanian dan

		risistance, supporting self- Efficacy	affirmatio n, summaries		penerimaan konsekuensi
IV	Komitmen	Evoking change talk, supporting self- efficacy	Open- ended Questions, affirmatio n, summaries	Konsistens i mentaati aturan	Komitmen menjalanka n tanggung jawab

RENCANA PELAKSANAAN LAYANAN KONSELING KELOMPOK

- A. Identitas anggota kelompok : 1. A L
2. R R
3. U H
4. E R
5. S K
6. R P
7. M N
8. A I
- B. Hari/Tanggal : Rabu, 15 Juni 2026
- C. Pertemuan ke : Ke 1
- D. Waktu : 45-60 Menit
- E. Tempat : Ponpes Alfiel
- F. Topik Permasalahan : Mengenal diriku, menyadari tanggung jawabku
- G. Media yang diperlukan : Alat Tulis, laptop, kertas

KONSELOR



(RENITA MUSTOWATI)

NIM. 22CI10013

SESI 1

a. Tahap Awal/pembukaan

1. Konselor membuka kegiatan konseling kelompok dengan mengucapkan salam dan doa bersama.
2. Konselor menyambut kehadiran seluruh anggota kelompok dan mengucapkan terima kasih atas partisipasi mereka.
3. Konselor menjelaskan tujuan pelaksanaan konseling kelompok sesi pertama, yaitu:
 - a. Membantu anggota kelompok mengenali perilaku kepatuhan dan tanggung jawab yang selama ini dilakukan.
 - b. Membangun kesadaran anggota terhadap pentingnya kepatuhan terhadap aturan dan tanggung jawab dalam kehidupan di pesantren.
 - c. Membangun suasana kelompok yang aman dan saling percaya sebagai dasar proses konseling.
4. Konselor mengingatkan kembali asas-asas konseling kelompok, seperti kerahasiaan, keterbukaan, kesukarelaan, saling menghargai, dan tidak saling menghakimi.
5. Konselor menyampaikan alokasi waktu kegiatan.

b. Tahap Peralihan

1. Konselor menanyakan kondisi dan perasaan anggota kelompok sebelum mengikuti kegiatan.
2. Konselor mengajak anggota kelompok membangun kesiapan untuk mengikuti proses konseling.

c. Tahap Inti

Teknik 1 Developing Discrepancy

1. Konselor menjelaskan bahwa setiap individu memiliki tujuan dan harapan yang ingin dicapai, namun terkadang perilaku yang dilakukan belum sesuai dengan tujuan tersebut.

2. Konselor mengajak anggota kelompok mengidentifikasi aturan-aturan yang berlaku di pondok pesantren.
3. Konselor mengajak anggota kelompok mendiskusikan perilaku yang selama ini masih sulit dipatuhi.

Teknik 2 Open-ended Questions (pertanyaan terbuka)

1. Konselor mengajukan pertanyaan terbuka untuk menggali pengalaman anggota kelompok.

Teknik 3 Reflective Listening (refleksi)

1. Konselor mendengarkan setiap pendapat anggota kelompok tanpa menghakimi.
2. Konselor mengulang inti pernyataan anggota menggunakan kalimat refleksi.
3. Konselor membantu anggota menyadari adanya perbedaan antara perilaku saat ini dengan tujuan menjadi santri yang disiplin dan bertanggung jawab.

d. Tahap Akhir

1. Konselor meminta anggota kelompok menyampaikan hal yang diperoleh dari kegiatan hari ini.
2. Konselor bersama anggota kelompok menyimpulkan hasil diskusi.
3. Konselor memberikan apresiasi terhadap keterbukaan anggota kelompok.

e. Penutupan

1. Konselor menyampaikan gambaran kegiatan pada sesi berikutnya.
2. Konselor memotivasi anggota kelompok untuk mulai mengamati perilakunya selama satu minggu.
3. Kegiatan diakhiri dengan doa bersama.

RENCANA PELAKSANAAN LAYANAN KONSELING KELOMPOK

- A. Identitas anggota kelompok : 1. A L
2. R R
3. U H
4. E R
5. S K
6. R P
7. M N
8. A I
- B. Hari/Tanggal : Rabu, 15 Juni 2026
- C. Pertemuan ke : Ke 2
- D. Waktu : 45-60 Menit
- E. Tempat : Ponpes Alfiel
- F. Topik Permasalahan : aku ingin berubah menjadi lebih baik
- G. Media yang diperlukan : Alat Tulis.

KONSELOR



(RENITA MUSTOWATI)

NIM. 22CI10013

SESI 2

a. Tahap Awal/Pembuka

1. Konselor membuka kegiatan konseling kelompok dengan mengucapkan salam.
2. Konselor memimpin doa bersama.
3. Konselor menyambut kehadiran seluruh anggota kelompok dan mengucapkan terima kasih atas partisipasi mereka.
4. Konselor menjelaskan tujuan pelaksanaan konseling kelompok sesi kedua, yaitu:
 - a. Membantu anggota kelompok menemukan alasan pribadi untuk meningkatkan kepatuhan dan tanggung jawab.
 - b. Menggali motivasi intrinsik anggota kelompok agar perubahan perilaku muncul dari kesadaran diri.
 - c. Mendorong anggota kelompok mengungkapkan harapan dan tujuan yang ingin dicapai setelah melakukan perubahan.
5. Konselor mengingatkan kembali asas-asas konseling kelompok, yaitu kerahasiaan, keterbukaan, kesukarelaan, saling menghargai, dan saling mendukung.
6. Konselor menyampaikan alokasi waktu kegiatan.

b. Tahap Peralihan

1. Konselor mengajak anggota kelompok merefleksikan pengalaman selama menerapkan hasil pembelajaran dari sesi pertama.
2. Konselor menanyakan perubahan atau pengalaman yang dirasakan setelah mulai menyadari perilaku kepatuhan dan tanggung jawab yang dimiliki.

3. Konselor memberikan kesempatan kepada anggota kelompok untuk menyampaikan hambatan atau perasaan yang muncul selama satu minggu terakhir.
4. Konselor memastikan kesiapan anggota kelompok untuk mengikuti sesi kedua.

c. Tahap Inti

Teknik 1 Developing Discrepancy

1. Konselor mengajak anggota kelompok membandingkan perilaku yang dilakukan saat ini dengan harapan yang ingin dicapai sebagai santri.
2. Konselor memfasilitasi anggota kelompok untuk mengidentifikasi dampak positif apabila mampu meningkatkan kepatuhan dan tanggung jawab.
3. Konselor membantu anggota kelompok menyadari bahwa perubahan akan memberikan manfaat bagi diri sendiri maupun lingkungan pesantren.

Teknik 2 Evoking Change Talk melalui Open-ended Questions

1. Konselor mengajukan pertanyaan terbuka yang mendorong anggota kelompok mengungkapkan alasan untuk berubah.
2. Konselor memberikan kesempatan kepada setiap anggota kelompok untuk menyampaikan pendapat secara bergantian.

Teknik 3 Reflective Listening

1. Konselor mendengarkan secara aktif setiap alasan yang disampaikan anggota kelompok.
2. Konselor merefleksikan kembali pernyataan anggota kelompok untuk memperkuat motivasi yang muncul.
3. Konselor membantu anggota kelompok memperjelas alasan-alasan pribadi yang mendorong mereka untuk berubah.

Teknik 4 Summaries