

SKRIPSI
PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN INTERAKTIF BERBASIS
***E-BOOK* DIGITAL PADA MATERI ENERGI DAN PERUBAHANYA (IPAS)**
KELAS IV SEKOLAH DASAR



Disusun dan diajukan salah satu syarat mendapatkan gelar
Sarjana Pendidikan di Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap

Oleh:
Eka Fajriyani
NIM 22CJ10033

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NAHLDATUL ULAMA AL GHAZALI CILACAP
TAHUN 2026

PLAGIARISME



Subscriptions: 75¢ per year. A. ROBERT CHURCH



Lutfiani Nur - Staff UPT Perpustakaan Al Ghazali

PROPOSAL SKRIPSI EKA FAJRIYANI _22CJ10033 - Eka
Fajriyani.docx



Document Details

Submissions (18)

www.gsa.gov

222 Pappas

Submission Date

24.023 WWP 8.5

Jun 4, 2024, 10:15 AM CMT+1

THE CHAPTER

Journal Date

Jul 6, 2025, 10:19 AM GMT+3

Other Features

PROPOSAL DATED 27.1.2018 23:03:33 No Payment Due

Free time

25.1 MB



J. Neurosci. 2005, 25(12):3043–3050 • 3049

Top Sources

- **Indikator hasil belajar**
- **Penguasaan materi**
- **Keaktifan dalam mengikuti pembelajaran**

Top Sources

- Internet sources
- Publications
- Submitted works (Student Papers)



Top Sources

Top sources with the highest number of matches within the submission. Overlapping sources will not be displayed.

1	Internet	prints.unugha.ac.id	<1%
2	Internet	epo.undiksha.ac.id	<1%
3	Internet	prints.walisongo.ac.id	<1%
4	Internet	igilib.uin-suka.ac.id	<1%
5	Student papers	Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara	<1%
6	Internet	epository.radenintan.ac.id	<1%
7	Internet	www.stat.ucl.ac.be	<1%
8	Internet	epository.unugha.ac.id	<1%
9	Internet	epository.uinfabengkulu.ac.id	<1%
10	Internet	repository.unissula.ac.id	<1%
11	Internet	eprints.uny.ac.id	<1%

HALAMAN KEASLIAN TULISAN

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Eka fajriyani

NIM : 22CJ10033

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Menyatakan bahwa skripsi yang berjudul "PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN INTERAKTIF BERBASIS *E BOOK* DIGITAL PADA MATERI ENERGI DAN PERUBAHANNYA (IPAS) KELAS IV SEKOLAH DASAR." ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri. Selain itu, sumber informasi yang dikutip dari penulis lain telah disebutkan dalam teks dan dicantumkan dalam daftar pusaka.

Apabila kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan saya.

Cilacap, 6 Juli 2026

Yang membuat pernyataan



Eka Fajriyani

HALAMAN PERSUTUJUAN

PERSETUJUAN

Nama : **EKA FAJRIYANI**
NIM : 22CJ10033
Judul : Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis E
Book Digital Pada Materi Energi dan Perubahannya
(IPAS) kelas IV Sekolah Dasar.

Skripsi ini telah disetujui untuk dipertahankan dihadapan Tim Penguji Skripsi
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali
Cilacap.

Cilacap, 26 Juni 2026

Persetujuan Pembimbing

Dosen Pembimbing 1



Dr Lumaaur Ridlo, S. Psi., M.Pd.

NIDN. 2129048001

Dosen Pembimbing 2



Mawan Akhir Riwanto M.Pd

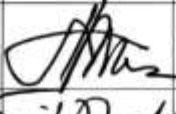
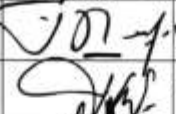
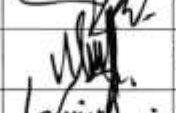
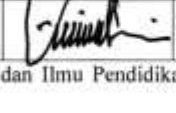
NIDN. 0628098501

PENGESAHAN

PENGESAHAN

Nama : **EKA FAJRIYANI**
NIM : 22CJ10033
Judul : Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Interaktif *E-Book*
Digital Pada Materi Energi Dan Perubahannya (IPAS) Kelas IV
Sekolah Dasar

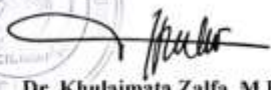
Skripsi ini telah dipertahankan dihadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap pada sidang skripsi hari Rabu, tanggal 05, bulan Agustus, tahun 2026 dengan hasil **LULUS**. Skripsi ini telah direvisi dan mendapatkan persetujuan dari Tim Penguji. Persetujuan hasil revisi oleh Tim Penguji:

Jabatan	Nama Penguji	Tanda Tangan	Tanggal
Ketua Sidang & Pembimbing I	Dr. Lumaar Ridlo, S.Psi., M.Pd.		13/8-2026
Penguji 1	Yusuf Hasan Baharudin, M.Pd.I.		11/8-2026
Penguji 2	Ahmad Mukhlisin, M.Pd.I		11/8-2026
Ass. Pembimbing	Mawan Akhir Riwanto, M.Pd.		11/8-2026
Sekretaris	Ulil Albab, M.Pd.I.		13/8-2026

Skripsi disahkan oleh Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap pada:

Tanggal : 13 AUG 2026

Mengesahkan,
Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan


Dr. Khulaimata Zalfa, M.Pd.
NIK. 41 230714 012

NOTA KONSULTAN

NOTA KONSULTAN

Hal : Naskah Skripsi Eka Fajriyani
Lamp : -

Kepada
Yth. Dekan FKIP
Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali
Cilacap
Di -
Cilacap

Assalamu'alaikum Wr.Wb.

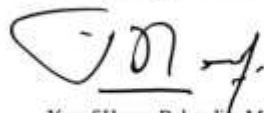
Setelah membaca, mengkoreksi dan mengadakan perbaikan seperlunya, maka konsultan berpendapat skripsi saudara:

Nama : Eka Fajriyani
NIM : 22CJ10033
Fakultas/Prodi : FKIP/Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Judul Skripsi : PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN
INTERAKTIF BERBASIS *E-BOOK* DIGITAL PADA MATERI ENERGI DAN
PERUBAHANYA (IPAS) KELAS IV SEKOLAH DASAR

Telah dapat diajukan kepada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap untuk memenuhi sebagai syarat memperoleh gelar Strata Satu (S1).

Wassalamu'alaikum Wr. WB

Cilacap, 05 Agustus 2026



Yusuf Hasan Bahrudin, M.Pd.I
NIDN. 062901910

MOTTO

“Allah SWT tidak mengatakan hidup itu mudah. Tetapi Allah SWT berjanji bahwa sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan”

(Q.S Al-Insyirah: 5-6)

"Barang siapa menempuh suatu jalan untuk mencari ilmu, maka Allah SWT akan mudahkan baginya jalan menuju surga."

(HR. Muslim).

HAMALAM PERSEMBAHAN

Alhamdulillah, segala puji bagi Allah SWT yang telah memberikan nikmat dari ridho-Nya sehingga skripsi ini dapat ditulis dengan baik dan dilancarkan hingga selesai.

Sholawat serta salam selalu tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW sebagai panutan umat muslim yang telah memberikan motivasi tentang kesabaran, perjuangan, dan keikhlasan dalam menuntut ilmu. Dengan ini akan saya persembahkan karya sederhana ini kepada:

1. Bapak dan Ibu tercinta, terima kasih atas segala cinta yang tidak pernah habis, doa yang tidak pernah putus, serta perjuangan yang tidak pernah mengenal lelah demi masa depan penulis. Terima kasih karena selalu menjadi rumah tempat penulis kembali, menjadi penguat ketika penulis merasa lemah, dan menjadi alasan terbesar penulis untuk terus bertahan hingga berada di titik ini. Tidak ada kata yang mampu menggambarkan besarnya pengorbanan Bapak dan Ibu. Semoga karya kecil ini dapat menjadi salah satu bentuk kebahagiaan dan kebanggaan untuk kalian yang paling penulis cintai.
2. Adik tersayang, terima kasih atas dukungan, semangat, dan kebersamaan yang telah diberikan selama proses penyusunan skripsi ini. Kehadiranmu menjadi salah satu penyemangat bagi penulis dalam menghadapi berbagai tantangan selama menyelesaikan penelitian ini. Penulis berharap semoga kamu selalu diberikan kemudahan dalam meraih cita-cita, terus berkembang menjadi pribadi yang baik, dan dapat mencapai kesuksesan di masa depan.

3. Keluarga besar tercinta, terima kasih atas segala doa, dukungan, perhatian, dan semangat yang selalu diberikan kepada penulis. Kehangatan keluarga menjadi salah satu kekuatan terbesar bagi penulis untuk terus melangkah dan menyelesaikan pendidikan ini. Semoga kebersamaan dan kasih sayang dalam keluarga selalu terjaga.
4. Dosen pembimbing beliau Bapak Dr. Lumaar Ridlo, S. Psi., M.Pd. dan Bapak Mawan Akhir Riwanto, M.Pd. terima kasih atas segala ilmu, bimbingan, arahan, kesabaran, serta waktu yang telah diberikan kepada penulis selama proses penyusunan skripsi ini. Terima kasih karena selalu membimbing penulis untuk terus belajar, memperbaiki kesalahan, dan tidak menyerah dalam menyelesaikan tugas akhir ini. Semoga segala kebaikan dan ilmu yang diberikan menjadi amal jariyah yang terus mengalir.
5. Teman-teman seperjuangan perkuliahan, terima kasih atas setiap cerita, tawa, kebersamaan, serta dukungan yang telah diberikan selama masa perkuliahan hingga penyusunan skripsi ini. Kenangan dan perjuangan bersama kalian akan selalu menjadi bagian berharga dalam perjalanan hidup penulis.
6. Kepada Briliana Andina Putri, Sagita Nur A'eni dan Samsiatun Nisa terima kasih telah meluangkan waktu, membantu dengan tulus, serta menjadi teman berdiskusi, teman bercanda, dan teman curhat selama proses penyusunan skripsi ini. Terima kasih atas segala dukungan dan semangat yang diberikan sehingga setiap proses terasa lebih ringan. Semoga segala kebaikan kalian mendapatkan balasan yang terbaik

7. Kepada Lulu Dwi Lestari dan Bianca Nesya Indriani, terimakasih yang telah menjadi sahabat dan partner selama perjalanan pendidikan, mulai dari masa kecil hingga menyelesaikan perkuliahan. Terima kasih atas segala bentuk dukungan, motivasi, dan kebersamaan yang telah diberikan selama ini.
8. Kepada Umi Wahidah, terima kasih telah hadir di saat penulis merasa lelah, menjadi tempat bercerita, mendengarkan setiap keluh kesah, memberikan dukungan, semangat, serta perhatian.
9. Kepada diri sendiri, terima kasih karena telah mampu bertahan dan berjuang hingga sampai pada tahap ini. Terima kasih karena tidak memilih menyerah di tengah berbagai tantangan, rasa lelah, kecewa, dan keraguan yang hadir selama perjalanan. Terima kasih karena terus berusaha bangkit, belajar menjadi lebih kuat, dan percaya bahwa setiap proses memiliki makna. Semua perjuangan yang telah dilalui akhirnya mengantarkan penulis pada pencapaian ini. Semoga langkah selanjutnya dipenuhi dengan semangat baru untuk terus bertumbuh, menjadi pribadi yang lebih baik, serta memberikan manfaat bagi banyak orang.
10. Kepada seluruh pihak yang telah memberikan doa dan dukungan, terima kasih kepada semua pihak, yang telah membantu, mendukung, memberikan doa, semangat, serta kontribusi dalam proses penyusunan skripsi ini, baik secara langsung maupun tidak langsung. Segala bentuk bantuan dan kebaikan yang diberikan akan selalu penulis kenang dan hargai.

ABSTRAK

Eka Fajriyani, 22CJ10033, Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis *E book* Digital Pada Materi Energi dan Perubahannya (IPAS) kelas IV Sekolah Dasar. Cilacap: Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap, Juni 2026.

Media pembelajaran merupakan segala bentuk alat, sarana, atau perantara yang digunakan dalam proses belajar-mengajar untuk menyalurkan pesan, merangsang pikiran, perasaan, perhatian, serta kemauan peserta didik sehingga dapat mendorong terjadinya proses belajar yang efektif dan efisien. Di sekolah dasar, keberadaan media pembelajaran interaktif yang menarik sangat penting untuk mengonkretkan materi-materi yang bersifat abstrak. Namun, kenyataan di lapangan menunjukkan bahwa pemanfaatan media pembelajaran berbasis digital di kelas IV SD Negeri 1 Locondong masih sangat terbatas. Hal tersebut, dikombinasikan dengan metode mengajar guru yang kurang bervariasi, berimplikasi pada rendahnya tingkat konsentrasi serta penurunan hasil belajar peserta didik pada mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial (IPAS), khususnya materi Energi dan Perubahannya.

Berdasarkan latar belakang masalah tersebut, fokus penelitian ini adalah mengembangkan media pembelajaran interaktif berbasis *e-book* digital, sekaligus menguji kelayakan dan kepraktisannya dalam membantu pemahaman konsep peserta didik. Penelitian ini menerapkan metode *Research and Development* (R&D) melalui model pengembangan ADDIE yang terdiri atas tahapan analisis (*Analysis*), perancangan (*Design*), pengembangan (*Development*), implementasi (*Implementation*), dan evaluasi (*Evaluation*). Proses uji coba kelayakan produk ini dilakukan terhadap subjek penelitian yang terdiri dari 21 siswa kelas IV-A SD Negeri 1 Locondong.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa produk media pembelajaran interaktif berbasis *e-book* digital ini memenuhi kriteria sangat layak berdasarkan penilaian dari para ahli. Rincian perolehan skor persentase kelayakan diperoleh dari validasi ahli media sebesar 92,5%, ahli bahasa sebesar 95%, dan ahli materi sebesar 87,5%. Di sisi lain, tingkat kepraktisan media ini juga masuk dalam kategori sangat praktis untuk digunakan oleh guru dan siswa dalam proses pembelajaran. Hal tersebut dibuktikan melalui perolehan hasil uji coba perorangan (*one-to-one*) sebesar 92,8%, uji coba kelompok kecil sebesar 97,5%, serta uji coba lapangan (*field trial*) yang mencapai skor 93,93%. Berdasarkan seluruh rangkaian proses pengembangan dan hasil data empiris yang diperoleh, dapat disimpulkan bahwa media pembelajaran interaktif berbasis *e-book* digital pada materi Energi dan Perubahannya ini dinyatakan sangat layak dan sangat praktis.

Kata Kunci: Media Pembelajaran Interaktif, *E-Book* Digital, IPAS, Energi dan Perubahannya, IPAS.

ABTRACT

Eka Fajriyani, 22CJ10033, Development of Interactive Digital E-book-Based Learning Media for the Topic of Energy and Its Changes (IPAS) for Grade IV Elementary School. Cilacap. Faculty of Teacher Training and Education, Nahdlatul Ulama Al Ghazali University Cilacap, June 2026.

Learning media encompasses any tools, resources, or intermediaries used in the teaching-learning process to convey messages and stimulate students' thoughts, feelings, attention, and motivation, thereby fostering an effective and efficient learning process. In elementary schools, the use of engaging, interactive learning media is crucial for making abstract concepts concrete. However, the reality in the field reveals that the use of digital-based learning media in the fourth-grade class at SD Negeri 1 Locondong remains very limited. This situation, combined with a lack of variety in teaching methods, has resulted in low concentration levels and declining learning outcomes among students in the Natural and Social Sciences (IPAS) subjects specifically regarding the topic of Energy and Its Transformations.

Based on the background of the problem, this study focuses on developing interactive learning media in the form of a digital e-book, as well as testing its feasibility and practicality in facilitating students' conceptual understanding. The study employs the Research and Development (R&D) method using the ADDIE development model, which comprises the stages of Analysis, Design, Development, Implementation, and Evaluation. The product feasibility trial was conducted with research subjects consisting of 21 students from class IV-A at SD Negeri 1 Locondong.

Research findings indicate that this interactive digital e-book learning medium meets the criteria for being highly suitable, based on expert evaluations. Feasibility scores derived from expert validation were 92.5% from the media expert, 95% from the language expert, and 87.5% from the subject matter expert. Furthermore, the medium was rated as highly practical for use by teachers and students during the learning process. This is evidenced by results from the one-to-one trial (92.8%), the small-group trial (97.5%), and the field trial (93.93%). Based on the entire development process and the empirical data obtained, it is concluded that this interactive digital e-book learning medium covering the topic of "Energy and Its Changes" is highly suitable and highly practical.

Keywords: *Interactive Learning Media, Digital E-book, IPAS, Energy and Its Changes.*

KATA PENGANTAR

Alhamdulillahrabii'lamin. Puji Syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, atas rahmat, hidayah dan inayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul Pengembangan Energi Media Pembelajaran Interaktif Berbasis *E Book* Digital Pada Materi Energi dan Perubahannya (IPAS) Kelas IV Sekolah Dasar. Shalawat serta salam tidak lupa tercurahkan kepada junjungan kita Nabi Agung Muhammad SAW yang kita harapkan syafa'atnya di hari kiamat. Aamiin.

Pada kesempatan ini, penulis menyadari bahwa terselesaikannya skripsi ini tidak lepa dari bantuan, bimbingan, dan pengarahan dari beberapa pihak. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Dr. H. Ahmad Lutfi Hamidi, M.Ag., selaku Rektor Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap
2. Dr. Khulaimata Zalfa, M.Pd., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap.
3. Aris Naeni Dwiyantri, M.Pd., Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.
4. Dr. Lumaar Ridlo, S. Psi., M.Pd. selaku Dosen Pembimbing I
5. Mawan Akhir Riwanto, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing II
6. Dosen dosen FKIP-PGSD yang telah memberikan ilmu yang bermanfaat kepada penulis.

7. Seluruh pihak Sekolah Dasar yang telah membantu dan bekerja sama dalam penelitian.
8. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu.

Atas semua bantuan yang telah diberikan kepada penulis, mudah-mudahan kebaikan dari semua pihak yang terlibat mendapat balasan yang berlipat dari Allah SWT. Semoga skripsi ini dapat bermnfaat di kemudian hari bagi peneliti dan bagi pembaca.

Cilacap, 26 Juni 2026

Penulis Skripsi

Eka fajriyani

DAFTAR ISI

PLAGIARISME	ii
HALAMAN KEASLIAN TULISAN.....	v
HALAMAN PERSUTUJUAN.....	vi
PENGESAHAN	vii
NOTA KONSULTAN	viii
MOTTO.....	ix
HAMALAM PERSEMBAHAN	x
ABSTRAK	xiii
KATA PENGANTAR.....	xv
DAFTAR ISI.....	xvii
DAFTAR TABEL.....	xix
DAFTAR GAMBAR.....	xx
DAFTAR LAMPIRAN.....	xxii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
C. Pembatasan Masalah.....	8
D. Rumusan Masalah.....	9
E. Tujuan Penelitian	10
F. Manfaat Penelitian	10
G. Spesifikasi Produk	12
BAB II LANDASAN TEORI	14
A. Kajian Teori	14
C. Kerangka Berpikir.....	35
D. Pertanyaan Penelitian.....	37
BAB III METODE PENELITIAN	39
A. Jenis Penelitian.....	39
B. Tempat dan Waktu	41
C. Populasi dan Sempel Penelitian	42
D. Desain Penelitian.....	43

E. Variabel Penelitian	47
F. Teknik Pengumpulan Data.....	48
G. Instrumen Pengumpulan Data.....	50
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	60
A. Hasil Penelitian	60
B. Pembahasan.....	134
C. Keterbatasan Penelitian.....	137
BAB V KESIMPULAN	139
A. Simpulan	139
B. Saran	140
LAMPIRAN	152

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Timeline Penelitian	42
Tabel 3.2 Kisi Kisi Angket Ahli Media.....	51
Tabel 3.3 Kisi Kisi Angket Validasi Ahli Materi	52
Tabel 3.4 Kisi Kisi Angket Validasi Ahli Bahasa.....	53
Tabel 3.5 Kisi - Kisi Penilaian Angket Respon Guru.....	54
Tabel 3.6 Angket Respon Siswa	55
Tabel 3.7 Skala Likert.....	56
Tabel 3.8 Presentase Kelayakan Media.....	57
Tabel 3.9 Presentase Kepraktisan Media	59
Tabel 4.1 Data Kuantitatif Ahli Media.....	112
Tabel 4. 2 Anallisis dan Kuantitatif Ahli Bahasa	117
Tabel 4.3 Analliss Data Kuantitatif.....	122
Tabel 4. 4 Hasil Uji Satu Satu.....	125
Tabel 4.5 Hasil Uji Kelompok Kecil.....	127
Tabel 4.6 Hasil Uji Lapangan	129
Tabel 4.7 Hasil Uji Lapangan	131

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir.....	36
Gambar 3.2 Model ADDIE	44
Gambar 4. 1 Desain Flowchart Media E book Digital.....	66
Gambar 4. 2 Cover Utama E book.....	68
Gambar 4. 3 Halaman Kata Pengantar.....	69
Gambar 4. 4 Halaman Daftar Isi	70
Gambar 4. 5 Halaman Profil Pengembangan.....	71
Gambar 4. 6 Halaman Panduan Pembelajaran.....	72
Gambar 4. 7 Halaman CP dan TP	73
Gambar 4. 8 Halaman Link Pembelajaran	74
Gambar 4. 9 Halaman Materi Mengubah Bentuk Energi	75
Gambar 4. 10 Halaman Materi Perubahan Energi Potensial.....	76
Gambar 4. 11 Halaman Perubahan Energi Kinetik	77
Gambar 4. 12 Halaman Materi Perubahan Energi Kimia	78
Gambar 4. 13 Halaman Materi Perubahan Energi Kimia	80
Gambar 4. 14 Halaman Materi Perubahan Energi Listrik.....	81
Gambar 4. 15 Halaman Contoh Perubahan Energi Listrik	84
Gambar 4. 16 Halaman Materi Perubahan Energi Panas.....	85
Gambar 4. 17 Halaman Contoh Perubahan Energi Panas.....	86
Gambar 4. 18 Halaman Materi Perubahan Energi Cahaya	87
Gambar 4. 19 Halaman Contoh Perubahan Energi Panas.....	88
Gambar 4. 20 Halaman Link Quiz.....	89
Gambar 4. 21 Halaman Utama Kuis	90
Gambar 4. 22 Halaman Soal Nomor 1.....	91
Gambar 4. 23 Halaman Jawaban Nomor 1	91
Gambar 4. 24 Halaman Soal Nomor 2.....	92
Gambar 4. 25 Halaman Jawaban Nomor 2	93
Gambar 4. 26 Halaman Jawaban Nomor 3	94
Gambar 4. 27 Halaman Jawaban Nomor 3	95

Gambar 4. 28 Halaman Jawaban Nomor 4	96
Gambar 4. 29 Halaman Jawaban Nomor 4	97
Gambar 4. 30 Halaman Jawaban Nomor 5	98
Gambar 4. 31 Halaman Jawaban Nomor 5	99
Gambar 4. 32 Halaman Jawaban Nomor 6	100
Gambar 4. 33 Halaman Jawaban Nomor 6	101
Gambar 4. 34 Halaman Jawaban Nomor 7	102
Gambar 4. 35 Halaman Jawaban Nomor 7	103
Gambar 4. 36 Halaman Jawaban Nomor 8	104
Gambar 4. 37 Halaman Jawaban Nomor 8	105
Gambar 4. 38 Halaman Jawaban Nomor 9	106
Gambar 4. 39 Halaman Jawaban Nomor 9	107
Gambar 4. 40 Halaman Jawaban Nomor 10	108
Gambar 4. 41 Halaman Jawaban Nomor 10	109
Gambar 4. 42 Halaman Penutupan Kuis	110
Gambar 4. 43 Halaman Daftar Pustaka	111
Gambar 4. 44 Sebelum Revisi Kata Pengantar	114
Gambar 4. 45 Sesudah Revisi Kata Pengantar	114
Gambar 4. 46 Sebelum Revisi	115
Gambar 4. 47 Sesudah Revisi	115
Gambar 4. 48 Sebelum Revisi	116
Gambar 4. 49 Sesudah Revisi	116
Gambar 4. 50 Sebelum Revisi	119
Gambar 4. 51 Sesudah Revisi	119
Gambar 4. 52 Sebelum Revisi	120
Gambar 4. 53 Sesudah Revisi	120
Gambar 4. 54 Sebelum Revisi	121
Gambar 4. 55 Sesudah Revisi	121

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Izin Observasi.....	152
Lampiran 2. Surat Permohonan Penelitian Skripsi	153
Lampiran 3. Lembar Wawancara Guru	154
Lampiran 4. Hasil Wawancara Guru	156
Lampiran 5. Dokumentasi Wawancara Guru.....	158
Lampiran 6. Hasil Ulangan Harian Kelas IV A.....	159
Lampiran 7. Story Board Media Pembelajaran	161
Lampiran 8. Rubrik Penilaian Ahli Media	163
Lampiran 9. Rubrik Penilaian Ahli Materi	164
Lampiran 10. Rubrik Penilaian Ahli Bahasa	165
Lampiran 11. Rubrik Penilaian Respon Guru.....	166
Lampiran 12. Rubrik Penilaian Respon Peserta Didik	167
Lampiran 13. Surat Izin Ahli Media.....	168
Lampiran 14. Surat Izin Ahli Materi.....	169
Lampiran 15. Surat Izin Ahli Bahasa	170
Lampiran 16. Hasil Uji Ahli Media.....	171
Lampiran 17. Hasil Uji Ahli Materi.....	173
Lampiran 18. Hasil Uji Ahli Bahasa	176
Lampiran 19. Instrumen Respon Guru	179
Lampiran 20. Hasil Uji Respon Guru.....	181
Lampiran 21. Instrumen Respon Siswa.....	184
Lampiran 22. Hasil Uji respon Siswa	185
Lampiran 23. Dokumentasi Penelitian	186
Lampiran 24. Tampilan Media Pembelajaran	188
Lampiran 25. Daftar Riwayat Hidup	200

