

BAB V

KESIMPULAN

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pengembangan media pembelajaran interaktif berbasis *e-book digital* pada mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial (IPAS) materi Energi dan Perubahannya di kelas IV SD Negeri 1 Locondong, dapat disimpulkan sebagai berikut.

1. Media pembelajaran interaktif berbasis *e-book digital* berhasil dikembangkan menggunakan model ADDIE (Analysis, Design, Development, Implementation, Evaluation). Produk yang dihasilkan memuat materi Energi dan Perubahannya yang disajikan secara menarik melalui kombinasi teks, gambar, video pembelajaran, serta kuis interaktif yang disesuaikan dengan karakteristik peserta didik sekolah dasar dan kebutuhan pembelajaran pada Kurikulum Merdeka.
2. Media pembelajaran interaktif berbasis *e-book digital* yang dikembangkan dinyatakan sangat layak untuk digunakan dalam pembelajaran. Hal ini dibuktikan melalui hasil validasi oleh para ahli, yaitu ahli media memperoleh persentase sebesar 92,5%, ahli bahasa sebesar 95%, dan ahli materi sebesar 87,5%. Berdasarkan kriteria kelayakan yang digunakan, seluruh hasil validasi tersebut berada pada kategori sangat layak.

3. Media pembelajaran interaktif berbasis digital ini terbukti Sangat Praktis digunakan oleh guru maupun peserta didik dalam kegiatan pembelajaran, yang ditunjukkan oleh hasil angket kepraktisan pada uji coba perorangan sebesar 92,8%, uji coba kelompok kecil sebesar 97,5%, dan uji coba lapangan (*field trial*) sebesar 93,93%. Media pembelajaran interaktif berbasis *e-book digital* mampu menjadi alternatif media pembelajaran yang efektif pada materi Energi dan Perubahannya. Hal ini terlihat dari respons positif guru dan peserta didik selama proses uji coba, serta kemampuan media dalam meningkatkan ketertarikan, perhatian, dan keterlibatan peserta didik selama pembelajaran berlangsung. Dengan demikian, media pembelajaran interaktif berbasis *e-book digital* pada materi Energi dan Perubahannya untuk kelas IV SD Negeri 1 Locondong telah memenuhi kriteria sangat layak dan sangat praktis, sehingga dapat digunakan sebagai media pendukung pembelajaran IPAS di sekolah dasar.

B. Saran

Saran berikut ditujukan kepada peneliti yang akan mengembangkan media pembelajaran interaktif berbasis *e-book digital* pada mata pelajaran IPAS materi Energi dan Perubahannya. Adapun saran yang dapat diberikan adalah sebagai berikut.

1. Media pembelajaran interaktif berbasis *e-book digital* yang dikembangkan dalam penelitian ini hanya berfokus pada materi Energi dan Perubahannya untuk peserta didik kelas IV sekolah dasar. Oleh karena itu, penelitian

selanjutnya diharapkan dapat mengembangkan media serupa pada materi IPAS lainnya agar cakupan penggunaannya menjadi lebih luas.

2. Bagi peneliti yang akan mengembangkan media pembelajaran interaktif berbasis *e-book digital* , disarankan untuk menguji efektivitas media terhadap hasil belajar peserta didik sehingga dapat diketahui pengaruh penggunaan media tersebut dalam meningkatkan pencapaian pembelajaran.
3. Peneliti selanjutnya juga dapat menambahkan fitur-fitur interaktif yang lebih beragam, seperti animasi, permainan edukatif, atau evaluasi yang lebih bervariasi untuk meningkatkan daya tarik dan kualitas media pembelajaran yang dikembangkan.
4. Bagi peneliti selanjutnya, disarankan untuk melanjutkan penelitian ini ke tahap uji efektivitas media *e-book digital* secara lebih luas untuk mengukur sejauh mana media ini dapat meningkatkan hasil belajar dan kemampuan metakognitif siswa secara signifikan.

1.