

SKRIPSI

EFEKTIFITAS MEDIA GAME EDUKATIF INTERAKTIF RANTAI MAKANAN UNTUK MENINGKATKAN LITERASI SAINS SISWA KELAS V SEKOLAH DASAR



*Disusun dan diajukan sebagai salah satu syarat mendapatkan gelar
Sarjana Pendidikan di Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap*

Disusun Oleh

Nama : Bianca Nesya Indriani
NIM : 22CJ10051
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NAHDLATUL ULAMA AL GHAZALI CILACAP
TAHUN 2026**

PLAGIASI



SKRIPSI bian

by RoruStore 0896-9823-0504

Submission date: 27-jul-2026 12:20PM (UTC+0700)
Submission ID: 3003982657
File name: Done_SKRIPSI_bian.docx (866.39K)
Word count: 13374
Character count: 102314

KRIPSI bian

ORIGINALITY REPORT

12%
SIMILARITY INDEX

8%
INTERNET SOURCES

5%
PUBLICATIONS

7%
STUDENT PAPERS



PRIMARY SOURCES

1	journal.sabajayapublisher.com Internet Source	1 %
2	Submitted to Universitas Djuanda Student Paper	1 %
3	Submitted to IAIN Bengkulu Student Paper	1 %
4	Chairan Zibar L. Parisu, Erwin Eka Saputra, Lasisi Lasisi. "Integrasi Literasi Sains Dan Pendidikan Karakter Dalam Pembelajaran IPA Di Sekolah Dasar", Journal Of Human And Education (JAHE), 2025 Publication	<1 %
5	eprints.unugha.ac.id Internet Source	<1 %
6	repository.uinsaizu.ac.id Internet Source	<1 %
7	journal.unpas.ac.id Internet Source	<1 %
8	Submitted to Papua University Student Paper	<1 %
9	Submitted to Universitas Negeri Surabaya The State University of Surabaya Student Paper	<1 %
10	Submitted to UIN Raden Intan Lampung Student Paper	<1 %
11	Submitted to Universitas Islam Negeri Alauddin Makassar Student Paper	<1 %
12	Submitted to Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Student Paper	<1 %
13	repository.umsu.ac.id Internet Source	<1 %
14	Submitted to Universitas Raharja Student Paper	<1 %

63	Internet Source	<1 %
64	jpfis.unram.ac.id Internet Source	<1 %
65	jpmipa.fkip.unila.ac.id Internet Source	<1 %
66	core.ac.uk Internet Source	<1 %
67	jiip.stkipyapisdompui.ac.id Internet Source	<1 %
68	lib.unnes.ac.id Internet Source	<1 %
69	repository.unpas.ac.id Internet Source	<1 %
70	Saras Dwi Putri Maulida, Mubarak Ahmad. "The influence of project-based learning using PhET on fifth grade scientific literacy in electrical circuits", Journal of Research in Instructional, 2026 Publication	<1 %
71	Fika Ayuni, Tri Wati. "Pengembangan Media Komik Edukatif Untuk Siswa Kelas III Sekolah Dasar", Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar, 2026 Publication	<1 %
72	Rikardus Herak, Lukas Seran. "Efektivitas Pembelajaran Berbasis Masalah dalam Meningkatkan Keterampilan Proses Sains Siswa Sekolah Menengah Atas", Jurnal Studi Guru dan Pembelajaran, 2025 Publication	<1 %
73	Sri Wulan Sari, Yokhebed Yokhebed, Andi Besse Tenriawaru. "Analisis Kemampuan Literasi Sains pada Materi Virus Kelas X di SMA Negeri 1 Rasau Jaya", JURNAL PENDIDIKAN MIPA, 2025 Publication	<1 %
74	etheses.uin-malang.ac.id Internet Source	<1 %
75	journal.uad.ac.id Internet Source	<1 %

Exclude quotes
Exclude bibliography

On
Off

Exclude matches

On
Off

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : BIANCA NESYA INDRIANI
NIM : 22CJ10051
Program Studi : PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

Menyatakan bahwa skripsi saya yang berjudul "EFEKTIVITAS GAME EDUKATIF INTERAKTIF RANTAI MAKANAN UNTUK MENINGKATKAN LITERASI SAINS SISWA KELAS V SEKOLAH DASAR" ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri dan bukan merupakan hasil plagiasi atau penjiplakan dari karya orang lain, baik sebagian maupun seluruhnya. Selain itu, seluruh sumber informasi yang dikutip dalam penulisan skripsi ini telah disebutkan dalam teks dan dicantumkan dalam daftar pustaka sesuai dengan kaidah penulisan ilmiah.

Apabila di kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini merupakan hasil plagiasi, maka saya bersedia menerima sanksi sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Cilacap, 14, Juli 2026
Yang membuat pernyataan



Bianca Nesya Indriani

HALAMAN PERSETUJUAN

PERSETUJUAN

Nama : Bianca Nesya Indriani

NIM : 22CJ10051

Judul Skripsi : EFEKTIVITAS MEDIA GAME EDUKATIF INTERAKTIF RANTAI
MAKANAN UNTUK MENINGKATKAN LITERASI SAINS SISWA
KELAS V SEKOLAH DASAR.

Skripsi ini telah disetujui untuk dipertahankan dihadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas
Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap.

Cilacap, 10 Juli 2026

Persetujuan Pembimbing

Pembimbing I



Mawan Akhir Riwanto, M.Pd
NIDN.0628098501

Pembimbing II



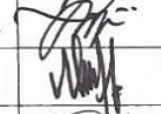
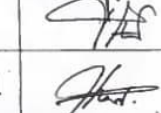
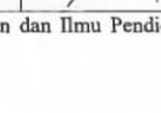
Ahmad Mukhlisin, M.Pd I
NIDN.2111098601

HALAMAN PENGESAHAN

PENGESAHAN

Nama : **BIANCA NESYA INDRIANI**
NIM : **22CJ10051**
Judul : **Efektivitas Media Game Edukatif Interaktif Rantai Makanan
Untuk Meningkatkan Literasi Sains Siswa Kelas V Sekolah
Dasar**

Skripsi ini telah dipertahankan dihadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap pada sidang skripsi hari Jumat, tanggal 07, bulan Agustus, tahun 2026 dengan hasil **LULUS**. Skripsi ini telah direvisi dan mendapatkan persetujuan dari Tim Penguji. Persetujuan hasil revisi oleh Tim Penguji:

Jabatan	Nama Penguji	Tanda Tangan	Tanggal
Ketua Sidang & Penguji 1	Dr. Lumaar Ridlo, S.Psi., M.Pd.		13/8-2026
Penguji 2	Dr. Wahyu Nuning Budiarti, M.Pd.		12/8-2026
Pembimbing I	Mawan Akhir Riwanto, M.Pd.		12/8-2026
Ass. Pembimbing	Ahmad Mukhlisin, M.Pd.I.		12/8-2026
Sekretaris	Achmad Machrus Muttaqin, M.S.I.		12/8-2026

Skripsi disahkan oleh Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap pada:

Tanggal : **13 AUG 2026**

Mengesahkan,
Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



Dr. Khulaimata Zalfa, M.Pd.
NIP. 41 230714 012

NOTA KONSULTAN

NOTA KONSULTAN

Hal : Naskah Skripsi Bianca Nesya Indriani
Lamp : -

Kepada
Yth. Dekan FKIP
Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali
Cilacap
Di -
Cilacap

Assalamu'alaikum Wr.Wb.

Setelah membaca, mengoreksi dan mengadakan perbaikan seperlunya, maka konsultan berpendapat skripsi saudara:

Nama : Bianca Nesya Indriani
NIM : 22CJ10051
Fakultas/Prodi : FKIP/Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Judul Skripsi : EFEKTIVITAS MEDIA GAME EDUKATIF INTERAKTIF
RANTAI MAKANAN UNTUK MENINGKATAKAN LITERASI SAINS
SISWA KELAS V SEKOLAH DASAR

Telah dapat diajukan kepada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap untuk memenuhi sebagai syarat memperoleh gelar Strata Satu (S1).

Wassalamu'alaikum Wr. WB

Cilacap, 11 Agustus 2026



Dr. Wahyu Nuning Budiarti, M.Pd.
NIDN. 0628098303

MOTO

“Semua jatuh bangunmu hal yang biasa, angan dan pertanyaan waktu yang menjawabnya, berikan tenggat waktu bersedihlah secukupnya, rayakan perasaanmu sebagai manusia”

(Hinida-Baskara)

HALAMAN PERSEMBAHAN

Allhamdulillah, puji syukur kepada Allah SWT yang telah memberikan segala nikmat dan karunia-Nya, sehingga penulis diberikan kesehatan dan kekuatan untuk menyelesaikan skripsi ini dengan dukungan orang-orang tercinta. Atas rasa syukur dan ungkapan terima kasih, skripsi ini dipersembahkan untuk:

1. Teruntuk almarhum Bapak Catur Andriadi, Ibu Ani Sulastri, dan Bapak Robandi, terima kasih atas segala kasih sayang, doa, pengorbanan, dukungan, serta perjuangan yang telah mengiringi setiap langkah kehidupanku. Teruntuk almarhum Bapak Catur Andriadi, meskipun Ayah telah lebih dahulu berpulang dan tidak dapat menyaksikan secara langsung perjalanan ini, nama, cinta, dan kenangan tentang Ayah akan selalu hidup di dalam hatiku. Semoga Allah Swt. senantiasa melimpahkan rahmat dan menempatkan Ayah di tempat terbaik di sisi-Nya. Teruntuk Ibu Ani Sulastri, terima kasih telah menjadi perempuan terhebat yang tidak pernah lelah mendoakan, mendidik, menyayangi, serta berjuang tanpa mengenal lelah hingga aku mampu menyelesaikan pendidikan ini. Teruntuk Bapak Robandi, terima kasih atas perhatian, doa, dukungan, dan semangat yang selalu diberikan sehingga aku dapat terus melangkah dan menyelesaikan perjalanan ini. Semoga karya sederhana ini menjadi salah satu bentuk bakti, rasa syukur, dan kebanggaanku untuk keluarga tercinta yang selalu menjadi sumber kekuatan dalam setiap langkah hidupku.
2. Teruntuk Bapak Supatmono dan Ibu Nursiyah, terima kasih atas segala doa, kasih sayang, perhatian, dukungan, serta ketulusan yang telah Bapak dan Ibu berikan selama ini. Terima kasih telah menjadi sosok yang senantiasa hadir,

memberikan semangat, nasihat, dan motivasi dalam setiap perjalanan hidup serta pendidikanku. Kehangatan, kepedulian, dan pengorbanan yang telah diberikan membuat Bapak dan Ibu bukan sekadar pakde dan bude, tetapi telah menjadi orang tua kedua yang selalu memberikan tempat untuk pulang dan kekuatan untuk terus melangkah. Semoga Allah Swt. senantiasa melimpahkan kesehatan, kebahagiaan, keberkahan, dan membalas segala kebaikan Bapak dan Ibu dengan pahala yang berlipat ganda.

3. Teruntuk kakakku tercinta, Ibnu Fathul Setiadi, serta adik-adikku tersayang, Sadaf Najwa Indriani dan Chandrika Sienna Bandiani, terima kasih atas segala doa, dukungan, semangat, kasih sayang, serta keceriaan yang selalu kalian berikan. Kehadiran kalian menjadi salah satu sumber kebahagiaan, kekuatan, dan motivasi bagiku untuk terus berjuang hingga mampu menyelesaikan pendidikan ini. Semoga Allah Swt. senantiasa melimpahkan kesehatan, kebahagiaan, keberkahan, serta mengabulkan setiap doa dan cita-cita kita.
4. Kepada keluarga besar saya yang tidak bisa di sebutkan satu persatu. Terimakasih atas doa, perhatian dan dukungan yang selalu diberikan selama masa perkuliahan ini hingga dapat mencapai titik ini.
5. Teruntuk Gayuh Priyo Utomo, terima kasih telah menjadi sosok yang selalu hadir memberikan doa, dukungan, semangat, perhatian, dan motivasi selama perjalanan penyusunan skripsi ini. Terima kasih telah setia menemani setiap proses, mendengarkan setiap keluh kesah, serta membantu dan menguatkan ku di saat merasa lelah dan hampir menyerah. Kehadiranmu menjadi salah satu alasan bagiku untuk terus bangkit dan menyelesaikan perjalanan ini. Semoga

segala kebaikan, ketulusan, dan dukungan yang telah diberikan senantiasa dibalas oleh Allah Swt. dengan keberkahan, kesehatan, dan kebahagiaan.

6. Kepada dosen pembimbing 1 dan 2, Bapak Mawan Akhriwanto., M.Pd., selaku dosen pembimbing 1 dan Bapak Mukhlisin M.Pd.I. selaku dosen pembimbing 2. Terima kasih atas bimbingan, arahan, Ilmu, kesabaran, dan motivasi yang telah diberikan sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.
7. Kepada teman-temanku tercinta Clara, vina,eka,nisa,mba lulu,lulu terima kasih telah menjadi tempat untuk berbagi cerita, keluh kesah, serta memberikan semangat dan motivasi di saat suka maupun duka selama perjalanan perkuliahan.
8. Kepada Kelas PGSD B terima kasih atas perjalanan yang tidak mudah ini dari tahun 2022-2026 atas kebersamaan, kerja sama, bantuan, dan kenangan indah yang telah tercipta selama menempuh pendidikan di bangku kuliah.
9. Kepada civitas akademika, skripsi ini saya persembahkan kepada seluruh civitas akademika yang telah memberikan ilmu, pengalaman, bimbingan, serta dukungan selama proses perkuliahan. Terima kasih atas dedikasi dan kontribusi yang telah menjadi bagian penting dalam perjalanan pendidikan dan penyelesaian karya ini.
10. Untuk Almamater tercinta, dengan penuh rasa bangga dan syukur, karya sederhana ini saya persembahkan kepada almamater tercinta, Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap yang telah menjadi tempat untuk saya menimba ilmu, mengembangkan potensi diri, serta membentuk karakter wawasan untuk menghadapi masa depan.

11. Untuk kepada sekolah, guru, siswa dan staff di SDN Pesanggrahan 02 dan SDN Karangjengkol 03 terutama siswa kelas V yang menjadi sasaran penelitian saya, terima kasih karena telah memberikan saya kesempatan untuk melaksanakan penelitian disini, memberikan arahan, dan motivasi sehingga saya dapat melaksanakan penelitian dengan baik.
12. Terakhir, teruntuk diriku sendiri, Bianca Nesya Indriani. Terima kasih telah bertahan hingga sejauh ini, telah memilih untuk tetap berjalan meskipun langkahmu sering kali tertatih, dan tetap percaya bahwa setiap kesulitan akan menemukan jalan keluarnya pada waktu yang telah Allah Swt. tetapkan. Terima kasih telah memeluk dirimu sendiri ketika dunia terasa begitu sunyi, menghapus air mata dengan tanganmu sendiri, menguatkan hati yang berkali-kali ingin menyerah, serta tetap bangkit meskipun berkali-kali jatuh. Tidak mudah melewati semua proses ini. Ada begitu banyak lelah yang dipendam, rasa takut yang disembunyikan, doa-doa yang diam-diam dipanjatkan, serta harapan yang terus dijaga di tengah ketidakpastian. Namun, hari ini menjadi bukti bahwa setiap perjuangan tidak pernah benar-benar sia-sia. Hari ini bukan hanya tentang gelar yang berhasil diraih, tetapi juga tentang seorang perempuan yang berhasil berdamai dengan segala kekurangannya, belajar menerima setiap kegagalan sebagai pelajaran, dan tumbuh menjadi pribadi yang lebih kuat, lebih sabar, serta lebih bersyukur. Aku bangga kepada diriku sendiri karena telah berani melangkah, bertahan, dan bertumbuh menjadi versi terbaik dari diriku. Selamat atas setiap langkah kecil yang berhasil dilewati, selamat menyambut perjalanan baru dengan segala mimpi, tantangan, dan harapan yang menanti. Jangan pernah

takut untuk memulai kembali, jangan pernah ragu untuk bermimpi lebih tinggi, dan jangan pernah lupa bahwa tidak ada pencapaian yang lebih indah selain menyaksikan dirimu sendiri bertumbuh melalui setiap proses kehidupan. Semoga langkah-langkah berikutnya selalu dipenuhi keberkahan, kemudahan, dan ridha Allah Swt.

ABSTRAK

Bianca Nesya Indriani, 22CJ10051, Efektivitas Game Edukatif Interaktif Rantai Makanan Untuk Meningkatkan Literasi Sains Siswa Kelas V Sekolah Dasar. Cilacap. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap, Juli 2026.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui efektivitas penggunaan media game edukatif interaktif Rantai Makanan terhadap literasi sains siswa kelas V di SD Negeri Pesanggrahan 02 dan SD Negeri Karangjengkol 03. Penelitian ini dilatarbelakangi oleh masih rendahnya literasi sains siswa pada pembelajaran IPAS, khususnya materi rantai makanan, yang disebabkan oleh pembelajaran yang masih berpusat pada guru serta kurang optimalnya penggunaan media pembelajaran interaktif berbasis teknologi.

Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif dengan pendekatan quasi-eksperimental melalui desain Nonequivalent Pretest-Posttest Control Group Design. Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa kelas V SD Negeri Pesanggrahan 02 dan SD Negeri Karangjengkol 03 yang berjumlah 48 siswa, terdiri atas kelas eksperimen sebanyak 26 siswa dan kelas kontrol sebanyak 22 siswa. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi, wawancara, dokumentasi, dan tes. Data dianalisis menggunakan uji normalitas Shapiro-Wilk, uji homogenitas Levene, dan uji hipotesis Independent Sample t-Test dengan bantuan program SPSS Statistics 25. Selain itu, analisis N-Gain digunakan untuk mengetahui peningkatan literasi sains siswa yang dihitung menggunakan Microsoft Excel.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat perbedaan literasi sains yang signifikan antara kelas eksperimen dan kelas kontrol berdasarkan hasil uji Independent Sample t-Test dengan nilai signifikansi (2-tailed) sebesar 0,000 ($<0,05$). Rata-rata literasi sains siswa pada kelas eksperimen sebesar 86,46, lebih tinggi dibandingkan kelas kontrol sebesar 73,63. Selain itu, berdasarkan hasil analisis N-Gain, diperoleh rata-rata nilai N-Gain pada kelas eksperimen sebesar 0,693 (kategori sedang), sedangkan pada kelas kontrol sebesar 0,439 (kategori sedang). Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa penggunaan media game edukatif interaktif Rantai Makanan efektif dalam meningkatkan literasi sains siswa kelas V pada mata pelajaran IPAS.

Kata Kunci: *Media Pembelajaran Interaktif, Game edukatif, Literasi Sains, Rantai Makanan, IPAS, Sekolah Dasar*

ABSTRACT

Bianca Nesya Indriani, 22CJ10051, *The Effectiveness of an Interactive Educational Game on Food Chains to Improve Science Literacy Among Fifth-Grade Elementary School Students*. Cilacap. Faculty of Teacher Training and Education, Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap, July 2026.

This study aims to determine the effectiveness of using an interactive educational game on food chains regarding the science literacy of fifth-grade students at SD Negeri Pesanggrahan 02 and SD Negeri Karangjengkol 03. The study was motivated by the persistently low science literacy of students in Natural and Social Sciences (IPAS) lessons—specifically regarding food chain material—stemming from teacher-centered instruction and the suboptimal use of technology-based interactive learning media.

This study employs a quantitative method with a quasi-experimental approach, utilizing a Nonequivalent Pretest-Posttest Control Group Design. The study population consisted of all fifth-grade students at SD Negeri Pesanggrahan 02 and SD Negeri Karangjengkol 03, totaling 48 students; the experimental group comprised 26 students, and the control group comprised 22 students. Data collection techniques included observation, interviews, documentation, and testing. Data were analyzed using the Shapiro-Wilk normality test, Levene's homogeneity test, and the Independent Sample t-Test hypothesis test with the aid of SPSS Statistics 25 software. Additionally, N-Gain analysis was used to measure the improvement in students' science literacy, calculated using Microsoft Excel.

The results indicate a significant difference in science literacy between the experimental and control groups, based on the Independent Sample t-Test results, with a significance value (2-tailed) of 0.000 (<0.05). The mean science literacy score for the experimental group was 86.46, which was higher than that of the control group (73.63). Furthermore, based on the N-Gain analysis, the average N-Gain score for the experimental class was 0.693 (medium category), while the control class scored 0.439 (medium category). Thus, it can be concluded that the use of the "Food Chain" interactive educational game medium is effective in improving the scientific literacy of fifth-grade students in the IPAS (Natural and Social Sciences) subject.

Keywords: *Interactive Learning Media, Educational Game, Scientific Literacy, Food Chain, IPAS, Elementary School*

KATA PENGANTAR

Allhamdulillahirabbil'alamin, puji syukur atas kehadiran Allah SWT atas rahmat, hidayah dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Efektifitas Game Edukatif Interaktif Rantai Makanan Untuk Meningkatkan Literasi Sains Siswa Kelas V Sekolah Dasar” ini dengan baik dan tepat waktu. Sholawat serta salam semoga senantiasa tercurah kepada Nabi Agung Muhammad SAW, yang telah membawa umat manusia dari zaman kegelapan menuju zaman yang penuh ilmu pengetahuan.

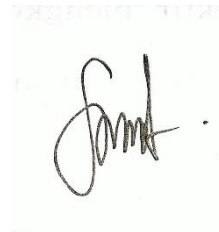
Dalam kesempatan ini penulis ingin menyampaikan terima kasih kepada berbagai pihak yang telah memberikan bantuan, bimbingan, motivasi, dukungan, dan arahan baik secara langsung maupun tidak langsung. Oleh karena itu, penulis menyampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Dr. A. Luthfi Hamidi, M.Ag, Rektor Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap beserta Sivitas Akademika.
2. Dr. Khulaimata Zalfa, S.Psi., M.Pd, Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap.
3. Aris Naeni Dwiyantri, M.Pd, Ketua Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.
4. Dosen dan civitas akademik Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap.
5. Kepala Sekolah dan Guru SDN Pesanggrahan 02 dan SDN Karangjengkol 03 terutama guru kelas V SDN pesanggrahan 02 dan Karangjengkol 03 yang sudah membantu peneliti dalam menjalankan penelitian
6. Serta berbagai pihak yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu.

7. Teriring harapan dan doa semoga Allah SWT. membalas amal kebaikan dari berbagai pihak tersebut. Tentunya masih banyak kekurangan yang ada dalam penulisan skripsi ini, untuk itu penulis sangat berharap masukan dari pembaca dan semoga karya ilmiah ini bisa bermanfaat bagi siapa saja yang membacanya. Aamiin.

Cilacap, 20 Juli 2026

Penulis

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Bianca', with a small dot at the end.

Bianca Nesya Indriani
NIM 22CJ10051

DAFTAR ISI

PLAGIASI.....	2
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	6
HALAMAN PERSETUJUAN	7
HALAMAN PENGESAHAN	8
NOTA KONSULTAN.....	9
MOTO10	
HALAMAN PERSEMBAHAN	11
ABSTRAK	16
ABSTRACT	17
KATA PENGANTAR.....	18
DAFTAR ISI	20
DAFTAR TABEL	22
DAFTAR GAMBAR.....	23
DAFTAR LAMPIRAN	24
BAB I PENDAHULUAN	Error! Bookmark not defined.
A. Latar Belakang Masalah	Error! Bookmark not defined.
B. Identifikasi Masalah	Error! Bookmark not defined.
C. Batasan Masalah.....	Error! Bookmark not defined.
D. Rumusan Masalah.....	Error! Bookmark not defined.
E. Tujuan Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
F. Manfaat Penelitian	Error! Bookmark not defined.
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	Error! Bookmark not defined.
A.Kajian Teori	Error! Bookmark not defined.
B. Penelitian yang Relevan.....	Error! Bookmark not defined.
C. Kerangka Pikir	Error! Bookmark not defined.
D. Hipotesis Penelitian	Error! Bookmark not defined.
BAB III METODE PENELITIAN	Error! Bookmark not defined.
A.Jenis Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
B.Tempat dan Waktu Penelitian	Error! Bookmark not defined.
C.Populasi dan Sampel Penelitian	Error! Bookmark not defined.
D.Desain Penelitian	Error! Bookmark not defined.
E.Variabel Penelitian	Error! Bookmark not defined.
F.Definisi Operasional Variabel	Error! Bookmark not defined.
G.Teknik Pengumpulan Data.....	Error! Bookmark not defined.

H.Instrumen Pengumpulan Data	Error! Bookmark not defined.
I.Validitas dan Reliabilitas Instrumen	Error! Bookmark not defined.
J.Teknik Analisis Data	Error! Bookmark not defined.
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	Error! Bookmark not defined.
A.Hasil Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
B.Pembahasan.....	Error! Bookmark not defined.
C.Keterbatasan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
BAB V SIMPULAN	Error! Bookmark not defined.
A.Simpulan	Error! Bookmark not defined.
B.Saran.....	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR PUSTAKA.....	Error! Bookmark not defined.
LAMPIRAN	Error! Bookmark not defined.

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Jadwal Penelitian	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3. 2 Desain Penelitian Nonequivalent Control Group Design.....	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3. 3 Tabel Kisi-Kisi	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3. 4 Standar Tingkat Kesukaran Soal	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3. 5 Standar atau Kriteria Daya Pembeda....	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3. 6 Kriteria N-Gain.....	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 1 Tests of Normality	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 2 Test of Homogeneity of Variance	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 3 Uji Independent Samples Test.....	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 4 Group Statistics	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 5 Uji N-gain.....	Error! Bookmark not defined.

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Berpikir	Error! Bookmark not defined.
Gambar 3. 1 Desain Penelitian	Error! Bookmark not defined.
Gambar 3. 2 Dokumentasi Proses Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Penelitian	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 2 Instrumen Wawancara.....	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 3 Kisi-Kisi Soal Pretest Posttest.....	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 4 Instrumen Soal Pretest Posttest	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 5 Hasil Uji Validitas, Realibilitas,Kesukaran,Daya beda tes	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 6. Hasil Soal Pretest Posttest.....	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 7. Uji Normalitas	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 8. Uji Homogenitas	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 9. Uji Hipotesis	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 10. Uji N-Gain.....	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 11. Modul Ajar.....	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 12. Dokumentasi KejiataPenelitian	Error! Bookmark not defined.