

DAFTAR PUSTAKA

- Akbar, R., Weriana, Siroj, R. A., & Afghani, M. W. (2023). Experimental Research Dalam Metodologi Pendidikan. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 9(2), 465–474.
- Alexandra, W., Putra, A. D., & Puspanigrum, A. S. (2022). *Penerapan Teknologi Augmented Reality Berbasis Android Untuk Pembelajaran Rantai makanan Pada Hewan*. 3(1), 1–24.
- Ali, A., Fenica, S. D., Aini, W., & Hidayat, A. F. (2025). Efektivitas Media Pembelajaran Interaktif dalam Meningkatkan Minat dan Motivasi Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Journal of Information*, 3(1), 1–6.
- Amin, N. F., Garancang, S., & Abunawas, K. (2023a). Konsep Umum Populasi dan Sampel dalam Penelitian. *Jurnal Pilar: Jurnal Kajian Islam Kontemporer*, 14(1), 15–31.
- Amin, N. F., Garancang, S., & Abunawas, K. (2023b). Konsep Umum Populasi dan Sampel dalam Penelitian. *Jurnal Pilar: Jurnal Kajian Islam Kontemporer*, 14(1), 15–31.
- Andreani Delina, G. G. (2022). Persepsi Guru Sekolah Dasar Tentang Mata Pelajaran IPAS Pada Kurikulum Merdeka. *Jurnal Pendidikan*, 1841–1854.
- Anisah, A. S., Widyastuti, R., Mubarakah, G., Istiqomah, I., PgSD, P. S., & Jakarta, U. (2023). *Pemetaan Materi IPA dan IPS dalam Kurikulum Merdeka (Studi Kasus di Sekolah Penggerak SDN 04 Sukanegla Kabupaten Garut)*. 6(1), 196–211.
- Arib, M. F., Rahayu, M. S., Rusdy, A. S., & Afgani, M. W. (2024). Experimental Research Dalam Penelitian Pendidikan. *Journal Of Social Science Research*, 4, 5497–5511.
- Arief, M. M. (2023). *Integrasi Materi IPA “Ekosistem Bagi Kehidupan Manusia” Dengan Ayat Al-Quran*. 07(01), 94–111.
- Azizatunnisa, F., Sekaringtyas, T., Hasanah, U., Pendidikan, F. I., Jakarta, U. N., & Dasar, S. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Game Edukatif Pada Pembelajaran IPA Kelas IV Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Fisika*, 6(1), 14–23.
- Bagiyono. (2017a). Analisis Tingkat Kesukaran dan Daya Pembeda Butir Soal Ujian Pelatihan Radiografi Tingkat 1. *Jurnal Batan*, 16, 1–12.
- Bagiyono. (2017b). Analisis Tingkat Kesukaran dan Daya Pembeda Butir Soal Ujian Pelatihan Radiografi Tingkat 1. *Jurnal Batan*, 16, 1–12.
- Dedy, A., & Alfandi, Y. (2022). Pengaruh Kualitas Pelayanan dan Fasilitas Hotel Terhadap Kepuasan Pelanggan di Sari Ater Hot Springs Resort Ciater. *Jurnal Sains Manajemen*, 4(1), 18–25.
- Diana, O., Putri, N. S., Islamiah, F., Andini, T., & Marini, A. (2022). Analisis Pengaruh Pembelajaran Menggunakan Media Interaktif terhadap hasil Belajar Siswa Sekolah dasar. *JPDSH Jurnal Pendidikan Dasar Dan Sosial Humaniora*, 2(2), 365–376.

- Ekasari, Y. K. (2018). Pengaruh Biaya Pendidikan dan Kinerja Guru Terhadap Pencapaian Siswa (Analisis Deskriptif pada SMA Negeri di Kabupaten Purwakarta). *Jurnal Ekonomi Dan Bisnis*, 2(1), 125–143.
- Fadli, R., Hidayati, S., Cholifah, M., Siroj, R. A., & Afgani, M. W. (2023). Validitas dan Reliabilitas pada Penelitian Motivasi Belajar Pendidikan Agama Islam Menggunakan Product Moment. *Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 6, 1734–1739.
- Faris, A., Suprpti, Inayati, N., Adwia, Niswatun, & Hasanah⁵. (2025). *Penggunaan Media pembelajaran Digital Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa*. 10, 367–393.
- Febrianti, I. F., & Rosidah, C. T. (2024). *Analisis Asesmen Mata Pelajaran IPAS Pada Kurikulum Holistik Kelas 5*. 1(2), 16–21.
- Handayani, E. S., Yani, H. A., Arafat, Y., Kusumarini, E., Sakti, B. P., Widya, U., Mahakam, G., Sukabumi, S. K., Widya, U., & Klaten, D. (2024). Urgensi Pemanfaatan Media Pembelajaran Interaktif Pada Pendidikan Tingkat Sekolah Dasar di Era Cybernetics. *Journal Of Social Science Research Volume*, 4, 8522–8530.
- Hasanah, N. (2020). Pelatihan Penggunaan Aplikasi Microsoft Power Point Sebagai Media Pembelajaran pada Guru SD Negeri 050763 Gebang. *JuRNAL PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT (JPKM)*, 1(2), 34–41.
- Hidayah, U. L., Supardi, K. I., & Sumarni, W. (2018). Penggunaan Instrumen Lembar Wawancara Pendukung Tes Diagnostik Pendeteksi Miskonsepsi untuk Analisis Pemahaman Konsep Buffer-Hidrolisis. *Jurnal Inovasi Pendidikan*, 12, 2075–2085.
- Husmar, N. A. (n.d.). Menumbuhkan Rasa Ingin Tahu Siswa Melalui Pembelajaran Ipa Berbasis Eksperimen Di Sekolah Dasar. *JURNAL ILMIAH MULTIDISIPLIN*, 1, 12–21.
- Irsan. (2021). Implementasi Literasi Sains dalam Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar. *JURNAL BASICEDU*, 5(6), 5631–5639.
- Irwan, A. P., Amin, B. D., & Makassar, U. N. (2019). Analisis Kemampuan Literasi Sains Peserta Didik Ditinjau Dari Kemampuan Menyelesaikan Soal Fisika di SMAN 2 Bulukumba. *Jurnal Sains Dan Pendidikan Fisika*, 17–24.
- Iswanto, I. H., Handayani, Y. Y., & Mahdiyar, F. A. (2025). Tinjauan Pustaka Pembelajaran IPA Berbasis Lingkungan. *Jurnal Natural Science Educational Research*, 8(2), 140–148.
- Jafnihirida, L., Rizal, F., & Pratiwi, K. E. (2023). Efektivitas Perancangan Media Pembelajaran Interaktif E-Modul. *Journal Of Social Science Research*, 3, 227–239.
- Kamilah, Z., & Astriani, L. (2024). Upaya Model Project Based Learning (PJBL) terhadap Hasil Belajar Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial (IPAS) Siswa Kelas 5A SDN. *Jurnal Pendidikan*, 686–695.
- Khairunnisak. (2024). Effectiveness of Using Educational Game-Based Science Media Products in Improving Science Literacy in Elementary School. *Jurnal Penelitian Progresif*, 3(2). <https://doi.org/10.61992/jpp.v3i2.168>
- Khery, Y., Sarjan, M., Ahzan, S., Efendi, I., Studi, P., Pendidikan, D., Mataram, U., Nomor, P., Barat, N. T., Studi, P., Kimia, P., Sains, F., Mandalika, P., Nomor, J. P., Barat, N. T.,

- Mataram, U., Nomor, J. P., Barat, T., Studi, P., Barat, N. T. (2022). Konseptualisasi Literasi Sains Mengacu Pada Kerangka Sains Pisa Sejak 2000. *Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 2(4), 200–231.
- Kholiyah, A. S., Maryani, K., & Atikah, C. (2023). Pengaruh Media Loose Parts Terhadap Kemampuan Mengenal Konsep. *Jurnal Program Studi PGRA*, 9(1), 141–149.
- Limiansih, K., Sulistyani, N., & Melissa, M. M. (2024). *Jurnal Pendidikan MIPA*. 14(September), 786–796.
- Mailani, E., Rarastika, N., Adventy, H., Juwita, G., & Butar, P. (2025). Peningkatan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Kelas 3 SD Melalui Pembelajaran Matematika Dengan Pendekatan Deep Learning Dan Media Interaktif. *Journal Educational Research and Development*, 01(04), 417–424.
- Muliastri, N. K. E. (2020). *NEW LITERACY SEBAGAI UPAYA PENINGKATAN MUTU PENDIDIKAN SEKOLAH DASAR DI ABAD 21*. 4(1), 115–125.
- Munif, A., Ahmadiyah, A. S., Sarno, R., Anggraini, R. N. E., Hidayati, S. C., & Sungkono, K. R. (2023). Pelatihan Pembuatan Media Pembelajaran Generasi Alpha Bagi Guru KB/TK/IT Al Ihsan. *Sewagati*, 7(4), 575–583. <https://doi.org/10.12962/j26139960.v7i4.543>
- Nahrowi, D., Aribowo, D., & Hamid, M. A. (2020). *Pengembangan trainer kit mikrokontroler atmega16 untuk sekolah menengah kejuruan*. 17(2), 145–155.
- Nugraha, W. S., Mi, A., & Zahra, S. A. (2025). *Pengaruh Metode Pembelajaran Gallery Walk Terhadap Kemampuan Literasi Sains Siswa di SDN 1 Bayongbong Salsabilah*. 8(3), 1720–1726.
- Nurhikmah, & Nurdin, R. (n.d.). *Literature Review : Media Game Edukasi Interaktif dalam Pembelajaran Matematika*. 5(4), 4382–4390.
- Nurlan, N. F., Agustan, A., & Sulfasyah, S. (2023). Analisis Hubungan Kemampuan Berpikir Kritis, Kreatif, dan Refraktif terhadap Kemampuan Literasi Matematika Sekolah Dasar. *Jurnal Papeda: Jurnal Publikasi Pendidikan Dasar*, 5(1), 39–44. <https://doi.org/10.36232/jurnalpendidikandasar.v5i1.3629>
- Parisu, C. Z. L., Sisi, L., & Juwairiyah, A. (2025). Pengembangan Literasi Sains pada Siswa Sekolah Dasar melalui Pembelajaran IPA. *Jurnal Pendidikan Multidisiplin*, 1(1), 11–19. <https://doi.org/10.54297/jpmd.v1i1.880>
- Priadana, S., & Sunarsi, D. (2021). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Pascal Books.
- Purnawati, A., Julaikha, S., & Ramdoniati, N. (2025). Analisis Kemampuan Literasi Sains Dan Sosial Budaya Pada Siswa SD di Kota Mataram. *Jurnal Pendidikan Guru*, 4(1), 351–367.
- Purnawati, A., & Yakin, N. (n.d.-a). *Implementasi Kemampuan Literasi Sains Pembelajaran IPA Terintegrasi di Sekolah Dasar dalam*.
- Purnawati, A., & Yakin, N. (n.d.-b). *Implementasi Kemampuan Literasi Sains Pembelajaran IPA Terintegrasi di Sekolah Dasar dalam*.

- Rahmawati, T., & Muchsinin. (2020). *Teori Hipotesa dan Proposisi Penelitian*. 2(November), 188–203.
- Resti, Wati, R. A., & Ma'Arif, S. (2024). PEMANFAATAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS TEKNOLOGI LITERASI DIGITAL SISWA SEKOLAH DASAR Resti Universitas Sriwijaya , Palembang , Indonesia Rizka Annisa Wati Universitas Sriwijaya , Palembang , Indonesia Salamun Ma ' Arif Universitas Sriwijaya , Palembang. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah*, 8(3), 1145–1157. <https://doi.org/10.35931/am.v8i3.3563>
- Rizqy, C., Blau, U., Simamora, A. B., & Siahaan, T. M. (2025). *Pengaruh Media Pembelajaran Audio Visual Berbasis Animasi Terhadap Kemampuan Literasi Sains Siswa Kelas IV SD Negeri 091281 Batu IV*. 5, 2233–2245.
- Rosyada, A., Rizky, D. M., Nita, Y., Islam, U., & Rahmat, R. (2025). *Pengaruh Penggunaan Media Interaktif Berbasis Powerpoint Terhadap Minat Siswa Dalam Pembelajaran IPAS SD*. 3(6).
- Sahlani, L., & Agung, B. (2020). Asesmen Pembelajaran Berbasis Google Form pada Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam di MAN 2 Bandung. *Jurnal Al-Ibanah*, 05(01), 123–149.
- Salsabila, F., & Aslam. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Web Google Sites pada Pembelajaran IPA Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(4), 6088–6096.
- Sari, N., Fajariyah, N. El, & Kiptiah, S. (2025). PERAN MEDIA DALAM MENINGKATKAN MINAT BELAJAR SISWA PADA SEKOLAH DASAR. *Jurnal Pendidikan, Agama Dan Budaya*, 1, 149–159.
- Savira Rahmadhea. (2024). Pemanfaatan game edukasi untuk meningkatkan minat dan pemahaman siswa dalam pembelajaran sains. *JSE Journal Sains and Education*, 2(02), 33–39.
- Sayangan, Y. V., Martir, L., Una, W., & Beku, V. Y. (2024). Penerapan Model Pembelajaran Discovery Learning dalam Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Sekolah Dasar pada Pembelajaran IPAS Yohanes. *Jurnal Pendidikan MIPA*, 14(September), 757–766.
- Setyo Widodo, G., & Sita Rofiqoh, K. (2020). Pengembangan Guru Profesional Menghadapi Generasi Alpha. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Citra Bakti*, 7(1), 13–22. <https://doi.org/10.38048/jipcb.v7i1.67>
- Siregar, T. R. A., Iskandar, W., & Rokhimawan, M. A. (2020). Literasi Sains Melalui Pendekatan Saintifik Pada pembelajaran ipa sd/ MI ABAD 21. *MODELING: Jurnal Program Studi PGMI*, 7(September), 243–257.
- Siti, N., Saadah, N., Anggraeni, R., & Suherman, U. (2025). Menakar Relevansi Metode Pembelajaran Konvensional Pada Pendidikan Islam di Era Digital. *Jurnal Pendidikan Indonesia*, 5(4). <https://doi.org/10.59818/jpi.v5i4.1667>

- Solichin, M. (2017). Analisis Daya Beda Soal, Taraf Kesukaran, Validitas Butir Tes, Interpretasi Hasil Tes dan Validitas Ramalan dalam Evaluasi Pendidikan. *Jurnal Manajemen Dan Pendidikan Islam*, 2, 192–213.
- Suhenda, D., Fuad, F., Sekti, P. H., Syaefudin, D., & Sukmawati, N. (2024). Educatus : Jurnal Pendidikan PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN. *Jurnal Pendidikan*, 2(3), 16–23.
- Suryana, C., Nurwahidah, I., & Hernawan, A. H. (2022a). *Jurnal basicedu*. 6(4), 5877–5889.
- Suryana, C., Nurwahidah, I., & Hernawan, A. H. (2022b). *Jurnal basicedu*. 6(4), 5877–5889.
- Syahputri, A. Z., Fallenia, F. Della, & Syafitri, R. (2023). Kerangka Berfikir Penelitian Kuantitatif. *Jurnal Ilmu Pendidikan Dan Pengajaran*, 2, 160–166.
- Ulfa, R. (2021a). Variabel penelitian dalam penelitian pendidikan. *Jurnal Pendidikan Dan Keislaman*, 1, 342–351.
- Ulfa, R. (2021b). Variabel penelitian dalam penelitian pendidikan. *Jurnal Pendidikan Dan Keislaman*, 1, 342–351.
- Utami, D. S., Putri, S. A., Suriansyah, A., & Cinantya, C. (2024). Pentingnya Motivasi dalam Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Sekolah Dasar. 2071–2082.
- Wati, A. (2021). Pengembangan Media Permainan Ular Tangga untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar. 2(1), 68–73.
- Wibisono, W., & Yulianto, L. (2010). Perancangan game edukasi untuk media pembelajaran pada sekolah menengah pertama persatuan guru Republik Indonesia Gondang Kecamatan Nawangan Kabupaten Pacitan. *Journal Speed (Sentra Penelitian Engineering Dan Edukasi)*, 2(2), 37–42.
- Widodo, A., Angga, P. D., Syazali, M., & Umar. (2022). Pengembangan Lembar Observasi Aktivitas Belajar dalam Pembelajaran Jarak Jauh di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 4, 10931–10936.
- Wulandari, A. P., Salsabila, A. A., Cahyani, K., & Shofiah, T. (2023). Pentingnya Media Pembelajaran dalam Proses Belajar Mengajar. 05(02), 3928–3936.
- Yusup, P. M., & Imas Mastoah. (2025). Efektivitas Pembelajaran IPS Berbasis Game Edukasi Untuk Meningkatkan Keterlibatan dan Berfikir Kritis Siswa. 11.