

SKRIPSI

KESIAPAN BELAJAR SISWA SEKOLAH DASAR DALAM MENGIKUTI KEGIATAN LITERASI SEKOLAH MELALUI PERPUSTAKAAN



*Disusun dan diajukan sebagai salah satu syarat mendapatkan gelar
Sarjana Pendidikan di Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap*

Disusun oleh

Nama : Lismawati
NIM : 23CJ20001
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NAHDLATUL ULAMA AL GHAZALI CILACAP
TAHUN 2026**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini

Nama : LISMAWATI
NIM : 23CJ20001

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi yang berjudul:

Kesiapan Belajar Siswa Sekolah Dasar dalam Mengikuti Kegiatan Literasi Sekolah melalui Perpustakaan.

Adalah benar-benar karya saya sendiri, bukan hasil menjiplak atau menyalin karya orang lain, baik sebagian maupun seluruhnya. Saya menyatakan bahwa karya ini bebas dari tindakan plagiarisme. Apabila di kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini merupakan hasil plagiarisme atau melanggar ketentuan akademik, maka saya bersedia menerima sanksi sesuai dengan peraturan yang berlaku di Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap. Selain itu, saya menyatakan bahwa seluruh rujukan, kutipan, dan sumber pustaka yang digunakan dalam penulisan skripsi ini telah dicantumkan secara jelas dan benar sesuai dengan kaidah penulisan ilmiah.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Cilacap,

Yang membuat pernyataan,



Lismawati

NIM. 23CJ20001

HALAMAN PERSETUJUAN

Nama : LISMAWATI

NIM : 23CJ20001

Judul skripsi : KESIAPAN BELAJAR SISWA SEKOLAH DASAR DALAM MENGIKUTI
KEGIATAN LITERASI MELALUI PERPUSTAKAAN

Skripsi ini telah disetujui untuk di sidangkan dihadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Keguruan
dan Ilmu Pendidikan Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap.

Cilacap, ²⁹Juli 2026

Persetujuan Pembimbing

Pembimbing I,



Sandi Aji Wahyu Utomo, M.Pd.I

NIDN: 2124049201

Pembimbing II,



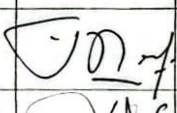
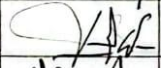
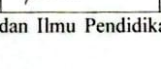
Inayatul Lathifah, M.Pd

NIDN: 2113079202

PENGESAHAN

Nama : LISMAWATI
NIM : 23CJ20001
Judul : Kesiapan Belajar Siswa Sekolah Dasar Dalam Mengikuti Kegiatan Literasi Melalui Perpustakaan

Skripsi ini telah dipertahankan dihadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap pada sidang skripsi hari Jumat, tanggal 07, bulan Agustus, tahun 2026 dengan hasil LULUS. Skripsi ini telah direvisi dan mendapatkan persetujuan dari Tim Penguji. Persetujuan hasil revisi oleh Tim Penguji:

Jabatan	Nama Penguji	Tanda Tangan	Tanggal
Ketua Sidang & Penguji 1	Yusuf Hasan Baharudin, M.Pd.I.		12 Agustus 2026
Penguji 2	Ahmad Mukhlisin, M.Pd.I.		12 Agustus 2026
Pembimbing 1	Sandi Aji Wahyu Utomo, M.Pd.I.		12 Agustus 2026
Ass. Pembimbing	Inayatul Lathifah, M.Pd.		12 Agustus 2026
Sekretaris	Faishal Ridlwan, M.Pd.		12 Agustus 2026

Skripsi disahkan oleh Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap pada:

Tanggal : 13 AUG 2026

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan


Dr. Khulaimata Zalfa, M.Pd.
NIK. 41 230714 012

NOTA KONSULTAN

Hal : Naskah Skripsi Lismawati

Lamp : -

Kepada
Yth. Dekan FKIP
Universitas Nahdlatul Ulama
Al Ghazali Cilacap
Di –
Cilacap

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

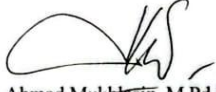
Setelah membaca, mengoreksi dan mengadakan perbaikan seperlunya, maka konsultan berpendapat bahwa skripsi saudara:

Nama : Lismawati
NIM : 23CJ20001
Fakultas/Prodi : Keguruan dan Ilmu Pendidikan/PGSD
Judul Skripsi : KESIAPAN BELAJAR SISWA SEKOLAH DASAR DALAM
MENGIKUTI KEGIATAN LITERASI SEKOLAH MELALUI
PERPUSTAKAAN

Telah dapat diajukan kepada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap untuk dimunaoqosahkan sebagai syarat memperoleh gelar Strata Satu (S1).

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Cilacap, Agustus 2026
Konsultan


Ahmad Mukhlisin, M.Pd.I
NIDN: 2111098601

MOTTO

“Saya memang berjalan dengan pelan, akan tetapi saya tidak pernah berjalan mundur”. “I walk slowly, but i never walk backward”. *Abraham Lincoln*.
Makna, Kecepatan bukanlah yang utama, melainkan keteguhan untuk tidak menyerah.

HALAMAN PERSEMBAHAN

Karya ilmiah ini dengan penuh hormat dan rasa syukur kupersembahkan kepada:

1. Allah SWT, atas segala limpahan rahmat, taufik, serta hidayah-Nya sehingga penulisan proposal ini dapat diselesaikan.
2. Orang tua tercinta Ibu Tini dan Bapak Darman, yang telah memberikan doa, kasih sayang, motivasi, dan dukungan tanpa henti sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi ini.
3. Guru dan Staf SD Al Irsyad 02 Cilacap, yang telah memberikan izin, dukungan, dan bantuan dalam pengumpulan data penelitian.
4. Seluruh pihak yang telah membantu secara langsung maupun tidak langsung, sehingga penelitian ini dapat tersusun dengan baik.

Skripsi ini disusun sebagai salah satu persyaratan akademik untuk memenuhi tugas dan kewajiban dalam menyelesaikan proses pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap.

Penulis

ABSTRAK

Lismawati, 23CJ20001, *Kesiapan Belajar Siswa Sekolah Dasar dalam Mengikuti Kegiatan Literasi Sekolah melalui Perpustakaan. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap, 2026.*

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan kesiapan belajar siswa sekolah dasar dalam mengikuti kegiatan literasi melalui perpustakaan di SD Al Irsyad 02 Cilacap. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan teknik pengumpulan data observasi, wawancara, dan dokumentasi. Subjek penelitian adalah siswa, dan pustakawan SD Al Irsyad 02 Cilacap. Hasil penelitian menunjukkan bahwa : 1) Ditinjau dari aspek fisik, sebagian besar siswa telah memiliki kesiapan fisik yang baik seperti kesehatan yang baik, posisi membaca yang benar, dan jarak pandang yang sesuai. Namun masih terdapat siswa dengan kendala penglihatan khusus, 2) Ditinjau dari aspek mental, sebagian besar siswa memiliki minat, motivasi dan kesadaran yang baik terhadap pentingnya literasi. Siswa memanfaatkan perpustakaan sebagai sumber belajar, meskipun sebagian masih belum maksimal karena keterbatasan waktu dan motivasi yang belum konsisten. 3) Ditinjau dari aspek emosional, sebagian besar siswa merasa nyaman, tenang dan senang mengikuti kegiatan literasi. Suasana perpustakaan yang kondusif dan koleksi buku yang beragam membantu siswa berkonsentrasi dan meningkatkan keterlibatan dalam membaca. 4) Faktor pendukung meliputi lingkungan perpustakaan yang nyaman, koleksi buku beragam, dukungan guru dan pustakawan, serta program literasi. Faktor penghambat meliputi keterbatasan waktu, kondisi fisik tertentu, dan perbedaan motivasi membaca.

Secara keseluruhan, keberadaan perpustakaan sekolah memberikan kontribusi positif terhadap kesiapan belajar siswa aspek fisik, mental dan emosional sehingga mendukung keberhasilan pelaksanaan kegiatan literasi di SD Al Irsyad 02 Cilacap.

Kata kunci: Kondisi fisik, mental, dan emosional siswa dalam kegiatan literasi melalui perpustakaan.

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah Subhanahu wa Ta'ala karena atas rahmat dan hidayah-Nya penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi yang berjudul: “Kesiapan Belajar Siswa Sekolah Dasar dalam Mengikuti Kegiatan Literasi Sekolah Melalui Perpustakaan” ini tepat pada waktunya. Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk mengikuti siding skripsi serta memenuhi sebagian persyaratan akademik dalam menyelesaikan pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap. Dalam penyusunan skripsi ini, penulis menyadari bahwa masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada pihak-pihak yang telah memberikan bantuan, dukungan, dan bimbingan, baik secara langsung maupun tidak langsung, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan, antara lain:

1. Dr. H. A. Luthfi Hamidi, M.Ag., Rektor Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap.
2. Dr. Khulaimata Zalfa, S.Psi., M.Pd. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap.
3. Aris Naeni Dwiyantri, M.Pd., Kepala Program Pendidikan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap.
4. Kepada Dosen Pembimbing I yaitu Bapak Sandi Aji Wahyu Utomo, M.Pd.I, yang telah memberikan arahan, bimbingan, saran, serta koreksi sehingga penulis dapat menyusun skripsi ini dengan baik.
5. Kepada Dosen Pembimbing II yaitu Ibu Inayatul Lathifah, M.Pd, yang telah memberikan arahan, bimbingan, saran, serta koreksi sehingga penulis dapat Menyusun skripsi ini dengan baik.
6. Kepala Sekolah dan Guru SD Al Irsyad 02 Cilacap, atas izin, dukungan, dan kerja sama yang diberikan selama persiapan penelitian.

7. Orang tua tercinta Ibu Tini dan Bapak Darman serta keluarga tercinta, atas doa, dukungan moril, dan materiil yang senantiasa mendorong penulis untuk terus menyelesaikan tugas ini.
8. Teman-teman di Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, atas segala bantuan, semangat, dan motivasi yang diberikan selama proses penyusunan skripsi ini.
9. Kepada diri sendiri saya Lismawati mengucapkan terimakasih yang tidak pernah menyerah dan selalu bersemangat serta pantang menyerah selama proses penyusunan skripsi ini.

Penulis berharap skripsi ini dapat memberikan manfaat dan kontribusi pemikiran dalam pengembangan ilmu pendidikan, khususnya berkaitan dengan kesiapan belajar siswa dalam kegiatan literasi melalui perpustakaan sekolah. Kritik dan saran yang bersifat membangun sangat penulis harapkan demi kesempurnaan penelitian ini.

Cilacap, 07 Mei 2026

Penulis,

DAFTAR ISI

HALAMAN PERSETUJUAN	Error! Bookmark not defined.
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
MOTTO	iii
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
ABSTRAK	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	Error! Bookmark not defined.
A. Latar Belakang Masalah.....	Error! Bookmark not defined.
B. Identifikasi Masalah	Error! Bookmark not defined.
C. Fokus dan Rumusan Masalah.....	Error! Bookmark not defined.
D. Tujuan Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
E. Manfaat Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
1. Manfaat Teoritis.....	Error! Bookmark not defined.
2. Manfaat Praktis.....	Error! Bookmark not defined.
BAB II KAJIAN PUSTAKA	Error! Bookmark not defined.
A. Kajian Teori.....	Error! Bookmark not defined.
1. Kesiapan Belajar.....	Error! Bookmark not defined.
2. Pengertian Kegiatan Literasi	Error! Bookmark not defined.
3. Pengertian Perpustakaan Sekolah.....	Error! Bookmark not defined.
B. Kajian Penelitian yang Relevan	Error! Bookmark not defined.
1. Penelitian oleh Wicaksono et al. (2022) ..	Error! Bookmark not defined.

2.	Penelitian oleh Kibtiyah et al. (2023).....	Error! Bookmark not defined.
3.	Penelitian oleh Mutyati et al. (2023).....	Error! Bookmark not defined.
4.	Penelitian oleh Munthe et al. (2024)	Error! Bookmark not defined.
C.	Kerangka Pikir	Error! Bookmark not defined.
D.	Pertanyaan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
BAB III METODE PENELITIAN		Error! Bookmark not defined.
A.	Jenis Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
B.	Desain Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
C.	Subjek Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
D.	Peran Peneliti	Error! Bookmark not defined.
E.	Lokasi/Tempat dan Waktu Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
F.	Sumber Data.....	Error! Bookmark not defined.
G.	Teknik Pengumpulan Data	Error! Bookmark not defined.
H.	Instrumen Pengumpulan Data	Error! Bookmark not defined.
I.	Teknik Analisis Data	Error! Bookmark not defined.
J.	Kriteria Keabsahan Data	Error! Bookmark not defined.
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....		Error! Bookmark not defined.
A.	Deskripsi Hasil Penelitian	Error! Bookmark not defined.
1.	Gambaran Umum Lokasi Penelitian	Error! Bookmark not defined.
2.	Hasil Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
a.	Kesiapan Belajar Siswa Ditinjau dari Aspek Fisik .	Error! Bookmark not defined.
b.	Kesiapan Belajar Siswa ditinjau Dari Aspek Mental	Error! Bookmark not defined.
c.	Kesiapan Belajar Siswa Ditinjau dari Aspek Emosional	Error! Bookmark not defined.

B. Pembahasan.....	Error! Bookmark not defined.
1. Kesiapan Belajar Siswa Ditinjau dari Aspek Fisik ...	Error! Bookmark not defined.
2. Kesiapan Belajar Siswa Ditinjau Dari Aspek Mental	Error! Bookmark not defined.
3. Kesiapan Belajar Siswa Ditinjau Dari Aspek Emosional	Error! Bookmark not defined.
C. Keterbatasan Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	Error! Bookmark not defined.
A. Simpulan	Error! Bookmark not defined.
B. Implikasi.....	Error! Bookmark not defined.
1. Implikasi Teoretis	Error! Bookmark not defined.
2. Implikasi Praktis.....	Error! Bookmark not defined.
C. Saran.....	Error! Bookmark not defined.
1. Bagi Sekolah.....	Error! Bookmark not defined.
2. Bagi Pustakawan	Error! Bookmark not defined.
3. Bagi Peserta Didik.....	Error! Bookmark not defined.
4. Bagi Peneliti Selanjutnya	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR PUSTAKA.....	Error! Bookmark not defined.
LAMPIRAN.....	Error! Bookmark not defined.

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Waktu Pelaksanaan Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3. 2 Sumber Data Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3. 3 Instrumen Pengumpulan Data	52
Tabel 3. 4 Indikator Pengukuran Kondisi Kesiapan Fisik Siswa	55

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Berpikir	Error! Bookmark not defined.
Gambar 3. 1 Teknik Analisis Data	Error! Bookmark not defined.
Gambar 4. 1 Siswa Mengikuti Kegiatan Literasi Dengan Memanfaatkan Fasilitas Perpustakaan Sekolah	Error! Bookmark not defined.
Gambar 4. 2 Siswa Membaca Buku Sesuai dengan Minat Masing-masing ..	Error! Bookmark not defined.

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Hasil Observasi.....	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 2. Hasil Wawancara	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 3. Dokumentasi.....	Error! Bookmark not defined.

