

DAFTAR PUSTAKA

- Adawiyah, R., Suriansyah, A., & Harsono, A. M. B. (2025). Reading Before Class: Meningkatkan Kesiapan Belajar dan Kemampuan Membaca Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Teknologi Pendidikan Dan Pembelajaran*, 3(2).
- Adrian, Y., Noormaliah, & Sari, R. R. (2025). Gerakan Literasi Sekolah (GLS) pada Siswa Kelas III SDN Rantau Kiwa 2. *Pediaqu : Jurnal Pendidikan Sosial Dan Humaniora*, 4(4), 7776–7784. <https://publisherqu.com/index.php/pediaqu/article/view/3344/2915>
- Amelia, D., Suliyanto, Lu'lu'a, N., Arafah, N. Q. B., Diaprina, S. R., & Maromy, T. C. (2024). Variabel yang Memengaruhi Kemampuan Literasi Membaca Siswa Indonesia : Analisis Berdasarkan Pendekatan MARS. *Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 9(2), 205–217. <https://doi.org/10.24832/jpnk.v9i2.4966>
- Apsarini, S. F., & Barlianty, L. (2020). Kesiapan Belajar Siswa Kelas IV B di Sekolah Dasar Negeri Kutajaya II Kecamatan Pasarkemis. *Nusantara*, 2(1), 164–169. <https://doi.org/https://doi.org/10.36088/nusantara.v2i1.686>
- Azizah, A. A. U., Arman, Wibowo, A. S. P., Zahra, M. A., Hakiki, A., & Asyifa, A. E. (2025). Kesiapan Literasi Membaca Siswa Dalam Implementasi Pembelajaran Mendalam Di Sekolah Dasar. *Bagimu Negeri : Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 9(2), 810–826. https://drive.google.com/file/d/17nB8njaI5_EyWtbERHwIP4MoOuGkIxS3/view
- Azizah, S., Rosyadah, H. K. Al, & Pratama, V. Y. (2024). Kualitas Layanan Publik, Transparansi, dan Akuntabilitas sebagai Faktor Penentu Kepercayaan Masyarakat. *Sinomika Journal*, 3(1), 19–34. <https://doi.org/https://doi.org/10.54443/sinomika.v3i1.2246>
- Dewi, N. A. K., Hendrowati, T. Y., & Rohmani. (2024). Analisis Faktor Kesiapan Belajar Peserta Didik Memasuki Jenjang Pendidikan Sekolah Dasar. *Attractive : Innovative Education Journal*, 6(2), 253–261. <https://doi.org/https://doi.org/10.51278/aj.v6i2.1321>
- Dhera, M. M., Ti'a, E., Lawe, Y. U., & Sego, M. I. S. (2024). Analisis Kebutuhan Siswa serta Kesiapan Belajar Siswa Melalui Pendekatan Berdiferensiasi dalam Pembelajaran pada Siswa. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 1(4), 1–9. <https://doi.org/10.47134/pgsd.v1i4.827>
- Endarti, S. (2022). Perpustakaan sebagai Tempat Rekreasi Informasi. *Jurnal Perpustakaan Dan Kearsipan*, 2(1), 23–28. <https://journal.isi.ac.id/index.php/JAP/article/download/6990/2624>
- Fadli, M. R. (2021). Memahami desain metode penelitian kualitatif. *HUMANIKA*, 21(1), 33–54. <https://doi.org/10.21831/hum.v21i1.38075>
- Febriyanti, R., Tisnasari, S., & Setiawan, S. (2025). Pemanfaatan Perpustakaan Sekolah Sebagai Sarana Pelaksana Gerakan Literasi Dalam Menguatkan Budaya Literasi. *Pendas : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 10(2), 1–11. <https://doi.org/https://doi.org/10.23969/jp.v10i02.28321>
- Hadijaya, Y., Kalsum, U., Satriyadi, Wasiyem, & Syahri, P. (2023). Pengaruh

- Kesiapan Belajar, Motivasi, Efikasi Diri Terhadap Konsep Diri, Dan Prestasi Siswa. *Edukasi Islami: Jurnal Pendidikan Islam*, 12(04), 2456–2469. <https://doi.org/https://doi.org/10.30868/ei.v12i04.4758>
- Kibtiyah, A., Gunadi, I., & Umam, K. (2024). Kesehatan Mental Dan Prestasi Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Al-Adawat : Jurnal Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah*, 2(01), 12–22. <https://doi.org/10.33752/aldawat.v2i01.3723>
- Lamatenggo, N., & Razak, I. A. (2021). Hubungan Kesiapan Perpustakaan Sekolah Dan Budaya Literasi Dengan Motivasi Belajar Siswa. *Student Journal of Educational Management*, 1(1).
- Masruroh, L., Ilahiyah, I. I., & Khusnul, M. (2025). Implementasi Program Literasi dalam Menumbuhkan Minat Baca dan Prestasi Akademik Siswa. *IRSYADUNA: Jurnal Studi Kemahasiswaan*, 5(2), 347–361. <https://doi.org/https://doi.org/10.54437/irsyaduna>
- Mufrihat, M. Yusuf, T., & Sulaiman, U. (2020). Analisis Efektivitas Implementasi Budaya Literasi Di MIN 1 Kota Makassar. *Jurnal Ilmiah Madrasah Ibtidaiyah*, 02(2), 125–136. <https://doi.org/https://doi.org/10.24252/jipmi.v2i2.15337>
- Munthe, I. R., Sari, N. F., Rambe, B. H., Ritonga, I. A., Aritonang, Y. B., & Fauziah, R. (2024). Peningkatan Literasi Membaca Melalui Kolaborasi Guru, Orang Tua, dan Siswa di SD TPI Janji Rantauprapat. *Jurnal Pengabdian Masyarakat: Pemberdayaan, Inovasi Dan Perubahan*, 4(6), 5–14. <https://doi.org/10.59818/jpm.v4i6.848>
- Mutyati, M., Astuti, M., Kartika, A. D., Dwitasari, B. D., Rahmadanti, A., Dewi, A. S., & Ibrahim, I. (2023). Pentingnya Pemahaman Emosi Dalam Proses Pembelajaran di MI Al-Masrhi Pangkalan Balai-Banyuasin. *Indo-MathEdu Intellectuals Journal*, 4(2), 1198–1208. <https://doi.org/10.54373/imeij.v4i2.340>
- Nasution, N. (2024). Jurnal Membaca Guru Dan Siswa, Pemanfaatan Perpustakaan Dan Sudut Baca Kelas, Evaluasi Berkelanjutan, Program Literasi Sekolah, Supervisi Pelaksanaan Literasi, Dan Pengembangan Media Literasi. *Jurnal Pendidikan-Media, Strategi, Dan Metode*, 01(02), 84–91. <https://doi.org/https://doi.org/10.0905.vol1iss2no10pp84>
- Nazidah, M. D. P., Zahari, Q. F., & Chasanah, T. U. (2022). Kesiapan Belajar Calistung Siswa SD Kelas Rendah dan Implikasinya Terhadap Penyelenggaraan Layanan Bimbingan Konseling. *PAUDIA*, 11(1), 417–428. <https://media.neliti.com/media/publications/518681-none-6f19bfdc.pdf>
- Palupi, A. N., Widiastuti, D. E., Hidhayah, F. N., Utami, F. D. W., & Wana, P. R. (2020). *Peningkatan Literasi Di Sekolah Sasar*. CV. Bayfa Cendekia Indonesia. <https://media.neliti.com/media/publications/343567-peningkatan-literasi-di-sekolah-dasar-18483be8.pdf>
- Parera, S. V., Ade Iriani, & Marinu Waruwu. (2024). Evaluasi Gerakan Literasi Sekolah di Sekolah Dasar dengan menggunakan Model Evaluasi CIPPO. *Kelola: Jurnal Manajemen Pendidikan*, 11(1), 82–92. <https://doi.org/10.24246/j.jk.2024.v11.i1.p82-92>
- Perbowosari, H., Prima Dewi PF, K. A., Sudarsana, I. K., & Budi Wijaya, I. K. W. (2021). Peningkatan Kesiapan Belajar Fisik Siswa Sekolah Dasar Dengan

- Metode Penapisan Yoga Asanas. *Jurnal Penelitian Agama Hindu*, 5(4), 200–210. <https://doi.org/10.37329/jpah.v5i4.1403>
- Purwati, L. D., Murwaningsih, T., & Suryandari, K. C. (2025). Analisis Kesiapan Peserta Didik dalam Pembelajaran Terhadap Media Literasi Digital Kelas VI Sekolah Dasar. *Didaktika: Jurnal Kependidikan*, 14(3), 5131–5140. <https://doi.org/10.58230/27454312.2543>
- Rismauli, L. A. (2024). Peran Perpustakaan Sekolah dalam Kegiatan Literasi Membaca Siswa di SDN Mojoroto 4. *Seminar Nasional Sains, Kesehatan, Dan Pembelajaran* 3, 654–662. <https://doi.org/https://doi.org/10.29407/prt6ty69>
- Rokfah, M., & Diana, E. (2024). Manajemen Perpustakaan Dalam Meningkatkan Literasi Membaca Siswa Pada Asesmen Kompetensi Minimum. *Jurnal Educatio FKIP UNMA*, 10(3), 833–841. <https://doi.org/10.31949/educatio.v10i3.9179>
- Rufaida, E. (2021). Student Learning Readiness In The Teaching And Learning Process In Elementary Schools. *SHEs: Conference Series*, 4(6), 309–314.
- Saetban, A. A. (2021). Faktor Penghambat Siswa Sekolah Dasar dalam Meningkatkan Prestasi Belajar di Masa Pandemi COVID-19. *Jurnal Ilmu Pendidikan (JIP) STKIP Kusuma Negara*, 13(1), 58–66. <https://doi.org/10.37640/jip.v13i1.951>
- Safarudin, R., Zulfamanna, Kustati, M., & Sepriyanti, N. (2023). Penelitian Kualitatif. *INNOVATIVE: Journal Of Social Science Research*, 3(2), 9680–9694. <https://j-innovative.org/index.php/Innovative/article/view/1536/1131>
- Salzabillah, A. A. R. S., & Wicaksono, A. S. (2024). Upaya Peningkatan Motivasi Belajar Melalui Penerapan Self Regulated Learning Pada Siswa SD Muhammadiyah 1 GKB. *Psikoislamedia: Jurnal Psikologi*, 9(2), 163–170. <https://doi.org/10.22373/psikoislamedia.v9i2.26505>
- Silitonga, E. A., Simanjuntak, M. R., & Sipayung, T. N. (2022). Pelatihan Peningkatan Kemampuan Literasi-Numerasi Siswa Sekolah Dasar Sebagai Implementasi Kegiatan Program Kampus Mengajar Angkatan 3. *Madaniya*, 3(3), 623–636. <https://doi.org/10.53696/27214834.255>
- Soenaryo, S. F., Susanti, R. D., & Suwandayani, B. I. (2024). Tinjauan Kesiapan Belajar dalam Proses Transisi Pendidikan Anak Usia Dini ke Sekolah Dasar. *Kiddo: Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini*, 5(1), 98–112. <https://doi.org/10.19105/kiddo.v5i1.11452>
- Subur, S., Aji, S. P., Somadayo, S., & Kurniawan, H. (2022). Development of Literacy Programs for Students in School Libraries in Indonesia. *Jurnal Kependidikan: Jurnal Hasil Penelitian Dan Kajian Kepustakaan Di Bidang Pendidikan, Pengajaran Dan Pembelajaran*, 8(2), 460. <https://doi.org/10.33394/jk.v8i2.5163>
- Sunardi, & Latief, M. A. (2022). Unggul Dan Berprestasi (Peningkatan Minat baca Siswa melalui Pemanfaatan Perpustakaan di MTs Salafiyah Syafi'iyah Bandung Diweek Jombang). *Al-Idaroh: Jurnal Studi Manajemen Pendidikan Islam*, 6(2), 126–141. <https://pondokjurnal.uwj.ac.id/index.php/al-idaroh/article/download/329/289>
- Susilo Wardhani, H., & Wiarsih, C. (2024). Kesiapan Belajar Siswa Kelas 1 Ditinjau Dari Pengalaman Pendidikan Prasekolah Dan Peran Orang Tua.

- Consilium: Education and Counseling Journal*, 4(2), 172.
<https://doi.org/10.36841/consilium.v4i2.4686>
- Tanfidiyah, N. (2022). Analisis Kondisi Fisik, Mental, dan Emosi dalam Kesiapan dan Proses Belajar Anak. *Hibrul Ulama : Jurnal Ilmu Pendidikan Dan Kelislaman*, 4(2), 1–7.
<https://pdfs.semanticscholar.org/3b42/8a51487ec44b3e48569096565f10b773ec43.pdf>
- Vidy, P., Silangen, A., Mamentu, M. D., & Dolonseda, H. P. (2025). *Pengaruh Kesiapan Belajar dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran Ekonomi di Sekolah Menengah*. 6(2), 137–146.
<https://doi.org/10.30596/jppp.v6i2.26973>
- Wahyuningrum, T. (2025). Kesiapan Anak Sekolah Dasar Ditinjau Dari Usia Masuk Sekolah Dan Kesehatan Fisik Dikaitkan Dengan Pencapaian Kognitif Anak Kelas 1 Sekolah Dasar. *INNOVATIVE: Journal Of Social Science Research*, 5(1), 1663–1672.
<https://doi.org/https://doi.org/10.31004/innovative.v5i1.17638>
- Waruwu, M. (2024). Pendekatan Penelitian Kualitatif: Konsep, Prosedur, Kelebihan dan Peran di Bidang Pendidikan. *Afeksi: Jurnal Penelitian Dan Evaluasi Pendidikan*, 5(2), 198–211.
<https://pdfs.semanticscholar.org/8de8/be521b4102a42c318fec3d4ec4dcd375ff94.pdf>
- Wibowo, N. (2025). Ulam Panjo: Program Peningkatan Kesehatan Mental Siswa untuk mewujudkan Kesiapan Belajar. *Ideguru: Jurnal Karya Ilmiah Guru*, 10(3), 2019–2025. <https://doi.org/10.51169/ideguru.v10i3.2200>
- Wicaksono, D. P., Rulviana, V., & Marlina, D. (2022). Analisis Faktor Penghambat Belajar Siswa Dalam Pembelajaran Tematik Pada Siswa Kelas III SDN Cepoko 4. *Prosiding Konfelrelnsi Ilmiah Dasar*, 3, 1736–1744.
<https://prosiding.unipma.ac.id/index.php/KID/article/download/3176/2522>
- Widiastuti, N. P. W., Selamat, K., & Juniartina, P. P. (2023). Analisis Kesiapan Belajar IPA Siswa Kelas VIII Pasca Pandemi. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Sains Indonesia*, 6(2), 119–129.
<https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JPPSI/article/view/69601>
- Widyaningrum, T. F., Rahmawati, L. E., Dharojah, R. W., Fitria, C. N., & Darwis, D. (2024). Menggerakkan Roda Literasi: Inovasi Perpustakaan Keliling Sragen dalam Membangun Budaya Baca bagi Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Kampus Mengajar*, 4(1), 85–98.
<https://pdfs.semanticscholar.org/6720/64c9415486b110fcd2eab6602b8a681c4e08.pdf>
- Wulandari, Y., & Mardiana, D. (2024). Analisis Gerakan Literasi Baca Tulis di Kelas II SDN-12 Palangka Kota Palangkaraya. *Jurnal Pendidikan Dasar Dan Menengah*, 2(1), 54–67. <https://doi.org/10.69743/edumedia.v2i1.26>

