

LAMPIRAN

Lampiran 1. Hasil Observasi



UNUGHA CILACAP
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN (FKIP)
Keputusan Kemendikbud RI Nomor : 264/L/O/2014 Tanggal 23 Juli 2014

Nomor : B/943/Ybk.041.8/TA/2025
Lampiran : -
Hal : **Pemohonan Observasi Skripsi**

Kepada Yth.
Kepala SD Al-Irsyad 02 Cilacap
di –
Tempat

Assalamu'alaikum Wr.Wb.

Salam silaturahmi dan sejahtera kami sampaikan semoga kita senantiasa mendapatkan ridlo dan pertolongan dari Allah SWT dalam menjalankan aktivitas sehari-hari. Amin.

Sehubungan dengan tuntutan kebutuhan mahasiswa untuk mendapatkan pengalaman nyata di lapangan, maka Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap menugaskan kepada mahasiswa kami:

Nama : Lismawati
NIM : 23CJ20001
Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Untuk mengadakan observasi terkait dengan skripsi yang sedang di kerjakannya dengan Judul **"Kesiapan Belajar Siswa Sekolah Dasar Dalam Mengikuti Kegiatan Literasi Melalui Perpustakaan"**.

Berkenaan dengan hal tersebut, maka kami mengajukan permohonan kepada Kepala Sekolah untuk mengizinkan mahasiswa kami melaksanakan kegiatan tersebut.

Adapun mengenai hari, tanggal dan waktu pelaksanaannya yaitu **hari Kamis, 20 November 2025 s.d Selesai.**

Demikian surat ini kami sampaikan, atas bimbingan dan kerjasamanya disampaikan terimakasih.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb.

Cilacap, 19 November 2025
Dekan,

Dr. Khulaimata Zalfa, M.Pd.
NIK. 41 230714 012



UNIVERSITAS NAHDLATUL 'ULAMA AL GHAZALI CILACAP
Alamat : Jln. Kemerdekaan Barat No.17 Kesugihan 53274 Cilacap Jawa Tengah, [http:// www.unugha.ac.id](http://www.unugha.ac.id), E-mail : kip@unugha.ac.id
Telp. : (0282) 695415, 695407, Fax : (0282) 695407

LEMBAR OBSERVASI
KESIAPAN BELAJAR SISWA SEKOLAH DASAR DALAM MENGIKUTI KEGIATAN
LITERASI MELALUI PERPUSTAKAAN

A. Aspek Yang Diamati:

No	Aspek yang Diamati	Skala Penilaian
1	Antusiasme terhadap Kegiatan Literasi	4
2	Kemandirian dalam Memilih Buku untuk Dibaca	4
3	Kemampuan Memahami Teks Bacaan	4
4	Kepedulian terhadap Kebersihan dan Keteraturan Perpustakaan	4
5	Ketertiban dalam Diskusi setelah Membaca	4
6	Kemampuan Menggunakan Fasilitas Perpustakaan	4
7	Keaktifan dalam Mengikuti Petunjuk atau Instruksi Guru/Petugas Perpustakaan	4
8	Kesediaan untuk Mengajukan Pertanyaan atau Berdiskusi	4
9	Peningkatan Minat Baca Seiring Berjalannya Waktu	4
10	Keteraturan dalam Mengunjungi Perpustakaan	4

Keterangan:

1. Skor 1 Sangat Buruk
2. Skor 2 Buruk
3. Skor 3 Cukup
4. Skor 4 Baik
5. Skor Sangat Baik

B. Evaluasi Umum:

1. Tingkat Kesiapan Belajar Siswa Secara Keseluruhan:

☒ Sangat Siap
☐ Siap
☐ Cukup Siap
☐ Kurang Siap

2. Kelebihan yang Teramati:

Perpustakaan SD Al Ihsyad 62 Cilacap memiliki beberapa kelebihan antara lain: Lingkungan belajar yang kondusif untuk kegiatan literasi setiap hari, penyelenggaraan program edukatif seperti diskusi untuk meningkatkan keterampilan membaca, peningkatan minat baca dalam kegiatan literasi melalui perpustakaan.

3. Area yang Perlu Diperbaiki:

Ada area perpustakaan yang perlu diperbaiki seperti ruang baca individu karena ada bagian tersebut yang perlu diperbaiki yakni pintu ruang baca individu tersebut. Akhirnya, ruang baca individu jarang digunakan untuk kegiatan literasi.

4. Rekomendasi Tindak Lanjut:

Petugas perpustakaan sudah melakukan koordinasi terkait ruang baca individu kepada Waka Sarpras, tetapi masih belum berjalan karena siswa dapat membaca atau melakukan kegiatan literasi di perpustakaan.

TTD,
Observer,



Lismawati
NIM: 23CJ20001

Petugas Perpustakaan,



Dwi Harto, S.Pust



Lampiran 2. Hasil Wawancara



UNUGHA CILACAP
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN (FKIP)
Keputusan Kemendikbud RI Nomor : 264/E/O/2014 Tanggal 23 Juli 2014

Nomor : B/840/Ybk.041.8/TA/2026
Lampiran : -
Hal : **Permohonan Penelitian Skripsi**

Kepada Yth.
Kepala SD Al Irsyad 02 Cilacap
di –
Tempat

Assalamu'alaikum Wr.Wb.

Salam silaturahmi dan sejahtera kami sampaikan semoga kita senantiasa mendapatkan ridlo dan pertolongan dari Allah SWT dalam menjalankan aktivitas sehari-hari. Amin.

Sehubungan dengan tuntutan kebutuhan mahasiswa untuk mendapatkan pengalaman nyata di lapangan, maka Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap menugaskan kepada mahasiswa kami:

Nama : Lismawati
NIM : 23CJ20001
Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Untuk mengadakan penelitian terkait dengan skripsi yang sedang di kerjakannya dengan Judul **"Kesiapan belajar siswa sekolah dasar dalam mengikuti kegiatan literasi melalui perpustakaan"**

Berkean dengan hal tersebut, maka kami mengajukan permohonan kepada Bapak/Ibu untuk mengizinkan mahasiswa kami melaksanakan kegiatan tersebut.

Adapun mengenai hari, tanggal dan waktu pelaksanaannya yaitu **hari Selasa, 14 Juli 2026 s.d Selesai.**

Demikian surat ini kami sampaikan, atas bimbingan dan kerjasamanya disampaikan terimakasih.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb.

Cilacap, 13 Juli 2026
Dekan

Dr. Khulaimata Zalfa, M.Pd.
NPK 41230714 012



UNIVERSITAS NAHDLATUL 'ULAMA AL GHAZALI CILACAP
Alamat : Jln. Kemerdekaan Barat No.17 Kesugihan 53274 Cilacap Jawa Tengah, [http:// www.unugha.ac.id](http://www.unugha.ac.id), E-mail : fkp@unugha.ac.id
Telp. : (0282) 695415, 695407, Fax : (0282) 695407

JAM LAYANAN PERPUSTAKAAN

SENIN-KAMIS : 07.00-15.15
JUMAT : 07.00-15.00

Mengetahui
Kepala Sekolah,

ARIAWAN ISTIADI, M.Pd.I

Cilacap, Juli 2024
Kepala perpustakaan,

DWI HARTO, S.I.Pust

JUMAT : 07.00-15.00

ARIWAN ISTIADI, M.Pd.I

DWI HARTO, S.I.Pust

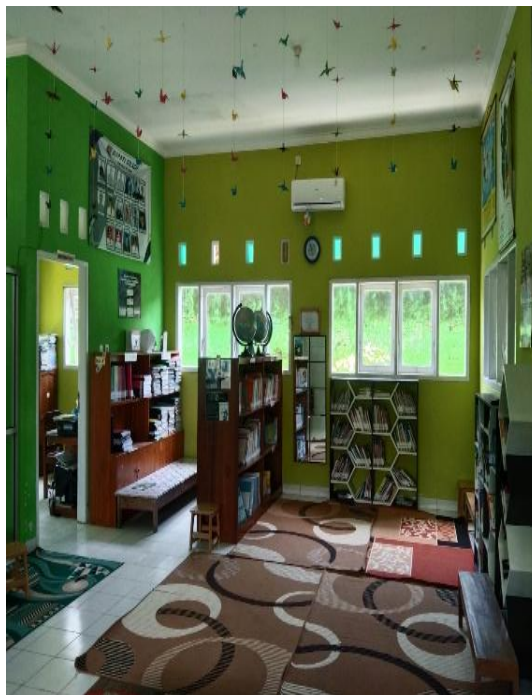
No	Tgl Pinjam	Nama	Kelas	No Anggota	Judul Buku	No Inventaris	Tgl Kembali	Paraf
1	11/7	Septa	6A		Argahien (bukan) Rembang	① 11635/P/16		
		Naira	6A		Hawa - Tara - Hata	② 11635/P/16		
					Teruslah Bodoh jangan Prater	③ 11635/P/16		
		Alasha	6A.		Yang telah lama Pergi	④ 11610/P/16		
					Rasa	⑤ 11660/P/16		
		Nasya	5D		Selena	⑥ 11635/P/16		
					(not) a best friend	⑦ 10475/H/16		
5		Amah	4A.		Pilang	⑧ 11611/P/16		
					Mahakari Minor	⑨ 11652/P/16		

No	Tanggal	Nama	Kelas	Keperluan	Paraf
1	14/7.	Naura	6A	Pinjauan	
2		Aleso	6A	Pinjauan	
3		Sofa	6A	Pinjauan	
4		Anas Baasir	1A		
5		Naja			
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					
21					
22					
23					
24					
25					
26					
27					
28					
29					
30					
31					
32					
33					
34					
35					

Hasil Wawancara dan pengamatan	
Setiap hari ada kunjungan perpustakaan khusus kelas di jam istirahat. Untuk random bebas. Ketika mau pinjam buku dicatat dalam buku jadwal pinjam	
Naya Naila Elvina kelas 5D	Suka membaca novel dan buku pelajaran sekolah, membaca novel lebih menarik dengan ceritanya. Seperti buku “selenia”, “tentang anak yatim piatu”. Fisik: Dari segi fisik aktif ketika ditanya, cepat menjawab, ceria dan kalem, pada saat membaca posisi duduk tegak tidak membungkuk, jarak pandangan mata ke buku tidak terlalu dekat ± 30 cm. mata penglihatan tidak minus, sehingga tidak ada kendala saat membaca, menulis menggunakan tangan kanan. Ketika membaca kadang tangan nyangga kepala. Mental: siswa tersebut tertarik dan sadar akan pentingnya literasi, di rumah, di kelas, maupun perpustakaan. Motivasi untuk literasi tinggi pada siswa untuk mengisi waktu luang Emosional: Siswa tersebut lebih nyaman literasi di perpustakaan, karena lebih hening dan tidak berisik. Serta buku bacaan lebih banyak. Tidak ada kendala saat literasi.
Ghaziya Rayina kelas 5D	Novel: Semoga Bunda Disayang Tuhan Dulu sering ke perpustakaan, sekarang jarang, komik, novel, lebih suka literasi di perpustakaan karena lebih nyaman. Fisik: matanya minus 5, kurang nyaman ketika membaca, badan tegak, tangan tidak kidal. Mental: kurang tertarik terkait literasi karena waktu sedikit, seperti makan, sholat.

	Emosional: Lebih nyaman di perpustakaan lebih tenang
Pertanyaan	Jawaban Pustakawan
Bagaimana kondisi fisik siswa saat literasi?	“Kondisi siswa relatif baik. Mereka datang tepat waktu dan terlihat segar saat ke perpustakaan”
Apakah ada siswa yang membaca dengan kacamata?	“Ada beberapa siswa yang menggunakan kacamata. Meski kurang nyaman, semangat membaca mereka tetap tinggi”
Bagaimana postur siswa saat membaca?	“Sebagian besar duduk tegak. Tapi ada juga yang sambil menyangga kepala karena reflek”
Bagaimana antusiasme siswa?	“Anak-anak sangat antusias. Kalau ada buku baru mereka langsung berebut”
Apa motivasi siswa untuk literasi?	“Motivasi siswa terdapat dalam diri tanpa paksaan”
Bagaimana ketertarikan siswa dalam literasi?	“Ketertarikan siswa selalu menyempatkan kegiatan berliterasi”
Bagaimana kondisi emosional siswa saat literasi?	“Sebagian besar siswa memiliki kondisi emosional yang positif. Mereka terlihat senang dan tenang saat membaca”
Apakah siswa antusias?	“Sangat antusias, siswa berebut untuk segera masuk perpustakaan saat jam literasi”
Apakah perpustakaan mendukung konsentrasi?	“Iya, karena suasananya tenang. Jadi Tingkat penyerapan siswa dalam membaca lebih tinggi”

Lampiran 3. Dokumentasi





RIWAYAT HIDUP PENULIS



Lismawati adalah nama lengkap dari penulis skripsi ini. Lahir pada tanggal 31 Agustus 2002 di Cilacap Provinsi Jawa Tengah. Penulis merupakan anak ke 3 dari 3 bersaudara dari pasangan Ibu Tini dan Bapak Darman.

Penulis pertama kali masuk di TK Aisyiyah Karang Tawang pada tahun 2007, kemudian pada tahun 2008 melanjutkan sekolah di SDN Karang Tawang 01 dan tamat pada 2014, kemudian pada tahun yang sama melanjutkan Pendidikan di SMPN 02 Nusawungu, Cilacap dan tamat pada tahun 2017.

Setelah tamat, penulis melanjutkan Pendidikan lagi di SMAN 01 Binangun, Cilacap dan tamat pada tahun 2020. Kemudian pada tahun 2023 penulis melanjutkan jenjang Pendidikan di Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan dan tamat pada tahun 2026.

Dengan kesabaran dan ketekunan serta semangat yang tinggi untuk terus belajar dan selalu berusaha, akhirnya penulis berhasil menyelesaikan tugas akhir skripsi ini. Semoga dengan penulisan skripsi ini dapat memberikan kontribusi positif terhadap dunia pendidikan.

Akhir kata penulis mengucapkan rasa Syukur tiada tara atas terselesaikannya skripsi yang berjudul **“Kesiapan Belajar Siswa Sekolah Dasar Dalam Mengikuti Kegiatan Literasi Melalui Perpustakaan”**.