

SKRIPSI

PENGEMBANGAN PERANGKAT PEMBELAJARAN BERBASIS FABEL UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN MENULIS NARASI SEDERHANA PESERTA DIDIK



*Disusun dan diajukan sebagai salah satu syarat mendapatkan gelar
Sarjana Pendidikan di Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap*

Disusun Oleh

Nama : Nur Anida Zahroh
NIM : 22C30003
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NAHDLATUL ULAMA AL GHAZALI CILACAP
TAHUN 2026**

CEK PLAGIASI



Page 1 of 170 - Cover Page

Submission ID: trn:old=8269146567452



Lutfiani Nurf - Staf UPT Perpustakaan Al Ghazali

Nur Anida

 Rajiv Gandhi Institute of Technology Kottayam

Document Details

Submission ID

trn:old=8269146567452

145 Pages

Submission Date

Jul 27, 2026, 9:57 AM GMT+5:30

20,820 Words

Download Date

Jul 27, 2026, 10:00 AM GMT+5:30

128,928 Characters

File Name

1785126395260-b78e21ee-bf02-4743-b2e8-e873d3a031fd-Nur_Anida_Z_-22CJ30003_-Anida.docx

File Size

6.0 MB



Page 1 of 170 - Cover Page

Submission ID: trn:old=8269146567452

27% Overall Similarity

The combined total of all matches, including overlapping sources, for each database.

Filtered from the Report

- Bibliography
- Quoted Text
- Cited Text



Top Sources

- 19% Internet sources
- 11% Publications
- 24% Submitted works (Student Papers)

Integrity Flags

0 Integrity Flags for Review

No suspicious text manipulations found.

Our system's algorithms look deeply at a document for any inconsistencies that would set it apart from a normal submission. If we notice something strange, we flag it for you to review.

A flag is not necessarily an indicator of a problem. However, we'd recommend you focus your attention there for further review.



Top Sources

- 19% Internet sources
- 11% Publications
- 24% Submitted works (Student Papers)

Top Sources

The sources with the highest number of matches within the submission. Overlapping sources will not be displayed.

1	Internet	repository.unugha.ac.id	<1%
2	Internet	repository.ub.ac.id	<1%
3	Internet	eprints.unugha.ac.id	<1%
4	Internet	perpustakaan.lalskjmalang.ac.id	<1%
5	Internet	eprints.uny.ac.id	<1%
6	Internet	repository.usd.ac.id	<1%
7	Internet	digilib.uinkhas.ac.id	<1%
8	Internet	eprints.walisongo.ac.id	<1%
9	Internet	repository.pnj.ac.id	<1%
10	Internet	etheses.uingusdur.ac.id	<1%
11	Internet	docplayer.info	<1%

PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini

Nama : Nur Anida Zahroh

NIM : 22C130003

Program Studi : Pendidikan Guru sekolah Dasar

Menyatakan bahwa skripsi saya yang berjudul "PENGEMBANGAN PERANGKAT PEMBELAJARAN BERBASIS FABEL UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN MENULIS NARASI SEDERHANA PESERTA DIDIK" ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri. Selain itu, sumber informasi yang dikutip dari penulisan telah disebutkan dalam teks dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Apabila pada kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan saya.

Cilacap, 22 Juli 2026

Atas nama membuat pernyataan



HALAMAN PERSETUJUAN

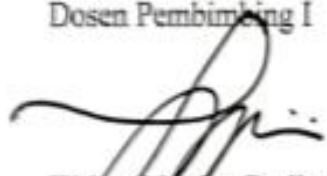
Nama : NUR ANIDA ZAHROH
NIM : 22CJ3003
Judul skripsi : PENGEMBANGAN PERANGKAT
PEMBELAJARAN BERBASIS FABEL UNTUK
MENINGKATKAN KETERAMPILAN MENULIS
NARASI SEDERHANA PESERTA DIDIK

Skripsi ini telah disetujui untuk dipertahankan dihadapan Tim Penguji Skripsi
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali
Cilacap.

Cilacap, 22 Juli 2026

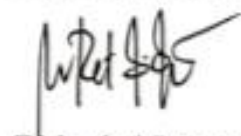
Persetujuan Pembimbing

Dosen Pembimbing I



Watiya Nuning Budiarti, M.Pd.
NIDN_0628098303

Dosen Pembimbing II

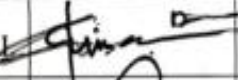
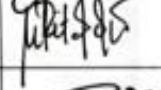
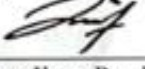


Wulandari Retnaningrum, M.Pd.
NIDN.2125018902

HALAMAN PENGESAHAN

Nama : NUR ANIDA ZAHROH
NIM : 22CJ30003
Judul : Pengembangan Perangkat Pembelajaran Berbasis Fabel Untuk
Meningkatkan Keterampilan Menulis Narasi Sederhana Peserta
Didik

Skripsi ini telah dipertahankan dihadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap pada sidang skripsi hari Kamis, tanggal 06, bulan Agustus, tahun 2026 dengan hasil **LULUS**. Skripsi ini telah direvisi dan mendapatkan persetujuan dari Tim Penguji. Persetujuan hasil revisi oleh Tim Penguji:

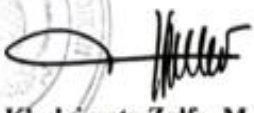
Jabatan	Nama Penguji	Tanda Tangan	Tanggal
Ketua Sidang & Penguji 1	Ahmad Mukhlisin, M.Pd.I.		10/08/2026
Penguji 2	Heny Kristiana Rahmawati, M.Pd.I.		11/08/2026
Pembimbing 1	Dr. Wahyu Nuning Budiarti, M.Pd.		12/08/2026
Ass. Pembimbing	Wulandari Retnaningrum, M.Pd.		12/08/2026
Sekretaris	Siti Baro'ah, M.Pd.I.		10/08/2026

Skripsi disahkan oleh Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap pada:

Tanggal :

Mengesahkan,
Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan




Dr. Khulaimata Zalfa, M.Pd.
NIK. 41 230714 012

NOTA KONSULTAN

Hal : Naskah Skripsi Nur Anida Zahroh

Lamp : -

Kepada

Yth. Dekan FKIP

Universitas Nahdlatul Ulama

Al Ghazali Cilacap

Di-

Cilacap

Assalamu'alaikum Wr.Wb.

Setelah membaca, mengoreksi dan mengadakan perbaikan seperlunya, maka konsultan berpendapat bahwa skripsi saudara:

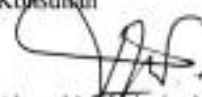
Nama	:	Nur Anida Zahroh
NIM	:	22CJ30003
Judul Skripsi	:	PENGEMBANGAN PERANGKAT PEMBELAJARAN BERBASIS FABEL UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN MENULIS PESERTA DIDIK
Fakultas/Prodi	:	FKIP/PGSD

Telah dapat diajukan kepada fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap untuk memenuhi sebagai syarat memperoleh gelar Strata Satu (S-I).

Wassalamu'alaikum Wr.Wb.

Cilacap, 10 Agustus 2026

Konsultan



Ahmad Mukhlisin, M.Pd.I

NIDN. 2111098601

MOTTO

“Menulis dengan cepat, maka kau tidak akan bisa menulis dengan baik. Menulis dengan baik, maka segera kau akan bisa menulis dengan cepat”

(Quintilian, Orator Romawi)

HALAMAN PERSEMBAHAN

Kupersembahkan karya sederhana ini sebagai bakti dan cintaku kepada orang-orang istimewa dalam hidupku:

1. Untuk kedua orangtuaku tercinta, terima kasih atas semua doa yang tak pernah putus, tetesan keringat dan pengorbanan tak terhingga. Keberhasilanku hari ini adalah bukti kecilku untuk membuat kalian tersenyum bangga, maaf jika ananda belum bisa membalas segalanya.
2. Untuk Suami tersayang, Maftuh Muhtadi. Terima kasih telah menjadi garda terdepan yang selalu mendukung, menjadi pendengar setia keluh kesahku dan teman curhat terbaik disetiap malam panjang penyelesaian skripsi ini. Terimakasih atas support financial dan mental yang menjadi bahan bakar semangatku. *Love you to the moon and back.*
3. Untuk buah hatiku, mas Nawwaf, mba Ayra, dan mas Aydan. Terima kasih sudah hadir melengkapi hidup kami dan menjadi kebanggaan kita semua. Senyum dan tawa kalian adalah obat lelah terampuh untuk bunda. Maaf jika waktu untuk kalian banyak tersita. Karya ini bunda persembahkan untuk kalian, semoga kelak kalian tumbuh menjadi anak-anak sholeh dan hebat melebihi bapak dan bunda. *Love you kids*

ABSTRAK

Nur Anida Zahroh, 22CJ30003, *Pengembangan Perangkat Pembelajaran Berbasis Fabel Untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Narasi Sederhana Peserta Didik.* Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap, Juli 2026.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya keterampilan menulis narasi sederhana peserta didik sekolah dasar di SD Negeri Ciwuni 02 khususnya kelas III. Selaian itu penggunaan perangkat pembelajaran yang kurang mendukung pembelajaran menulis serta belum sesuai dengan karakteristik peserta didik kelas III yang berada pada tahap operasional kongkret menjadi permasalahan dalam penelitian ini. Penelitian ini bertujuan untuk: (1) mengembangkan perangkat pembelajaran berbasis fabel yang sesuai dengan karakteristik peserta didik sekolah dasar, (2) mengetahui kelayakan perangkat pembelajaran berbasis fabel, (3) mengetahui kepraktisan penerapan perangkat pembelajaran berbasis fabel, (4) mengetahui efektifitas penerapan perangkat pembelajaran berbasis fabel dalam meningkatkan keterampilan menulis narasi sederhana peserta didik. Penelitian ini menggunakan metode *Reasearch and Development* (R&D) atau metode pengembangan dengan pendekatan ADDIE yang meliputi tahap *Analysis, Design, Development, Implementation*, dan *Evaluation*. Dalam penelitian ini jumlah total subjek yang diteliti adalah 28 peserta didik di kelas III SDN Ciwuni 02. Perangkat yang dihasilkan berupa buku fabel, modul ajar, dan LKPD berbasis tes tertulis. Hasil penelitian menunjukkan bahwa perangkat pembelajaran berbasis fabel yang dikembangkan memenuhi kriteria sangat layak berdasarkan validasi ahli, yaitu dengan perolehan prosentase 90% ahli materi, 85% ahli media, hasil penilaian guru 96.8% dan respon siswa 85.8%. Efektivitas perangkat pembelajaran juga terbukti secara signifikan efektif dalam meningkatkan keterampilan menulis sederhana peserta didik, yang ditunjukkan melalui peningkatan perolehan nilai antara sebelum dan setelah penerapan media fabel tersebut. Dengan demikian perangkat pembelajaran berbasis fabel dapat digunakan sebagai alternatif inovatif dalam pembelajaran bahasa Indonesia di sekolah dasar untuk meningkatkan keterampilan menulis narasi sederhana peserta didik.

Kata kunci: Pengembangan Perangkat Pembelajaran, Fabel, Keterampilan Menulis, Narasi Sederhana, ADDIE.

ABSTRACT

Nur Anida Zahroh, 22CJ30003, Development of Fable-Based Learning Materials to Improve Students' Simple Narrative Writing Skills. Faculty of Teacher Training and Education, Nahdlatul Ulama Al Ghazali University Cilacap, July 2026.

This study was motivated by the low level of simple narrative writing skills among third-grade students at SD Negeri Ciwuni 02. Additionally, the existing instructional materials were inadequate for supporting writing instruction and did not align with the characteristics of third-grade students, who are at the concrete operational stage of cognitive development. The study aimed to: (1) develop fable-based instructional materials suited to the characteristics of elementary school students; (2) determine the feasibility of these materials; (3) assess the practicality of implementing them; and (4) evaluate their effectiveness in improving students' simple narrative writing skills. The study employed the Research and Development (R&D) method using the ADDIE approach, comprising the stages of Analysis, Design, Development, Implementation, and Evaluation. The participants consisted of 28 third-grade students at SDN Ciwuni 02. The resulting products included a fable book, a teaching module, and written-test-based student worksheets. The results indicated that the developed fable-based materials met the criteria for high feasibility based on expert validation, achieving scores of 90% from subject matter experts, 85% from media experts, 96.8% from teacher assessments, and 85.8% from student responses. The materials also proved significantly effective in improving students' simple narrative writing skills, as evidenced by the increase in scores before and after the implementation of the fable-based resources. Thus, fable-based instructional materials can serve as an innovative alternative for Indonesian language instruction in elementary schools to enhance students' simple narrative writing skills.

Keywords: Learning material development, fables, writing skills, simple narrative, ADDIE.

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadiran Alloh SWT. yang telah melimpahkan rahmat dan karunia Nya sehingga dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengembangan Perangkat Pembelajaran Berbasis Fabel Untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Narasi Sederhana Peserta Didik” dengan baik dan tepat waktu. Sholawat dan salam semoga selalu tercurah kepada junjungan kita nabi agung Muhammad SAW dan semoga kita mendapatkan syafaatnya di yaumul akhir nanti. Aamiin.

Penulisan skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat akademik untuk memperoleh gelar Sarjana pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP). Selain itu juga untuk menambah wawasan bagi para pembaca dan penulis. Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidak lepas dari arahan, bimbingan, motivasi serta bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan rasa hormat dan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Dr. H. A. Luthfi Hamidi, M.Ag. Rektor Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap.
2. Dr. Khulaimata Zalfa, M.Pd. Dekan Fakultas Ilmu Keguruan dan Pendidikan,. yang telah memberikan izin penelitian serta kemudahan administrasi selama penulis menempuh studi.
3. Aries Naeni Dwiyaniti, M.Pd. Ketua Program Studi, yang telah memberikan dukungan, arahan serta fasilitas terbaik dalam kelancaran proses akademik penulis.

4. Wahyu Nuning Budiharti, M.Pd. dan Wulandari Retnaningrum, M.Pd., Dosen Pembimbing, yang telah dengan penuh kesabaran memberikan koreksi, bimbingan, masukan berharga, motivasi dan waktu yang luar biasa hingga skripsi ini terselesaikan.
5. Suami, kedua orangtua dan keluarga tercinta yang telah memberikan dukungan moral maupun material serta motivasi terbesar dalam setiap langkah hidup penulis.
6. Seluruh pihak terkait dan teman-teman Seperjuangan, khususnya angkatan 2022 (FKIP22) yang selalu solid, saling berbagi semangat dan mendukung perjuangan dari awal perkuliahan hingga tahap akhir ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, oleh karena itu penulis sangat mengharapkan saran dan kritik yang membangun demi perbaikan di masa yang akan datang.

Akhir kata, semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi perkembangan ilmu pengetahuan khususnya bidang pendidikan.

Cilacap, 09 Juli 2026

Penulis



Nur Anida Zahroh

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN	II
HALAMAN PERSETUJUAN	III
HALAMAN PENGESAHAN	IV
NOTA KONSULTAN	V
MOTTO	VI
HALAMAN PERSEMBAHAN	VII
ABSTRAK	VIII
KATA PENGANTAR	X
DAFTAR ISI	XII
DAFTAR TABEL	XV
DAFTAR GAMBAR	XVI
DAFTAR LAMPIRAN	XVII
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	11
C. Pembatasan Masalah	12
D. Rumusan Masalah	13
E. Tujuan Penelitian	13
F. Manfaat Penelitian	14
G. Spesifikasi Perangkat	15
BAB II KAJIAN TEORI	18
A. Kajian Pustaka	18
1. Pembelajaran Berbasis Fabel	18
2. Teks Fabel Sebagai Genre Sastra	23

3. Hakikat Keterampilan Menulis di Sekolah Dasar	29
4. Teori Perkembangan Kognitif.....	36
5. Teori Pengembangan Perangkat.....	41
B. Kerangka berfikir	42
C. Hipotesis.....	47
BAB III METODE PENELITIAN	48
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	48
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	51
C. Populasi dan Sampel Penelitian	52
D. Desain dan Prosedur Penelitian	52
1. <i>Analyze</i> /Analisis	53
2. <i>Design</i> /Perancangan.....	53
3. <i>Development</i> /Pengembangan	56
4. Implementation/Implementasi.....	57
5. <i>Evaluation</i> /Evaluasi	59
E. Variabel Penelitian	60
F. Teknik Pengumpulan Data dan Analisis Data	61
G. Validitas dan Reliabilitas Instrumen.....	63
1. Validitas.....	63
2. Uji Reliabilitas Instrumen	68
BAB IV PEMBAHASAN.....	70
A. Hasil Penelitian	70
B. Pembahasan.....	87
C. Keterbatasan Penelitian	91
BAB V SIMPULAN	93
A. Simpulan	93

B. Saran	94
DAFTAR PUSTAKA	95
LAMPIRAN.....	100
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	127

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Skala Likert.....	58
Tabel 3.2 Kisi-kisi Validasi Ahli Media.....	65
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Instrument Ahli Materi	67
Tabel 3.4 Kisi-kisi Instrumen Ahli Materi	69
Tabel 3.5 Kisi-kisi Instrumen Penilaian Guru	70
Tabel 3.6 Kisi-kisi Instrumen Penilaian Peserta Didik.....	71
Tabel 4.1 Storyboard	79
Tabel 4.2 Hasil Uji Praktikalitas	84
Tabel 4.3 Hasil Sample Selain Sample Penelitian	86
Tabel 4.4 Hasil Pretest	87
Tabel 4.5 Hasil Postest	88

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berfikir	48
Gambar 3.1 Tahapan Perangkat ADDIE	51
Gambar 4.1 Flow Chart	77
Gambar 4.2 Visual Buku Digital Fabel (Revisi)	80

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Permohonan Observasi Dan Penelitian Skripsi	104
Lampiran 2 Instrumen Wawancara Dengan Guru.....	105
Lampiran 3 Modul Ajar Pembelajaran Teks Fabel.....	108
Lampiran 4 LKPD.....	112
Lampiran 5 Rubrik penilaian Ahli Materi	108
Lampiran 6 Rubrik Penilaian Ahli Media	116
Lampiran 7 Rubrik Penilaian Guru	120
Lampiran 8 Rubrik Penilaian Peserta Didik	122
Lampiran 9 Jadwal Penelitian	123
Lampiran 10 Dokumentasi Penelitian	124
Lampiran 11 Daftar Riwayat Hidup.....	126