

BAB V

SIMPULAN

A. Simpulan

Berdasarkan dari hasil penelitian yang sudah peneliti kerjakan, hasil dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Penelitian dilakukan dengan pendekatan pengembangan atau *R&D* dengan perangkat *ADDIE* (*Assessment, Design, Development, Implementation, Evaluation*) dengan hasil perangkat yaitu media pembelajaran berbasis fabel, modul ajar, LKPD materi bahasa Indonesia Fabel. Pelaksanaan pengembangan media disesuaikan dengan kurikulum yang digunakan saat ini yaitu kurikulum merdeka.
2. Kelayakan media pembelajaran berbasis fabel divalidasi oleh ahli media dan ahli materi. Dari hasil penilaian yang diberikan para ahli diperoleh hasil 90% ahli materi, dan 85% ahli media. Dari hasil penilaian tersebut dinyatakan bahwa media pembelajaran berbasis fabel sangat layak diujicobakan di lapangan.
3. Kepraktisan media pembelajaran berbasis fabel pada uji lapangan dikelas III Sekolah Dasar Negeri Ciwuni 02 dengan 28 siswa diperoleh hasil 85.8% dan satu guru kelas mendapatkan nilai 96.8% dengan kategori sangat praktis yang artinya dapat diterapkan pada pembelajaran dikelas.
4. Efektifitas media pembelajaran berbasis fabel terbukti sangat efektif dalam meningkatkan keterampilan menulis narasi sederhana peserta didik ditandai

dengan adanya peningkatan nilai *posttest* keterampilan menulis setelah pembelajaran berbasis fabel.

B. Saran

Berdasarkan pada hasil penelitian yang telah dilakukan, ada beberapa saran peneliti yang diharapkan dapat membantu para pembacanya.

1. Bagi guru ; pembelajaran berbasis fabel dapat dijadikan alternatif pembelajaran dalam meningkatkan keterampilan menulis peserta didik di sekolah dasar agar siswa lebih termotivasi untuk menulis.
2. Bagi sekolah ; diharapkan dapat mensupport penerapan perangkat dan media pembelajaran yang inovatif dengan menyediakan fasilitas dan dukungan pada guru untuk mengembangkan pembelajaran yang lebih menarik dan variatif.
3. Bagi peneliti selanjutnya disarankan untuk mengembangkan penelitian ini dengan cakupan yang lebih luas, dari segi waktu dan subjeknya, penelitian yang lebih lengkap dengan adanya kelas pembandingan agar hasil penelitian lebih kuat dan meyakinkan.