

DAFTAR PUSTAKA

- Abdiannor, S. M. (2022). *No Title*. 36–42.
- Alwi, N. M. (2021). Sosialisasi Teknik Penulisan Artikel Jurnal Ilmiah Untuk Mengembangkan Keterampilan Menulis Peserta Didik. *Al-Khidmat*, 4(2), 113–120. <https://doi.org/10.15575/Jak.V4i2.12893>
- Amalia, R. R. (2024). Pengembangan Bahan Ajar Menulis Bipa Tingkat Madya Tinggi Berbasis Konteks Lingkungan Pelajar. *Literasi: Jurnal Ilmiah Pendidikan Bahasa, Sastra Indonesia Dan Daerah*, 14(2), 563–572. <https://doi.org/10.23969/Literasi.V14i2.12439>
- Annisya, S., & Baadilla, I. (2022). Analisis Nilai Karakter Melalui Media Animasi Fabel Dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Pada Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(5), 7888–7895. <https://doi.org/10.31004/basicedu.V6i5.3648>
- Aryaningsih, A., Pargito, P., & Widodo, S. (2022). Enhancing Fourth-Grade Students' Writing Skills Through A Problem-Based Learning Module: A Research And Development. *International Journal Of Educational Studies In Social Sciences*, 2(3), 171–179. <https://doi.org/10.53402/Ijesss.V2i3.172>
- Ayu, D., & Sari, K. (2026). *Literasi Baca Siswa Indonesia Menurut Jenis Kelamin , Growth Mindset , Dan Jenjang Pendidikan : Survei Pisa Indonesian Students ' Reading Literacy According To Sex , Growth Mindset , And School Grade : Pisa Survey*. 8, 1–16. <https://doi.org/10.24832/Jpnk.V8i1.3873>
- Budiarti, W. N., Dwiyantri, A. N., Winandika, G., Baharudin, Y. H., Riwanto, M. A., Anggraeni, N., Teacher, C., & Author, C. (2022). *Effectiveness Of Interactive Flip Book Sekapati Media On Elementary School Listening Skills*. 1–6.
- Cahyani, I. D., Nulhakim, L., & Yuliana, R. (2021). *Pengembangan Media Pembelajaran Scrapbook Dongeng Fabel Terhadap Minat Literasi Siswa Sd*. 9(2), 337–343.
- Chandra, C., Arief, D., Kharisma, A., Habibi, M., & Suriani, A. (2020). Writing Literacy As An Effort To Build Positive Character Of Elementary School Students. *Jurnal Pajar (Pendidikan Dan Pengajaran)*, 4(1). <https://doi.org/10.33578/Pjr.V4i1.7863>
- Dadela, R., & Nurhasanah, H. (2020). Upaya Meningkatkan Kemampuan Menulis Cerita Fabel Dengan Menggunakan Media Pop Up. *Metamorfosis | Jurnal Bahasa, Sastra Indonesia Dan Pengajarannya*, 13(1), 56–62. <https://doi.org/10.55222/Metamorfosis.V13i1.305>

- Dewi, D. K. (2023). Analisis Makna Teks Fabel Karya Jean De La Fontaine “La Cigale Et La Fourm, Le Coq Et Le Renard, Le Lion Devenu Vieux.” *Sintaksis : Publikasi Para Ahli Bahasa Dan Sastra Inggris*, 1(5), 44–53. <https://doi.org/10.61132/Sintaksis.V1i5.257>
- Efendy, M. T., Hasibuan, N. N., & Ardiansyah, R. (2025). *Prosedur Pemilihan Media Dan Sumber Belajar Untuk Jenjang Mi/Sd*. 4.
- Epistemic : Jurnal Ilmiah Pendidikan* (2022). 01(02), 131–152.
- Firmansyah, M. A. N., & Kurnia, I. (N.D.). *Pengembangan Media Pembelajaran The Storyboard Of Animals Materi Fabel Di Kelas IISdn Ngadi*.
- Hanan, Rizal, M. A. S., & Kholik. (2024). Peningkatan Kreativitas Menulis Cerpen Siswa Ma Nurul Ichsan Melalui Penerapan Ai Dan Metode Mind Mapping. *Wacana : Jurnal Bahasa, Seni, Dan Pengajaran*, 8(2), 44–56. <https://doi.org/10.29407/Jbsp.V8i2.22787>
- Handayani, L., & Dwijonagara, S. (2024). *Penggunaan Sidona Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Fabel*. 7(3), 1434–1444.
- Hidayat, F., & Nizar, M. (2021). Perangkat Addie (Analysis, Design, Development, Implementation And Evaluation) Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam. *Jurnal Inovasi Pendidikan Agama Islam (Jipai)*, 1(1), 28–38. <https://doi.org/10.15575/Jipai.V1i1.11042>
- Hilman, I., & Dewi, S. Z. (N.D.). The Analysis Of Primary School Teachers Ability In The Application Of Ict-Based Learning Media In Tarogong Kidul District. *Jurnal Kajian Penelitian Pendidikan Dan Pembelajaran*. <https://doi.org/10.35568/Naturalistic.V5i2.1012>
- Husain, Fauzia M, Husain, R, Pulukadang, W.T., Monoarfa, F., Husain, R. I. (2025). Pengembangan Buku Cerita Fabel Pada Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal P4i*, 5. <https://jurnalp4i.com/index.php/Educational>
- Ikra, S. H. B. (2021). *Bahtra: Jurnal Pendidikan Bahasan Dan Sastra*. 01(01), 32–38.
- Izzah, L., Adhani, D. N., & Fitroh, S. F. (2020). Pengembangan Media Buku Dongeng Fabel Untuk Mengenalkan Keaksaraan Anak Usia 5-6 Tahun Di Wonorejo Glagah. *Jurnal Pg-Paud Trunojoyo : Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Anak Usia Dini*, 7(2), 62–68. <https://doi.org/10.21107/Pgpaudtrunojoyo.V7i2.8856>

- Kaniawati, E., Mardani, M. E., Lestari, S. N., Nurmilah, U., & Setiawan, U. (2023). Evaluasi Media Pembelajaran. *Journal Of Student Research*, 1(2), 18–32. <https://doi.org/10.55606/jsr.v1i2.954>
- Kasim, U. I. N. S. S. (2024). *Pengembangan Perangkat Addie (Analisis, Design, Development, Implementation, Evaluation)*. 8.
- Kiuk, Y., Saputra, I.G.W, Adnyani, L. D. . (2021). *Upaya Meningkatkan Kemampuan Menulis Melalui Strategi Please*. 2, 10–17.
- Maulany, A. I. (2020). *Pengembangan Media Boneka Tangan Berbasis Budaya Dalam Pembelajaran Teks Fabel Kelas Vii Smp*.
- Ninawati, M., & Wahyuni, N. (2020). Efektivitas Bahan Ajar Berbasis Kearifan Lokal Terhadap Kemampuan Literasi Menulis Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pemikiran Dan Pengembangan Sekolah Dasar (Jp2sd)*, 8(1). <https://doi.org/10.22219/jp2sd.v8i1.12056>
- Nuzulia, D. (2024). *Media Audiovisual*. 7, 14738–14746.
- Okpatrioka. (2025). [Penelitian Dan Pengembangan (Research And Development) Dalam Pendidikan Dan Pengajaran. *Ikra-Ith Humaniora : Jurnal Sosial Dan Humaniora*, 9(2). <https://doi.org/10.37817/ikraith-humaniora.v9i2>
- Oktaviani, T. N., & Rukmi, A. S. (2023). *Untuk Keterampilan Menulis Teks Dongeng Fabel Siswa Kelas Iii Sekolah*. 11.
- Payanti, D. A. K. D. (N.D.). *Peran Komik Digital Sebagai Media Pembelajaran Bahasa Yang Inovatif*. <https://share.google/Lbckg6qcxc5zoz34h>
- Prawitasari, P., Muhdiyati, I., & Utami, I. I. S. (2024). Implementasi Pendidikan Karakter Dalam Pembelajaran Ilmu Pengetahuan (Ips). *Karimah Tauhid*, 3(8), 8620–8630. <https://doi.org/10.30997/karimahtauhid.v3i8.14869>
- Rahmawati, A., Ferawati, F., & Suryani, E. (2023). Permainan Kartu Bergambar Sebagai Media Pengembangan Kemampuan Interaksi Anak. *Jompa Abdi: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 2(2), 194–199. <https://doi.org/10.57218/jompaabdi.v2i2.753>
- Regianti, A. M., & Nurdyansyah. (2023). Pengembangan Media Interaktif Fabel Untuk Meningkatkan Minat Baca Dan Ketrampilan Menulis Peserta Didik. *Jurnal Pengembangan Pendidikan Dasar*, 7(1), 70–81., 70–81.

- Riswanda Nurrohmah, S. (2024). *Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbantuan Ispring Suite 11 Mata Pelajaran Dasar Akuntansi Kelas X Smk Universitas Negeri Surabaya , Surabaya , Indonesia Abstrak Pendahuluan Perkembangan Teknologi Mengubah Paradigma Baru Dalam Dunia Pendidikan*. 12(2), 23–36.
- Ritonga, M. U. (2025). *Pengembangan Materi Ajar Teks Fabel Berbantuan Media Ict (Information And Communication Technology) Kelas Vii Upt Smp Negeri 8 Medan*. 11(4), 4296–4304.
- Rusanti, R., Fathurohman, I., & Pratiwi, I. A. (2022). *Analisis Kesalahan Penggunaan Huruf Kapital Dan Tanda Baca Siswa Sekolah Dasar*. 6(2), 3995–4001.
- Sahno, S. (2022). Penggunaan Media Gambar Berseri Dalam Meningkatkan Kemampuan Menulis Karangan Narasi Siswa Sekolah Dasar. *Edukasiana: Jurnal Inovasi Pendidikan*, 1(2), 53–58. <https://doi.org/10.56916/Ejip.V1i2.18>
- Sari, D. P., Kurnia, I., & Primasatya, N. (2024). *Analisis Kebutuhan Pengembangan Media Pembelajaran Pop-Up Book Bersuara Materi Menggali Informasi Pada Fabel Untuk Siswa Kelas Ii Sdn Tiron 4*. 3(1).
- Sari, Y. P., Rustinar, E., Kusumaningsih, D., Hidayat, T., & Wahono, S. (2023). Meningkatkan Keterampilan Menulis Teks Prosedur Bagi Peserta Didik Sekolah Menengah Atas. *Jurnal Basicedu*, 7(6), 3494–3502. <https://doi.org/10.31004/basicedu.V7i6.6410>
- Savitri, R. D. (2023). *Pengembangan Media Pembelajaran Multi Image Cerita Fabel Untuk Keterampilan Menulis Siswa Kelas Iv Sekolah Dasar*. 11.
- Slamet, F. A. (N.D.). *Perangkat Penelitian Pengembangan (R & D)*.
- Sulistia, E., Alfatih, M. S., Imansya, A. N., & Yendra, N. (2024). Pemanfaatan Aplikasi Canva Sebagai Media Pembelajaran Pada Siswa Ma Daar Al-Ilmi. *Lencana: Jurnal Inovasi Ilmu Pendidikan*, 2(2), 197–203. <https://doi.org/10.55606/Lencana.V2i2.3642>
- Suriani, N., & Jailani, M. S. (2023). *Konsep Populasi Dan Sampling Serta Pemilihan Partisipan Ditinjau*. 1, 24–36.
- Susanti, S. M., & Ekaria, W. O. (N.D.). *Pengenalan Media Pembelajaran Pop-Up Book Pada Anak Usia Dini Di Tk Al-Qur'an*.
- Syafutri, H. D., & Hidayati, F. (N.D.). *Fabel Sebagai Alternatif Pendidikan Karakter Dalam Pembelajaran Sastra Anak*.

- Tappang, M., Saud, S., & Saleh, N. (2022). Teknik Clustering Dalam Menulis Teks Bahasa Jerman. *Phonologie : Journal Of Language And Literature*, 2(2). <https://doi.org/10.26858/Phonologie.V2i2.35293>
- Tussifa, N. A. B., Fikriyah, & Nurhabibah, P. (2021). *Pengembangan Media Pembelajaran Wayang Kartun Pada Materi Cerita Fabel Kelas Ii Sdn 1 Grogolkabupaten Cirebon*.
- Utami, S. E., Tiwana, E., Alfauzi, E., & Maharani, I. (2023). *Bahasa Indonesia Kelas X Smk Alwashliyah Pasar*. 9(1), 1–11.
- Vira, A. E., & Andalas, E. F. (2022). Nilai Moral Dalam Fabel Anak. *Parafrase : Jurnal Kajian Kebahasaan & Kesastraan*, 22(2), 154–170. <https://doi.org/10.30996/Parafrase.V22i2.6874>
- Wahyutina, A., Tisnawati, N., & Firdausyi, A. N. (2023). Penerapan Teknik Bercerita Fabel Dalam Meningkatkan Kemampuan Berbahasa Anak Di Paud Aqila Bandar Lampung. *Thufulah: Jurnal Ilmiah Mahasiswa*, 2(1), 1–7. <https://doi.org/10.24127/Thufulah.V2i1.5199>
- Wati, R., & Zuchdi, D. (2021). Keefektifan Strategi Tanggapan Dan Komentar Terhadap Bacaan Dalam Pembelajaran Menulis. *Jurnal Kependidikan: Penelitian Inovasi Pembelajaran*, 5(1), 60–73. <https://doi.org/10.21831/Jk.V5i1.38799>
- Wulansari, T. (2025). *Pengembangan Media E-Book Dongeng Fabel Berbantuan Canva Untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Siswa Kelas V Sekolah Dasar*. 13(1).