

SKRIPSI
HUBUNGAN PEMBELAJARAN *OUTDOOR* BERBASIS ALAM
DENGAN PERKEMBANGAN KOGNITIF ANAK USIA 5-6 TAHUN
DI TK ALAM CILACAP



*Disusun dan diajukan sebagai salah satu syarat mendapatkan gelar
Sarjana Pendidikan di Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap*

Disusun Oleh:

Nama : Wiji Astuti
NIM : 22AE10003
Program Studi : PIAUD

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN (FKIP)
UNIVERSITAS NAHDLATUL ULAMA AL GHAZALI (UNUGHA)
CILACAP 2026

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini: -

Nama : WIJI ASTUTI

NIM : 22AE10003

Program Studi : PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI

Menyatakan bahwa skripsi saya yang berjudul “ Hubungan Pembelajaran *outdoor* berbasis alam dengan perkembangan kognitif anak usia 5-6 tahun di TK ALAM Cilacap” ini benar benar merupakan hasil karya saya sendiri. Selain itu sumber informasi yang dikutip dari penulis lain telah disebutkan dalam teks dan dicantumkan dalam daftar Pustaka.

Apabila pada kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan saya.

Cilacap, 30 Juni 2026

Yang membuat pernyataan

 
Wiji Astuti

LEMBAR PERSETUJUAN

LEMBAR PERSETUJUAN

Nama : WIJI ASTUTI
Nim : 22AE10003
Judul Skripsi : HUBUNGAN PEMBELAJARAN
OUTDOOR BERBASIS ALAM DENGAN
PERKEMBANGAN KOGNITIF ANAK
USIA 5-6 TAHUN DI TK ALAM CILACAP

Skripsi ini telah disetujui untuk dipertahankan dihadapan Tim Penguji Skripsi
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Nahdlatul Ulama Al-Ghazali
Cilacap.

Cilacap, 30 Juni 2026

Persetujuan Pembimbing

Pembimbing I

Pembimbing II



Alvan Hazhari, M.Pd.
NIDN.04210293301



Achmad Machrus Muttaqin, M.S.I.
NIDN. 2124098102

LEMBAR PENGESAHAN

PENGESAHAN

Nama : **WIJI ASTUTI**
NIM : 22AE10003
Judul : Hubungan Pembelajaran *Outdoor* Berbasis Alam Dengan
Perkembangan Kognitif Anak Usia 5-6 Tahun di TK Alam Cilacap

Skripsi ini telah dipertahankan dihadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap pada sidang skripsi hari Jumat, tanggal 07, bulan Agustus, tahun 2026 dengan hasil **LULUS**. Skripsi ini telah direvisi dan mendapatkan persetujuan dari Tim Penguji. Persetujuan hasil revisi oleh Tim Penguji:

Jabatan	Nama Penguji	Tanda Tangan	Tanggal
Ketua Sidang & Penguji 1	Dr. Khulaimata Zalfa, S.Psi, M.Pd.		14/08/2026
Penguji 2	Aris Naeni Dwiyaniti, M.Pd.		13/08/2026
Pembimbing 1 & Sekretaris	Alvan Hazhari, M.Pd.		14/08/2026
Ass. Pembimbing	Achmad Machrus Muttaqin, M.S.I.		13/08/2026

Skripsi disahkan oleh Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap pada:

Tanggal : **14 AUG 2026**

Mengesahkan,
Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



NOTA KONSULTASI

NOTA KONSULTAN

Hal : Naskah Skripsi Wiji Astuti

Lamp : -

Kepada
Yth. Dekan FKIP
Universitas Nahdlatul Ulama
Al Ghazali Cilacap
Di –
Cilacap

Assalamu'alaikum Wr.Wb.

Setelah membaca, mengkoreksi dan mengadakan perbaikan seperlunya, maka konsultan berpendapat bahwa skripsi saudara:

Nama : WIJI ASTUTI

NIM : 22AE10003

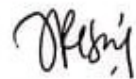
Fakultas/Prodi : KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN/PIAUD

Judul Skripsi : HUBUNGAN PEMBELAJARAN *OUTDOOR*
BERBASIS ALAM DENGAN PERKEMBANGAN
KOGNITIF ANAK USIA 5-6 TAHUN DI TK ALAM
CILACAP

Telah dapat diajukan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap untuk memenuhi sebagai syarat memperoleh gelar Strata Satu (S-1).

Wassalamu'alaikum Wr.Wb.

Cilacap, 13 Agustus 2026



Aris Naeni Dwiyantri, M.Pd.
NIDN. 0620018902

MOTTO

“Setiap langkah adalah proses belajar, setiap proses melahirkan sebuah pengalaman, dan setiap pengalaman adalah awal dari pengetahuan. Dan Allah selalu memberi jalan kepada orang-orang yang senantiasa berdoa dan berusaha.”

(Wiji Astuti)

HALAMAN PERSEMBAHAN

Segala puji syukur kepada Allah SWT dan atas dukungan dan do'a dari orang tercinta, sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik dan tepat waktu dengan proses yang cukup panjang, tantangan serta pengalaman yang sangat berharga. Dengan demikian, rasa bangga dan bahagia saya persembahkan kepada:

1. Bapak dan ibu yang selalu mendoakan dalam setiap langkahku. Terimakasih atas cinta yang tidak terbatas, atas air mata dan lelah yang mungkin tak terucap, namun begitu terasa nyata. segala pencapaian ini tidak akan pernah terwujud tanpa ridho dan restu bapak ibu.
2. Kakak kandung saya, saudara satu satunya yang senantiasa selalu memberikan dukungan dan motivasinya, meski kadang bertengkar karena hal-hal kecil, tapi hal itulah yang membuat saya merasa ada bumbu kehidupan yang sebenarnya.
3. Keluarga besar yang senantiasa menunggu dengan sabar dan selalu bertanya, kapan akan wisuda, sehingga meningkatkan semangat untuk segera menyelesaikan skripsi ini.
4. Ibu Inayatul Lathifah, M.Pd. yang senantiasa membantu, mengarahkan dan memotivasi saya di perkuliahan maupun organisasi HMPS. Terimakasih atas rasa yang diberikan dalam bentuk keluarga ke dua sejak pertama masuk dan semoga sampai seterusnya.
5. Lingkungan kos-kosan yang senantiasa memberikan dukungan dan doa serta kepeduliannya, sehingga alhamdulillah saya bisa nyaman belajar dan istirahat dengan baik dalam masa perkuliahan ini.

6. Teman-teman organisasi yang senantiasa menjadi tempat untuk bercerita, berbagi pengalaman, kesabaran, ketekunan dan keikhlasan dalam berbagai tantangan yang sedang dihadapi.
7. Teman teman kelas seperjuangan saya yang selalu memberikan dorongan motivasi untuk bisa lulus tepat waktu, serta mendapat banyak pengalaman baru saat bersama mereka.
8. Kepada sahabat sedari sekolah dasar sampai dengan perkuliahan yang selalu mensupport dan memberikan nasihat, tawa, dan candaan, sehingga dapat membuat hidup ini menjadi lebih berwarna.
9. Kepada diriku sendiri, Wiji Astuti yang senantiasa bertahan dan semangat untuk melakukan banyak hal agar punya banyak cerita pengalaman di masa depan.

ABSTRAK

WIJI ASTUTI, 22AE10003, Hubungan Pembelajaran *Outdoor* Berbasis Alam Dengan Perkembangan Kognitif Anak Usia 5-6 Tahun di TK Alam Cilacap, Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali, Juli 2026.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh pentingnya pembelajaran yang memberikan pengalaman belajar secara langsung untuk mendukung perkembangan kognitif. Pembelajaran *outdoor* berbasis alam melalui kegiatan berkebun merupakan salah satu bentuk pembelajaran yang memungkinkan anak belajar melalui eksplorasi lingkungan secara nyata. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui adanya hubungan antara pembelajaran *outdoor* berbasis alam dengan perkembangan kognitif anak usia 5-6 tahun di TK Alam Cilacap. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan desain penelitian korelasional. Populasi penelitian yang digunakan berjumlah 17 anak dengan usia 5-6 tahun di TK Alam Cilacap. Data dikumpulkan melalui observasi menggunakan lembar observasi yang telah diuji validitas dan reliabilitasnya untuk mengukur pembelajaran *outdoor* berbasis alam dan perkembangan kognitif anak. Analisis data dilakukan menggunakan statistik deskriptif, uji normalitas Shapiro-Wilk dan uji korelasi spearman rank. Hasil penelitian menunjukkan bahwa rata-rata pembelajaran *outdoor* berbasis alam sebesar 76,88, sedangkan nilai kognitifnya sebesar 86,53. Hasil uji korelasi menunjukkan koefisien korelasi sebesar 0,721 dengan signifikansi (Sig. 2-tailed) sebesar 0,001 ($p < 0,05$). Hasil tersebut menunjukkan bahwa terdapat hubungan yang positif, kuat dan signifikan antara pembelajaran *outdoor* berbasis alam dengan perkembangan kognitif anak usia 5-6 tahun di TK Alam Cilacap. Semakin baik pelaksanaan pembelajaran *outdoor* berbasis alam, maka semakin baik pula perkembangan kognitif anak.

Kata Kunci: Pembelajaran *outdoor*, berbasis alam, berkebun, kognitif.

ABSTRACT

WIJI ASTUTI 22AE10003 The Relationship Between Nature-Based Outdoor Learning Through Gardening Activities And The Cognitive Development Of Children Aged 5-6 Years At TK Alam Cilacap.

This study was motivated by importance of learning activities that provide direct experiences to stimulate cognitive development. Nature-based outdoor learning through gardening activities is one form of learning that enables children to acquire knowledge through direct exploration of their natural environment directly. This study aimed to determine the relationship between nature-based outdoor learning and the cognitive development of children aged 5-6 years at TK Alam Cilacap. This research employed a quantitative approach with a correlational research design. The population consisted of 17 children aged 5-6 years at TK Alam Cilacap. And the entire population was selected as the research sampling technique. Data were collected through observation using observation sheets that had been tested for validity and reliability to measure nature-based outdoor learning and children's cognitive development. Data analysis included descriptive statistical analysis, the Shapiro-Wilk normality test, and hypothesis testing using the Spearman Rank correlation test. The result showed that the mean score of nature-based outdoor learning was 76,88, while the mean score of cognitive development was 86,53. The Spearman's rho correlation coefficient of 0,721 with a significance value (Sig.2-tailed) of 0,001 ($p < 0,05$). These findings indicate a positive, strong, and statistically significant relationship between nature-based outdoor and the cognitive development of children aged 5-6 years at TK Alam Cilacap. Thus the nature based outdoor learning observed in this study was associated with the cognitive development of children ages 5-6 years.

Keywords: outdoor learning, nature-based learning, gardening, cognitive development.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan hidayah-nya kepada saya sehingga skripsi yang berjudul “Hubungan pembelajaran *outdoor* berbasis alam dengan perkembangan kognitif anak usia 5- 6 tahun di TK Alam Cilacap” dapat diselesaikan dengan baik. Skripsi ini disusun untuk memenuhi syarat dalam menempuh ujian akhir guna memperoleh gelar sarjana (S-1) di program studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini, Fakultas keguruan dan ilmu pendidikan, Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap.

Dalam proses penyusunan skripsi ini, penulis banyak mendapat bimbingan, arahan, serta bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini, penulis ingin menyampaikan ucapan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Dr. H. Ahmad Lutfi Hamidi, M.Ag. selaku Rektor Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap.
2. Dr. Khulaimata Zalfa, M.Pd. selaku Dekan Fakultas keguruan dan ilmu pendidikan.
3. Inayatul Lathifah, M.Pd. Kaprodi Pendidikan Islam Anak Usia Dini, Fakultas keguruan dan ilmu pendidikan.
4. Alvan Hazhari, M.Pd. selaku dosen pembimbing I yang telah memberikan bimbingan dan arahan dengan penuh kesabaran.
5. Achmad Mahrus Muttaqin, M.S.I. selaku dosen pembimbing II yang selalu mendukung dan mengarahkan penulis.
6. Segenap dosen dan staf Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap yang telah memberikan ilmu, pelayanan, dan dukungan selama masa studi.

7. Kedua orang tua tercinta, serta teman teman yang selalu memberikan doa, motivasi, dan semangat yang tidak pernah pudar.
8. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu per satu, namun yang telah membantu dan mendukung penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna. Oleh sebab itu, penulis mengharapkan kritik, dan saran yang membangun demi kesempurnaan karya ini. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi pembaca, khususnya dalam memahami hubungan pembelajaran outdoor berbasis alam dengan perkembangan kognitif anak usia dini.

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
LEMBAR PERSETUJUAN	iii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
NOTA KONSULTASI.....	v
MOTTO	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
ABSTRAK	ix
ABSTRACK	x
KATA PENGANTAR.....	xi
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR.....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN.....	Error! Bookmark not defined.
A. Latar Belakang Masalah	Error! Bookmark not defined.
B. Identifikasi Masalah	Error! Bookmark not defined.
C. Rumusan Masalah	Error! Bookmark not defined.
D. Batasan Masalah	Error! Bookmark not defined.
E. Tujuan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
F. Manfaat Penelitian	Error! Bookmark not defined.
BAB II KAJIAN TEORI.....	Error! Bookmark not defined.
A. Kajian Pustaka	Error! Bookmark not defined.
1. Pembelajaran <i>Outdoor</i> Berbasis Alam	Error! Bookmark not defined.
2. Perkembangan Kognitif Anak Usia Dini	Error! Bookmark not defined.
B. Kajian Penelitian Terdahulu.....	Error! Bookmark not defined.
C. Kerangka Pemikiran	Error! Bookmark not defined.
BAB III METODE PENELITIAN	Error! Bookmark not defined.
A. Metode Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
B. Tempat Dan Waktu Penelitian	Error! Bookmark not defined.
C. Populasi Dan Sampel Penelitian	Error! Bookmark not defined.
D. Desain Penelitian	Error! Bookmark not defined.

E. Variabel Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
F. Teknik Pengumpulan Data	Error! Bookmark not defined.
G. Instrumen Pengumpulan Data.....	Error! Bookmark not defined.
H. Validitas Dan Realibilitas Instrumen	Error! Bookmark not defined.
I. Analisis Data.....	Error! Bookmark not defined.
BAB IV PEMBAHASAN	Error! Bookmark not defined.
A. Hasil Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
B. Pembahasan.....	Error! Bookmark not defined.
C. Keterbatasan Peneliti.....	Error! Bookmark not defined.
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	Error! Bookmark not defined.
A. KESIMPULAN	Error! Bookmark not defined.
B. SARAN.....	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR PUSTAKA.....	Error! Bookmark not defined.
LAMPIRAN.....	Error! Bookmark not defined.

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Schedule Penelitian	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3. 2 Indikator Pembelajaran <i>Outdoor</i> Berbasis Alam .	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3. 3 Indikator Perkembangan Kognitif....	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3. 4 Kriteria Penilaian	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3. 5 Hasil Uji Validitas	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3. 6 Uji Reliabilitas Pembelajaran <i>Outdoor</i> Berbasis Alam	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3. 7 Reliabilitas Perkembangan Kognitif.	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3. 8 Koefisien Hubungan	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 1 Penggolongan Responden	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 2 Hasil Uji Statistik Deskriptif.....	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 3 Hasil Uji Normalitas	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 4 Hasil Uji Korelasi Spearman Rank...	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 5 Hasil Uji Koefisien Korelasi.....	Error! Bookmark not defined.

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Pikir.....	Error! Bookmark not defined.
Gambar 3. 1 Desain	
Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Izin Observasi Penelitian	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 2 Lembar Observasi Penelitian	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 3 Surat Uji Validator	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 4 Data Variabel X dan Y yang belum diolah	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 5 Hasil Uji Validitas	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 6 Hasil Wawancara	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 7 Dokumentasi kegiatan	Error! Bookmark not defined.