

DAFTAR PUSTAKA

- JSAN, J. S. (2023). *KATA PENGANTAR*. Retrieved from Jaringan Sekolah Alam Nusantara: <https://jaringansekolahalam.id/>
- Kemendikbudristek. (2023). *Statistik Pendidikan Anak Usia Dini*. Jakarta: Kemendikbud Ristek.
- Kurniawan, H., Marwany, & Laely, A. (2020). *Bermain dan Permainan Untuk Anak Usia Dini*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya Offset.
- Ramadhan, M. F., Siroj, R. A., & Afgani, M. W. (2024). Validitas dan Reliabilitas. *Jurnal on education*.
- Sugiyono. (2022). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D*. Bandung: Alfabeta, CV.
- Sulyandari, A. K. (2021). *Perkembangan Kognitif dan Bahasa Anak Usia Dini*. Malang: Guepedia.
- Vera, A. (2012). *Metode Mengajar Anak di Luar Kelas (Outdoor Study)*. Jogjakarta: Diva Press.
- Wati, Y. S. (2021). *Implementasi Merdeka Belajar diPAUD*. Yogyakarta: Gava Media.
- Yaniawati, P., & Indrawan, R. (2024). *Metode Penelitian: Konsep, Teknik, Dan Aplikasi*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Afifah, S. A. (2025). *Implementasi Pembelajaran Berbasis Alam Dalam Menstimulasi Perkembangan Motorik Kasar Anak Usia Dini Di TK Alam Ar-Rayyan Kota Malang*.
- Agustianti, R., Nussifera, L., Wahyudi, Angelianawati, L., Meliana, I., Sidik, E. A. ni, Nurlaila, Q., Simarmata, N., Himawan, I. S., Pawan, E., & Ikhrum, F. (2022). Metode penelitian kuantitatif & kualitatif. In *Tohar Media* (Nomor Mi).
- Alfadhilah, J. (2025). *Filsafat Pendidikan Anak Usia Dini Menurut Jean Piaget*. April, 94–111.
- Damayanti, N. (2024). Pembelajaran Alam : Meningkatkan Kognisi dan Keterampilan Motorik Anak Usia Dini melalui Pengalaman Alam. *Limit Multidisiplin*, 1(3), 107–113.
- Fitriani, D., & Hapsari, M. (2023). Pendekatan Kognitif dalam Pendidikan Anak Usia Dini: Analisis Berdasarkan Teori Piaget dan Vygotsky. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 7(4), 2356–2367.
- Fitriani, R., & Nugraha, D. (2020). Pengaruh Pembelajaran Berbasis Alam terhadap Perkembangan Motorik dan Sosial Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini Indonesia*, 5(1), 30–40.
- Gita, R. S. D. (2018). Peningkatan pembelajaran sains anak usia dini melalui pengenalan bagian tanaman berbasis alam di tk ar-rahim jember. *Program Studi PGRA*, 4, 86–93.
- Hartati, S. (2022). *Peran pendidikan berbasis alam dalam mengembangkan kecerdasan alami anak*. 06, 161–172.

- Irawati, S. N. (2021). *Sistem pembelajaran berbasis alam dalam mengembangkan kecerdasan naturalis anak usia dini*. 1, 218–263.
- Kamaliah, L., & Hapsari, M. T. (2024). *Manfaat Penerapan Sistem Belajar Di Luar Kelas (Outdoor learning) Untuk Anak Usia Dini*. 12(2), 113–123.
- Lestari, E., Wulandari, R. S., & Astuti, C. W. (2024). *Implementasi kurikulum merdeka melalui pembelajaran berbasis alam sebagai stimulasi perkembangan intelektual aud*. 05(01), 43–59.
- Musi, M. A., Makassar, U. N., Pembelajaran, I., Alam, B., Usia, A., & Implementation, L. (2025). *Open Access Implementasi Pembelajaran Berbasis Alam Bagi Anak Usia Dini Implementation Of Nature-Based Learning For Early Childhood*. 02(01), 358–366.
- Nadhifa, S. (2021). *Pengembangan Kreativitas Anak Usia Dini Menggunakan Media Berbasis Alam*.
- Pendidikan, K., Teknologi, D. A. N., Standar, B., & Pendidikan, D. A. N. A. (2024). *Kementerian pendidikan, kebudayaan, riset, dan teknologi (Nomor 021)*.
- Prasetya, T. (2026). Pengaruh strategi. *Problem Based Learning, Jigsaw, Critical Thinking*, 4 (1)(1), 47–51.
- Rahayu, S., & Indriyani, R. (2021). Pembelajaran Berbasis Alam terhadap Kemampuan Klasifikasi Anak Usia 5–6 Tahun. *Jurnal Golden Age*, 5(2), 75–88.
- Rahma, E. S., Putu, L., Budyawati, I., & Atika, A. N. (2024). *Pengembangan Buku Panduan Pemanfaatan Bahan Alam untuk Menstimulasi Seluruh Aspek Perkembangan Anak Usia 5-6 Tahun*. 7(2), 422–423. <https://doi.org/10.31004/aulad.v7i2.605>
- Rangkuti, M. H., & Albina, M. (2025). Penelitian Korelasional dalam Pendidikan (Metode Penelitian). *Jurnal Pendidikan, Sosial & Humaniora*, 1054–1063.
- Sari, A. F. (2024). *Implementasi pembelajaran berbasis pemanfaatan alam di tk pertiwi desa pakis gunung lurah cilongok banyumas*.
- Sari, D., & Kurniawati, H. (2022). Kegiatan Berkebun sebagai Strategi Pembelajaran Kontekstual untuk Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Anak Indonesia*, 6(3), 145–155.
- Sugiyono. (2022). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*.
- Syaifdaningsih, S., Hasmalena, H., Sofnidar, S., Dwi, L., Pagarwati, A., Rahayu, R., Zulaiha, D., Stevany, D., & Safitri, M. I. (2023). *Manfaat Kegiatan Outbound dalam Stimulasi Perkembangan kognitif Anak Usia Dini dari Perspektif Guru*. 7(6), 6700–6708. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v7i6.5382>
- Utami, S. A. A. U. H. W. S. (2025). Penggunaan Metode Outdoor Learning Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Logis Anak Usia 5-6 Tahun. *Kajian Ilmu Pendidikan Al-Muaddib*, 07(04).
- Waruwu, M., Natijatul, S., Utami, P. R., & Yanti, E. (2025). *Metode Penelitian Kuantitatif: Konsep , Jenis , Tahapan dan Kelebihan*. 10, 917–932.

- Yaswinda, D. (2023). Pembelajaran Sains Berbasis Pemanfaatan Lingkungan untuk Peningkatan Kognitif Anak Usia Dini. *Jurnal Obsesi*, 7(1), 123–134. <https://obsesi.or.id/index.php/obsesi/article/view/2842>
- Yaswinda, Y., Putri, D. M. E., & Irsakinah, I. (2023). Pembelajaran Sains Berbasis Pemanfaatan Lingkungan untuk Peningkatan Kognitif Anak Usia Dini. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 7(1), 94–103. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v7i1.2842>
- Yogaswara, M. R. (2024). Pendekatan Teori Belajar Konstruktivisme Dalam Kurikulum Merdeka Melalui Media ASMBLR 3D Pada Materi Fotosintesis. *Ilmu pengetahuan*, 4(4), 561–568.