

SKRIPSI
PENGARUH *ROLE PLAY* BERBASIS PENGALAMAN PADA
KETERAMPILAN BERBAHASA EKSPRESIF DAN RESEPTIF SISWA
KELAS III



*Disusun dan diajukan sebagai salah satu syarat mendapatkan gelar Sarjana
Pendidikan di Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap*

Oleh:

Nama : Novia Nur Fajriati
NIM : 22CJ10062
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NAHDLATUL ULAMA AL GHAZALI CILACAP
TAHUN 2026

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini

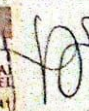
Nama : Novia Nur Fajriati
NIM : 22CJ10062
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Menyatakan bahwa skripsi saya yang berjudul “Pengaruh *Role Play* Berbasis Pengalaman pada Keterampilan Berbahasa Ekspresif dan Reseptif Siswa Kelas III” ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri. Selain itu, sumber informasi yang dikutip dari penulisan telah disebutkan dalam teks dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Apabila pada kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan saya.

Cilacap, 22 Juli 2026

Yang membuat pernyataan


Novia Nur Fajriati

PERNYATAAN BEBAS PLAGIASI



turnitin Page 2 of 40 - Integrity Overview

16% Overall Similarity
The combined score of all matches, including overlapping sources, for each database.

Filtered from the Report

- Bibliography
- Quoted Text
- Cited Text

Top Sources

- 14% Internet sources
- 7% Publications
- 7% Submitted works (Student Papers)

turnitin Page 2 of 40 - Integrity Overview

Submission ID: 011002172

PERSETUJUAN

PERSETUJUAN

Nama : NOVIA NUR FAJRIATI
NIM : 22CJ10062
Judul Skripsi : PENGARUH ROLE PLAY BERBASIS
PENGALAMAN UNTUK MENINGKATKAN
KEMAMPUAN BERBAHASA EKSPRESIF
DAN RESEPTIF SISWA KELAS III

Skripsi ini telah disetujui untuk dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali
Cilacap.

Cilacap, 22 Juli 2026

Persetujuan Pembimbing

Pembimbing I



Dr. Khulaimat Zalfa, S.Psi, M.Pd.
NIDN. 2107088701

Pembimbing II



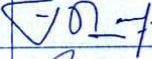
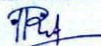
Nasrul Umam, M.Pd.I.
NIDN. 2109078902

PENGESAHAN

PENGESAHAN

Nama : **NOVIA NUR FAJRIATI**
NIM : 22CJ10062
Judul : Pengaruh *Role Play* Berbasis Pengalaman pada Keterampilan Berbahasa Ekspresif dan Reseptif Siswa Kelas III

Skripsi ini telah dipertahankan dihadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap pada sidang skripsi hari Kamis, tanggal 06, bulan Agustus, tahun 2026 dengan hasil **LULUS**. Skripsi ini telah direvisi dan mendapatkan persetujuan dari Tim Penguji. Persetujuan hasil revisi oleh Tim Penguji:

Jabatan	Nama Penguji	Tanda Tangan	Tanggal
Ketua Sidang & Pembimbing I	Dr. Khulaimata Zalfa, S.Psi, M.Pd.		14-08-2026
Penguji 1	Inayatul Lathifah, M.Pd.		13-08-2026
Penguji 2	Yusuf Hasan Baharudin, M.Pd.I.		14-08-2026
Ass. Pembimbing	Nasrul Umam, M.Pd.I.		13-08-2026
Sekretaris	Erina Hastuti, M.Pd.		13-08-2026

Skripsi disahkan oleh Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap pada:

Tanggal : 14 AUG 2026

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan


Dr. Khulaimata Zalfa, M.Pd.
NIK. 41 230714 012

NOTA KONSULTAN

NASKAH KONSULTAN

Hal : Naskah Skripsi Novia Nur Fajriati

Lamp : -

Kepada
Yth. Dekan FKIP
Universitas Nahdlatul Ulama Al
Ghazali Cilacap
Di –
Cilacap

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Setelah membaca, mengoreksi dan mengadakan perbaikan seperlunya, maka konsultan berpendapat bahwa skripsi saudara:

Nama : Novia Nur Fajriati

NIM : 22CJ10062

Fakultas/Prodi : FKIP/PGSD

Judul Skripsi : Pengaruh *Role Play* pada Keterampilan Berbahasa Ekspresif dan Reseptif Siswa Kelas III

Telah dapat diajukan kepada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap untuk memenuhi sebagai syarat memperoleh gelar Strata Satu (S1).

Wassalamu'alaikum Wr.Wb.

Cilacap, 13 Agustus 2026



Inayatul Lathifah, M.Pd.
2113079202

MOTTO

فَإِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا ﴿٥﴾ إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا ﴿٦﴾

“Sesungguhnya sesudah kesulitan akan datang kemudahan, maka kerjakan urusanmu dengan sungguh-sungguh dan hanya kepada Allah SWT kamu berharap”. (QS. Al-Insyirah: 5-6)

PERSEMBAHAN

Dengan penuh rasa syukur atas segala nikmat, rahmat, dan karunia yang telah diberikan karya sederhana ini penulis persembahkan kepada:

1. Diri sendiri, yang telah mengusahakan segalanya, bertahan, dan terus berjuang melewati berbagai proses, tantangan, dan keraguan hingga sampai pada tahap ini.
2. Kedua orang tua tercinta yaitu Bapak Kudrat dan Mama Istiqomah yang selalu memberikan doa, dukungan, kasih sayang, dan pengorbanan tanpa henti. Terima kasih atas segala cinta dan kepercayaan yang selalu menguatkan langkah penulis dalam menempuh pendidikan.
3. Saudara kandung tercinta, yaitu Mba Yunita Nur Haqiqi serta kedua adik Rizqi Fadlulloh dan Syafa Az-Zahra, yang selalu memberikan semangat, dukungan, dan doa sehingga penulis tetap termotivasi untuk menyelesaikan karya ini.
4. Calon suami, Fredi Jameltiono, atas segala cinta, doa, dukungan materi dan moril, serta kesabaran mendampingi proses panjang ini.
5. Kerabat dan sahabat, yang selalu memberikan bantuan, dukungan, dan kebersamaan selama proses penyusunan skripsi ini. Terima kasih atas segala motivasi, perhatian, dan kebersamaan yang sangat mengesankan.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur peneliti panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, hidayah dan inayahnya kepada kita semua, sehingga peneliti dapat menyelesaikan penyusunan proposal skripsi ini tanpa adanya halangan apapun.

Skripsi dengan judul “Pengaruh *Role play* Berbasis Pengalaman Untuk Meningkatkan Keterampilan Berbahasa Ekspresif dan Reseptif Siswa Kelas III”. Proposal ini disusun guna melengkapi salah satu syarat untuk mengajukan, menjelaskan, dan mendapatkan persetujuan atas rencana penelitian peneliti dari dosen pembimbing, serta menjadi panduan sistematis agar penelitian terarah, logis, dan metodologis.

Skripsi ini dapat terselesaikan karena bantuan dari pihak, oleh karena itu peneliti mengucapkan terimakasih kepada:

1. Dr. H. Ahmad Lutfi Hamidi, M.Ag., Rektor Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap.
2. Dr. Khulaimata Zalfa, S.Psi., M.Pd., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap.
3. Aris Naeni Dwiyaniti, M.Pd. Kaprodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)
4. Dr. Khulaimata Zalfa, S.Psi., M.Pd., sebagai Dosen pembimbing I yang senantiasa memberikan bimbingan, saran dan arahan dalam penyusunan skripsi ini dengan sabar dalam membimbing penulis menyelesaikan skripsi ini.
5. Nasrul Umam, M.Pd.I, Dosen pembimbing II yang senantiasa memberikan bimbingan, saran dan arahan dalam penyusunan skripsi ini dengan sabar dalam

membimbing penulis menyelesaikan skripsi ini.

6. Kepala Sekolah, dewan guru, dan siswa siswi SD Negeri Dondong 05 yang telah memberikan ijin, bantuan baik tenaga dan pikiran dalam pelaksanaan penelitian sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.
7. Serta semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, oleh karena itu kritik dan saran yang bersifat membangun penulis harapkan demi kesempurnaan skripsi ini. Penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi penulis khususnya dan bagi para pembaca pada umumnya. Aamiin.

Cilacap, 12 Maret 2026

Penulis,



Novia Nur Fajriati
NIM. 22CJ10062

ABSTRAK

Novia Nur Fajriati, 22CJ10062, Pengaruh *Role play* Berbasis Pengalaman pada Keterampilan Berbahasa Ekspresif dan Reseptif Siswa Kelas III. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap, Juli 2026.

Siswa sekolah dasar usia 7-11 tahun berada pada tahap operasional konkret sehingga sulit memahami konsep abstrak tanpa bantuan benda nyata. Pembelajaran yang masih didominasi ceramah membuat siswa hanya hafal teori tanpa paham makna, sehingga hasil belajar rendah dan siswa cepat bosan. Dengan karakteristik anak SD yang aktif dan rasa ingin tahu tinggi, mereka membutuhkan pembelajaran secara nyata melalui praktik dan pengalaman langsung agar konsep yang dipelajari menjadi bermakna dan mudah diingat.

Fokus penelitian adalah untuk mengetahui pengaruh *role play* berbasis pengalaman pada keterampilan berbahasa ekspresif dan reseptif siswa kelas III SD Negeri Dondong 5 Tahun Ajaran 2025/2026. Dalam penelitian ini permasalahan dalam keterampilan berbahasa ekspresif dan reseptif siswa disebabkan oleh proses pembelajaran bersifat *teacher centered*, serta kurangnya penguasaan kosa kata dan rendahnya fokus siswa dalam pembelajaran.

Studi ini menerapkan metode pra eksperimental. Desain penelitian yang diterapkan ialah *one group pretest posttest* pada siswa kelas III. Pengumpulan data dilakukan dengan mengaplikasikan tes pengetahuan dan tes kecakapan berbicara pada mata pelajaran Bahasa Indonesia tema “Tersesat”. Nilai tersebut dibentuk sebagai nilai *pretest* dan *posttest* untuk ditaksir secara statistik, melalui uji normalitas dan uji T. Menurut hasil studi menunjukkan bahwa implementasi *role play* berbasis pengalaman berpengaruh pada keterampilan berbahasa ekspresif dan reseptif siswa kelas III SD Negeri Dondong 5 Tahun Ajaran 2025/2026.

Hal ini dapat diamati dari hasil uji normalitas dan uji T pada keterampilan berbahasa ekspresif dan reseptif yang diperhitungkan secara SPSS. Pengaruh *role play* berbasis pengalaman tidak lepas dari faktor yang mendorong yaitu sebagai berikut : pembelajaran menyertakan seluruh siswa secara aktif, siswa melakukan interaksi dan komunikasi bilateral, dan pembelajaran memberikan peluang kepada siswa untuk mengekspresikan gagasan, perasaan, serta pengalaman pribadinya.

Kata kunci : *Role play berbasis pengalaman, keterampilan berbahasa ekspresif dan reseptif*

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
PERNYATAAN BEBAS PLAGIASI	iii
PERSETUJUAN	iv
PENGESAHAN	v
NOTA KONSULTAN	vi
MOTTO	vii
PERSEMBAHAN	viii
KATA PENGANTAR	vi
ABSTRAK	viii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR TABEL	xii
BAB I PENDAHULUAN	Error! Bookmark not defined.
A. Latar Belakang Masalah	Error! Bookmark not defined.
B. Identifikasi Masalah	Error! Bookmark not defined.
C. Pembatasan Masalah	Error! Bookmark not defined.
D. Rumusan Masalah	Error! Bookmark not defined.
E. Tujuan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
F. Manfaat Penelitian	Error! Bookmark not defined.
BAB II KAJIAN PUSTAKA	Error! Bookmark not defined.
A. Kajian Teori	Error! Bookmark not defined.
1. Hakikat Kecakapan Berbahasa	Error! Bookmark not defined.
2. Strategi <i>Role play</i> Berbasis Pengalaman	Error! Bookmark not defined.
3. Karakteristik Siswa Kelas III	Error! Bookmark not defined.
B. Kajian Penelitian yang Relevan	Error! Bookmark not defined.
C. Kerangka Pikir	Error! Bookmark not defined.
BAB III METODE PENELITIAN	Error! Bookmark not defined.
A. Jenis Penelitian	Error! Bookmark not defined.

B.	Desain Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
C.	Definisi Operasional.....	Error! Bookmark not defined.
D.	Lokasi dan Waktu Penelitian	Error! Bookmark not defined.
E.	Populasi dan Sampel	Error! Bookmark not defined.
F.	Teknik dan Pengumpulan data	Error! Bookmark not defined.
G.	Instrumen Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
H.	Pengujian Instrumen.....	Error! Bookmark not defined.
I.	Teknik Analisis Data.....	Error! Bookmark not defined.
	BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	Error! Bookmark not defined.
A.	Deskripsi Data Hasil Penelitian	Error! Bookmark not defined.
B.	Pembahasan.....	Error! Bookmark not defined.
	BAB V SIMPULAN	Error! Bookmark not defined.
A.	Simpulan	Error! Bookmark not defined.
B.	Saran.....	Error! Bookmark not defined.
	DAFTAR PUSTAKA	Error! Bookmark not defined.
	LAMPIRAN.....	Error! Bookmark not defined.

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Pikir.....**Error! Bookmark not defined.**

Gambar 3.1 Rancangan *one group pretest posttest***Error! Bookmark not defined.**

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Jadwal Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3. 2 Jumlah Siswa Kelas III SD Negeri Dondong 5...	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Pedoman Observasi Guru dan Siswa....	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3.4 Kisi-Kisi Penilaian Tes Keterampilan Berbahasa Ekspresif.....	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3.5 Kategori Penilaian Keterampilan Berbahasa Ekspresif	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3.6 Kisi-Kisi Penilaian Keterampilan Berbahasa Reseptif	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3.7 Kategori Penilaian Essay Keterampilan Berbahasa Reseptif.....	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3.8 Kategori Penilaian PG Keterampilan Berbahasa Reseptif.....	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3.9 Koefisien Validitas.....	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3.10 Hasil Uji Validitas.....	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3.11 Hasil Uji Validitas.....	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3.12 Kriteria Koefisien Realibilitas	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3.13 Kriteria Koefisien Tingkat Kesukaran .	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3 14 Hasil Uji Tingkat Kesukaran.....	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3.15 Hasil Uji Tingkat Kesukaran.....	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3.16 Hasil Daya Pembeda	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3.17 Hasil Daya Pembeda	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4.1 Data Nilai Pretest Keterampilan Berbahasa Ekspresif	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4.2 Data Nilai Pretest Keterampilan Berbahasa Reseptif .	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4 3 Data Nilai Posttest Keterampilan Berbahasa Ekspresif	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4.4 Data Nilai Posttest Keterampilan Berbahasa Reseptif	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4.5 Hasil Uji Normalitas Keterampilan Berbahasa Ekspresif.....	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4.6 Hasil Uji Hipotesis Keterampilan Berbahasa Ekspresif	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4.7 Hasil Uji Ngain Keterampilan Berbahasa Ekspresif...	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4.8 Hasil Uji Normalitas Keterampilan Berbahasa Reseptif.....	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4 9 Hasil Uji Hipotesis Keterampilan Berbahasa Reseptif	Error! Bookmark not defined.

Tabel 4 10 Hasil Uji Ngain Keterampilan Berbahasa Reseptif...**Error! Bookmark not defined.**

