

## DAFTAR PUSTAKA

- Afri Naldi, Reval Oktaviandry, & Gusmaneli Gusmaneli. (2024). Model Pembelajaran Role playing dalam Meningkatkan Fokus Peserta Didik. *Jurnal Bintang Pendidikan Indonesia*, 2(2), 133–140. <https://doi.org/10.55606/jubpi.v2i2.2938>
- Ahadin, Alam Faisal, Iqbal Rahmat, & Perdana Rifandi. (2024). Permasalahan Pembelajaran Menyimak Di Sd Negeri Kota Aceh Timur. *Jurnal Riset Edukasi Vokasi, Inovasi, Dan Sosial (J-REVISI)*, 1. <https://doi.org/10.58740/j-revisi.v1i2.355>
- Anjelina, N., & Tarmini, W. (2022). Keterampilan Berbicara Siswa Sekolah Dasar pada Pembelajaran Bahasa Indonesia. *Jurnal Basicedu*, 6(4), 7327–7333. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i4.3495>
- Asril, M., Putri, N., Adrias, A., & Suciana, F. (2025). Analisis Prolematika Perkembangan Bahasa pada Anak Kelas III Madrasah Ibtidaiyah Negeri Lima Puluh Kota. *DIDAKTIS: Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia*, 3(2), 77–82. <https://doi.org/10.33096/didaktis.v3i2.932>
- Auliah, R., Sri Wahyuni Asti, A., & Pgpaud, J. (2024). Pengaruh Metode Bermain Peran (Role playing) Terhadap Kemampuan Bahasa Ekspresif Anak Usia 5-6 Tahun Di Tk Al-Fathan. *Journal Buah Hati*, 11(1), 41–53. <https://ejournal.bbg.ac.id/buahhati>
- Ayasy, M., Muhandis, A., & Riyadi, A. (2023). Analisis Efektivitas Customer First Quality First Approach Pada Training Quality Dojo Dengan Metode Quasi Eksperimen One Group Pretest Posttest Design. *Journal of Applied Multimedia and Networking (JAMN)*, 07(02). <http://jurnal.polibatam.ac.id/index.php/JAMN>
- Budianti, Y., & Apprillia, D. (2018). Upaya Meningkatkan Keterampilan Berbicara Melalui Model Pembelajaran Student Facilitator And Explaining (Sfe) Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas Iv Di Sdn Harapan Jaya Vii Bekasi Utara: VI (Number 2). <https://doi.org/10.33558/pedagogik.v6i2.1610>
- Darsan, D. (2024). Effectiveness Of Role play In Improving Communication Competence Of Preschool Children. *Journal of Education Technology and Inovation*, 7(2), 42–51. <https://doi.org/10.31537/jeti.v7i2.2104>
- Desrinelti, D., Neviyarni, N., & Murni, I. (2021). Perkembangan siswa sekolah dasar: tinjauan dari aspek bahasa. *JRTI (Jurnal Riset Tindakan Indonesia)*, 6(1), 105. <https://doi.org/10.29210/3003910000>
- Dia, R. , F. D. , & N. S. (2023). Peran dan fungsi bahasa dalam kehidupan manusia di era Industri 4.0. *Journal Of Social Science Research*, 3(5), 11124–11133., 11124–11133. <https://doi.org/10.23969/jp.v10i04.37414>

- Endahwati, M., Bachri, B. S., & Izzati, U. A. (2022a). Efektivitas Metode Pembelajaran Read Aloud Dengan Media Buku Cerita Gambar Seri Untuk Meningkatkan Kemampuan Berbahasa Reseptif Dan Ekspresif Pada Anak Usia Dini. *Jurnal Pajar (Pendidikan Dan Pengajaran)*, 6(1), 163. <https://doi.org/10.33578/pjr.v6i1.8496>
- Farida Nugrahani, Muhammad Nurrohim Ria Indra Maya Sari, Sukiman, Arlandi Dwi Kuncoro, Uut Arif Rahman, Chera Widiastuti, & Ria Indra Maya Sari. (2026). Strategi Meningkatkan Keterampilan Menyimak Murid Dengan Interactive Flat Panel (Ifp) Implementasi Teaching By Principles: An Interactive Approach To Language . *Pendas : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar, Volume 11 Nomor 01*. <https://doi.org/10.23969/jp.v11i01.40270>
- Harahap Fitri, Ulkhaira Nabila, Puspitasari Putri, & Nasution Juni. (2024). Hakikat Keterampilan Berbicara pada Siswa Sekolah Dasar Kelas Tinggi. *Jurnal Pendidikan, Ilmu Sosial, Dan PengabdianKepada Masyarakat, Vol 4No 1*, 1278–1283. <https://doi.org/10.56832/edu.v4i1.469>
- Husna, A., & Eliza, D. (2021). Strategi Perkembangan dan Indikator Pencapaian Bahasa Reseptif dan Bahasa Ekspresif pada Anak Usia Dini. *Jurnal Family Education*, 1(4), 38–46. <https://doi.org/10.24036/jfe.v1i4.21>
- Iman, S., Fatha, M., Juliyana, S., & Abdul Kabier, S. K. (2021). Efektivitas Pembelajaran Permainan Role-Playing Berbasis Pengalaman Untuk Meningkatkan Keterampilan Berbicara Bahasa Inggris Siswa Sekolah Dasar. 3(1), 2021. 10.51275/alim.v3i1.205
- Imanizar, L., Napitupulu, N. L., & Manalu, S. (2021). Penerapan role playing pada pembelajaran Matematika Sekolah Dasar. Himpunan: Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Matematika. In *Nadia Lisbeth Napitupulu, Sopia Manalu* (Vol. 1, Number 1).
- Irfan Syahroni, M., STIT Al-Aziziyah, D., TGH Umar Abdul Aziz kapek Gunung Sari Lombok Barat, J. I., & pos, kode. (2022). Prosedur Penelitian Kuantitatif. *Jurnal Al-Musthafa STIT Al-Aziziyah Lombok Barat*, 43(3).
- Jailani, Ms., Jeka, F., & Negeri Sulthan Thaha Saifuddin Jambi, U. (2023). *Populasi dan Sampling (Kuantitatif), Serta Pemilihan Informan Kunci (Kualitatif) dalam Pendekatan Praktis*. <https://www.researchgate.net/publication/386875018>
- Kokasih, L. (2025). Integrasi Kooperatif, Role play, Dan Project Based Learning Pada Pembelajaran Pendidikan Pancasila Untuk Meningkatkan Pemahaman Siswa Kelas V Sekolah Dasar . *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*.<https://doi.org/10.23969/jp.v10i04.36134>
- Komariah, A., Hariyono, S. E., Asmah, A., & Dini, A. U. (2026). Meningkatkan Kemampuan Bahasa Ekspresif melalui Bermain Pasar-Pasaran Kata kunci.

<http://Jiip.stkipyapisdompou.ac.id>

- Mailani Okarisma, Nuraeni Irna, Syakila Sarah, & Lazuardi Jundi. (2022). Bahasa Sebagai Alat Komunikasi Dalam Kehidupan Manusia . *KAMPRET Journal*, vol 1 no 2. [www.plus62.isha.or.id/index.php/kampret](http://www.plus62.isha.or.id/index.php/kampret)
- Muslikhah, M., Anggraini, H., & Rahayunita, C. I. (2025). Penerapan Bermain Peran (Role play) terhadap Perkembangan Kemampuan Bahasa Anak Usia 3-4 Tahun di KB PKK Al-Huda Ngadireso. *Jurnal Caksana : Pendidikan Anak Usia Dini*, 8(2), 936–944. <https://doi.org/10.31326/jcpaud.v8i2.2318>
- Nilufar Ibodullayevna, B. (2024). *American Journal of Pedagogical and Educational Research Approach And Principles Related To The Formation Of Reading Comprehension Skills*. <https://Orcid.Org/0000-0003-0354-8330>
- Purnomo, E., Wahyudi, A. B., & Santoso, J. (2021). Fungsi Bahasa dalam Wacana Ungkapan Hikmah di SD Se-Karesidenan Surakarta. *Linguista: Jurnal Ilmiah Bahasa, Sastra, Dan Pembelajarannya*, 5(1), 1. <https://doi.org/10.25273/linguista.v5i1.8383>
- Purwulan Heni. (2024). Kajian Perkembangan Kognitif Dan Psikologi Anak Pada Tingkat Sekolah Dasar Kelas Rendah. *Jurnal Jendela Pendidikan, Volume 4 No 04*. <https://doi.org/10.57008/jjp.v4i04.995>
- Rina Rachmawati, Sri Endah Wahyuningsih, Adhi Kusumastuti, & Hendra Dedi Kriswanto. (2024). Efektivitas Model Pembelajaran pendidikan Kewirausahaan berbasis pengalaman dan Minat Berbisnis Mahasiswa. *Book Chapter Konservasi Pendidikan Jilid 8*, (No. 8 (2024)). <https://doi.org/10.1529/kp.v1i8.192>
- Samsiyah, N. (2018). *Penerapan Teknik Kontrastif Dalam Menulis Tegak Bersambung Pada Siswa Kelas 1 Sekolah Dasar Kabupaten Madiun*. <http://journal.unesa.ac.id/index.php/paramasastra>
- Selviana, M. (2022). *Penerapan Metode Bermain Peran (Role playing) Pada Keterampilan Berbicara Siswa Kelas Vii Smp Negeri 1 Rejang Lebong Tahun Ajaran 2021/2022*. <http://e-theses.iaincurup.ac.id/id/eprint/1877>
- Siregar Ummi, Silvi Nadya, Hasibuan Wahyuni, & Rambe Nur. (2023). Bahasa sebagai Alat Komunikasi dalam Kehidupan Manusia. *Jurnal Hata Poda*, vol 2 no 2. <https://doi.org/10.24952/hatapoda.v2i2.10535>
- Subhaktiyasa, P. G. (2024). Menentukan Populasi dan Sampel: Pendekatan Metodologi Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 9(4), 2721–2731. <https://doi.org/10.29303/jipp.v9i4.2657>
- Tanod, M. J., Murni, S., Harjanto, A., & Juwantara, R. A. (2025). Analisis Pendidikan Karakteristik Siswa di Sekolah Dasar. *Jurnal Caksana : Pendidikan Anak Usia*

*Dini*, 8(2), 559–565. <https://doi.org/10.31326/jcpaud.v8i2.2313>

- Telaumbanua Theofani, & Kurniawan Mozes. (2022). Strategi Guru Dalam Pengembangan Keterampilan Berbahasa Ekspresif Anak Usia 4-6 Tahun Di Paud Trust Hiliduruwa. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*, vol 2 no 4.
- Ubaidillah, M. I., Masripah, M., & Holis, A. (2025). Kemampuan Menyimak sebagai Pondasi Pengembangan Keterampilan Berbahasa Siswa Kelas Rendah pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Indonesia (JPPI)*, 5(1), 439–448. <https://doi.org/10.53299/jppi.v5i1.1404>
- Widiasih, R., Susanti, R. D., Windani, C., Sari, M., & Hendrawati, S. (2020). *Menyusun Protokol Penelitian Dengan Pendekatan Setpro: Scoping Review* (Vol. 3). <https://doi.org/10.24198/jnc.v3i3.28831>
- Wiyudia, N., Rokmanah, S., & An'driana, E. (2024). Analisis Metode Role playing Dalam Meningkatkan Kemampuan Berbicara Siswa. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*. <https://doi.org/10.23969/jp.v9i04.19858>
- Yemima Heginta Br Tarigan, Nana Hendra Cipta, & Siti Rokmanah. (2023). Pentingnya Keterampilan Berbahasa Indonesia Pada Kegiatan Pembelajaran Sekolah Dasar. *Didaktik : Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*, 9(5), 829–842. <https://doi.org/10.36989/didaktik.v9i5.2032>
- Yulianeta Yulianeta, Faisol Mukhammad, & Hazarika Anurag. (2023). Apakah penggunaan Role play sebagai salah satu metode untuk meningkatkan kemampuan berbicara siswa efektif? *Jurnal Penelitian Tindakan Kelas*, vol 1 (3). <https://doi.org/10.61650/jptk.v1i3.295>