

BAB V

KESIMPULAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian mengenai pengaruh penerapan supervisi akademik terhadap profesionalisme guru di MA Al-Ma'wa Cilacap, maka dapat ditarik beberapa kesimpulan sebagai berikut:

1. Penerapan supervisi akademik di MA Al-Ma'wa Cilacap berada pada kategori tinggi. Hal ini menunjukkan bahwa kegiatan supervisi akademik yang meliputi perencanaan supervisi, pelaksanaan observasi pembelajaran, pemberian umpan balik, tindak lanjut hasil supervisi, serta pembinaan dan pengembangan profesional guru telah dilaksanakan dengan baik oleh kepala madrasah.
2. Profesionalisme guru di MA Al-Ma'wa Cilacap berada pada kategori tinggi. Guru telah menunjukkan kompetensi pedagogik, profesional, sosial, dan kepribadian yang baik dalam melaksanakan tugas dan tanggung jawab sebagai pendidik.
3. Supervisi akademik berpengaruh positif dan signifikan terhadap profesionalisme guru di MA Al-Ma'wa Cilacap. Semakin baik pelaksanaan supervisi akademik yang dilakukan oleh kepala madrasah, maka semakin meningkat pula profesionalisme guru. Dengan demikian, hipotesis penelitian (H_1) yang menyatakan bahwa terdapat pengaruh positif dan signifikan supervisi akademik terhadap profesionalisme guru diterima, sedangkan hipotesis nol (H_0) ditolak.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, maka peneliti memberikan beberapa saran sebagai berikut:

1. Bagi Kepala Madrasah

Kepala madrasah diharapkan dapat mempertahankan dan meningkatkan pelaksanaan supervisi akademik secara terencana, sistematis, dan berkelanjutan. Selain itu, kepala madrasah perlu memberikan umpan balik yang konstruktif serta melakukan tindak lanjut hasil supervisi melalui pembinaan, pelatihan, diskusi profesional, maupun kegiatan pengembangan kompetensi guru.

2. Bagi Guru

Guru diharapkan dapat memanfaatkan kegiatan supervisi akademik sebagai sarana evaluasi dan pengembangan diri untuk meningkatkan kompetensi pedagogik, profesional, sosial, dan kepribadian. Guru juga perlu terus mengikuti kegiatan pengembangan profesi seperti pelatihan, seminar, workshop, MGMP, dan kegiatan ilmiah lainnya.

3. Bagi MA Al-Ma'wa Cilacap

Madrasah diharapkan dapat mendukung program supervisi akademik dengan menyediakan kebijakan, fasilitas, dan suasana kerja yang kondusif bagi pengembangan profesionalisme guru sehingga mutu pembelajaran dan kualitas pendidikan di madrasah dapat terus meningkat.

4. Bagi Peneliti Selanjutnya

Penelitian ini masih memiliki keterbatasan karena hanya melibatkan satu variabel bebas dan dilakukan pada satu lembaga pendidikan dengan jumlah responden yang terbatas. Oleh karena itu, peneliti selanjutnya disarankan untuk menambahkan variabel

lain yang dapat memengaruhi profesionalisme guru, seperti kepemimpinan kepala sekolah, motivasi kerja, budaya organisasi, pengalaman mengajar, maupun sarana dan prasarana, serta memperluas lokasi dan jumlah responden agar hasil penelitian lebih komprehensif.