

SKRIPSI
DINAMIKA POLA ASUH KELUARGA ORANG TUA BERCERAI DALAM
PEMBENTUKAN KARAKTER ANAK USIA *GOLDEN AGE*



*Disusun dan diajukan sebagai salah satu syarat mendapatkan gelar
Sarjana Pendidikan di Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap*

Disusun Oleh

Nama : Annisaul A'malina

Nim : 22CI10032

Program Studi : Bimbingan dan Konseling

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NAHDLATUL ULAMA AL GHAZALI CILACAP
TAHUN 2026

SKRIPSI CEK PLAGIASI ANNISAUL A'MALINA 22CI10032 - Siti asiyah.docx

ORIGINALITY REPORT

26%

SIMILARITY INDEX

22%

INTERNET SOURCES

14%

PUBLICATIONS

10%

STUDENT PAPERS

PRIMARY SOURCES

1	eprints.poltekkesjogja.ac.id Internet Source	2%
2	repository.uinsaizu.ac.id Internet Source	2%
3	repository.uinsi.ac.id Internet Source	1%
4	Submitted to Universitas Negeri Surabaya The State University of Surabaya Student Paper	1%
5	repository.radenintan.ac.id Internet Source	1%
6	repository.uin-suska.ac.id Internet Source	<1%
7	repository.ar-raniry.ac.id Internet Source	<1%
8	Submitted to LL Dikti IX Turnitin Consortium Student Paper	<1%
9	repository.upi.edu Internet Source	<1%
10	repository.unugha.ac.id Internet Source	<1%
11	Submitted to Universitas Negeri Jakarta Student Paper	<1%
12	eprints.uny.ac.id Internet Source	<1%
13	repository.unima.ac.id:8080 Internet Source	<1%
14	adoc.pub Internet Source	<1%
15	journal.unpas.ac.id Internet Source	<1%



16	journal2.unusa.ac.id Internet Source	<1 %
17	Susilawati Susilawati, Sitti Romlah. "Kontribusi Lingkungan Sekolah Terhadap Pengembangan Social Emotional Learning (SEL) Anak Usia Dini di Sekolah RA l'Anatus Syibyan Blumbungan Pamekasan", Social Science Academic, 2026 Publication	<1 %
18	core.ac.uk Internet Source	<1 %
19	123dok.com Internet Source	<1 %
20	etd.uinsyahada.ac.id Internet Source	<1 %
21	repository.metrouniv.ac.id Internet Source	<1 %
22	repository.usu.ac.id Internet Source	<1 %
23	journal.universitaspahlawan.ac.id Internet Source	<1 %
24	repository.iainpalopo.ac.id Internet Source	<1 %
25	eprints.walisongo.ac.id Internet Source	<1 %
26	Submitted to UIN KH. Achmad Siddiq Jember Student Paper	<1 %
27	Submitted to Universitas 17 Agustus 1945 Semarang Student Paper	<1 %
28	Submitted to UIN Raden Intan Lampung Student Paper	<1 %
29	Submitted to Universitas Muhammadiyah Sukabumi Student Paper	<1 %
30	www.scribd.com Internet Source	<1 %
31	Muniroh Munawar, Nia Lailin Nisfa. "Mindfulness Guru PAUD dalam Implementasi Deep Learning Anak Usia Dini", Tinta Emas: Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini, 2026 Publication	<1 %

32	Tika Lestari, Fenny Ayu Monia. "Implementasi Program Wajib Pesantren dalam Pembentukan Karakter Siswa di MTs Darul Ulum Muara Kiawai Pasaman Barat", YASIN, 2026 Publication	<1 %
33	journal.aspirasi.or.id Internet Source	<1 %
34	repository.umsu.ac.id Internet Source	<1 %
35	Irhamna Putri Nabila, Siti Holilah, Alfiatu Jahra, Hunainah Hunainah. "Peran KUA Dalam Menangani Perceraian Akibat Judi Online Di Kecamatan Solear", Indonesian Journal of Innovation Multidiscipliner Research, 2026 Publication	<1 %
36	Submitted to IAIN Bukit Tinggi Student Paper	<1 %
37	Riski Yani Rambe, Nikmah Royani Harahap, Idzni Azhima. "Implementasi Metode Fonik dalam Mengembangkan Kemampuan Membaca Anak Usia Dini di TK Al-Furqanul Hakim", Jurnal Pendidikan Tambusai, 2026 Publication	<1 %
38	Al Khikmatul Maulidiyah, Zuyyina Fihayati. "Pola Asuh Keluarga Dalam Pembentukan Karakter Pada Perkembangan Anak Di MI Darussalam", Educatio, 2025 Publication	<1 %
39	etheses.uin-malang.ac.id Internet Source	<1 %
40	ukitoraja.id Internet Source	<1 %
41	Suchi Permata Sari, Rahmah Rahmah, Susi Herlinda. "Analisis Kegiatan Berinfak dalam Menstimulasi Kemampuan Sosial pada Anak Kelompok B TK Amanah", RIGGS: Journal of Artificial Intelligence and Digital Business, 2026 Publication	<1 %
42	Submitted to Universitas Islam Riau Student Paper	<1 %
43	Submitted to Universitas Prof. Dr. Moestopo (Beragama) Student Paper	<1 %
44	admin.ebimta.com Internet Source	<1 %
45	repository.iain-manado.ac.id Internet Source	<1 %



SURAT KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : ANNISAUUL A'MALINA

NIM : 22C110032

Program Studi : Bimbingan dan Konseling

Menyatakan bahwa skripsi saya dengan judul "DINAMIKA POLA ASUH KELUARGA ORANG TUA BERCERAI DALAM PEMBENTUKAN KARAKTER ANAK USIA *GOLDEN AGE*" ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri. Selain itu, sumber informasi yang dikutip dari penulis lain telah disebutkan dalam teks dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Apabila pada kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan saya.

Cilacap, 15 Juli 2026

Yang membuat pernyataan



Annisaul A'malina

HALAMAN PERSETUJUAN

Nama : ANNISAULA'MALINA
NIM : 22C110032
Judul Skripsi : DINAMIKA POLA ASUH KELUARGA ORANG TUA
BERCERAI DALAM PEMBENTUKAN KARAKTER
ANAK USIA *GOLDEN AGE*

Skripsi ini telah di setujui untuk dipertahankan dihadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Nadhlatul Ulama Al Ghazali Cilacap.

Cilacap, 15 Juli 2026

Persetujuan Pembimbing

Pembimbing I,



Aris Naeni Dwiyantri, M.Pd

Pembimbing II,

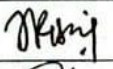


Achmad Machrus Muttaqin, S.Fii.I., M.S.I

PENGESAHAN

Nama : ANNISAUL A'MALINA
NIM : 22C110032
Judul : Dinamika Pola Asuh Keluarga Orang Tua Bercerai Dalam
Pembentukan Karakter Anak Usia *Golden Age*

Skripsi ini telah dipertahankan dihadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap pada sidang skripsi hari Rabu, tanggal 05, bulan Agustus, tahun 2026 dengan hasil **LULUS**. Skripsi ini telah direvisi dan mendapatkan persetujuan dari Tim Penguji. Persetujuan hasil revisi oleh Tim Penguji:

Jabatan	Nama Penguji	Tanda Tangan	Tanggal
Ketua Sidang & Penguji 1	Dr. Khulaimata Zalfa, S.Psi, M.Pd.		13 Agustus 2026
Penguji 2	Gigih Winandika, M.Pd.		12 Agustus 2026
Pembimbing 1	Aris Naeni Dwiyantri, M.Pd.		12 Agustus 2026
Ass. Pembimbing	Achmad Machrus Muttaqin, M.S.I.		12 Agustus 2026
Sekretaris	Urip Umayah, M.Pd.		12 Agustus 2026

Skripsi disahkan oleh Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap pada:

Tanggal : 13 AUG 2026

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



Dr. Khulaimata Zalfa, M.Pd.
NIK. 41 230714 012

NOTA KONSULTAN

Hal : Naskah Skripsi Annisaul A'malina

Lamp. : -

Kepada
Yth. Dekan FKIP
Universitas Nahdlatul
Ulama
Al Ghazali Cilacap
Di -
Cilacap

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah membaca, mengoreksi dan mengadakan perbaikan seperlunya, maka konsultan berpendapat bahwa skripsi saudara:

Nama : Annisaul A'malina

NIM : 22CI10032

Fakultas/Prodi : FKIP/BK

Judul Skripsi : DINAMIKA POLA ASUH KELUARGA ORANG TUA
BERCERAI DALAM PEMBENTUKAN KARAKTER ANAK
USIA *GOLDEN AGE*

Telah dapat diajukan kepada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap untuk memenuhi sebagai syarat memperoleh gelar Strata Satu (S-1).

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Cilacap, 13 Agustus 2026
Konsultan



Dr. Khulaimata Zalfa, S.Psi, M.Pd.

NIDN. 2107088701

MOTTO

فَإِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا ﴿٥﴾ إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا ﴿٦﴾

Maka, sesungguhnya beserta kesulitan ada kemudahan (5) Sesungguhnya beserta kesulitan ada kemudahan. (6) (Qs. Al-Insyirah)

HALAMAN PERSEMBAHAN

Dengan mengucapkan Bismillahirrohmanirrohim, dan rasa syukur dengan mengucap Alhamdulillah, saya persembahkan skripsi saya untuk:

1. Allah Swt. yang telah memberikan kesempatan terbaik kepada penulis untuk menyelesaikan skripsi ini. Terima kasih atas segala nikmat, rahmat, kasih sayang, kemudahan, serta pertolongan yang senantiasa Engkau hadirkan melalui berbagai jalan yang tidak pernah penulis sangka. Semoga setiap langkah dan ikhtiar ini senantiasa mendapatkan ridha-Mu.
2. Bapak dan Simbok tercinta. Meskipun tidak lagi menemani perjalanan kuliah ini dengan raga, doa-doa kalian menjadi kekuatan yang terus mengiringi setiap langkah penulis. Senyum dan kasih sayang kalian akan selalu hidup dalam hati, menjadi sumber semangat untuk terus berjuang hingga mampu menyelesaikan pendidikan ini. Semoga Allah Swt. melimpahkan rahmat dan menempatkan kalian di tempat terbaik di sisi-Nya.
3. Kang Mas dan Mbakyu tersayang yang selalu memberikan doa, kasih sayang, dukungan, serta pengorbanan yang tidak pernah terhitung nilainya. Dukungan moril maupun materiel yang kalian berikan menjadi kekuatan bagi penulis untuk terus bertahan dan menyelesaikan perkuliahan ini. Terima kasih telah menjadi alasan bagi penulis untuk tidak pernah menyerah. Teristimewa kepada Mbak Mul, penyokong utama dalam perjalanan perkuliahan ini, terima kasih atas segala dukungan, pengorbanan, dan bantuan yang telah diberikan. Rasa syukur dan terima kasih ini tidak akan pernah cukup diungkapkan dengan kata-kata. Semoga Allah Swt. membalas setiap kebaikan dengan keberkahan dan balasan terbaik.

4. Diriku sendiri. Terima kasih telah bertahan, berjuang, dan tidak memilih menyerah meskipun perjalanan ini tidak selalu mudah. Terima kasih karena selalu berusaha bangkit setiap kali merasa lelah. Kamu telah melalui banyak hal dengan sangat baik. Tetaplah menjadi pribadi yang kuat, rendah hati, dan terus melangkah untuk menuntaskan setiap misi kehidupan yang Allah titipkan.
5. Teman-teman seperjuangan, khususnya Bayinnatun Najah yang telah menjadi partner terbaik mengerjakan tugas, menemani setiap hiruk pikuk kehidupan perkuliahan. Selamat atas perjuangan kita hingga sampai pada titik ini. Terima kasih juga kepada Ning Fitria Qurrotul Aeni yang selalu menjadi sumber informasi mengenai jadwal kuliah maupun berbagai tugas yang sering kali datang secara mendadak, terutama ketika penulis tidak dapat mengakses telepon genggam selama berada di pondok pesantren. Terima kasih pula kepada seluruh keluarga besar BK 8A Reguler yang telah menciptakan suasana belajar yang nyaman, hangat, dan penuh kebersamaan sehingga penulis tidak pernah merasa canggung meskipun memiliki rentang usia yang berbeda.
6. Teman-teman Pengurus Pondok Pesantren Al Ihya 'Ulumaddin, khususnya keluarga besar Kamar Biru, yang telah memberikan arahan, motivasi, doa, serta dukungan selama penulis menjalani masa perkuliahan. Terima kasih atas kebersamaan, perhatian, dan semangat yang selalu kalian berikan. Semoga Allah Swt. membalas setiap kebaikan dengan pahala yang berlipat.
7. Almamater tercinta, Universitas Nahdlatul Ulama Al-Ghazali Cilacap, yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk belajar, bertumbuh, dan mengembangkan diri dalam lingkungan akademik yang baik. Terima kasih atas segala ilmu, pengalaman, dan fasilitas yang menjadi bagian penting dalam perjalanan pendidikan penulis.

8. Terima kasih kepada *the best information* sekaligus tempat berbagi cerita dan keluh kesah selama proses penyelesaian skripsi ini, adik Maya Desinta. Terima kasih atas segala dukungan, masukan, tenaga, waktu, serta kesediaanmu untuk selalu membantu penulis di setiap proses yang dilalui. Dan kepada semua orang baik yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu. Terima kasih atas setiap doa, bantuan, perhatian, motivasi, dan dukungan yang telah diberikan selama proses penyelesaian studi ini. Semoga Allah Swt. membalas setiap kebaikan dengan keberkahan, kesehatan, kemudahan dalam setiap urusan, serta kebahagiaan di dunia maupun di akhirat.

ABSTRAK

Anisaul A'malina, 22CI10032, Dinamika Pola Asuh Keluarga Orang Tua Bercerai Dalam Pembentukan Karakter Anak Usia *Golden Age*. Program Studi Bimbingan dan Konseling Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap, Juli 2026

Perceraian orang tua merupakan salah satu fenomena yang dapat memengaruhi perubahan struktur keluarga dan pola pengasuhan anak, khususnya pada usia *golden age* yang merupakan periode penting dalam pembentukan karakter. Perubahan pola asuh pasca perceraian berpotensi memengaruhi perkembangan karakter anak, baik dalam aspek disiplin, tanggung jawab, regulasi emosi, maupun perilaku sosial. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan dinamika pola asuh keluarga orang tua bercerai, karakteristik anak usia *golden age*, serta keterkaitan pola asuh dengan pembentukan karakter anak usia *golden age*. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan desain studi kasus yang dilaksanakan di Desa Jangrana, Kecamatan Kesugihan, Kabupaten Cilacap. Informan penelitian terdiri dari 4 orang tua/wali anak dengan orang tua bercerai, 3 guru PAUD dan 1 guru BIMBA yang dipilih menggunakan teknik *purposive sampling*. Data dikumpulkan melalui wawancara mendalam, observasi, dan dokumentasi. Analisis data menggunakan model Miles dan Huberman yang meliputi reduksi data, penyajian data, serta penarikan kesimpulan. Keabsahan data diuji melalui triangulasi sumber dan triangulasi teknik. Hasil penelitian menunjukkan bahwa dinamika pola asuh pada keluarga orang tua bercerai ditandai oleh perubahan pembagian peran pengasuhan yang didominasi oleh ibu atau keluarga besar, berkurangnya keterlibatan ayah, serta adanya variasi dalam pemenuhan kebutuhan, dukungan emosional, dan konsistensi pola asuh. Karakteristik anak usia *golden age* juga menunjukkan kondisi yang beragam, di mana anak yang memperoleh pengasuhan hangat, konsisten, dan penuh perhatian cenderung memiliki disiplin, tanggung jawab, regulasi emosi, dan perilaku sosial yang lebih baik dibandingkan anak yang memperoleh pengasuhan kurang konsisten. Penelitian ini menyimpulkan bahwa kualitas pola asuh pasca perceraian merupakan faktor utama yang memengaruhi pembentukan karakter anak usia *golden age*. Oleh karena itu, diperlukan penguatan kerja sama pengasuhan, keterlibatan emosional orang tua, serta layanan konseling keluarga guna mendukung perkembangan karakter anak secara optimal.

Kata Kunci: pola asuh, perceraian orang tua, karakter anak, anak usia *golden age*, konseling keluarga.

Abstract

Anisaul A'malina, 22CI10032, Dynamics of Parenting Styles Among Divorced Parents in Shaping the Character of Children During the Golden Age. Guidance and Counseling Program, Faculty of Teacher Training and Education, Nahdlatul Ulama Al Ghazali University, Cilacap, July 2026

Parental divorce is a phenomenon that can influence changes in family structure and child-rearing patterns, particularly during the "golden age," a critical period in character development. Changes in parenting styles following divorce have the potential to affect children's character development, including aspects of discipline, responsibility, emotional regulation, and social behavior. This study aims to describe the dynamics of parenting styles in families with divorced parents, the characteristics of children in the "golden age," and the relationship between parenting styles and character development in children during the "golden age." This study employs a qualitative approach using a case study design conducted in Jangrana Village, Kesugihan Subdistrict, Cilacap Regency. The research informants consisted of 4 parents/guardians of children from divorced families, 3 early childhood education (PAUD) teachers, and 1 BIMBA teacher, selected using purposive sampling. Data were collected through in-depth interviews, observation, and documentation. Data analysis utilized the Miles and Huberman model, which includes data reduction, data presentation, and drawing conclusions. Data validity was tested through source triangulation and methodological triangulation. The research findings indicate that the dynamics of parenting in families with divorced parents are characterized by changes in the division of parenting roles which are dominated by the mother or extended family, a reduction in the father's involvement, and variations in the fulfillment of children's needs, emotional support, and consistency in parenting styles. The characteristics of children in the "golden age" also reveal diverse conditions, where children who receive warm, consistent, and attentive care tend to exhibit better discipline, responsibility, emotional regulation, and social behavior compared to children who receive less consistent care. This study concludes that the quality of parenting after divorce is a major factor influencing character development in children during the "golden age." Therefore, it is necessary to strengthen collaborative parenting, parental emotional involvement, and family counseling services to support optimal character development in children.

Keywords: parenting, parental divorce, child character, children during the "golden age," family counseling.

KATA PENGANTAR

Assalamu 'alaikum Warahmatullohi Wabarokatuh

Segala puji dan syukur penulis haturkan kehadiat Alloh SWT, karena berkat rahmat dan hidayah-Nya saya dapat menyelesaikan laporan skripsi yang berjudul “Dinamika Pola Asuh Keluarga Orang Tua Bercerai dalam Pembentukan Karakter Anak Usia *Golden Age*”.

Skripsi ini dibuat untuk memenuhi tugas akhir perkuliahan serta sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana (S1) pada Program Studi Bimbingan Konseling, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali. Penyusunan skripsi ini tentunya tidak lepas dari bimbingan, masukan, dan arahan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini saya ingin mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. H. Dr. A Lutfi Hamidi, M.Ag, selaku Rektor Universits Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap yang telah memberikan fasilitas dan kesempatan untuk menempuh Pendidikan dengan baik
2. Dr. Khulaimata Zalfa, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap
3. Yusuf Hasan Baharudin, M.Pd.I, selaku ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP)
4. Aris Naeni Dwiyanti, M.Pd selaku Dosen pembimbing I yang senantiasa memberikan dukungan, motivasi, saran, arahan, dan selalu sabar dalam membimbing penulis Menyusun skripsi ini

5. Achmad Machrus Muttaqin, S.Fii.I., M.S.I, selaku Dosen Pembimbing II yang senantiasa memberikan dukungan, motivasi, saran, arahan, dan selalu sabar dalam membimbing penulis Menyusun skripsi ini
6. Seluruh Dosen dan Karyawan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap yang telah memberikan bekal ilmu yang bermanfaat bagi penulis
7. Towil Al Baha, S.H, selaku Kepala Desa Jangrana beserta seluruh perangkat desa atas izin, dukungan, dan bantuan yang diberikan selama proses penelitian berlangsung.

Saran dan kritik yang membantu diharapkan penulis demi perbaikan tulisan-tulisan di masa yang akan datang. Penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi peneliti para pembaca penelitian lanjutan dan bagi pengenmabangan ilmu.

Wassalamu'alaikum Warahmatullohi Wabarokatuh

Cilacap, Juli 2026



Annisaul A'malina

DAFTAR ISI

SURAT KEASLIAN TULISAN	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
MOTTO	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN	v
ABSTRAK	viii
Abstract.....	ix
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	10
C. Rumusan Masalah.....	10
D. Tujuan Penelitian.....	11
E. Manfaat Penelitian	11
BAB II LANDASAN TEORI.....	15
A. Kajian Teori.....	15
B. Kajian Penelitian yang Relevan	38
C. Kerangka Pikir	44
BAB III METODE PENELITIAN	48
A. Jenis Penelitian	48
B. Desain Penelitian	48
C. Subjek Penelitian.....	49
D. Peran Peneliti.....	49
E. Lokasi/Tempat dan Waktu penelitian.....	50
F. Sumber Data	50
G. Teknik Pengumpulan Data	51
H. Instrumen Pengumpulan Data	53
I. Teknik Analisis Data.....	55
J. Kriteria Keabsahan Data.....	56
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	60
A. Deskripsi Hasil Penelitian	60
B. Pembahasan dan Temuan Penelitian	104
C. Keterbatasan Penelitian	134
BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....	136
A. Simpulan	136
B. Implikasi	137
C. Saran	138
DAFTAR PUSTAKA	141
LAMPIRAN.....	143

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Pedoman Wawancara Pola Asuh.....	53
Tabel 3. 2 Pedoman Wawancara karakteristik Anak Usia Golden Age	54

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Pikir	46
Gambar 4. 1 Balai Desa Jangrana.....	61
Gambar 4. 2 Struktur Organisasi Desa Jangrana	64
Gambar 4. 3 PAUD Bina Insani 01	67
Gambar 4. 4 PAUD Bina Insani 02	69
Gambar 4. 5 PAUD Bina Insani 03	71
Gambar 4. 6 BIMBA AIUEO Jangrana.....	73
Gambar 4. 7 Dinas Sosial Pemberdayaan Perempuan dan Perlindungan Anak.....	75
Gambar 4. 8 Pemerintah Desa Jangrana	76

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Observasi Penelitian.....	143
Lampiran 2. Surat Penelitian Skripsi	144
Lampiran 3. Lokasi Penelitian	145
Lampiran 4. Dokumentasi Wawancara	146
Lampiran 5. Pedoman Wawancara	148
Lampiran 6. Transkrip Wawancara.....	150
Lampiran 7. Tema Narasumber.....	186
Lampiran 8. Hasil Coding Narasumber	190
Lampiran 9. Daftar Riwayat Hidup.....	227