

SKRIPSI
EFEKTIVITAS MEDIA ANIMASI BERBASIS ANIMAKER DALAM
PEMBELAJARAN IPAS MATERI KERAGAMAN BUDAYA KELAS IV SD
AL IRSYAD 01 CILACAP



*Disusun dan diajukan sebagai salah satu syarat mendapatkan gelar Sarjana
Pendidikan di Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap*

Disusun Oleh:

Nama : Mia Serawati Gangsarulloh

NIM : 22CJ10006

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NAHDLATUL ULAMA AL GHAZALI CILACAP
TAHUN 2026



Lutfiani Nurf - Staf UPT Perpustakaan Al Ghazali

MIA SERAWATI GANGSARULLOH_22CJ10006 - Mia Serawati.docx

 Laporan/Makalah Tugas mahasiswa

 SDN

 Telkom University

Document Details

Submission ID

urn:oid:1.3615961410

99 Pages

Submission Date

Jul 23, 2026, 3:39 PM GMT+7

15,535 Words

117,493 Characters

Download Date

Jul 23, 2026, 3:41 PM GMT+7

File Name

MIA_SERAWATI_GANGSARULLOH_22CJ10006_-_Mia_Serawati.docx

File Size

8.5 MB

19% Overall Similarity

The combined total of all matches, including overlapping sources, for each database.

Filtered from the Report

- Bibliography

Top Sources

- 14%  Internet sources
- 9%  Publications
- 10%  Submitted works (Student Papers)



Top Sources

14% Internet sources
9% Publications
10% Submitted works (Student Papers)



Top Sources

The sources with the highest number of matches within the submission. Overlapping sources will not be displayed.

1	Internet	repository.ar-raniry.ac.id	<1%
2	Internet	journal.unpas.ac.id	<1%
3	Publication	Rahayu Rizky, Arifin Ahmad, Febby Inggriyani. "Pengaruh Model Kooperatif Tipe ...	<1%
4	Internet	pkm.uika-bogor.ac.id	<1%
5	Publication	Maharani Ika Fajarwati, Sony Irianto. "PENGEMBANGAN MEDIA ANIMAKER MATE...	<1%
6	Internet	j-innovative.org	<1%
7	Student papers	Universitas Balturrahmah	<1%
8	Internet	eprints.unugba.ac.id	<1%
9	Student papers	Universitas Pendidikan Indonesia	<1%
10	Internet	jpk.joln.org	<1%
11	Internet	jurnalilmahdtrabakti.ac.id	<1%

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini

Nama : MIA SERAWATI GANGSARULLOH
Nim : 22CJ10006
Program Studi : PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

Menyatakan bahwa skripsi saya berjudul "EFEKTIVITAS MEDIA ANIMASI BERBASIS ANIMAKER DALAM PEMBELAJARAN IPAS MATERI KERAGAMAN BUDAYA KELAS IV SD AL IRSYAD 01 CILACAP" ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri. Selain itu, sumber informasi yang dikutip dari penulisan telah disebutkan dalam teks yang dicantumkan dalam daftar pustaka.

Apabila pada kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan saya.

Cilacap, 22 Juli 2026

Yang membuat pernyataan



Mia Serawati Gangsarulloh

HALAMAN PERSETUJUAN

PERSETUJUAN

Nama : MIA SERAWATI GANGSARULLOH
NIM : 22CJ10006
Judul Skripsi : EFEKTIVITAS MEDIA ANIMASI BERBASIS
ANIMAKER DALAM PEMBELAJARAN IPAS
MATERI KERAGAMAN BUDAYA KELAS IV
SD AL IRSYAD 01 CILACAP

Skripsi ini telah disetujui untuk dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali
Cilacap.

Cilacap, 08 Juli 2026

Persetujuan Pembimbing

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. Umi Zulfa M.Pd

NIDN. 2117047421

Mawan Akhir Riwanto M.Pd

NIDN. 0628098501

HALAMAN PENGESAHAN

PENGESAHAN

Nama : MIA SERAWATI GANGSARULLOH
NIM : 22CJ10006
Judul : Efektivitas Media Animasi Berbasis Animaker Dalam Pembelajaran IPAS Materi Keragaman Budaya Kelas IV SD Al Irsyad 01 Cilacap

Skripsi ini telah dipertahankan dihadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap pada sidang skripsi hari Jumat, tanggal 07, bulan Agustus, tahun 2026 dengan hasil **LULUS**. Skripsi ini telah direvisi dan mendapatkan persetujuan dari Tim Penguji. Persetujuan hasil revisi oleh Tim Penguji:

Jabatan	Nama Penguji	Tanda Tangan	Tanggal
Ketua Sidang & Penguji 1	Dr. Khulaimata Zalfa, S.Psi, M.Pd.		13/08/2026
Penguji 2	Aris Naeni Dwiyantri, M.Pd.		13/08/2026
Pembimbing 1	Dr. Umi Zulfa, M.Pd.		13/08/2026
Ass. Pembimbing	Mawan Akhir Riwanto, M.Pd.		13/08/2026
Sekretaris	Alvan Hazhari, M.Pd.		14/08/2026

Skripsi disahkan oleh Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap pada:

Tanggal : 14 AUG 2026

Mengesahkan,
Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



Dr. Khulaimata Zalfa, M.Pd.
NIK. 41 230714 012

NOTA KONSULTAN

Hal : Naskah Skripsi Mia Serawati Gangsarulloh
Lamp : -

Kepada
Yth. Dekan FKIP
Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali
Cilacap
Di –
Cilacap

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah membaca, mengoreksi dan mengadakan perbaikan selanjutnya, maka konsultan berpendapat skripsi saudara:

Nama : Mia Serawati Gangsarulloh
NIM : 22CJ10006
Fakultas/Prodi : FKIP/PGSD
Judul Skripsi : EFEKTIVITAS MEDIA ANIMASI BERBASIS ANIMAKER
DALAM PEMBELAJARAN IPAS MATERI KERAGAMAN BUDAYA KELAS
IV SD AL IRSYAD 01 CILACAP

Telah dapat diajukan kepada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap untuk memenuhi sebagai syarat memperoleh gelar Strata Satu (S1)

Wassalamu'alaikum Wr. WB

Cilacap, 10 Juni 2026

Konsultan



Dr. Khulaimata Zalfa, M.Pd.

NIK. 41 230714012

MOTTO

Selesaikan apa yang telah dimulai, karena akhir yang baik lahir dari ketekunan.

-

“Maka apabila engkau telah selesai (dari suatu urusan), tetaplah bekerja keras (untuk urusan yang lain). Dan hanya kepada Tuhanmulah engkau berharap.”

QS. Al-Insyirah (94): 7-8

HALAMAN PERSEMBAHAN

Dengan mengucap puji syukur kepada Allah SWT yang telah memberikan nikmat yang luar biasa, memberi penulis kekuatan, membekali penulis dengan ilmu pengetahuan serta memperkenalkan penulis dengan cinta. Atas karunia serta kemudahan yang engkau berikan, sehingga skripsi ini dapat selesai tepat waktu. Skripsi ini penulis persembahkan untuk:

1. Cinta pertama dan panutan penulis, Ayahanda Wasis Waluyo. Dengan penuh rasa syukur dan kasih sayang, karya sederhana ini penulis persembahkan untuk Ayahanda tercinta. Terima kasih atas setiap doa yang tak pernah putus, setiap tetes keringat, pengorbanan, kerja keras, serta kasih sayang yang selalu Ayah berikan demi masa depan penulis. Skripsi ini mungkin tidak sebanding dengan segala pengorbanan Ayah, namun semoga dapat menjadi salah satu kebanggaan dan bukti bahwa setiap perjuangan serta doa yang Ayah panjatkan tidak pernah sia-sia. Semoga Allah SWT senantiasa memberikan kesehatan, kebahagiaan, keberkahan, dan umur yang panjang.
2. Untuk Ibunda, Ibu Satini. Terima kasih atas pelajaran hidup yang diberikan meski penulis harus belajar menerima kehilangan peran ibunda dalam perjalanan hidup, penulis tetap mendoakan semoga ibunda selalu diberikan perlindungan oleh Allah SWT.
3. Untuk adikku tersayang, Ami Nur Azizah. Terima kasih atas dukungan dan semangat. Kehadiranmu menjadi salah satu penyemangat bagi penulis untuk terus berjuang hingga menyelesaikan skripsi ini. Semoga karya

sederhana ini dapat menjadi inspirasi dan motivasi untuk terus mengejar cita-cita.

4. Untuk Dosen Pembimbing I Ibu Dr. Umi Zulfa, M.Pd dan Dosen Pembimbing II Bapak Mawan Akhir Riwanto, M.Pd. Dengan penuh rasa hormat dan terima kasih, penulis mempersembahkan karya ini kepada Bapak dan Ibu Dosen Pembimbing yang telah meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk memberikan bimbingan, arahan, motivasi, serta ilmu yang sangat berarti selama proses penyusunan skripsi ini. Semoga segala kebaikan Bapak dan Ibu mendapat balasan terbaik dari Allah SWT.
5. Dengan penuh rasa hormat, penulis mengucapkan terima kasih kepada seluruh Dosen, Staf, beserta jajaran Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) atas ilmu, bimbingan, pelayanan, serta dukungan yang telah diberikan selama penulis menempuh pendidikan hingga menyelesaikan skripsi ini.
6. Untuk sahabat penulis yaitu Adilla, Warda, Erin, dan Silvia. Terima kasih atas dukungan dan semangat serta kebersamaan yang diberikan selama perjalanan menyelesaikan skripsi ini.
7. Untuk diri saya sendiri, Terima kasih karena telah bertahan, berjuang dan tidak menyerah dalam setiap proses yang penuh tantangan. Terima kasih telah memilih untuk bangkit meski berkali-kali merasa lelah. Karya sederhana ini menjadi bukti bahwa setiap usaha, doa dan air mata pada akhirnya berbuah pencapaian. Semoga langkah ini menjadi awal dari perjalanan yang lebih baik dan penuh keberkahan.

ABSTRAK

Mia Serawati Gangsarulloh, 22CJ10006, Efektivitas Media Animasi berbasis Animaker dalam Pembelajaran IPAS Materi Keragaman Budaya kelas IV SD Al Irsyad 01 Cilacap. Cilacap. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap, 2026.

Rendahnya hasil belajar IPAS pada materi Keragaman Budaya dipengaruhi oleh penggunaan media pembelajaran yang kurang menarik sehingga siswa mengalami kesulitan dalam memahami materi. Salah satu alternatif media yang dapat digunakan adalah media animasi berbasis Animaker yang mampu menyajikan materi secara visual, interaktif, dan mudah dipahami. Oleh karena itu, penelitian ini bertujuan untuk mengetahui efektivitas penggunaan media animasi berbasis Animaker dalam pembelajaran IPAS materi Keragaman Budaya pada siswa kelas IV SD Al Irsyad 01 Cilacap. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode *quasi experiment* dan desain *Nonequivalent Control Group Design*. Sampel penelitian berjumlah 64 siswa yang terdiri atas 32 siswa kelas eksperimen dan 32 siswa kelas kontrol. Teknik pengumpulan data menggunakan tes, wawancara, dan dokumentasi. Analisis data dilakukan menggunakan uji normalitas, uji homogenitas, *Independent Samples t-Test*, dan uji *N-Gain* berbantuan SPSS versi 25.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa rata-rata nilai *posttest* kelas eksperimen sebesar 86.13, lebih tinggi dibandingkan kelas kontrol sebesar 79.50. Hasil *Independent Samples t-Test* memperoleh nilai signifikansi $0,004 < 0,05$, sehingga terdapat perbedaan hasil belajar yang signifikan antara kedua kelas. Hasil uji *N-Gain* menunjukkan rata-rata peningkatan hasil belajar kelas eksperimen sebesar 0,6806 (68,06%), lebih tinggi dibandingkan kelas kontrol sebesar 0,5815 (58,15%), dengan kategori sedang. Berdasarkan hasil tersebut, dapat disimpulkan bahwa media animasi berbasis Animaker efektif digunakan dalam pembelajaran IPAS materi Keragaman Budaya pada siswa kelas IV SD Al Irsyad 01 Cilacap.

Kata Kunci : efektivitas, media Animaker, hasil belajar, IPAS, keragaman budaya.

ABSTRACT

Mia Serawati Gangsarulloh, 22CJ10006, The Effectiveness Of Animaker based Animation Media in Learning Science On Cultural Diversity Material For Grade IV of SD Al Irsyad 01 Cilacap. Cilacap. Faculty of Teacher Training and Education, Nahdlatul Ulama Al Ghazali University, 2026.

The low learning outcomes in IPAS on the topic of Cultural Diversity are influenced by the use of less engaging learning media, making it difficult for students to understand the material. One alternative learning medium is Animaker-based animated media, which presents learning content in a visual, interactive, and easily understandable manner. Therefore, this study aimed to determine the effectiveness of Animaker-based animated media in IPAS learning on the topic of Cultural Diversity for fourth-grade students at SD Al Irsyad 01 Cilacap. This study employed a quantitative approach using a quasi-experimental method with a *Nonequivalent Control Group Design*. The sample consisted of 64 students, including 32 students in the experimental class and 32 students in the control class. Data were collected through tests, interviews, and documentation. Data analysis was conducted using the normality test, homogeneity test, *Independent Samples t-Test*, and *N-Gain* test with the assistance of SPSS version 25.

The results showed that the mean posttest score of the experimental class was 86.13, which was higher than that of the control class 79.50. The *Independent Samples t-Test* yielded a significance value of $0.004 < 0.05$, indicating a significant difference in learning outcomes between the two groups. Furthermore, the *N-Gain* test showed that the experimental class achieved an average score of 0.6806 (68.06%), which was higher than the control class (0.5815 (58.15%)), both categorized as moderate improvement. Based on these findings, it can be concluded that Animaker-based animated media are effective for teaching IPAS on the topic of Cultural Diversity to fourth-grade students at SD Al Irsyad 01 Cilacap.

Keywords: effectiveness, Animaker-based animated media, learning outcomes, IPAS, cultural diversity.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah SWT atas segala rahmat serta karunia Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul Efektivitas Media Animasi Berbasis Animaker dalam Pembelajaran IPAS Materi Keragaman Budaya Kelas IV SD Al Irsyad 01 Cilacap. Sholawat serta salam selalu tercurah kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW, beserta keluarga, sahabat, dan seluruh umatnya hingga akhir zaman. Semoga kita semua memperoleh syafaat beliau di yaumul akhir.

Penyusunan skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap. Dalam proses penyusunan skripsi ini, penulis menyadari bahwa banyak pihak yang telah memberikan bantuan, bimbingan, arahan, motivasi serta dukungan sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar besarnya kepada:

1. Bapak Dr. A. Luthfi Hamidi, M.Ag., selaku Rektor Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap.
2. Ibu Dr. Khulaimata Zalfa, S.Psi., M.Pd., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap.
3. Ibu Aris Naeni Dwiyantri, M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap.

4. Ibu Dr. Umi Zulfa, M.Pd., selaku dosen pembimbing I.
5. Bapak Mawan Akhir Riwanto, M.Pd., selaku dosen pembimbing II.
6. Kepala SD Al Irsyad 01 Cilacap beserta seluruh guru dan siswa kelas IV yang telah memberikan izin, bantuan, serta kerja sama selama pelaksanaan penelitian.
7. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah memberikan bantuan, doa, dan dukungan dalam penyusunan skripsi ini.

Atas bantuan yang telah diberikan kepada penulis, semoga amal kebaikan mendapat balasan berlipat ganda dari Allah SWT. Dengan iringan jazakumullah khairan katsiran. Semoga skripsi ini mampu menebarkan kebermanfaatan baik bagi penulis dan bagi segenap pembaca.

Cilacap, 19 Juli 2026



Mia Serawati Gangsarulloh

NIM: 22CJ10006

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	v
HALAMAN PERSETUJUAN	vi
HALAMAN PENGESAHAN	vii
NOTA KONSULTAN.....	viii
MOTTO.....	ix
HALAMAN PERSEMBAHAN	x
ABSTRAK	xii
ABSTRACT	xiii
KATA PENGANTAR.....	xiv
DAFTAR ISI	xvi
DAFTAR TABEL	xviii
DAFTAR GAMBAR	xix
DAFTAR LAMPIRAN	xx
BAB I	21
PENDAHULUAN.....	21
A. Latar Belakang Masalah	21
B. Identifikasi Masalah	26
C. Pembatasan Masalah	26
D. Rumusan Masalah	26
E. Tujuan Penelitian.....	27
F. Manfaat Penelitian.....	27
BAB II.....	30
KAJIAN PUSTAKA	30
A. Kajian Teori.....	30
B. Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial	43
C. Hasil Belajar IPAS	50
D. Kajian Penelitian yang Relevan.....	62
E. Kerangka Berpikir	64
F. Hipotesis Penelitian	65
BAB III.....	66

METODE PENELITIAN	66
A. Jenis Penelitian	66
B. Tempat dan Waktu Penelitian	67
C. Populasi dan Sampel Penelitian.....	68
D. Desain Penelitian	69
E. Variabel Penelitian	70
F. Teknik Pengumpulan Data	72
G. Instrumen Pengumpulan Data	74
H. Validitas dan Reabilitas Instrumen.....	81
I. Teknik Analisis Data	85
BAB IV	90
HASIL DAN PEMBAHASAN	90
A. Gambaran Umum Tempat Penelitian	90
B. Hasil Penelitian.....	91
C. Pembahasan	103
D. Keterbatasan Penelitian	107
BAB V.....	109
PENUTUP	109
A. Kesimpulan.....	109
B. Saran.....	110
DAFTAR PUSTAKA.....	112
LAMPIRAN	117

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Waktu Penelitian	67
Tabel 3. 2 Jumlah Siswa Kelas IV SD AL Irsyad 01 Cilacap 2025/2026.....	68
Tabel 3. 3 Jumlah Siswa Kelas IV SD Al Irsyad 01 Cilacap 2025/2026.....	69
Tabel 3. 4 Skema Non Equivallent Control Group Design	69
Tabel 3. 5 Lembar Observasi.....	74
Tabel 3. 6 Kisi-kisi Wawancara.....	76
Tabel 3. 7 Kisi Kisi Soal Test	78
Tabel 3. 8 Standar Kesukaran	83
Tabel 3. 9 Kriteria Daya Pembeda.....	85
Tabel 3. 10 Kriteria Uji N-Gain.....	89
Tabel 4. 1 deskripsi data kelas Kontrol dan Eksperimen.....	93
Tabel 4. 2 Hasil Uji Normalitas	95
Tabel 4. 3 Hasil uji homogenitas	96
Tabel 4. 4 Hasil Uji Hipotesis.....	99
Tabel 4. 5 Hasil Uji N-Gain Score pada kelas eskperimen.....	101

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Tampilan membuka aplikasi Animaker melalui Google	39
Gambar 2. 2 Tampilan halaman Sign Up Animaker.....	39
Gambar 2. 3 Tampilan membuat animasi.....	40
Gambar 2. 4 Tampilan create a video	40
Gambar 2. 5 tampilan awal blank page	40
Gambar 2. 6 Tampilan fitur animaker	41
Gambar 2. 7 Tampilan panel slide	41
Gambar 2. 8 Tampilan fitur karakter	42
Gambar 2. 9 Tampilan scene untuk suara.....	42
Gambar 2. 10 Tampilan folder penyimpanan gambar	42
Gambar 2. 11 Tampilan cara mendownload video	43
Gambar 2. 12 Kerangka berfikir.....	65

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. 1 Surat Observasi	117
Lampiran 1. 2 Surat permohonan penelitian ke yayasan.....	118
Lampiran 1. 3 Surat permohonan penelitian di SD	119
Lampiran 1. 4 Surat Permohonan Uji Coba Instrumen	120
Lampiran 1. 5 Surat balasan uji coba instrumen penelitian.....	121
Lampiran 1. 6 Surat balasan izin penelitian di SD	122
Lampiran 1. 7 Surat telah melaksanakan penelitian di SD.....	123
Lampiran 1. 8 Dokumentasi uji instrumen	124
Lampiran 1. 9 Dokumentasi kelas kontrol	125
Lampiran 1. 10 Dokumentasi kelas eksperimen.....	126
Lampiran 1. 11 Dokumentasi wawancara guru kelas	127
Lampiran 1. 12 Hasil wawancara guru kelas.....	128
Lampiran 1. 13 Hasil observasi kelas.....	131
Lampiran 1. 14 Kisi kisi soal pretest posttest.....	133
Lampiran 1. 15 Soal Pretest Penelitian.....	137
Lampiran 1. 16 Soal PostTest Penelitian	144
Lampiran 1. 17 Daftar nilai siswa kelas IV A	151
Lampiran 1. 18 Daftar Nilai Siswa Kelas IV B.....	152
Lampiran 1. 19 Uji Validitas dan Reliabilitas soal Pretest dan Posttest	153
Lampiran 1. 20 Uji Validitas Instrumen Soal	155
Lampiran 1. 21 Uji tingkat kesukaran soal Pretest dan posttest.....	156
Lampiran 1. 22 Uji daya beda soal pretest dan posttest	157
Lampiran 1. 23 Hasil Uji Data	158