

DAFTAR PUSTAKA

- Afrida, N., & Dwiana, A. A. (2025). Pengaruh Media Pembelajaran Berbasis Teknologi Animaker Terhadap Hasil Belajar Ips Siswa Kelas V Di Sd Negeri 41 Karang Tengah. *Jurnal Kepemimpinan Dan Pengurusan Sekolah*, 10(3), 1157–1166.
- Anita Cahyani. (2023). *Peningkatan Hasil Belajar Ips Siswa Kelas V Sdn 2 Talesan Dengan Penerapan Model Pembelajaran Pjbl Melalui Media Diodrama*. 138.
- Asmawati, Herliani, & Hariyantini. (2025). Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Pada Pelajaran Ips Melalui Pendekatan Berdiferensiasi Proses Berbasis Gaya Belajar. *Seminar Nasional Pendidikan Profesi Guru Tahun 2025*.
- Candra Susanto, P., Ulfah Arini, D., Yuntina, L., Panatap Soehaditama, J., & Nuraeni, N. (2024). Konsep Penelitian Kuantitatif: Populasi, Sampel, Dan Analisis Data (Sebuah Tinjauan Pustaka). *Jurnal Ilmu Multidisplin*, 3(1), 1–12. <https://doi.org/10.38035/Jim.V3i1.504>
- Dianti, K., Ulfah, M., Salam, A., Gunawan, G., & Luthfiyah, L. (2025). Analisis Asesmen Diagnostik, Formatif Dan Sumatif Serta Implikasinya Terhadap Efektivitas Sistem Evaluasi Pendidikan. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Indonesia (Jppi)*, 5(2), 555–565.
- Dina Ekasari, L., & Sularsih, H. (2023). Pengaruh Model Bisnis, Inovasi Produk Dan Literasi Keuangan Terhadap Kelangsungan Usaha Kecil Menengah Menuju Ukm Bangkit Dari Pandemi Covid-19. *Jurnal Paradigma Ekonomika*, 18(1), 17–26.
- Erawati, N. K., & Adnyana, P. B. (2024). *Indonesian Journal Of Educational Development (Ijed) Implementation Of Jean Peaget ' S Theory Of Contructivism In Learning : A Literature Review*. 5(3), 394–401.
- Fajrianti, R., & Meilana, S. F. (2022). Pengaruh Penggunaan Media Animaker Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Ips Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(4), 6630–6637.
- Febi, K., & Israwaty, I. (2024). Penerapan Model Pembelajaran Project Based Learning (Pjbl) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Mata Pelajaran Ips Siswa Kelas Iv Uptd Sd Negeri 73 Parepare. *Juara Sd: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Sekolah Dasar*, 3(2), 104–116.
- Ghozali, I. (2018). *Aplikasi Analisis Multivariete Dengan Program Ibm Spss* 23.
- Hafifah, A., & Wicaksono, D. (2023). Penerapan Media Animasi Dengan Menggunakan Word Elektrik Browser (Web) Animaker Dalam Pembelajaran Tematik Pada Siswa Kelas Iii. *Innovative: Journal Of Social Science Research*, 3(5), 6491–6500.
- Handika Et Al. (2022). *Analisis Teori Perkembangan Kognitif Jean Piaget Dan*.

22(2), 124–140.

Handoyo, A. (2018). Hubungan Kreatifitas Dengan Hasil Belajar Siswa Kelas V Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Di Mi Ma'had Islamy Pelembang. *Jip Jurnal Ilmiah Pgmi*, 4(1), 41–55.

Hasan, H., Informasi, S., Vidio, D., & Pendahuluan, I. (2022). *Pengembangan Sistem Informasi Dokumentasi Terpusat Pada Stmik Tidore Mandiri*. 2(1), 23–29.

Hidayatulloh, I., Bogor, K., Sholeh, J., & Km, I. (2023). *Karakteristik Pembelajaran Siswa Tingkat Sekolah Dasar*. 3(1), 123–127.

Karengga, F. I., Rizko, U., & Bashith, A. (2025). Analisis Problematika Pelaksanaan Evaluasi Pembelajaran Ipa Dalam Mencapai Tujuan Pendidikan Pada Kurikulum Merdeka Sd/Mi. *Al-Madrasah Jurnal Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah*, 9(2), 533. <https://doi.org/10.35931/Am.V9i2.4401>

Khumaira; Raissa, Rully Rachmawati Ramadan, S. K. (2024). Analisis Daya Beda Pada Soal Tes Mata Pelajaran. *Jurnal Penelitian Ilmiah Multidisiplin*, 8(5), 533–540.

Kisworo, B., Yusuf, A., Desmawaty, L., Shofwan, I., Kusumatuti, Z. R., Oktiva Sakti, A. B., & Setiawati, R. I. (2022). Pelatihan Pengembangan Media Pembelajaran Video Animasi Platform Animaker.Com Bagi Pendidik Paud Nonformal Di Kota Semarang. *Jurnal Abdimas*, 26(1), 15–23. <https://doi.org/10.15294/Abdimas.V26i1.33745>

Kotimah, E. K. (2024). Meningkatkan Pendidikan Sains Katera: *Jurnal Sains Dan Teknologi*, 1(1), 5–12. <https://journal.lintasgenerasi.com/index.php/katera/article/view/26>

Lia, L. K. A., Atikah, C., & Nulhakim, L. (2023). Pengembangan Media Pembelajaran Video Animasi Berbasis Animaker Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Sd. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Citra Bakti*, 10(2), 386–400.

Maharani Ika Fajarwati, S. I. (2021). Pengembangan Media Animaker Materi Keliling. *Jurnal Pemikiran Dan Penelitian Pendidikan Dasar*, 5, 2614–1051.

Meutia, P., Fahreza, F., & Rahman, A. A. (2020). Analisis Dampak Negatif Kecanduan Game Online Terhadap Minat Belajar Siswa Di Kelas Tinggi Sd Negeri Ujong Tanjong. *Jurnal Genta Mulia*, 11(1), 22–32.

Nazilatul, M. (2020). *Teori Perkembangan Kognitif Jean Piaget Dan Implementasinya Dalam Pembelajaran Di Sd/Mi*. 253–263.

Rahmadhani, V. A., & Quro, U. (2022). Pengaruh Media Pembelajaran Audio Visual Animaker Terhadap Prestasi Belajar Ipa Pada Siswa Kelas Iv. *Jurnal Cakrawala Pendas*, 8(4), 1141–1149.

Rahmawati, R., Junaenah, S., Alfyyah, A. A., & Nugraha, E. (2023). Problematika Menilai Ranah Kognitif, Afektif, Dan Psikomotorik Pada Mata Pelajaran Ipas

- Kurikulum Merdeka Tingkat Sd. *Pedadidaktika: Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 11(4), 613–622.
- Ridha, N. (2017). Proses Penelitian, Masalah, Variabel Dan Paradigma Penelitian. *Hikmah*, 14(1), 62–70.
- Rizqiyati, I., Wardani, A., & Rizqi, Z. (2023). *Penelitian Teori Perkembangan Piaget Tahap Operasional Konkret Pada Usia 11-12 Tahun Terhadap Hukum Kekekalan Volume*. 6, 634–638.
- Robinson, E. (2023). Pemanfaatan Aplikasi Animaker Dalam Pembuatan Media Pembelajaran. *Orahua: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 1(01), 18–23.
- Rohmad, Munjin, Z. U. (2025). *Metodologi Penelitian Pendidikan Kuantitatif, Kualitatif, Dan Campuran* (Edisi Pert). Kencana.
- Sakti, H. G., & Saphutra, K. I. (2024). Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Presentasi Berbasis Animaker Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran Ipa Di Kelas V Madrasah Ibtidaiyah Negeri 4 Sumbawa. *Jurnal Visionary: Penelitian Dan Pengembangan Dibidang Administrasi Pendidikan*, 12(2), 137–142.
- Sari, E. P. N., Aulia, E. V., & Mahdianur, M. A. (2025). Systematic Review: Efektivitas Media Video Animasi Dalam Pembelajaran Ipa Sekolah Dasar. *Jurnal Cahaya Edukasi*, 2(4), 55–61.
- Sintiya Safitri, I., Noviyanti, S., Chan, F., Malika Nurluthvia, K., & Patoman Simatupang, A. (2024). Analisis Kesulitan Siswa Dalam Pembelajaran Ips Muatan Ips Di Sekolah Dasar. *Ainara Journal (Jurnal Penelitian Dan Pkm Bidang Ilmu Pendidikan)*, 5(1), 77–81. <https://doi.org/10.54371/Ainj.V5i1.331>
- Siroj, R. A., Afgani, W., Fatimah, F., Septaria, D., & Salsabila, G. Z. (2024). Metode Penelitian Kuantitatif Pendekatan Ilmiah Untuk Analisis Data. *Jurnal Review Pendidikan Dan Pengajaran (Jrpp)*, 7(3), 11279–11289.
- Sugiyono. (2024). *Metode Penelitian Kuantitatif* (Setiyawami (Ed.); 3rd Ed.). Alfabeta.
- Sultan, U., Tirtayasa, A., Asih, L. K., Atikah, C., Nulhakim, L., Pendidikan, T., Universitas, P., & Ageng, S. (2023). *Pengaruh Video Animasi Berbasis Animaker Dalam Pendidikan Adalah Hal Pokok Yang Akan Menopang Kemajuan Suatu Bangsa . Kemajuan Suatu Bangsa Dapat Diukur Dari Kualitas Dan Sistem Pendidikan Yang Ada . Pendidikan Adalah Usaha Sadar Dan Terencana Untuk Mewuj*. 10(1), 91–102.
- Syahroni Irfan, M. (2022). Prosedur Penelitian Kuantitatif. *Ejurnal Al Musthafa*, 2(3), 43–56.
- Tapahab M Shintya, K. F. L. (2024). *Implementasi Media Pembelajaran Digital*

Berbasis Animaker Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa. 7(1), 40–48.

Yogi Fernando, Popi Andriani, & Hidayani Syam. (2024). Pentingnya Motivasi Belajar Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Alfihris : Jurnal Inspirasi Pendidikan*, 2(3), 61–68. <https://doi.org/10.59246/Alfihris.V2i3.843>

Yosua, R. (2026). *Menguji Relevansi Teori Jean Piaget Terhadap Perkembangan Berpikir Operasional Konkret Anak Sekolah Dasar Di Era Modern.* 10(01), 2022–2027.