

DAFTAR PUSTAKA

- Adinda, F., Khofifah, S. N., & Lubis, N. H. (2026). *Analisis Tingkat Kesukaran Soal Pada Mata Kuliah Akhlak Di Stai Assunnah*. 4(3), 16346–16350.
- Ahmad, S. (2013). *Teori Belaja & Pembelajaran*.
- Aini, T. N., & Ratnaningrum, I. (2025). *Development Of Ultagram Media Based On Quizwhizzer In An Effort To Increase Interest And Learning Outcomes*. 11(4), 880–888. <https://doi.org/10.29303/jppipa.v11i4.10996>
- Amita, P., Prasasti, T., & Watie, R. H. (2024). *Peningkatan Motivasi Belajar Matematika Siswa Kelas Iv Sekolah Dasar Dengan Game Interaktif Quizwhizzer*. 2(4).
- Andika, D., Pratama, N., Lestari, W., & Djeni, D. (2025). *Pengaruh Media Pembelajaran Berbasis Information And Communication Technology (Ict) Wordwall Dan Quizwhizzer Terhadap Minat Belajar Siswa*. 12(1), 49–59.
- Aprilia, A., & Fitriana, D. N. (2022). Mindset Awal Siswa Terhadap Pembelajaran Matematika Yang Sulit Dan Menakutkan. *Journal Elmentary Education*, 1(2), 28–40.
- Barimbing, A., Abi, A. R., & Silaban, P. J. (2022). Analisis Faktor Rendahnya Minat Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Matematika Kelas Vi Sd. *Jurnal Pajar (Pendidikan Dan Pengajaran)*, 6(4), 1065.
- Desanti, L. A., Lestari, S. A., Purwaningsih, D., & Damariswara, R. (2023). Analisis Kesulitan Siswa Sekolah Dasar Dalam Mata Pelajaran Matematika. *Jurnal Pendidikan Dasar Flobamorata*, 4(3), 747–752.
- Eka, F., Sugiatno, S., Siregar, N., & Meldi, N. F. (2024). Pentingnya Asesmen Diagnostik Kognitif Dalam Pembelajaran Matematika. *Jurnal Penelitian Dan Pembelajaran Matematika*, 18(1), 38–44.
- Fernando, Y., Andriani, P., & Syam, H. (2024). Pentingnya Motivasi Belajar Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Alfihris: Jurnal Inspirasi Pendidikan*, 2(3), 61–68.
- Fitriyah, D. N., Zaini, M. F., Fahmi, M. H., & Lestari, P. (2025). *Pengaruh Penggunaan Game Edukatif Terhadap Motivasi Belajar Ips Siswa Di Madrasah Ibtidaiyah*. 5(2), 16–25.
- Furqon, Muhammad, S.E., M. A. (2024). *Minat Belajar* (F. Anisa & A. Andi (Eds.)). Pt Mafy Media Literasi Indonesia.
- Gea, T. L. P., Halawa, C. S. S., Zega, V. T. P., Telaumbanua, D. D., Gea, Y. A., Laoli, D. S., Lombu, Y., Zega, R. S., & Harefa, E. (2024). Pengaruh Motivasi Dan Minat

- Belajar Terhadap Prestasi Belajar Matematika Peserta Didik Sekolah Dasar. *Jurnal Riset Pendidikan Dasar (Jrpd)*, 252–264.
- Ghozali, I. (2018). *Aplikasi Analisis Multivariate Dengan Program Ibm Spss 23*.
- Hermawan, M. R., & Suharto, Y. (2025). Pemanfaatan Aplikasi Quizwhizzer Untuk Menumbuhkan Minat Belajar Siswa Pada Model Pembelajaran Berbasis Permainan. *Journal Of Language Literature And Arts*, 5(2), 140–149.
- Hidayatika, U., & Nurhamidah, D. (2024). *Quizwhizzer As A Innovative Evaluation Learning Media Matematika*. 8, 79–90.
- Hidayatullah, H. (N.D.). *Penggunaan Aplikasi Quizizz Sebagai Media Pembelajaran Dalam Meningkatkan Minat Belajar Siswa Sd*.
- Intan, D. N., Kuntarto, E., & Sholeh, M. (2022). Strategi Guru Untuk Mencapai Tujuan Pembelajaran Pada Pembelajaran Matematika Di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(3).
- Iskandar, S., Rosmana, P. S., Fazriyah, A., & Febriyano, A. (2023). *Pengembangan Media Pembelajaran Quizwhizzer Dan Kinemaster Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Di Sekolah Dasar*. 05(02), 3239–3245.
- Isnaini, L. I. L., Winata, N. T., & Kohar, D. (2025). Penggunaan Game Edukasi Quizwhizzer Dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Di Kelas Vii. *Triangulasi: Jurnal Pendidikan Kebahasaan, Kesastraan, Dan Pembelajaran*, 5(1), 52–60.
- Linda, S., & Suryadi, A. (2025). *Pengaruh Media Pembelajaran Quizwhizzer Dan Motivasi Geometri*. 2(2), 190–194.
- Margareta, S. Juliana, & Leonita, H. Meisara. (N.D.). *Pengukuran Volume Satuan Baku Dan Tidak Baku Kelas 6 Sdekolah Dasar*. 11, 123–129.
- Muhamad, M., & Aliyyah, R. R. (2025). Pemanfaatan Aplikasi Quizizz Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Kelas 6 Sdn 28 Melayu Kota Bima Pada Mata Pelajaran Ipa. *Science: Jurnal Inovasi Pendidikan Matematika Dan Ipa*, 5(2), 752–759.
- Munir, F. S., & Listiani, S. (2025). The Role Of Quizwhizzer In Enhancing Students' Interest In English At The Eighth Grade Students Of Smpn 1 Taluditi. *Jurnal Pendidikan Mosikolah*, 4(1), 780–800.
- Nia, M., Nursafitri, D., & Madiun, U. P. (2024). *Peningkatan Hasil Belajar Matematika Materi Bangun Datar Berbasis Media Pembelajaran Quizwhizzer Di Kelas V Sdn 04 Klegen Kota Madiun*. 5.
- Nor, R., Sari, K., & Ahmad, H. A. (2022). *Game-Based Learning : Media Edutainment Matematika*. 5, 99–106.

- Nur, K. U., Indra, M. L., Ira, S. H., & Eka, Z. (2024). *Pembelajaran Matematika Dengan Pendekatan*. 11(1), 51–60.
- Nurwahid, M. (2021). Analisis Kesalahan Siswa Sd Dalam Menyelesaikan Permasalahan Luas Gabungan Bangun Datar Berdasarkan Watson's Error Category. *Journal On Education*, 3(4), 308–319.
- Oktania, S., Juansah, D. E., & Rosmilawati, I. (2025). *Penggunaan Multimedia Interaktif Pada Pembelajaran Matematika Siswa Sekolah Dasar ; Systematic Literatur Review*. 4(2), 133–144.
- Oktavian, A. W., Wahyuni, D., & Istiani, F. (2023). Penerapan Aplikasi Quizwhizzer Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Kelas V Di Sd Negeri Lajuk Sidoarjo. *Entinas: Jurnal Pendidikan Dan Teknologi Pembelajaran*, 1(1), 106–114.
- Putri, D. J., Angelina, S. A., Rahma, S. C., & Mujazi, M. (2022). Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Minat Belajar Siswa Di Kecamatan Larangan Tangerang. *Seminar Nasional Ilmu Pendidikan Dan Multi Disiplin*, 5(01).
- Rahmad, A., Rosjda, D., & Baalwi, M. A. (2025). Peningkatan Hasil Belajar Matematika Materi Pecahan Melalui Model Pembelajaran Game Based Learning Berbantuan Media Quizwhizzer Pada Siswa Kelas Iv Sdn Banjarbendo. *Literasi: Jurnal Pendidikan Guru Indonesia*, 4(4), 281–289.
- Rahmalia, S. M., & Safari, Y. (2024). Pentingnya Konsep Dasar Matematika Di Sekolah Dasar. *Karimah Tauhid*, 3(9), 9847–9855.
- Ridhoâ, M. (2022). Analisis Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar Matematika Siswa Mts Miftahul Ulum Pandanwangi. *Jurnal E-Dumath*, 8(2), 118–128.
- Rohmad, Munjin, & Umi, Z. (2025). *Metodologi Penelitian Pendidikan: Kuantitatif, Kualitatif, Dan Campuran* (F. Irfan (Ed.)). Kencana.
- Russo, J., Bragg, L. A., & Russo, T. (2021). *How Primary Teachers Use Games To Support Their Teaching Of Mathematics*. 13(4), 407–419.
- Sabuna, A. M., Andyka, P., Gotama, P., & Suryanto, I. W. (2024). *The Differences In Student Interest And Learning Outcomes In Front Office Subjects Through The Application Of Role-Playing Assisted With Audiovisual Media*. 3(3), 21–30.
- Samritin, S., Natsir, S. R., Manaf, A., & Sari, E. R. (2023). The Effect Of Realistic Mathematics Education Implementation In Mathematics Learning In Elementary School. *Formatif: Jurnal Ilmiah Pendidikan Mipa*, 13(1).
- Sarifah, I., Muhajir, A., Marini, A., Yarmi, G., Safitri, D., & Dewiyani, L. (2025). Mobile Games And Learning Interest: For Fifth Graders In Mathematics. *Journal*

Of Education And Learning (Edulearn), 19(1), 151–157.

- Sawawi, M., & Liesdiani, M. (2025). Pengaruh Game Interaktif Quizwhizzer Terhadap Minat Dan Hasil Belajar Matematika Siswa. *Jurnal Muara Pendidikan*, 10(1), 155–163.
- Septiani, A., & Santi, A. U. P. (2022). Pengaruh Aplikasi Quizwhizzer Terhadap Minat Belajar Siswa Kelas Iv Pada Materi Sumber Energi. *Prosiding Seminar Nasional Penelitian Lppm Umj*, 1(1).
- Setiyowati, B. (2022). Meningkatkan Aktifitas Dan Hasil Belajar Peserta Didik Dengan Menerapkan Pembelajaran Berbasis Masalah Pada Materi Kaidah Pencacahan, Permutasi Dan Kombinasi. *Postulat: Jurnal Inovasi Pendidikan Matematika*, 3(1), 25–36.
- Siburian, A., Siahaan, E. A., & Naibaho, D. (2023). Kreativitas Guru Dalam Meningkatkan Minat Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Sosial Dan Humaniora*, 2(2), 11202–11209.
- Sugiyono. (2023). *Metode Penelitian Kuantitatif* (Setiyawami (Ed.); 3rd Ed.). Alfabeta.
- Suwandi, F. P. E., Rahmaningrum, K. K., Mulyosari, E. T., Mulyantoro, P., Sari, Y. I., & Khosiyono, B. H. C. (2023). Strategi Pembelajaran Diferensiasi Konten Terhadap Minat Belajar Siswa Dalam Penerapan Kurikulum Merdeka. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Dasar*, 1, 57–66.
- Trisnani, N. (2022). Pembelajaran Matematika Sekolah Dasar: Antara Kepercayaan Vs Realita. *Ar-Riyah: Jurnal Pendidikan Dasar*, 6(1), 49–68.
- Wawan, W., & Retnawati, H. (2022). Empirical Study Of Factors Affecting The Students' Mathematics Learning Achievement. *International Journal Of Instruction*, 15, 417–434. <https://doi.org/10.29333/Iji.2022.15223a>
- Widoyoko, S. Eko Saputro. (2024). *Teknik Penyusunan Instrumen Penelitian (Edisi Revisi)* (Dimaswids (Ed.)). Pustaka Pelajar.
- Wulandari, M., Salsabila, N. H., & Ramadhani, A. (2025). Analisis Efektivitas Penggunaan Teknologi Digital Dalam Pembelajaran Matematika. *Jurnal Media Akademik (Jma)*, 3(1).