

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan mengenai Manajemen Pendidikan Ekstrakurikuler Pramuka dalam Meningkatkan Kedisiplinan Peserta Didik di MI Ma'arif NU 1 Dawuhan Wetan, maka dapat ditarik simpulan bahwa proses manajemen yang diterapkan telah berjalan secara sistematis dan integratif.

Pertama, dalam aspek **Perencanaan**, MI Ma'arif NU 1 Dawuhan Wetan telah menyusun program kerja ekstrakurikuler pramuka dengan sangat matang di awal tahun ajaran. Perencanaan ini tidak hanya bersifat administratif, tetapi juga strategis dengan menetapkan jadwal latihan rutin setiap hari Sabtu pukul 14.00 WIB sebagai instrumen utama untuk membentuk "disiplin waktu". Madrasah merancang materi yang variatif berbasis Syarat Kecakapan Umum (SKU) untuk memastikan bahwa target pembentukan karakter kedisiplinan preventif dapat tercapai sejak dini.

Kedua, pada tahap **Pelaksanaan**, manajemen di lapangan diwujudkan melalui metode *learning by doing* yang konsisten. Internalisasi nilai kedisiplinan dilakukan melalui ritual upacara pembukaan dan penutupan, serta latihan baris-berbaris (PBB) yang menuntut konsentrasi dan kepatuhan tinggi. Pembina berperan aktif dalam memberikan teladan (*uswatun hasanah*) dan

pengarahan edukatif berdasarkan Dwi Darma, sehingga peserta didik memiliki kesadaran untuk disiplin dalam berpakaian dan bersikap tanpa merasa tertekan, melainkan sebagai bentuk rasa bangga dan tanggung jawab sebagai anggota pramuka.

Ketiga, pada tahap **Evaluasi**, MI Ma'arif NU 1 Dawuhan Wetan melakukan pengawasan yang komprehensif sebagai tahap akhir dari siklus manajemen. Berbeda dengan kegiatan harian, evaluasi tahunan ini mencakup penilaian terhadap seluruh aspek perkembangan kepribadian dan bakat peserta didik. Melalui instrumen buku saku SKU dan catatan kehadiran, pihak madrasah dapat mengukur keberhasilan manajemen dalam mengubah perilaku siswa. Temuan penelitian menunjukkan bahwa manajemen yang terorganisir secara baik di madrasah ini terbukti efektif dalam meningkatkan kedisiplinan peserta didik di luar bidang akademik, yang secara tidak langsung juga berdampak positif pada ketertiban mereka dalam mengikuti kegiatan belajar mengajar di kelas.

Secara keseluruhan, sinergi antara perencanaan yang rapi, pelaksanaan yang konsisten, dan evaluasi yang menyeluruh di MI Ma'arif NU 1 Dawuhan Wetan telah menjadikan ekstrakurikuler pramuka sebagai wadah yang efektif dalam membentuk karakter disiplin peserta didik sesuai dengan visi dan misi madrasah.

B. Implikasi

Hasil penelitian Manajemen Pendidikan Ekstrakurikuler Pramuka dalam Meningkatkan Kedisiplinan Peserta Didik di MI Ma'arif NU 1 Dawuhan Wetan, ini memiliki beberapa implikasi sebagai berikut:

- 1) Implikasi Teoritis: Penelitian ini memperkuat teori manajemen pendidikan Islam bahwa keberhasilan suatu program karakter tidak hanya bergantung pada materi kegiatan, tetapi pada kekuatan manajemen (POAC) yang mendukungnya.
- 2) Implikasi Praktis: Manajemen yang baik pada kegiatan ekstrakurikuler dapat menjadi instrumen strategis bagi sekolah/madrasah untuk membentuk budaya disiplin yang lebih luas di lingkungan sekolah secara keseluruhan, bukan hanya saat jam latihan pramuka saja.

C. Saran

Setelah menyelesaikan rangkaian kegiatan penelitian dan tanpa mengurangi rasa hormat kepada semua pihak, peneliti berusaha memberikan saran-saran dari kesimpulan Manajemen Pendidikan Ekstrakurikuler Pramuka dalam Meningkatkan Kedisiplinan Peserta Didik di MI Ma'arif NU 1 Dawuhan Wetan, Saran-saran tersebut adalah sebagai berikut:

- 1) Bagi Kepala Madrasah: Diharapkan terus memberikan dukungan penuh, baik secara moril maupun materiil (sarana prasarana), serta mempertahankan koordinasi yang baik dengan pembina agar program kerja yang telah direncanakan dapat berjalan lebih inovatif setiap tahunnya.
- 2) Bagi Pembina Pramuka: Hendaknya terus meningkatkan kompetensi kepengmbinaan dan menciptakan variasi metode latihan agar peserta didik tetap antusias. Selain itu, disarankan untuk lebih mengoptimalkan penggunaan Buku Saku/SKU sebagai alat kontrol kedisiplinan harian yang lebih ketat.
- 3) Bagi Peserta Didik: Diharapkan dapat mempertahankan dan meningkatkan sikap disiplin yang telah dipelajari dalam pramuka untuk diterapkan dalam kehidupan sehari-hari, baik di lingkungan madrasah, keluarga, maupun masyarakat.
- 4) Bagi Peneliti Selanjutnya: Diharapkan dapat mengembangkan penelitian ini dengan menambah variabel lain, seperti pengaruh dukungan orang tua atau

efektivitas manajemen finansial terhadap kualitas pendidikan karakter di ekstrakurikuler.

Dengan memanjatkan puji syukur kehadirat Allah Yang Maha Pengasih dan Penyayang akhirnya penelitian skripsi ini bisa terselesaikan, semua ini tidak lain hanyalah karunia dan hidayah dari Allah SWT semata. Semoga karya yang sederhana ini dapat bermanfaat bagi peneliti khususnya dan bagi pembaca pada umumnya.

Peneliti menyadari sepenuhnya bahwa dalam menyelesaikan skripsi ini tidak lepas dari bantuan berbagai pihak oleh karena itu peneliti menghaturkan terima kasih kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan kepada peneliti. Semoga Allah SWT berkenan membalasnya. Amin.

Akhirnya dengan usaha yang maksimal ini, peneliti yakin bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan sehingga peneliti mengharapkan kritik dan saran yang bersifat konstruktif demi kesempurnaan skripsi ini.