

SKRIPSI
PENGARUH TEMAN SEBAYA DAN MOTIVASI BELAJAR TERHADAP
KEDISIPLINAN SANTRI

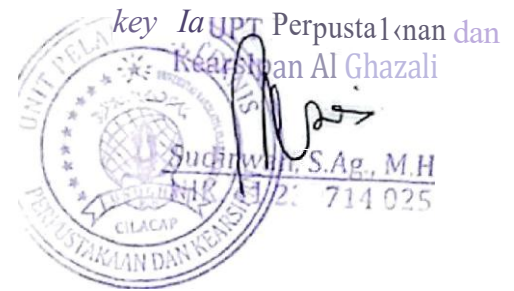


*Disusun dan diajukan sebagai salah satu syarat mendapatkan gelar
Sarjana Pendidikan di Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap*

Disusun Oleh

Nama : Bayinatun Najah
NIM : 22CI10024
Program Studi : Bimbingan dan Konseling

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NAHDLATUL ULAMA AL GHAZALI CILACAP
TAHUN 2026



Lutfiani Nur - Staff UPT Perpustakaan Al Ghazali

Boyinotun Nojoh_22CI10024-11- AINU RofikP62.docx

Faculté des sciences de Tunis-FST 4
 Faculté des sciences de Tunis-FST
 Faculté des sciences de Tunis-FST

Document Details

Submission ID
 try old: 3605S71J0d

140 Pages

Submission Date
 jul 3, 2025, 7 AM GRIT+1

17J97 Words

112,529 Characters

Download Date
 jul 3, 2026, 8:11 AM SMT+1

File Name
 gxyinatun_Nur_010P24-11 - AINU RofikP62.docx

File Size
 3.08kB

PERNYATAAN KEASLIAN

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini

Nama : BAYINATUN NAJAH
NIM : 22CI10024
Program Studi : BIMBINGAN DAN KONSELING

Menyatakan bahwa skripsi saya dengan judul "PENGARUH TEMAN SEBAYA DAN MOTIVASI BELAJAR TERHADAP KEDISIPLINAN SANTRI" ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri. Selain itu, sumber informasi yang dikutip dari penulis lain telah disebutkan dalam teks dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Apabila pada kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan saya.

Cilacap, 22 Juni 2026

Yang membuat pernyataan



Bayinatun Najah

HALAMAN PERSETUJUAN

HALAMAN PERSETUJUAN

Nama : BAYINATUN NAJAH
NIM : 22CI10024
Judul skripsi : PENGARUH TEMAN SEBAYA DAN MOTIVASI
BELAJAR TERHADAP KEDISIPLINAN SANTRI

Skripsi ini telah disetujui untuk diseminarkan dihadapan Tim Penguji Skripsi
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali
Cilacap.

Cilacap, 22/06/2026

Persetujuan Pembimbing

Pembimbing I



Ahmad Mukhlisin, M. Pd. I.

NIDN 2111098601

Pembimbing II



Faishal Ridlwan, M.Pd.

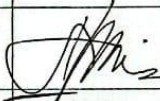
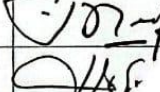
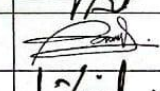
NIDN 609059401

HALAMAN PENGESAHAN

PENGESAHAN

Nama : BAYINATUN NAJAH
NIM : 22CI10024
Judul : Pengaruh Teman Sebaya Dan Motivasi Belajar Terhadap
Kedisiplinan Santri

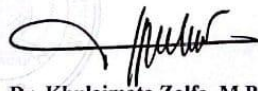
Skripsi ini telah dipertahankan dihadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap pada sidang skripsi hari Rabu, tanggal 05, bulan Agustus, tahun 2026 dengan hasil **LULUS**. Skripsi ini telah direvisi dan mendapatkan persetujuan dari Tim Penguji. Persetujuan hasil revisi oleh Tim Penguji:

Jabatan	Nama Penguji	Tanda Tangan	Tanggal
Ketua Sidang & Penguji 1	Dr. Lumaar Ridlo, S.Psi., M.Pd.		13/8/2026
Penguji 2	Yusuf Hasan Baharudin, M.Pd.I.		11/8/2026
Pembimbing 1	Ahmad Mukhlisin, M.Pd.I		11/8/2026
Ass. Pembimbing	Faishal Ridlwan, M.Pd.		11/8/2026
Sekretaris	Ulil Albab, M.Pd.I.		12/8/2026

Skripsi disahkan oleh Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap pada:

Tanggal : 13 AUG 2026

Mengesahkan,
Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



Dr. Khulaimata Zalfa, M.Pd.
NIK. 41 230714 012

MOTTO

“Sopo sing tekun , gelem takon, nganggo teken, bakal tekan.”

(K.H. Muhdir Saefulloh)

“Siapa yang tekun, mau bertanya dan bersungguh-sungguh dalam belajar, pasti akan mencapai tujuan.”

(K.H. Muhdir Saefulloh)

HALAMAN PERSEMBAHAN

Dengan mengucapkan *bismillahirrohmanirrohim* dan rasa syukur *alhamdulillah*, skripsi ini saya persembahkan untuk:

1. Dua malaikat tak bersayap, pangeran tak berkuda, ratu tak bermakhota, yang menyayangi tanpa syarat, mencintai tanpa meminta dan tanpa lelah memberi doa disetiap saat. Mereka yang mengajarkanku arti kehidupan, menerangi di tengah kegelapan, memberikan arah disetiap langkah. Beliau bapak dan ma e yang selalu saya harapkan akan kebahagiaannya.
2. Kakak dan adik-adik saya, kak Ijan, Ainun, Sabila dan Jaelani yang selalu memberikan support dan doa. Mereka yang telah mengajarkanku arti kuat yang tak pernah retak.
3. Ibu Nyai Haizah Mu'arofudin yang telah mengenalkan dan membekali banyak pengetahuan akan ilmu fiqih dan lain-lain.
4. Ibu Nyai Ma'rifah Nasrulloh yang senantiasa dengan sabar mendampingi saya untuk memperdalam cinta kepada sang Maha Cinta dengan mengenalkan dan mengajarkan KalamNya.
5. Sahabat-sahabat saya, Nikmatul Choiryah, Arofah Qurota A'yun, Zidna Wafda Nur Baeti dan Agus Sulistiani yang senantiasa mendukung, mendengarkan cerita suka dan duka serta yang menemani perjalanan selama bertahun-tahun.
6. Teman-teman seperjuangan pondok pesantren Al Ihya 'Ulumaddin Putri yang telah mengajarkan banyak hal, arti dalam kebersamaan, saling menguatkan dan saling membantu dikala kesusahan. Terkhusus untuk Akak

Anisaul A'malina yang sudah menjadi saudara tanpa adanya hubungan darah, dengan sabar menemani dan menyupport saya dalam segala hal.

7. Teman-teman seperjuangan BK '22 yang telah bersama memulai dan menyelesaikan kuliah dengan baik.
8. Teruntuk dua mata yang tak pernah lelah, dua tangan yang tak lupa menengadah, dua kaki yang tak lupa untuk melangkah meski jalannya tak selalu mudah. Terimakasih untuk saya sendiri yang telah memilih untuk berjuang dan bertahan sejauh ini.

ABSTRAK

Bayinatun Najah, 22CI10024, Pengaruh Teman Sebaya dan Motivasi Belajar Terhadap Kedisiplinan Santri, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap, Juni 2026.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui tingkat motivasi belajar, tingkat kedisiplinan santri, serta pengaruh teman sebaya dan motivasi belajar terhadap kedisiplinan santri Madaarisud Diniyyah Nahdlatul Ulama (MADINAH) Pondok Pesantren Al-Ihya 'Ulumaddin Kesugihan. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan jenis penelitian korelasional. Populasi penelitian berjumlah 719 santri dengan sampel sebanyak 257 responden yang ditentukan menggunakan rumus Slovin dan teknik random sampling. Analisis data menggunakan statistik deskriptif dan regresi linear berganda dengan bantuan SPSS 24.0.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa motivasi belajar dan kedisiplinan santri berada pada kategori sedang. Hasil uji regresi linear berganda menunjukkan bahwa teman sebaya dan motivasi belajar secara simultan berpengaruh signifikan terhadap kedisiplinan santri dengan nilai signifikansi $0,000 < 0,05$. Nilai koefisien determinasi (R^2) sebesar 0,512 menunjukkan bahwa teman sebaya dan motivasi belajar memberikan kontribusi sebesar 51,2% terhadap kedisiplinan santri, sedangkan 48,8% dipengaruhi oleh faktor lain di luar penelitian.

Kata kunci: teman sebaya, motivasi belajar, kedisiplinan santri.

ABSTRACT

Bayinatun Najah, 22CI10024, The Influence of Peer Groups and Learning Motivation on the Discipline of Islamic Boarding School Students at Madaarisud Diniyyah Nahdlatul Ulama, Faculty of Teacher Training and Education, Nahdlatul Ulama Al Ghazali University, Cilacap, Juni 2026.

This study aimed to determine the level of learning motivation, the level of students' discipline, and the influence of peer groups and learning motivation on the discipline of students at Madaarisud Diniyyah Nahdlatul Ulama (MADINAH), Al-Ihya 'Ulumaddin Islamic Boarding School, Kesugihan. This research employed a quantitative correlational approach. The population consisted of 719 students, with 257 respondents selected using the Slovin formula and random sampling technique. Data were analyzed using descriptive statistics and multiple linear regression with SPSS version 24.0.

The results showed that both learning motivation and students' discipline were in the moderate category. Multiple linear regression analysis revealed that peer groups and learning motivation simultaneously had a significant effect on students' discipline, with a significance value of $0.000 < 0.05$. The coefficient of determination (R Square) was 0.512, indicating that peer groups and learning motivation contributed 51.2% to students' discipline, while the remaining 48.8% was influenced by other factors outside the study.

Keywords: peer groups, learning motivation, students' discipline.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillahirobbil ‘alamiin, puji syukur penulis panjatkan atas segala rahmat dan karuniaNya yang telah diberikan oleh Allah SWT karena pada kesempatan ini penulis dapat menyelesaikan proposal skripsi yang merupakan salah satu syarat agar bisa mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan di Universitas.

Penulis menyelesaikan proposal skripsi dengan judul “Pengaruh Teman Sebaya dan Motivasi Belajar terhadap Santri” ini melalui berbagai proses yang dilalui oleh penulis. terselesaikan skripsi ini tentunya berkat dukungan dan doa dari banyak pihak yang membantu penulis. Tanpa adanya dukungan dan doa dari pihak terkait mungkin skripsi ini tidak akan terwujud. Oleh karena itu, pada kesempatan kali ini penulis ingin mengucapkan banyak terimakasih kepada:

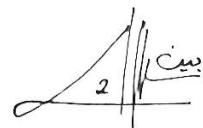
1. Dr. A. Lutfi Hamidi, M.Ag., selaku Rektor Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap yang telah memberikan fasilitas dan kesempatan untuk menempuh pendidikan dengan baik
2. Dr. Khulaimata Zalfa, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap
3. Yusuf Hasan Baharudin, M.Pd.I, selaku Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP)
4. Endang Rifani, M.Pd., selaku dosen pembimbing I dan Ahmad Mukhlisin, M.Pd.I, selaku dosen pembimbing II seminar proposal yang senantiasa memberikan dukungan, motivasi, saran, arahan dan selalu sabar dalam membimbing penulis menyusun skripsi ini.

5. Ahmad Mukhlisin, M.Pd.I, selaku dosen pembimbing I dan Faishal Ridlwan, M.Pd, selaku dosen pembimbing II skripsi yang senantiasa memberikan dukungan, motivasi, saran, arahan dan selalu sabar dalam membimbing penulis menyusun skripsi ini.
6. Seluruh Dosen Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap, yang telah memberikan bekal ilmu yang bermanfaat bagi penulis.
7. K.H. Imdaddurohman Al 'Ubudi dan Ibu Hj. Wardah Shomitah, Pengasuh Pondok Pesantren Al Ihya 'Ulumaddin Kesugihan Cilacap yang telah memberikan izin untuk penulis melakukan penelitian.
8. K.H. Charir Mucharir, S.H., M.Pd.I, selaku Mudir'am Madaarisud Diniyyah Nahdlatuttulab Pondok Pesantren Al Ihya 'Ulumaddin Kesugihan Cilacap yang telah memberikan izin untuk penulis melakukan penelitian.

Akhirnya penulis hanya dapat berdo'a semoga amal dan kebaikan semua pihak yang penulis sebutkan di atas diterima oleh Allah SWT dengan iringan doa Jazakumullahu Khairati Wa Sa'adatiddunya Wal Akhirah. Amin

Penulis menyadari bahwa di dalam penyusunan skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, tetapi penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya dan semoga pula dapat memberikan manfaat kepada pembaca.

Cilacap, 28 Januari 2026



Bayinatun Najah
NIM. 22CI10024

DAFTAR ISI

SKRIPSI.....	I
PERNYATAAN KEASLIAN.....	III
HALAMAN PERSETUJUAN	IV
HALAMAN PENGESAHAN.....	V
MOTTO	VI
HALAMAN PERSEMBAHAN	VII
ABSTRAK	IX
ABSTRACT	X
KATA PENGANTAR.....	XI
DAFTAR ISI.....	XIII
DAFTAR TABEL	XVI
DAFTAR GAMBAR.....	XVII
DAFTAR LAMPIRAN	XVIII
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	9
C. Pembatasan Masalah	10
D. Rumusan Masalah.....	10
E. Tujuan Penelitian	10
F. Manfaat Penelitian	11

BAB II KAJIAN TEORI	14
A. Kajian Teori.....	14
B. Kajian Penelitian yang Relevan.....	45
C. Kerangka Pikir.....	47
D. Hipotesis Penelitian.....	48
BAB III METODE PENELITIAN	49
A. Jenis Penelitian.....	49
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	50
C. Populasi dan Sampel Penelitian.....	50
D. Desain Penelitian	52
E. Variabel Penelitian	52
F. Teknik Pengumpulan Data.....	53
G. Instrumen Pengumpulan Data.....	55
H. Validitas dan Reabilitas Instrumen	59
I. Teknik Analisis Data	66
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	61
A. Gambaran Umum Tempat Penelitian	61
B. Hasil Penelitian.....	64
C. Pembahasan	74
D. Keterbatasan.....	77
BAB V SIMPULAN	79
A. Simpulan	79
B. Saran	80
DAFTAR PUSTAKA.....	82

LAMPIRAN.....	85
----------------------	-----------

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Nilai Rata-Rata Dan Standar Deviasi Setiap Variabel.....	64
Tabel 4.2 Deskriptif Statistik.....	64
Tabel 4.3 Hasil Kategori Teman Sebaya.....	65
Tabel 4.4 Hasil Kategori Motivasi Belajar.....	65
Tabel 4.5 Hasil Kategori Kedisiplinan Santri.....	66
Tabel 4.6 Uji Normalitas Dengan Kolmogorov-Smirnov Test.....	67
Tabel 4.7 Uji Linieritas Kedisiplinan Santri Dengan Teman Sebaya.....	68
Tabel 4.8 Uji Linieritas Kedisiplinan Santri Dengan Motivasi Belajar	68
Tabel 4.9 Uji Multikolinearitas	69
Tabel 4.10 Uji Heteroskedastisitas	70
Tabel 4.11 Hasil Analisa Regresi Berganda	72
Tabel 4.12 Uji Simultan	73
Tabel 4.13 Hasil Uji Koefisien Determinasi	74

DAFTAR GAMBAR

GAMBAR2.1 KERANGKA PIKIR.....	47
Gambar 4.1 Diagram Presentase Responder Berdasarkan Kelas	63
Gambar 4.2 Scatterplot Uji Heteroskedastisitas	71

DAFTAR LAMPIRAN

lampiran 1 Instrumen Angket Pengaruh Teman Sebaya	85
Lampiran 2 Instrumen Angket Motivasi Belajar.....	87
Lampiran 3 Instrumen Angket Kedisiplinan Santri.....	88
Lampiran 4 Surat Observasi.....	89
Lampiran 5 Surat Izin Validasi Dan Reliabilitas	91
Lampiran 6 Lembar Validasi Angket.....	92
Lampiran 7 Angket Uji Validitas Dan Reliabilitas	98
Lampiran 8 Lembar Konsultasi Bimbingan.....	101
Lampiran 9 Persetujuan Telah Mengikuti Seminar Proposal	102
Lampiran 10 Dokumentasi.....	103
Lampiran 11 Data Tabulasi.....	105
Lampiran 12 Screenshoot Hasil Spss Versi 24.....	113
Lampiran 13 Daftar Riwayat Hidup	116