

DAFTAR PUSTAKA

- A. S, Z. (2017). Pengaruh Lingkungan Sekolah Terhadap Kedisiplinan Belajar Siswa Kelas X MA Ma'arif 06 Seputih Raman Lampung Tengah tahun Pelajaran 2016/2017. *Skripsi*.
- Az Zaini, M. H., & Maula, L. (2022). Pengaruh Implementasi Tata Tertib Terhadap Kedisiplinan Santri di Pondok Pesantren Darussalam Bangunsari Ponorogo. *MA'ALIM: Jurnal Pendidikan Islam*, 3(01), 1–9. <https://doi.org/10.21154/maalim.v3i1.3485>
- Azulhaq, M. F., & Priarni, R. (2026). *Strategi Kedisiplinan Santri melalui Pola Pendidikan Pengasuh Pondok Pesantren Baiturrahmat di Ungaran Barat Kabupaten Semarang*. 21(1), 1105–1116. <https://doi.org/10.31603/paedagogie.v21i1.16465>
- Damayanti, A. P., Yuliejantiningasih, Y., & Maulia, D. (2021). *Interaksi Sosial Teman Sebaya Terhadap Motivasi Belajar Siswa*. 5(2), 163–167.
- Dewi, S. U. (2017). *Pengaruh Teman Sebaya Terhadap Motivasi Belajar Santri MDT AT-TAQWA KP. RANCA AYU DESA Maroko Kabupaten Garut*. 13–32.
- Fathurrohman, M., & Sulistyotini. (2012). *Belajar dan pembelajaran*.
- Garaika, & Darmanah. (2019). *Metodologi Penelitian*. CV. Hira Tech.
- Ghozali, I. (2018). *Aplikasi Analisis Multivariate dengan Program IBM SPSS 25*. Badan Penerbit Universitas Diponegoro.
- Hasibuan, M. S. P. (2010). *Manajemen Sumber Daya Manusia*. Bumi Askara.
- Hutagalung, E. D. (2023). *PENGARUH PENDAPATAN ORANG TUA DAN LINGKUNGAN TEMAN SEBAYA TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA FASE E PADA MATA PELAJARAN EKONOMI SMA NEGERI 13 KOTA JAMBI*. September.
- Indrianti, R., Djaja, S., & Suyadi, B. (2018). Pengaruh Motivasi Dan Disiplin Belajar Terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran Prakarya Dan Kewirausahaan. *JURNAL PENDIDIKAN EKONOMI: Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan, Ilmu Ekonomi Dan Ilmu Sosial*, 11(2), 69. <https://doi.org/10.19184/jpe.v11i2.6449>
- Jadid, N. (2025). *Hubungan antara dukungan sosial teman sebaya dengan prokrastinasi menghafal al- qur'an pada santri putri di pondok pesantren nurul jadid*.
- Kartono, K. (2012). *Psikologi Umum*. Mandar Maju.
- Lumaurridlo. (2019). *Evaluasi Pendidikan*. Ihya Media.
- Mahmudah, U. (2018). *Pengaruh Interaksi Teman Sebaya terhadap Motivasi Belajar Santri*. 2(1), 112–129.
- Muttaqin, A. (2017). *Manajemen Pendidikan Pesantren*. Cakrawala Publishing.
- Muttaqin, M. I. (2023). *Program magister ilmu manajemen pendidikan islam pascasarjana universitas islam negeri raden intan lampung 2023 m/ 1444 h*.
- Naafiah, N. (2020). *Pengaruh Motivasi Dan Optimisme Terhadap Kedisiplinan Mahasiswa Penghafal Al-Qur ' an*. 8(1), 18–24.
- Naim, N. (2012). *Character Building*. Ar-Ruz Media.
- Nasution, F., Ningsih, K. P., May, T., Nasution, S., & Dewi, D. K. (2024). *Psikologi Perkembangan Anak Usia Dini*. 2(1).
- Nuriah, F. S. (2023). *Penerapan Ta ' zir dalam Membentuk Karakter Kedisiplinan*

- Santri di Pondok Pesantren Babakan Jamanis*. 1(1), 45–52.
- Nuryadi, Astuti, T., Utami, E., & Budiantara, M. (2017). *Dasar-Dasar Statistik Penelitian*. SIBUKU MEDIA.
- Permata, J. T., & Nasution, F. Z. (2022). *Perilaku Bullying Terhadap Teman Sebaya Pada Remaja*. 1(2), 614–620.
- Rahayu, S. (2017). *PENGARUH LINGKUNGAN TEMAN SEBAYA DAN MOTIVASI BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR EKONOMI SISWA KELAS X IIS SMA NEGERI 1 SEWON TAHUN AJARAN 2016/2017*.
- Rahayu, T., & Bahri, H. (2025). *Strategi Pembinaan Karakter Mandiri dan Disiplin Santri di Pondok Pesantren*. 2(2), 83–92.
- Rahmatya, M., Hakim, D., & Rikza, A. (2025). *Pengaruh Interaksi Teman Sebaya Terhadap Motivasi Hafalan*. 1(3), 317–330.
- Ramadhani, N., & Albina, M. (2025). *Analisis metode penelitian korelasional dalam konteks pendidikan modern*. 3(6).
- Said, T., Sampurno, B., Syahrul, M., Mustamin, & Raehana, S. (2025). *Pengaruh Teman Sebaya Terhadap Motivasi Belajar Santri Kelas X MA Pesantren Pondok Madinah Makassar*. 17(1), 254–265. <https://doi.org/10.47435/al-qalam.v17i1.3841>
- Santrock, J. W. (2007). *Adolescence*. McGraw-Hill.
- Sardiman, A. (2018). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Rajawali Pers.
- Sasmita, P., Ramayani, C., & Dahan, L. D. (2023). *BELAJAR SISWA KELAS X PADAMATA PELAJARAN EKONOMI DI SMA NEGERI 1 SAWAHLUNTO THE INFLUENCE OF LEARNINGINTEREST, LEARNING MOTIVATION, LEARNING DISCIPLINE, PARENTING PARENTS AND PEER ENVIRONMENT ON LEARNING OUTCOMES OF CLASS X STUDENTS IN ECONOMICS SUBJE*. 3(4), 394–404.
- Sikumambang, V. F. (2025). *PENERAPAN BIMBINGAN KONSELING KELOMPOK TERHADAP SANTRI YANG MELANGGAR DISIPLIN DI PONDOK PESANTREN AL MUKHLISIN LUMUT DI DESA KAMPUNG MANDAILING KABUPATEN TAPANULI TENGAH*.
- Siswanto. (2022). *Metode Penelitian Kuantitatif Korelasional*. Bossscript.
- Slameto. (2010). *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Rineka Cipta.
- Sri Rahayu, Y. (2024). *Pengaruh Self Control Terhadap Kedisiplinan Santri Di Pondok Pesantren Putri Al Awwabin Depok*.
- Sugiono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D* (Issue January).
- Sugiyono. (2020). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Alfabeta.
- Sugiyono. (2022). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D* (Sutopo, Ed) (Sutopo (ed.)). Alfabeta.
- Suhaida, P., & Mardison, S. (2020). *Pengaruh Teman Sebaya Terhadap Konsep Diri Siswa Kelas VIII di MTsN Lembah Gumanti Kabupaten Solok*.
- Sujarweni, V. W. (2024). *SPSS untuk Penelitian*. Pustaka Baru Press.
- Telaumbanua, K. (2018). *MENINGKATKAN KEDISIPLINAN BELAJAR SISWA KELAS XI SMA NEGERI 1 LAHUSA*. 4(1), 25–31.
- Ulfah, M. (2016). *PENGARUH DUKUNGAN TEMAN SEBAYA DAN MOTIVASI BELA- JAR TERHADAP PENYESUAIAN DIRI SANTRI*. 4(2), 17–32.

- Yanti, Y., & Marimin. (2017). *PENGARUH MOTIVASI, LINGKUNGAN KELUARGA, DAN TEMAN SEBAYA TERHADAP KEDISIPLINAN SISWA*. 6(2), 329–338.
- Yuliandra, A., Pratama, I. M., & Harini, G. (2023). *PENGARUH MOTIVASI BELAJAR, LINGKUNGAN SEKOLAH DAN TEMAN SEBAYA TERHADAP KEDISIPLINAN BELAJAR SISWA KELAS X AKUNTANSI PADA MATA PELAJARAN AKUNTANSI DASAR DI SMK NEGERI 1 KOTA SOLOK*. 2(2).