

LAMPIRAN-LAMPIRAN

LAMPIRAN 1 PERMOHONAN PENELITIAN SKRIPSI



UNUGHA CILACAP
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN (FKIP)
Keputusan Kemendikbud RI Nomor : 264/E/O/2014 Tanggal 23 Juli 2014

Nomor : B/930/Ybk.041.8/TA/2026
Lampiran : -
Hal : **Permohonan Penelitian Skripsi**

Kepada Yth.
Kepala SMK Negeri 1 Purwojati
di –
Tempat

Assalamu'alaikum Wr.Wb.

Salam silaturahmi dan sejahtera kami sampaikan semoga kita senantiasa mendapatkan ridlo dan pertolongan dari Allah SWT dalam menjalankan aktivitas sehari-hari. Amin.

Sehubungan dengan tuntutan kebutuhan mahasiswa untuk mendapatkan pengalaman nyata di lapangan, maka Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap menugaskan kepada mahasiswa kami:

Nama : Panggih Widodo
NIM : 19862013009
Prodi : Bimbingan Konseling

Untuk mengadakan penelitian terkait dengan skripsi yang sedang di kerjakannya dengan Judul **“Pengaruh Konseling Kognitif Terhadap Peningkatan Kemampuan Mengatasi Masalah Pada Siswa Kelas Xi Pemasaran Yang Mengalami Depresi Di Smk Negeri 1 Purwojati”**

Berkenaan dengan hal tersebut, maka kami mengajukan permohonan kepada Bapak/Ibu untuk mengizinkan mahasiswa kami melaksanakan kegiatan tersebut.

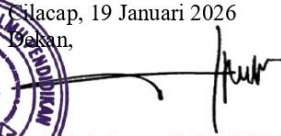
Adapun mengenai hari, tanggal dan waktu pelaksanaannya yaitu **hari Senin, 19 Januari 2026 s.d Selesai.**

Demikian surat ini kami sampaikan, atas bimbingan dan kerjasamanya disampaikan terimakasih.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb.



Cilacap, 19 Januari 2026
Sdikan,


Dr. Khulaimata Zalfa, M.Pd.
NIK. 41 230714 012

LAMPIRAN 2 SURAT KETERANGAN TELAH MELAKSANAKAN
PENELITIAN



PEMERINTAH PROVINSI JAWA TENGAH
DINAS PENDIDIKAN
SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN NEGERI 1
PURWOJATI

Jalan Raya Inpres Klapasawit nomor 07, Purwojati, Banyumas, Jawa Tengah Kode Pos
53175 Telepon 0281-6578098, Laman <https://smknegeri1purwojati.sch.id>
Pos-el smknpurwojati@gmail.com



SURAT KETERANGAN

Nomor : 400.3.3.1/300/2026

Yang bertanda tangan di bawah ini, Kepala Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) Negeri 1 Purwojati
Kabupaten Banyumas Provinsi Jawa Tengah, menerangkan bahwa :

Nama : **Pangih Widodo**
NIM : 19862013009
Semester : 14
Fakultas/ Program Studi : Bimbingan Konseling
Perguruan Tinggi : Unugha Cilacap Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP)
Alamat : Jalan Kemerdekaan Barat no 17 Kesugihan 53274 Cilacap Jawa
Tengah

Yang bersangkutan telah **selesai** melakukan penelitian di SMK Negeri 1 Purwojati, terhitung mulai
tanggal 19 Januari s/d selesai dengan judul” **Pengaruh Konseling Kognitif Terhadap Peningkatan
Kemampuan Mengatasi Masalah pada Siswa kelas XI Pemasaran yang mengalami Depresi di SMK
Negeri 1 Purwojati**”.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Dikeluarkan di: Purwojati
Pada tanggal : 10 Agustus 2026
Kepala Sekolah,



Sri Eko Mulvaningsih, S.Pd., M.M.
NIP 197205311998022001

LAMPIRAN 3 ANGKET PENELITIAN

ANGKET PENELITIAN

**PENGARUH KONSELING KOGNITIF TERHADAP PENINGKATAN
KEMAMPUAN MENGATASI MASALAH PADA SISWA KELAS XI
PEMASARAN YANG MENGALAMI DEPRESI DI SMK NEGERI 1 PURWOJATI**

Identitas Responden

Nama : ANDIKA PRATAMA

Kelas : XI PEMASARAN

Jenis Kelamin : L/P

Tanggal : 19 JANUARI 2026

Petunjuk Pengisian

Berilah tanda (✓) pada salah satu jawaban yang paling sesuai dengan keadaan Anda.

Pilihan	Keterangan
SS	Sangat Sesuai
S	Sesuai
R	Ragu-ragu
TS	Tidak Sesuai
STS	Sangat Tidak Sesuai

PENGARUH KONSELING KOGNITIF TERHADAP PENINGKATAN KEMAMPUAN MENGATASI MASALAH PADA SISWA KELAS XI
PEMASARAN YANG MENGALAMI DEPRESI DI SMK NEGERI 1 PURWOJATI

Angket Kemampuan Mengatasi Masalah

No	Pernyataan	SS	S	R	TS	STS
1	Saya mampu mengenali masalah yang sedang saya hadapi.	☒	☐	☐	☐	☐
2	Saya memahami penyebab dari masalah yang saya alami.	☒	☒	☐	☐	☐
3	Saya dapat membedakan masalah utama dengan masalah lainnya.	☒	☐	☐	☐	☐
4	Saya berusaha memahami masalah sebelum mengambil tindakan.	☒	☐	☐	☐	☐
5	Saya mampu memikirkan beberapa alternatif solusi ketika menghadapi masalah.	☐	☒	☐	☐	☐
6	Saya mempertimbangkan berbagai cara sebelum menyelesaikan masalah.	☐	☒	☐	☐	☐
7	Saya mencari informasi yang dapat membantu menyelesaikan masalah.	☐	☒	☐	☐	☐
8	Saya membuat rencana penyelesaian sebelum bertindak.	☒	☐	☐	☐	☐
9	Saya memilih solusi yang paling tepat setelah mempertimbangkan berbagai kemungkinan.	☐	☒	☐	☐	☐
10	Saya tidak mudah terburu-buru dalam mengambil keputusan.	☒	☐	☐	☐	☐
11	Saya mempertimbangkan dampak dari keputusan yang saya ambil.	☒	☐	☐	☐	☐
12	Saya yakin dengan keputusan yang telah saya pilih.	☐	☒	☐	☐	☐
13	Saya melaksanakan solusi yang telah saya pilih dengan sungguh-sungguh.	☐	☒	☐	☐	☐
14	Saya tetap berusaha walaupun mengalami kesulitan dalam menyelesaikan masalah.	☒	☐	☐	☐	☐
15	Saya tidak mudah menyerah ketika menghadapi hambatan.	☐	☒	☐	☐	☐

PENGARUH KONSELING KOGNITIF TERHADAP PENINGKATAN KEMAMPUAN MENGATASI MASALAH PADA SISWA KELAS XI PEMASARAN YANG MENGALAMI DEPRESI DI SMK NEGERI 1 PURWOJATI

No	Pernyataan	SS	S	R	TS	STS
16	Saya berusaha menyelesaikan masalah sampai tuntas.	☒	☐	☐	☐	☐
17	Saya menilai kembali hasil dari penyelesaian masalah yang telah saya lakukan.	☐	☐	☒	☐	☐
18	Saya belajar dari pengalaman ketika menghadapi masalah.	☐	☐	☒	☐	☐
19	Saya memperbaiki cara penyelesaian apabila hasilnya belum memuaskan.	☐	☐	☒	☐	☐
20	Saya menggunakan pengalaman sebelumnya untuk menghadapi masalah berikutnya.	☒	☐	☐	☐	☐

ANGKET PENELITIAN

PENGARUH KONSELING KOGNITIF TERHADAP PENINGKATAN KEMAMPUAN MENGATASI MASALAH PADA SISWA KELAS XI PEMASARAN YANG MENGALAMI DEPRESI DI SMK NEGERI 1 PURWOJATI

Identitas Responden

Nama : AULIA RAHMA

Kelas : XI PEMASARAN

Jenis Kelamin : L / P

Tanggal : 19 JANUARI 2026

Petunjuk Pengisian

Berilah tanda (✓) pada salah satu jawaban yang paling sesuai dengan keadaan Anda.

Pilihan	Keterangan
SS	Sangat Sesuai
S	Sesuai
R	Ragu-ragu
TS	Tidak Sesuai
STS	Sangat Tidak Sesuai

Angket Kemampuan Mengatasi Masalah

No	Pernyataan	SS	S	R	TS	STS
1	Saya mampu mengenali masalah yang sedang saya hadapi.	☐	☐	☒	☐	☐
2	Saya memahami penyebab dari masalah yang saya alami.	☒	☐	☐	☐	☐
3	Saya dapat membedakan masalah utama dengan masalah lainnya.	☒	☐	☐	☐	☐
4	Saya berusaha memahami masalah sebelum mengambil tindakan.	☐	☐	☒	☐	☐
5	Saya mampu memikirkan beberapa alternatif solusi ketika menghadapi masalah.	☐	☐	☒	☐	☐
6	Saya mempertimbangkan berbagai cara sebelum menyelesaikan masalah.	☒	☐	☐	☐	☐
7	Saya mencari informasi yang dapat membantu menyelesaikan masalah.	☐	☐	☒	☐	☐
8	Saya membuat rencana penyelesaian sebelum bertindak.	☐	☒	☐	☐	☐
9	Saya memilih solusi yang paling tepat setelah mempertimbangkan berbagai kemungkinan.	☐	☐	☒	☐	☐
10	Saya tidak mudah terburu-buru dalam mengambil keputusan.	☐	☐	☒	☐	☐
11	Saya mempertimbangkan dampak dari keputusan yang saya ambil.	☐	☐	☒	☐	☐
12	Saya yakin dengan keputusan yang telah saya pilih.	☐	☐	☒	☐	☐
13	Saya melaksanakan solusi yang telah saya pilih dengan sungguh-sungguh.	☒	☐	☐	☐	☐
14	Saya tetap berusaha walaupun mengalami kesulitan dalam menyelesaikan masalah.	☒	☐	☐	☐	☐
15	Saya tidak mudah menyerah ketika menghadapi hambatan.	☐	☐	☒	☐	☐

PENGARUH KONSELING KOGNITIF TERHADAP PENINGKATAN KEMAMPUAN MENGATASI MASALAH PADA SISWA KELAS XI PEMASARAN YANG MENGALAMI DEPRESI DI SMK NEGERI 1 PURWOJATI

No	Pernyataan	SS	S	R	TS	STS
16	Saya berusaha menyelesaikan masalah sampai tuntas.	☒	☐	☐	☐	☐
17	Saya menilai kembali hasil dari penyelesaian masalah yang telah saya lakukan.	☐	☐	☒	☐	☐
18	Saya belajar dari pengalaman ketika menghadapi masalah.	☐	☐	☒	☐	☐
19	Saya memperbaiki cara penyelesaian apabila hasilnya belum memuaskan.	☐	☐	☒	☐	☐
20	Saya menggunakan pengalaman sebelumnya untuk menghadapi masalah berikutnya.	☒	☐	☐	☐	☐

ANGKET PENELITIAN

PENGARUH KONSELING KOGNITIF TERHADAP PENINGKATAN KEMAMPUAN MENGATASI MASALAH PADA SISWA KELAS XI PEMASARAN YANG MENGALAMI DEPRESI DI SMK NEGERI 1 PURWOJATI

Identitas Responden

Nama : BAGAS SAPUTRA

Kelas : XI PEMASARAN

Jenis Kelamin : L/P

Tanggal : 10 JANUARI 2026

Petunjuk Pengisian

Berilah tanda (✓) pada salah satu jawaban yang paling sesuai dengan keadaan Anda.

Pilihan	Keterangan
SS	Sangat Sesuai
S	Sesuai
R	Ragu-ragu
TS	Tidak Sesuai
STS	Sangat Tidak Sesuai

Angket Kemampuan Mengatasi Masalah

No	Pernyataan	SS	S	R	TS	STS
1	Saya mampu mengenali masalah yang sedang saya hadapi.	☐	☐	☒	☐	☐
2	Saya memahami penyebab dari masalah yang saya alami.	☒	☐	☐	☐	☐
3	Saya dapat membedakan masalah utama dengan masalah lainnya.	☐	☐	☒	☐	☐
4	Saya berusaha memahami masalah sebelum mengambil tindakan.	☐	☐	☒	☐	☐
5	Saya mampu memikirkan beberapa alternatif solusi ketika menghadapi masalah.	☐	☐	☒	☐	☐
6	Saya mempertimbangkan berbagai cara sebelum menyelesaikan masalah.	☐	☐	☒	☐	☐
7	Saya mencari informasi yang dapat membantu menyelesaikan masalah.	☐	☐	☒	☐	☐
8	Saya membuat rencana penyelesaian sebelum bertindak.	☒	☐	☐	☐	☐
9	Saya memilih solusi yang paling tepat setelah mempertimbangkan berbagai kemungkinan.	☐	☐	☒	☐	☐
10	Saya tidak mudah terburu-buru dalam mengambil keputusan.	☐	☐	☒	☐	☐
11	Saya mempertimbangkan dampak dari keputusan yang saya ambil.	☒	☐	☐	☐	☐
12	Saya yakin dengan keputusan yang telah saya pilih.	☐	☐	☒	☐	☐
13	Saya melaksanakan solusi yang telah saya pilih dengan sungguh-sungguh.	☐	☐	☒	☐	☐
14	Saya tetap berusaha walaupun mengalami kesulitan dalam menyelesaikan masalah.	☐	☐	☒	☐	☐
15	Saya tidak mudah menyerah ketika menghadapi hambatan.	☒	☐	☐	☐	☐

PENGARUH KONSELING KOGNITIF TERHADAP PENINGKATAN KEMAMPUAN MENGATASI MASALAH PADA SISWA KELAS XI PEMASARAN YANG MENGALAMI DEPRESI DI SMK NEGERI 1 PURWOJATI

No	Pernyataan	SS	S	R	TS	STS
16	Saya berusaha menyelesaikan masalah sampai tuntas.	☐	☐	☒	☐	☐
17	Saya menilai kembali hasil dari penyelesaian masalah yang telah saya lakukan.	☐	☐	☒	☐	☐
18	Saya belajar dari pengalaman ketika menghadapi masalah.	☐	☐	☒	☐	☐
19	Saya memperbaiki cara penyelesaian apabila hasilnya belum memuaskan.	☐	☐	☒	☐	☐
20	Saya menggunakan pengalaman sebelumnya untuk menghadapi masalah berikutnya.	☐	☐	☒	☐	☐

ANGKET PENELITIAN
PENGARUH KONSELING KOGNITIF TERHADAP PENINGKATAN
KEMAMPUAN MENGATASI MASALAH PADA SISWA KELAS XI
PEMASARAN YANG MENGALAMI DEPRESI DI SMK NEGERI 1 PURWOJATI

Identitas Responden

Nama : CITPA LESTARI

Kelas : XI PEMASARAN

Jenis Kelamin : L / P

Tanggal : 19 Januari 2026

Petunjuk Pengisian

Berilah tanda (✓) pada salah satu jawaban yang paling sesuai dengan keadaan Anda.

Pilihan	Keterangan
SS	Sangat Sesuai
S	Sesuai
R	Ragu-ragu
TS	Tidak Sesuai
STS	Sangat Tidak Sesuai

No	Pernyataan	SS	S	R	TS	STS
16	Saya berusaha menyelesaikan masalah sampai tuntas.	☒	☐	☐	☐	☐
17	Saya menilai kembali hasil dari penyelesaian masalah yang telah saya lakukan.	☐	☐	☒	☐	☐
18	Saya belajar dari pengalaman ketika menghadapi masalah.	☐	☐	☒	☐	☐
19	Saya memperbaiki cara penyelesaian apabila hasilnya belum memuaskan.	☒	☐	☐	☐	☐
20	Saya menggunakan pengalaman sebelumnya untuk menghadapi masalah berikutnya.	☐	☐	☒	☐	☐

PENGARUH KONSELING KOGNITIF TERHADAP PENINGKATAN KEMAMPUAN MENGATASI MASALAH PADA SISWA KELAS XI PEMASARAN YANG MENGALAMI DEPRESI DI SMK NEGERI 1 PURWOJATI

Angket Kemampuan Mengatasi Masalah

No	Pernyataan	SS	S	R	TS	STS
1	Saya mampu mengenali masalah yang sedang saya hadapi.	☐	☐	☒	☐	☐
2	Saya memahami penyebab dari masalah yang saya alami.	☐	☐	☒	☐	☐
3	Saya dapat membedakan masalah utama dengan masalah lainnya.	☐	☐	☒	☐	☐
4	Saya berusaha memahami masalah sebelum mengambil tindakan.	☐	☐	☒	☐	☐
5	Saya mampu memikirkan beberapa alternatif solusi ketika menghadapi masalah.	☐	☐	☒	☐	☐
6	Saya mempertimbangkan berbagai cara sebelum menyelesaikan masalah.	☐	☐	☒	☐	☐
7	Saya mencari informasi yang dapat membantu menyelesaikan masalah.	☐	☐	☒	☐	☐
8	Saya membuat rencana penyelesaian sebelum bertindak.	☐	☐	☒	☐	☐
9	Saya memilih solusi yang paling tepat setelah mempertimbangkan berbagai kemungkinan.	☒	☐	☐	☐	☐
10	Saya tidak mudah terburu-buru dalam mengambil keputusan.	☐	☐	☒	☐	☐
11	Saya mempertimbangkan dampak dari keputusan yang saya ambil.	☐	☐	☒	☐	☐
12	Saya yakin dengan keputusan yang telah saya pilih.	☐	☐	☒	☐	☐
13	Saya melaksanakan solusi yang telah saya pilih dengan sungguh-sungguh.	☐	☐	☒	☐	☐
14	Saya tetap berusaha walaupun mengalami kesulitan dalam menyelesaikan masalah.	☐	☐	☒	☐	☐
15	Saya tidak mudah menyerah ketika menghadapi hambatan.	☐	☐	☒	☐	☐

PENGARUH KONSELING KOGNITIF TERHADAP PENINGKATAN KEMAMPUAN MENGATASI MASALAH PADA SISWA KELAS XI PEMASARAN YANG MENGALAMI DEPRESI DI SMK NEGERI 1 PURWOJATI

No	Pernyataan	SS	S	R	TS	STS
16	Saya berusaha menyelesaikan masalah sampai tuntas.	☐	☐	☒	☐	☐
17	Saya menilai kembali hasil dari penyelesaian masalah yang telah saya lakukan.	☐	☐	☒	☐	☐
18	Saya belajar dari pengalaman ketika menghadapi masalah.	☒	☐	☐	☐	☐
19	Saya memperbaiki cara penyelesaian apabila hasilnya belum memuaskan.	☒	☐	☐	☐	☐
20	Saya menggunakan pengalaman sebelumnya untuk menghadapi masalah berikutnya.	☐	☐	☒	☐	☐

PENGARUH KONSELING KOGNITIF TERHADAP PENINGKATAN KEMAMPUAN MENGATASI MASALAH PADA SISWA KELAS XI PEMASARAN YANG MENGALAMI DEPRESI DI SMK NEGERI 1 PURWOJATI

Angket Kemampuan Mengatasi Masalah

No	Pernyataan	SS	S	R	TS	STS
1	Saya mampu mengenali masalah yang sedang saya hadapi.	☐	☐	☒	☐	☐
2	Saya memahami penyebab dari masalah yang saya alami.	☐	☐	☒	☐	☐
3	Saya dapat membedakan masalah utama dengan masalah lainnya.	☐	☐	☒	☐	☐
4	Saya berusaha memahami masalah sebelum mengambil tindakan.	☐	☐	☒	☐	☐
5	Saya mampu memikirkan beberapa alternatif solusi ketika menghadapi masalah.	☐	☐	☒	☐	☐
6	Saya mempertimbangkan berbagai cara sebelum menyelesaikan masalah.	☐	☐	☒	☐	☐
7	Saya mencari informasi yang dapat membantu menyelesaikan masalah.	☐	☐	☒	☐	☐
8	Saya membuat rencana penyelesaian sebelum bertindak.	☐	☐	☒	☐	☐
9	Saya memilih solusi yang paling tepat setelah mempertimbangkan berbagai kemungkinan.	☐	☐	☒	☐	☐
10	Saya tidak mudah terburu-buru dalam mengambil keputusan.	☐	☐	☒	☐	☐
11	Saya mempertimbangkan dampak dari keputusan yang saya ambil.	☐	☐	☒	☐	☐
12	Saya yakin dengan keputusan yang telah saya pilih.	☐	☐	☒	☐	☐
13	Saya melaksanakan solusi yang telah saya pilih dengan sungguh-sungguh.	☐	☐	☒	☐	☐
14	Saya tetap berusaha walaupun mengalami kesulitan dalam menyelesaikan masalah.	☐	☐	☒	☐	☐
15	Saya tidak mudah menyerah ketika menghadapi hambatan.	☐	☐	☒	☐	☐

PENGARUH KONSELING KOGNITIF TERHADAP PENINGKATAN KEMAMPUAN MENGATASI MASALAH PADA SISWA KELAS XI PEMASARAN YANG MENGALAMI DEPRESI DI SMK NEGERI 1 PURWOJATI

ANGKET PENELITIAN

PENGARUH KONSELING KOGNITIF TERHADAP PENINGKATAN KEMAMPUAN MENGATASI MASALAH PADA SISWA KELAS XI PEMASARAN YANG MENGALAMI DEPRESI DI SMK NEGERI 1 PURWOJATI

Identitas Responden

Nama : DIMAS ARYA

Kelas : XI PEMASARAN

Jenis Kelamin : L / P

Tanggal : 19 JANUARI 2026

Petunjuk Pengisian

Berilah tanda (✓) pada salah satu jawaban yang paling sesuai dengan keadaan Anda.

Pilihan	Keterangan
SS	Sangat Sesuai
S	Sesuai
R	Ragu-ragu
TS	Tidak Sesuai
STS	Sangat Tidak Sesuai

Angket Kemampuan Mengatasi Masalah

No	Pernyataan	SS	S	R	TS	STS
1	Saya mampu mengenali masalah yang sedang saya hadapi.	☐	☐	☒	☐	☐
2	Saya memahami penyebab dari masalah yang saya alami.	☐	☐	☒	☐	☐
3	Saya dapat membedakan masalah utama dengan masalah lainnya.	☐	☐	☒	☐	☐
4	Saya berusaha memahami masalah sebelum mengambil tindakan.	☐	☐	☒	☐	☐
5	Saya mampu memikirkan beberapa alternatif solusi ketika menghadapi masalah.	☐	☐	☒	☐	☐
6	Saya mempertimbangkan berbagai cara sebelum menyelesaikan masalah.	☐	☐	☒	☐	☐
7	Saya mencari informasi yang dapat membantu menyelesaikan masalah.	☐	☐	☒	☐	☐
8	Saya membuat rencana penyelesaian sebelum bertindak.	☐	☐	☒	☐	☐
9	Saya memilih solusi yang paling tepat setelah mempertimbangkan berbagai kemungkinan.	☐	☐	☒	☐	☐
10	Saya tidak mudah terburu-buru dalam mengambil keputusan.	☐	☐	☒	☐	☐
11	Saya mempertimbangkan dampak dari keputusan yang saya ambil.	☐	☐	☒	☐	☐
12	Saya yakin dengan keputusan yang telah saya pilih.	☐	☐	☒	☐	☐
13	Saya melaksanakan solusi yang telah saya pilih dengan sungguh-sungguh.	☐	☐	☒	☐	☐
14	Saya tetap berusaha walaupun mengalami kesulitan dalam menyelesaikan masalah.	☐	☐	☒	☐	☐
15	Saya tidak mudah menyerah ketika menghadapi hambatan.	☐	☐	☒	☐	☐

PENGARUH KONSELING KOGNITIF TERHADAP PENINGKATAN KEMAMPUAN MENGATASI MASALAH PADA SISWA KELAS XI PEMASARAN YANG MENGALAMI DEPRESI DI SMK NEGERI 1 PURWOJATI

No	Pernyataan	SS	S	R	TS	STS
16	Saya berusaha menyelesaikan masalah sampai tuntas.	☐	☐	☒	☐	☐
17	Saya menilai kembali hasil dari penyelesaian masalah yang telah saya lakukan.	☐	☐	☒	☐	☐
18	Saya belajar dari pengalaman ketika menghadapi masalah.	☐	☐	☒	☐	☐
19	Saya memperbaiki cara penyelesaian apabila hasilnya belum memuaskan.	☐	☐	☒	☐	☐
20	Saya menggunakan pengalaman sebelumnya untuk menghadapi masalah berikutnya.	☐	☐	☒	☐	☐

PENGARUH KONSELING KOGNITIF TERHADAP PENINGKATAN KEMAMPUAN MENGATASI MASALAH PADA SISWA KELAS XI PEMASARAN YANG MENGALAMI DEPRESI DI SMK NEGERI 1 PURWOJATI

ANGKET PENELITIAN
PENGARUH KONSELING KOGNITIF TERHADAP PENINGKATAN
KEMAMPUAN MENGATASI MASALAH PADA SISWA KELAS XI
PEMASARAN YANG MENGALAMI DEPRESI DI SMK NEGERI 1 PURWOJATI

Identitas Responden

Nama : FAJAP NUGROHO
Kelas : XI PEMASARAN
Jenis Kelamin : L/P
Tanggal : 19 Januari 2020

Petunjuk Pengisian

Berilah tanda (✓) pada salah satu jawaban yang paling sesuai dengan keadaan Anda.

Pilihan	Keterangan
SS	Sangat Sesuai
S	Sesuai
R	Ragu-ragu
TS	Tidak Sesuai
STS	Sangat Tidak Sesuai

ANGKET PENELITIAN
PENGARUH KONSELING KOGNITIF TERHADAP PENINGKATAN
KEMAMPUAN MENGATASI MASALAH PADA SISWA KELAS XI
PEMASARAN YANG MENGALAMI DEPRESI DI SMK NEGERI 1 PURWOJATI

Identitas Responden

Nama : GITA MAHARANI

Kelas : XI PEMASARAN

Jenis Kelamin : L / P

Tanggal : 19 Januari 2026

Petunjuk Pengisian

Berilah tanda (✓) pada salah satu jawaban yang paling sesuai dengan keadaan Anda.

Pilihan	Keterangan
SS	Sangat Sesuai
S	Sesuai
R	Ragu-ragu
TS	Tidak Sesuai
STS	Sangat Tidak Sesuai

Angket Kemampuan Mengatasi Masalah

No	Pernyataan	SS	S	R	TS	STS
1	Saya mampu mengenali masalah yang sedang saya hadapi.	☐	☐	☒	☐	☐
2	Saya memahami penyebab dari masalah yang saya alami.	☐	☐	☒	☐	☐
3	Saya dapat membedakan masalah utama dengan masalah lainnya.	☐	☐	☒	☐	☐
4	Saya berusaha memahami masalah sebelum mengambil tindakan.	☐	☐	☐	☐	☒
5	Saya mampu memikirkan beberapa alternatif solusi ketika menghadapi masalah.	☐	☐	☒	☐	☐
6	Saya mempertimbangkan berbagai cara sebelum menyelesaikan masalah.	☐	☐	☒	☐	☐
7	Saya mencari informasi yang dapat membantu menyelesaikan masalah.	☐	☐	☒	☐	☐
8	Saya membuat rencana penyelesaian sebelum bertindak.	☐	☐	☒	☐	☐
9	Saya memilih solusi yang paling tepat setelah mempertimbangkan berbagai kemungkinan.	☐	☐	☒	☐	☐
10	Saya tidak mudah terburu-buru dalam mengambil keputusan.	☐	☐	☒	☐	☐
11	Saya mempertimbangkan dampak dari keputusan yang saya ambil.	☐	☐	☒	☐	☐
12	Saya yakin dengan keputusan yang telah saya pilih.	☐	☐	☒	☐	☐
13	Saya melaksanakan solusi yang telah saya pilih dengan sungguh-sungguh.	☐	☐	☒	☐	☐
14	Saya tetap berusaha walaupun mengalami kesulitan dalam menyelesaikan masalah.	☐	☐	☒	☐	☐
15	Saya tidak mudah menyerah ketika menghadapi hambatan.	☐	☐	☒	☐	☐

PENGARUH KONSELING KOGNITIF TERHADAP PENINGKATAN KEMAMPUAN MENGATASI MASALAH PADA SISWA KELAS XI PEMASARAN YANG MENGALAMI DEPRESI DI SMK NEGERI 1 PURWOJATI

No	Pernyataan	SS	S	R	TS	STS
16	Saya berusaha menyelesaikan masalah sampai tuntas.	☐	☐	☒	☐	☐
17	Saya menilai kembali hasil dari penyelesaian masalah yang telah saya lakukan.	☐	☐	☒	☐	☐
18	Saya belajar dari pengalaman ketika menghadapi masalah.	☐	☐	☒	☐	☐
19	Saya memperbaiki cara penyelesaian apabila hasilnya belum memuaskan.	☐	☐	☒	☐	☐
20	Saya menggunakan pengalaman sebelumnya untuk menghadapi masalah berikutnya.	☐	☐	☒	☐	☐

PENGARUH KONSELING KOGNITIF TERHADAP PENINGKATAN KEMAMPUAN MENGATASI MASALAH PADA SISWA KELAS XI PEMASARAN YANG MENGALAMI DEPRESI DI SMK NEGERI 1 PURWOJATI

No	Pernyataan	SS	S	R	TS	STS
16	Saya berusaha menyelesaikan masalah sampai tuntas.	☐	☐	☒	☐	☐
17	Saya menilai kembali hasil dari penyelesaian masalah yang telah saya lakukan.	☐	☐	☐	☒	☐
18	Saya belajar dari pengalaman ketika menghadapi masalah.	☐	☐	☒	☐	☐
19	Saya memperbaiki cara penyelesaian apabila hasilnya belum memuaskan.	☐	☐	☒	☐	☐
20	Saya menggunakan pengalaman sebelumnya untuk menghadapi masalah berikutnya.	☐	☐	☒	☐	☐

PENGARUH KONSELING KOGNITIF TERHADAP PENINGKATAN KEMAMPUAN MENGATASI MASALAH PADA SISWA KELAS XI PEMASARAN YANG MENGALAMI DEPRESI DI SMK NEGERI 1 PURWOJATI

Angket Kemampuan Mengatasi Masalah

No	Pernyataan	SS	S	R	TS	STS
1	Saya mampu mengenali masalah yang sedang saya hadapi.	☐	☒	☐	☐	☐
2	Saya memahami penyebab dari masalah yang saya alami.	☐	☒	☐	☐	☐
3	Saya dapat membedakan masalah utama dengan masalah lainnya.	☐	☒	☐	☐	☐
4	Saya berusaha memahami masalah sebelum mengambil tindakan.	☐	☒	☐	☐	☐
5	Saya mampu memikirkan beberapa alternatif solusi ketika menghadapi masalah.	☐	☒	☐	☐	☐
6	Saya mempertimbangkan berbagai cara sebelum menyelesaikan masalah.	☐	☒	☐	☐	☐
7	Saya mencari informasi yang dapat membantu menyelesaikan masalah.	☐	☒	☐	☐	☐
8	Saya membuat rencana penyelesaian sebelum bertindak.	☐	☒	☐	☐	☐
9	Saya memilih solusi yang paling tepat setelah mempertimbangkan berbagai kemungkinan.	☐	☒	☐	☐	☐
10	Saya tidak mudah terburu-buru dalam mengambil keputusan.	☐	☒	☐	☐	☐
11	Saya mempertimbangkan dampak dari keputusan yang saya ambil.	☐	☒	☐	☐	☐
12	Saya yakin dengan keputusan yang telah saya pilih.	☐	☒	☐	☐	☐
13	Saya melaksanakan solusi yang telah saya pilih dengan sungguh-sungguh.	☐	☒	☐	☐	☐
14	Saya tetap berusaha walaupun mengalami kesulitan dalam menyelesaikan masalah.	☐	☒	☐	☐	☐
15	Saya tidak mudah menyerah ketika menghadapi hambatan.	☐	☒	☐	☐	☐

PENGARUH KONSELING KOGNITIF TERHADAP PENINGKATAN KEMAMPUAN MENGATASI MASALAH PADA SISWA KELAS XI PEMASARAN YANG MENGALAMI DEPRESI DI SMK NEGERI 1 PURWOJATI

ANGKET PENELITIAN

PENGARUH KONSELING KOGNITIF TERHADAP PENINGKATAN
KEMAMPUAN MENGATASI MASALAH PADA SISWA KELAS XI
PEMASARAN YANG MENGALAMI DEPRESI DI SMK NEGERI 1 PURWOJATI

Identitas Responden

Nama : HENDRA KURNIAWA

Kelas : XI PEMASARAN

Jenis Kelamin : L/P

Tanggal : 19 JANUARI 2016

Petunjuk Pengisian

Berilah tanda (✓) pada salah satu jawaban yang paling sesuai dengan keadaan Anda.

Pilihan	Keterangan
SS	Sangat Sesuai
S	Sesuai
R	Ragu-ragu
TS	Tidak Sesuai
STS	Sangat Tidak Sesuai

No	Pernyataan	SS	S	R	TS	STS
16	Saya berusaha menyelesaikan masalah sampai tuntas.	☐	☐	☒	☐	☐
17	Saya menilai kembali hasil dari penyelesaian masalah yang telah saya lakukan.	☐	☐	☒	☐	☐
18	Saya belajar dari pengalaman ketika menghadapi masalah.	☐	☐	☒	☐	☐
19	Saya memperbaiki cara penyelesaian apabila hasilnya belum memuaskan.	☐	☐	☒	☐	☐
20	Saya menggunakan pengalaman sebelumnya untuk menghadapi masalah berikutnya.	☐	☐	☒	☐	☐

PENGARUH KONSELING KOGNITIF TERHADAP PENINGKATAN KEMAMPUAN MENGATASI MASALAH PADA SISWA KELAS XI PEMASARAN YANG MENGALAMI DEPRESI DI SMK NEGERI 1 PURWOJATI

ANGKET PENELITIAN

PENGARUH KONSELING KOGNITIF TERHADAP PENINGKATAN
KEMAMPUAN MENGATASI MASALAH PADA SISWA KELAS XI
PEMASARAN YANG MENGALAMI DEPRESI DI SMK NEGERI 1 PURWOJATI

Identitas Responden

Nama : INTAH SARI

Kelas : XI PEMASARAN

Jenis Kelamin : L / P

Tanggal : 19 Januari 2024

Petunjuk Pengisian

Berilah tanda (✓) pada salah satu jawaban yang paling sesuai dengan keadaan Anda.

Pilihan	Keterangan
SS	Sangat Sesuai
S	Sesuai
R	Ragu-ragu
TS	Tidak Sesuai
STS	Sangat Tidak Sesuai

Angket Kemampuan Mengatasi Masalah

No	Pernyataan	SS	S	R	TS	STS
1	Saya mampu mengenali masalah yang sedang saya hadapi.	☐	☐	☐	☐	☒
2	Saya memahami penyebab dari masalah yang saya alami.	☐	☐	☒	☐	☐
3	Saya dapat membedakan masalah utama dengan masalah lainnya.	☐	☐	☒	☐	☐
4	Saya berusaha memahami masalah sebelum mengambil tindakan.	☐	☐	☒	☐	☐
5	Saya mampu memikirkan beberapa alternatif solusi ketika menghadapi masalah.	☐	☐	☒	☐	☐
6	Saya mempertimbangkan berbagai cara sebelum menyelesaikan masalah.	☐	☐	☒	☐	☐
7	Saya mencari informasi yang dapat membantu menyelesaikan masalah.	☐	☐	☒	☐	☐
8	Saya membuat rencana penyelesaian sebelum bertindak.	☐	☐	☒	☐	☐
9	Saya memilih solusi yang paling tepat setelah mempertimbangkan berbagai kemungkinan.	☐	☐	☒	☐	☐
10	Saya tidak mudah terburu-buru dalam mengambil keputusan.	☐	☐	☒	☐	☐
11	Saya mempertimbangkan dampak dari keputusan yang saya ambil.	☐	☐	☐	☐	☒
12	Saya yakin dengan keputusan yang telah saya pilih.	☐	☐	☒	☐	☐
13	Saya melaksanakan solusi yang telah saya pilih dengan sungguh-sungguh.	☐	☐	☒	☐	☐
14	Saya tetap berusaha walaupun mengalami kesulitan dalam menyelesaikan masalah.	☐	☐	☒	☐	☐
15	Saya tidak mudah menyerah ketika menghadapi hambatan.	☐	☐	☒	☐	☐

PENGARUH KONSELING KOGNITIF TERHADAP PENINGKATAN KEMAMPUAN MENGATASI MASALAH PADA SISWA KELAS XI PEMASARAN YANG MENGALAMI DEPRESI DI SMK NEGERI 1 PURWOJATI

Angket Kemampuan Mengatasi Masalah

No	Pernyataan	SS	S	R	TS	STS
1	Saya mampu mengenali masalah yang sedang saya hadapi.	☐	☒	☐	☐	☐
2	Saya memahami penyebab dari masalah yang saya alami.	☐	☐	☒	☐	☐
3	Saya dapat membedakan masalah utama dengan masalah lainnya.	☐	☐	☐	☒	☒
4	Saya berusaha memahami masalah sebelum mengambil tindakan.	☐	☐	☒	☐	☐
5	Saya mampu memikirkan beberapa alternatif solusi ketika menghadapi masalah.	☐	☐	☒	☐	☐
6	Saya mempertimbangkan berbagai cara sebelum menyelesaikan masalah.	☐	☐	☒	☐	☐
7	Saya mencari informasi yang dapat membantu menyelesaikan masalah.	☐	☐	☒	☐	☐
8	Saya membuat rencana penyelesaian sebelum bertindak.	☐	☐	☒	☐	☐
9	Saya memilih solusi yang paling tepat setelah mempertimbangkan berbagai kemungkinan.	☐	☐	☒	☐	☐
10	Saya tidak mudah terburu-buru dalam mengambil keputusan.	☐	☐	☒	☐	☐
11	Saya mempertimbangkan dampak dari keputusan yang saya ambil.	☐	☐	☒	☐	☐
12	Saya yakin dengan keputusan yang telah saya pilih.	☐	☐	☒	☐	☐
13	Saya melaksanakan solusi yang telah saya pilih dengan sungguh-sungguh.	☐	☐	☒	☐	☐
14	Saya tetap berusaha walaupun mengalami kesulitan dalam menyelesaikan masalah.	☐	☐	☒	☐	☐
15	Saya tidak mudah menyerah ketika menghadapi hambatan.	☐	☐	☒	☐	☐

PENGARUH KONSELING KOGNITIF TERHADAP PENINGKATAN KEMAMPUAN MENGATASI MASALAH PADA SISWA KELAS XI PEMASARAN YANG MENGALAMI DEPRESI DI SMK NEGERI 1 PURWOJATI

No	Pernyataan	SS	S	R	TS	STS
16	Saya berusaha menyelesaikan masalah sampai tuntas.	☐	☐	☒	☐	☐
17	Saya menilai kembali hasil dari penyelesaian masalah yang telah saya lakukan.	☐	☐	☒	☐	☐
18	Saya belajar dari pengalaman ketika menghadapi masalah.	☐	☐	☒	☐	☐
19	Saya memperbaiki cara penyelesaian apabila hasilnya belum memuaskan.	☐	☐	☒	☐	☐
20	Saya menggunakan pengalaman sebelumnya untuk menghadapi masalah berikutnya.	☐	☐	☐	☐	☒

PENGARUH KONSELING KOGNITIF TERHADAP PENINGKATAN KEMAMPUAN MENGATASI MASALAH PADA SISWA KELAS XI PEMASARAN YANG MENGALAMI DEPRESI DI SMK NEGERI 1 PURWOJATI

ANGKET PENELITIAN
PENGARUH KONSELING KOGNITIF TERHADAP PENINGKATAN
KEMAMPUAN MENGATASI MASALAH PADA SISWA KELAS XI
PEMASARAN YANG MENGALAMI DEPRESI DI SMK NEGERI 1 PURWOJATI

Identitas Responden

Nama : JOKO SETIAWAN

Kelas : XI PEMASARAN

Jenis Kelamin : L/P

Tanggal : 19 Januari 2026

Petunjuk Pengisian

Berilah tanda (✓) pada salah satu jawaban yang paling sesuai dengan keadaan Anda.

Pilihan	Keterangan
SS	Sangat Sesuai
S	Sesuai
R	Ragu-ragu
TS	Tidak Sesuai
STS	Sangat Tidak Sesuai

No	Pernyataan	SS	S	R	TS	STS
16	Saya berusaha menyelesaikan masalah sampai tuntas.	☐	☐	☒	☐	☐
17	Saya menilai kembali hasil dari penyelesaian masalah yang telah saya lakukan.	☐	☐	☒	☐	☐
18	Saya belajar dari pengalaman ketika menghadapi masalah.	☐	☐	☒	☐	☐
19	Saya memperbaiki cara penyelesaian apabila hasilnya belum memuaskan.	☐	☐	☒	☐	☐
20	Saya menggunakan pengalaman sebelumnya untuk menghadapi masalah berikutnya.	☐	☐	☒	☐	☐

PENGARUH KONSELING KOGNITIF TERHADAP PENINGKATAN KEMAMPUAN MENGATASI MASALAH PADA SISWA KELAS XI PEMASARAN YANG MENGALAMI DEPRESI DI SMK NEGERI 1 PURWOJATI

ANGKET PENELITIAN

PENGARUH KONSELING KOGNITIF TERHADAP PENINGKATAN
KEMAMPUAN MENGATASI MASALAH PADA SISWA KELAS XI
PEMASARAN YANG MENGALAMI DEPRESI DI SMK NEGERI 1 PURWOJATI

Identitas Responden

Nama : Kiprian Putri
Kelas : XI Pemasaran
Jenis Kelamin : t / P
Tanggal : 19 Januari 2016

Petunjuk Pengisian

Berilah tanda (✓) pada salah satu jawaban yang paling sesuai dengan keadaan Anda.

Pilihan	Keterangan
SS	Sangat Sesuai
S	Sesuai
R	Ragu-ragu
TS	Tidak Sesuai
STS	Sangat Tidak Sesuai

Angket Kemampuan Mengatasi Masalah

No	Pernyataan	SS	S	R	TS	STS
1	Saya mampu mengenali masalah yang sedang saya hadapi.	☐	☐	☐	☒	☐
2	Saya memahami penyebab dari masalah yang saya alami.	☐	☐	☒	☐	☐
3	Saya dapat membedakan masalah utama dengan masalah lainnya.	☐	☐	☒	☐	☐
4	Saya berusaha memahami masalah sebelum mengambil tindakan.	☐	☐	☒	☐	☐
5	Saya mampu memikirkan beberapa alternatif solusi ketika menghadapi masalah.	☐	☐	☒	☐	☐
6	Saya mempertimbangkan berbagai cara sebelum menyelesaikan masalah.	☐	☐	☒	☐	☐
7	Saya mencari informasi yang dapat membantu menyelesaikan masalah.	☐	☐	☒	☐	☐
8	Saya membuat rencana penyelesaian sebelum bertindak.	☐	☐	☒	☐	☐
9	Saya memilih solusi yang paling tepat setelah mempertimbangkan berbagai kemungkinan.	☐	☐	☐	☐	☒
10	Saya tidak mudah terburu-buru dalam mengambil keputusan.	☐	☐	☒	☐	☐
11	Saya mempertimbangkan dampak dari keputusan yang saya ambil.	☐	☐	☒	☐	☐
12	Saya yakin dengan keputusan yang telah saya pilih.	☐	☐	☐	☐	☒
13	Saya melaksanakan solusi yang telah saya pilih dengan sungguh-sungguh.	☐	☐	☒	☐	☐
14	Saya tetap berusaha walaupun mengalami kesulitan dalam menyelesaikan masalah.	☐	☐	☒	☐	☐
15	Saya tidak mudah menyerah ketika menghadapi hambatan.	☐	☐	☒	☐	☐

PENGARUH KONSELING KOGNITIF TERHADAP PENINGKATAN KEMAMPUAN MENGATASI MASALAH PADA SISWA KELAS XI PEMASARAN YANG MENGALAMI DEPRESI DI SMK NEGERI 1 PURWOJATI

Angket Kemampuan Mengatasi Masalah

No	Pernyataan	SS	S	R	TS	STS
1	Saya mampu mengenali masalah yang sedang saya hadapi.	☐	☐	☒	☐	☐
2	Saya memahami penyebab dari masalah yang saya alami.	☐	☐	☒	☐	☐
3	Saya dapat membedakan masalah utama dengan masalah lainnya.	☐	☐	☒	☐	☐
4	Saya berusaha memahami masalah sebelum mengambil tindakan.	☐	☐	☒	☐	☐
5	Saya mampu memikirkan beberapa alternatif solusi ketika menghadapi masalah.	☐	☐	☒	☐	☐
6	Saya mempertimbangkan berbagai cara sebelum menyelesaikan masalah.	☐	☐	☒	☐	☐
7	Saya mencari informasi yang dapat membantu menyelesaikan masalah.	☐	☐	☐	☒	☐
8	Saya membuat rencana penyelesaian sebelum bertindak.	☐	☐	☒	☐	☐
9	Saya memilih solusi yang paling tepat setelah mempertimbangkan berbagai kemungkinan.	☐	☐	☒	☐	☐
10	Saya tidak mudah terburu-buru dalam mengambil keputusan.	☐	☐	☒	☐	☐
11	Saya mempertimbangkan dampak dari keputusan yang saya ambil.	☐	☐	☒	☐	☐
12	Saya yakin dengan keputusan yang telah saya pilih.	☐	☐	☒	☐	☐
13	Saya melaksanakan solusi yang telah saya pilih dengan sungguh-sungguh.	☐	☐	☒	☐	☐
14	Saya tetap berusaha walaupun mengalami kesulitan dalam menyelesaikan masalah.	☐	☐	☒	☐	☐
15	Saya tidak mudah menyerah ketika menghadapi hambatan.	☐	☐	☒	☐	☐

PENGARUH KONSELING KOGNITIF TERHADAP PENINGKATAN KEMAMPUAN MENGATASI MASALAH PADA SISWA KELAS XI PEMASARAN YANG MENGALAMI DEPRESI DI SMK NEGERI 1 PURWOJATI

No	Pernyataan	SS	S	R	TS	STS
16	Saya berusaha menyelesaikan masalah sampai tuntas.	☐	☐	☒	☐	☐
17	Saya menilai kembali hasil dari penyelesaian masalah yang telah saya lakukan.	☐	☐	☐	☐	☒
18	Saya belajar dari pengalaman ketika menghadapi masalah.	☐	☐	☐	☐	☒
19	Saya memperbaiki cara penyelesaian apabila hasilnya belum memuaskan.	☐	☐	☒	☐	☐
20	Saya menggunakan pengalaman sebelumnya untuk menghadapi masalah berikutnya.	☐	☐	☒	☐	☐

PENGARUH KONSELING KOGNITIF TERHADAP PENINGKATAN KEMAMPUAN MENGATASI MASALAH PADA SISWA KELAS XI PEMASARAN YANG MENGALAMI DEPRESI DI SMK NEGERI 1 PURWOJATI

ANGKET PENELITIAN

PENGARUH KONSELING KOGNITIF TERHADAP PENINGKATAN
KEMAMPUAN MENGATASI MASALAH PADA SISWA KELAS XI
PEMASARAN YANG MENGALAMI DEPRESI DI SMK NEGERI 1 PURWOJATI

Identitas Responden

Nama : LUKMAN HAKIM

Kelas : XI PEMASARAN

Jenis Kelamin : L/P

Tanggal : _____

Petunjuk Pengisian

Berilah tanda (✓) pada salah satu jawaban yang paling sesuai dengan keadaan Anda.

Pilihan	Keterangan
SS	Sangat Sesuai
S	Sesuai
R	Ragu-ragu
TS	Tidak Sesuai
STS	Sangat Tidak Sesuai

Angket Kemampuan Mengatasi Masalah

No	Pernyataan	SS	S	R	TS	STS
1	Saya mampu mengenali masalah yang sedang saya hadapi.	☐	☐	☒	☐	☐
2	Saya memahami penyebab dari masalah yang saya alami.	☐	☐	☒	☐	☐
3	Saya dapat membedakan masalah utama dengan masalah lainnya.	☐	☐	☒	☐	☐
4	Saya berusaha memahami masalah sebelum mengambil tindakan.	☐	☐	☒	☐	☐
5	Saya mampu memikirkan beberapa alternatif solusi ketika menghadapi masalah.	☐	☐	☒	☐	☐
6	Saya mempertimbangkan berbagai cara sebelum menyelesaikan masalah.	☐	☐	☐	☐	☒
7	Saya mencari informasi yang dapat membantu menyelesaikan masalah.	☐	☐	☒	☐	☐
8	Saya membuat rencana penyelesaian sebelum bertindak.	☐	☐	☒	☐	☐
9	Saya memilih solusi yang paling tepat setelah mempertimbangkan berbagai kemungkinan.	☐	☐	☒	☐	☐
10	Saya tidak mudah terburu-buru dalam mengambil keputusan.	☐	☐	☒	☐	☐
11	Saya mempertimbangkan dampak dari keputusan yang saya ambil.	☐	☐	☒	☐	☐
12	Saya yakin dengan keputusan yang telah saya pilih.	☐	☐	☒	☐	☐
13	Saya melaksanakan solusi yang telah saya pilih dengan sungguh-sungguh.	☐	☐	☒	☐	☐
14	Saya tetap berusaha walaupun mengalami kesulitan dalam menyelesaikan masalah.	☐	☐	☒	☐	☐
15	Saya tidak mudah menyerah ketika menghadapi hambatan.	☐	☐	☒	☐	☐

PENGARUH KONSELING KOGNITIF TERHADAP PENINGKATAN KEMAMPUAN MENGATASI MASALAH PADA SISWA KELAS XI PEMASARAN YANG MENGALAMI DEPRESI DI SMK NEGERI 1 PURWOJATI

ANGKET PENELITIAN

PENGARUH KONSELING KOGNITIF TERHADAP PENINGKATAN
KEMAMPUAN MENGATASI MASALAH PADA SISWA KELAS XI
PEMASARAN YANG MENGALAMI DEPRESI DI SMK NEGERI 1 PURWOJATI

Identitas Responden

Nama : NAYA ANGGRAINI

Kelas : XI PEMASARAN

Jenis Kelamin : T / P

Tanggal : 19 JANUARI 2026

Petunjuk Pengisian

Berilah tanda (✓) pada salah satu jawaban yang paling sesuai dengan keadaan Anda.

Pilihan	Keterangan
SS	Sangat Sesuai
S	Sesuai
R	Ragu-ragu
TS	Tidak Sesuai
STS	Sangat Tidak Sesuai

No	Pernyataan	SS	S	R	TS	STS
16	Saya berusaha menyelesaikan masalah sampai tuntas.	☐	☐	☒	☐	☐
17	Saya menilai kembali hasil dari penyelesaian masalah yang telah saya lakukan.	☐	☐	☐	☐	☒
18	Saya belajar dari pengalaman ketika menghadapi masalah.	☐	☐	☒	☐	☐
19	Saya memperbaiki cara penyelesaian apabila hasilnya belum memuaskan.	☐	☐	☐	☐	☒
20	Saya menggunakan pengalaman sebelumnya untuk menghadapi masalah berikutnya.	☐	☐	☒	☐	☐

PENGARUH KONSELING KOGNITIF TERHADAP PENINGKATAN KEMAMPUAN MENGATASI MASALAH PADA SISWA KELAS XI PEMASARAN YANG MENGALAMI DEPRESI DI SMK NEGERI 1 PURWOJATI

ANGKET PENELITIAN

PENGARUH KONSELING KOGNITIF TERHADAP PENINGKATAN
KEMAMPUAN MENGATASI MASALAH PADA SISWA KELAS XI
PEMASARAN YANG MENGALAMI DEPRESI DI SMK NEGERI 1 PURWOJATI

Identitas Responden

Nama : NANDA PUTRI

Kelas : XI PEMASARAN

Jenis Kelamin : t / P

Tanggal : 19 JANUARI 2026

Petunjuk Pengisian

Berilah tanda (✓) pada salah satu jawaban yang paling sesuai dengan keadaan Anda.

Pilihan	Keterangan
SS	Sangat Sesuai
S	Sesuai
R	Ragu-ragu
TS	Tidak Sesuai
STS	Sangat Tidak Sesuai

Angket Kemampuan Mengatasi Masalah

No	Pernyataan	SS	S	R	TS	STS
1	Saya mampu mengenali masalah yang sedang saya hadapi.	☐	☐	☒	☐	☐
2	Saya memahami penyebab dari masalah yang saya alami.	☐	☐	☐	☐	☒
3	Saya dapat membedakan masalah utama dengan masalah lainnya.	☐	☐	☒	☐	☐
4	Saya berusaha memahami masalah sebelum mengambil tindakan.	☐	☐	☒	☐	☐
5	Saya mampu memikirkan beberapa alternatif solusi ketika menghadapi masalah.	☐	☐	☒	☐	☐
6	Saya mempertimbangkan berbagai cara sebelum menyelesaikan masalah.	☐	☐	☐	☐	☒
7	Saya mencari informasi yang dapat membantu menyelesaikan masalah.	☐	☐	☐	☒	☐
8	Saya membuat rencana penyelesaian sebelum bertindak.	☐	☐	☒	☐	☐
9	Saya memilih solusi yang paling tepat setelah mempertimbangkan berbagai kemungkinan.	☐	☐	☒	☐	☐
10	Saya tidak mudah terburu-buru dalam mengambil keputusan.	☐	☐	☒	☐	☐
11	Saya mempertimbangkan dampak dari keputusan yang saya ambil.	☐	☐	☒	☐	☐
12	Saya yakin dengan keputusan yang telah saya pilih.	☐	☐	☐	☐	☒
13	Saya melaksanakan solusi yang telah saya pilih dengan sungguh-sungguh.	☐	☐	☒	☐	☐
14	Saya tetap berusaha walaupun mengalami kesulitan dalam menyelesaikan masalah.	☐	☐	☒	☐	☐
15	Saya tidak mudah menyerah ketika menghadapi hambatan.	☐	☐	☒	☐	☐

PENGARUH KONSELING KOGNITIF TERHADAP PENINGKATAN KEMAMPUAN MENGATASI MASALAH PADA SISWA KELAS XI PEMASARAN YANG MENGALAMI DEPRESI DI SMK NEGERI 1 PURWOJATI

No	Pernyataan	SS	S	R	TS	STS
16	Saya berusaha menyelesaikan masalah sampai tuntas.	☐	☐	☒	☐	☐
17	Saya menilai kembali hasil dari penyelesaian masalah yang telah saya lakukan.	☐	☐	☒	☐	☐
18	Saya belajar dari pengalaman ketika menghadapi masalah.	☐	☐	☐	☐	☒
19	Saya memperbaiki cara penyelesaian apabila hasilnya belum memuaskan.	☐	☐	☒	☐	☐
20	Saya menggunakan pengalaman sebelumnya untuk menghadapi masalah berikutnya.	☐	☐	☒	☐	☐

PENGARUH KONSELING KOGNITIF TERHADAP PENINGKATAN KEMAMPUAN MENGATASI MASALAH PADA SISWA KELAS XI PEMASARAN YANG MENGALAMI DEPRESI DI SMK NEGERI 1 PURWOJATI

ANGKET PENELITIAN

PENGARUH KONSELING KOGNITIF TERHADAP PENINGKATAN
KEMAMPUAN MENGATASI MASALAH PADA SISWA KELAS XI
PEMASARAN YANG MENGALAMI DEPRESI DI SMK NEGERI 1 PURWOJATI

Identitas Responden

Nama: Fitky Maulana

Kelas: XI PEMASARAN

Jenis Kelamin: L/P

Tanggal: 19 Januari 2020

Petunjuk Pengisian

Berilah tanda (✓) pada salah satu jawaban yang paling sesuai dengan keadaan Anda.

Pilihan	Keterangan
SS	Sangat Sesuai
S	Sesuai
R	Ragu-ragu
TS	Tidak Sesuai
STS	Sangat Tidak Sesuai

No	Pernyataan	SS	S	R	TS	STS
16	Saya berusaha menyelesaikan masalah sampai tuntas.	☐	☐	☒	☐	☐
17	Saya menilai kembali hasil dari penyelesaian masalah yang telah saya lakukan.	☐	☐	☐	☐	☒
18	Saya belajar dari pengalaman ketika menghadapi masalah.	☐	☐	☒	☐	☐
19	Saya memperbaiki cara penyelesaian apabila hasilnya belum memuaskan.	☐	☐	☐	☐	☒
20	Saya menggunakan pengalaman sebelumnya untuk menghadapi masalah berikutnya.	☐	☐	☒	☐	☐

PENGARUH KONSELING KOGNITIF TERHADAP PENINGKATAN KEMAMPUAN MENGATASI MASALAH PADA SISWA KELAS XI PEMASARAN YANG MENGALAMI DEPRESI DI SMK NEGERI 1 PURWOJATI

Angket Kemampuan Mengatasi Masalah

No	Pernyataan	SS	S	R	TS	STS
1	Saya mampu mengenali masalah yang sedang saya hadapi.	☐	☐	☒	☐	☐
2	Saya memahami penyebab dari masalah yang saya alami.	☐	☐	☐	☐	☒
3	Saya dapat membedakan masalah utama dengan masalah lainnya.	☐	☐	☐	☐	☒
4	Saya berusaha memahami masalah sebelum mengambil tindakan.	☐	☐	☒	☐	☐
5	Saya mampu memikirkan beberapa alternatif solusi ketika menghadapi masalah.	☐	☐	☒	☐	☐
6	Saya mempertimbangkan berbagai cara sebelum menyelesaikan masalah.	☐	☐	☒	☐	☐
7	Saya mencari informasi yang dapat membantu menyelesaikan masalah.	☐	☐	☒	☐	☐
8	Saya membuat rencana penyelesaian sebelum bertindak.	☐	☐	☒	☐	☐
9	Saya memilih solusi yang paling tepat setelah mempertimbangkan berbagai kemungkinan.	☐	☐	☒	☐	☐
10	Saya tidak mudah terburu-buru dalam mengambil keputusan.	☐	☐	☒	☐	☐
11	Saya mempertimbangkan dampak dari keputusan yang saya ambil.	☐	☐	☒	☐	☐
12	Saya yakin dengan keputusan yang telah saya pilih.	☐	☐	☒	☐	☐
13	Saya melaksanakan solusi yang telah saya pilih dengan sungguh-sungguh.	☐	☐	☒	☐	☐
14	Saya tetap berusaha walaupun mengalami kesulitan dalam menyelesaikan masalah.	☐	☐	☒	☐	☐
15	Saya tidak mudah menyerah ketika menghadapi hambatan.	☐	☐	☐	☐	☒

PENGARUH KONSELING KOGNITIF TERHADAP PENINGKATAN KEMAMPUAN MENGATASI MASALAH PADA SISWA KELAS XI PEMASARAN YANG MENGALAMI DEPRESI DI SMK NEGERI 1 PURWOJATI

Angket Kemampuan Mengatasi Masalah

No	Pernyataan	SS	S	R	TS	STS
1	Saya mampu mengenali masalah yang sedang saya hadapi.	☐	☒	☐	☐	☐
2	Saya memahami penyebab dari masalah yang saya alami.	☐	☐	☐	☐	☒
3	Saya dapat membedakan masalah utama dengan masalah lainnya.	☐	☐	☒	☐	☐
4	Saya berusaha memahami masalah sebelum mengambil tindakan.	☐	☐	☒	☐	☐
5	Saya mampu memikirkan beberapa alternatif solusi ketika menghadapi masalah.	☐	☐	☒	☐	☐
6	Saya mempertimbangkan berbagai cara sebelum menyelesaikan masalah.	☐	☐	☐	☐	☒
7	Saya mencari informasi yang dapat membantu menyelesaikan masalah.	☐	☐	☒	☐	☐
8	Saya membuat rencana penyelesaian sebelum bertindak.	☐	☐	☒	☐	☐
9	Saya memilih solusi yang paling tepat setelah mempertimbangkan berbagai kemungkinan.	☐	☐	☒	☐	☐
10	Saya tidak mudah terburu-buru dalam mengambil keputusan.	☐	☐	☒	☐	☐
11	Saya mempertimbangkan dampak dari keputusan yang saya ambil.	☐	☐	☐	☐	☒
12	Saya yakin dengan keputusan yang telah saya pilih.	☐	☐	☒	☐	☐
13	Saya melaksanakan solusi yang telah saya pilih dengan sungguh-sungguh.	☐	☐	☒	☐	☐
14	Saya tetap berusaha walaupun mengalami kesulitan dalam menyelesaikan masalah.	☐	☐	☐	☐	☒
15	Saya tidak mudah menyerah ketika menghadapi hambatan.	☐	☐	☒	☐	☐

PENGARUH KONSELING KOGNITIF TERHADAP PENINGKATAN KEMAMPUAN MENGATASI MASALAH PADA SISWA KELAS XI PEMASARAN YANG MENGALAMI DEPRESI DI SMK NEGERI 1 PURWOJATI

ANGKET PENELITIAN
PENGARUH KONSELING KOGNITIF TERHADAP PENINGKATAN
KEMAMPUAN MENGATASI MASALAH PADA SISWA KELAS XI
PEMASARAN YANG MENGALAMI DEPRESI DI SMK NEGERI 1 PURWOJATI

Identitas Responden

Nama : SALSIA AMELIA

Kelas : XI PEMASARAN

Jenis Kelamin : L / P

Tanggal : 19 JANUARI 2026

Petunjuk Pengisian

Berilah tanda (✓) pada salah satu jawaban yang paling sesuai dengan keadaan Anda.

Pilihan	Keterangan
SS	Sangat Sesuai
S	Sesuai
R	Ragu-ragu
TS	Tidak Sesuai
STS	Sangat Tidak Sesuai

No	Pernyataan	SS	S	R	TS	STS
16	Saya berusaha menyelesaikan masalah sampai tuntas.	☐	☐	☒	☐	☐
17	Saya menilai kembali hasil dari penyelesaian masalah yang telah saya lakukan.	☐	☐	☐	☐	☒
18	Saya belajar dari pengalaman ketika menghadapi masalah.	☐	☐	☒	☐	☐
19	Saya memperbaiki cara penyelesaian apabila hasilnya belum memuaskan.	☐	☐	☐	☒	☐
20	Saya menggunakan pengalaman sebelumnya untuk menghadapi masalah berikutnya.	☐	☐	☒	☐	☐

PENGARUH KONSELING KOGNITIF TERHADAP PENINGKATAN KEMAMPUAN MENGATASI MASALAH PADA SISWA KELAS XI PEMASARAN YANG MENGALAMI DEPRESI DI SMK NEGERI 1 PURWOJATI

Angket Kemampuan Mengatasi Masalah

No	Pernyataan	SS	S	R	TS	STS
1	Saya mampu mengenali masalah yang sedang saya hadapi.	☐	☐	☐	☐	☒
2	Saya memahami penyebab dari masalah yang saya alami.	☐	☐	☒	☐	☐
3	Saya dapat membedakan masalah utama dengan masalah lainnya.	☐	☐	☒	☐	☐
4	Saya berusaha memahami masalah sebelum mengambil tindakan.	☐	☐	☒	☐	☐
5	Saya mampu memikirkan beberapa alternatif solusi ketika menghadapi masalah.	☐	☐	☐	☐	☒
6	Saya mempertimbangkan berbagai cara sebelum menyelesaikan masalah.	☐	☐	☒	☐	☐
7	Saya mencari informasi yang dapat membantu menyelesaikan masalah.	☐	☐	☒	☐	☐
8	Saya membuat rencana penyelesaian sebelum bertindak.	☐	☐	☒	☐	☐
9	Saya memilih solusi yang paling tepat setelah mempertimbangkan berbagai kemungkinan.	☐	☐	☒	☐	☐
10	Saya tidak mudah terburu-buru dalam mengambil keputusan.	☐	☐	☒	☐	☐
11	Saya mempertimbangkan dampak dari keputusan yang saya ambil.	☐	☐	☐	☐	☒
12	Saya yakin dengan keputusan yang telah saya pilih.	☐	☐	☐	☐	☒
13	Saya melaksanakan solusi yang telah saya pilih dengan sungguh-sungguh.	☐	☐	☒	☐	☐
14	Saya tetap berusaha walaupun mengalami kesulitan dalam menyelesaikan masalah.	☐	☐	☒	☐	☐
15	Saya tidak mudah menyerah ketika menghadapi hambatan.	☐	☐	☐	☐	☒

PENGARUH KONSELING KOGNITIF TERHADAP PENINGKATAN KEMAMPUAN MENGATASI MASALAH PADA SISWA KELAS XI PEMASARAN YANG MENGALAMI DEPRESI DI SMK NEGERI 1 PURWOJATI

ANGKET PENELITIAN
PENGARUH KONSELING KOGNITIF TERHADAP PENINGKATAN
KEMAMPUAN MENGATASI MASALAH PADA SISWA KELAS XI
PEMASARAN YANG MENGALAMI DEPRESI DI SMK NEGERI 1 PURWOJATI

Identitas Responden

Nama : TEGA RANADHAN

Kelas : XI PEMASARAN

Jenis Kelamin : L / P

Tanggal : 19 Januari 2026

Petunjuk Pengisian

Berilah tanda (✓) pada salah satu jawaban yang paling sesuai dengan keadaan Anda.

Pilihan	Keterangan
SS	Sangat Sesuai
S	Sesuai
R	Ragu-ragu
TS	Tidak Sesuai
STS	Sangat Tidak Sesuai

PENGARUH KONSELING KOGNITIF TERHADAP PENINGKATAN KEMAMPUAN MENGATASI MASALAH PADA SISWA KELAS XI
PEMASARAN YANG MENGALAMI DEPRESI DI SMK NEGERI 1 PURWOJATI

No	Pernyataan	SS	S	R	TS	STS
16	Saya berusaha menyelesaikan masalah sampai tuntas.	☐	☐	☒	☐	☐
17	Saya menilai kembali hasil dari penyelesaian masalah yang telah saya lakukan.	☐	☐	☒	☐	☐
18	Saya belajar dari pengalaman ketika menghadapi masalah.	☐	☐	☒	☐	☐
19	Saya memperbaiki cara penyelesaian apabila hasilnya belum memuaskan.	☐	☐	☒	☐	☐
20	Saya menggunakan pengalaman sebelumnya untuk menghadapi masalah berikutnya.	☐	☐	☐	☐	☒

PENGARUH KONSELING KOGNITIF TERHADAP PENINGKATAN KEMAMPUAN MENGATASI MASALAH PADA SISWA KELAS XI PEMASARAN YANG MENGALAMI DEPRESI DI SMK NEGERI 1 PURWOJATI

ANGKET PENELITIAN
PENGARUH KONSELING KOGNITIF TERHADAP PENINGKATAN
KEMAMPUAN MENGATASI MASALAH PADA SISWA KELAS XI
PEMASARAN YANG MENGALAMI DEPRESI DI SMK NEGERI 1 PURWOJATI

Identitas Responden

Nama : VINA OKTAVIANI

Kelas : XI PEMASARAN

Jenis Kelamin : L / P

Tanggal : 19 JANUARI 2026

Petunjuk Pengisian

Berilah tanda (✓) pada salah satu jawaban yang paling sesuai dengan keadaan Anda.

Pilihan	Keterangan
SS	Sangat Sesuai
S	Sesuai
R	Ragu-ragu
TS	Tidak Sesuai
STS	Sangat Tidak Sesuai

Angket Kemampuan Mengatasi Masalah

No	Pernyataan	SS	S	R	TS	STS
1	Saya mampu mengenali masalah yang sedang saya hadapi.	☐	☐	☒	☐	☐
2	Saya memahami penyebab dari masalah yang saya alami.	☐	☐	☐	☐	☒
3	Saya dapat membedakan masalah utama dengan masalah lainnya.	☐	☐	☐	☐	☒
4	Saya berusaha memahami masalah sebelum mengambil tindakan.	☐	☐	☒	☐	☐
5	Saya mampu memikirkan beberapa alternatif solusi ketika menghadapi masalah.	☐	☐	☒	☐	☐
6	Saya mempertimbangkan berbagai cara sebelum menyelesaikan masalah.	☐	☐	☒	☐	☐
7	Saya mencari informasi yang dapat membantu menyelesaikan masalah.	☐	☐	☐	☐	☒
8	Saya membuat rencana penyelesaian sebelum bertindak.	☐	☐	☒	☐	☐
9	Saya memilih solusi yang paling tepat setelah mempertimbangkan berbagai kemungkinan.	☐	☐	☐	☐	☒
10	Saya tidak mudah terburu-buru dalam mengambil keputusan.	☐	☐	☒	☐	☐
11	Saya mempertimbangkan dampak dari keputusan yang saya ambil.	☐	☐	☐	☐	☒
12	Saya yakin dengan keputusan yang telah saya pilih.	☐	☐	☒	☐	☐
13	Saya melaksanakan solusi yang telah saya pilih dengan sungguh-sungguh.	☐	☐	☒	☐	☐
14	Saya tetap berusaha walaupun mengalami kesulitan dalam menyelesaikan masalah.	☐	☐	☒	☐	☐
15	Saya tidak mudah menyerah ketika menghadapi hambatan.	☐	☐	☐	☒	☐

PENGARUH KONSELING KOGNITIF TERHADAP PENINGKATAN KEMAMPUAN MENGATASI MASALAH PADA SISWA KELAS XI PEMASARAN YANG MENGALAMI DEPRESI DI SMK NEGERI 1 PURWOJATI

No	Pernyataan	SS	S	R	TS	STS
16	Saya berusaha menyelesaikan masalah sampai tuntas.	☐	☐	☒	☐	☐
17	Saya menilai kembali hasil dari penyelesaian masalah yang telah saya lakukan.	☐	☐	☒	☐	☐
18	Saya belajar dari pengalaman ketika menghadapi masalah.	☐	☐	☐	☐	☒
19	Saya memperbaiki cara penyelesaian apabila hasilnya belum memuaskan.	☐	☐	☒	☐	☐
20	Saya menggunakan pengalaman sebelumnya untuk menghadapi masalah berikutnya.	☐	☐	☒	☐	☐

PENGARUH KONSELING KOGNITIF TERHADAP PENINGKATAN KEMAMPUAN MENGATASI MASALAH PADA SISWA KELAS XI PEMASARAN YANG MENGALAMI DEPRESI DI SMK NEGERI 1 PURWOJATI

Angket Kemampuan Mengatasi Masalah

No	Pernyataan	SS	S	R	TS	STS
1	Saya mampu mengenali masalah yang sedang saya hadapi.	☐	☐	☐	☐	☒
2	Saya memahami penyebab dari masalah yang saya alami.	☐	☐	☒	☐	☐
3	Saya dapat membedakan masalah utama dengan masalah lainnya.	☐	☐	☒	☐	☐
4	Saya berusaha memahami masalah sebelum mengambil tindakan.	☐	☐	☒	☐	☐
5	Saya mampu memikirkan beberapa alternatif solusi ketika menghadapi masalah.	☐	☐	☒	☐	☐
6	Saya mempertimbangkan berbagai cara sebelum menyelesaikan masalah.	☐	☐	☒	☐	☐
7	Saya mencari informasi yang dapat membantu menyelesaikan masalah.	☐	☐	☒	☐	☐
8	Saya membuat rencana penyelesaian sebelum bertindak.	☐	☐	☐	☐	☒
9	Saya memilih solusi yang paling tepat setelah mempertimbangkan berbagai kemungkinan.	☐	☐	☐	☐	☒
10	Saya tidak mudah terburu-buru dalam mengambil keputusan.	☐	☐	☒	☐	☐
11	Saya mempertimbangkan dampak dari keputusan yang saya ambil.	☐	☐	☒	☐	☐
12	Saya yakin dengan keputusan yang telah saya pilih.	☐	☐	☐	☒	☐
13	Saya melaksanakan solusi yang telah saya pilih dengan sungguh-sungguh.	☐	☐	☐	☐	☒
14	Saya tetap berusaha walaupun mengalami kesulitan dalam menyelesaikan masalah.	☐	☐	☒	☐	☐
15	Saya tidak mudah menyerah ketika menghadapi hambatan.	☐	☐	☐	☐	☒

PENGARUH KONSELING KOGNITIF TERHADAP PENINGKATAN KEMAMPUAN MENGATASI MASALAH PADA SISWA KELAS XI PEMASARAN YANG MENGALAMI DEPRESI DI SMK NEGERI 1 PURWOJATI

No	Pernyataan	SS	S	R	TS	STS
16	Saya berusaha menyelesaikan masalah sampai tuntas.	☐	☐	☒	☐	☐
17	Saya menilai kembali hasil dari penyelesaian masalah yang telah saya lakukan.	☐	☐	☐	☐	☒
18	Saya belajar dari pengalaman ketika menghadapi masalah.	☐	☐	☒	☐	☐
19	Saya memperbaiki cara penyelesaian apabila hasilnya belum memuaskan.	☐	☐	☐	☐	☒
20	Saya menggunakan pengalaman sebelumnya untuk menghadapi masalah berikutnya.	☐	☐	☒	☐	☐

PENGARUH KONSELING KOGNITIF TERHADAP PENINGKATAN KEMAMPUAN MENGATASI MASALAH PADA SISWA KELAS XI PEMASARAN YANG MENGALAMI DEPRESI DI SMK NEGERI 1 PURWOJATI

ANGKET PENELITIAN
PENGARUH KONSELING KOGNITIF TERHADAP PENINGKATAN
KEMAMPUAN MENGATASI MASALAH PADA SISWA KELAS XI
PEMASARAN YANG MENGALAMI DEPRESI DI SMK NEGERI 1 PURWOJATI

Identitas Responden

Nama : YOGA PRASETYO

Kelas : XI PEMASARAN

Jenis Kelamin : L / P

Tanggal : 19 Januari 2026

Petunjuk Pengisian

Berilah tanda (✓) pada salah satu jawaban yang paling sesuai dengan keadaan Anda.

Pilihan	Keterangan
SS	Sangat Sesuai
S	Sesuai
R	Ragu-ragu
TS	Tidak Sesuai
STS	Sangat Tidak Sesuai

C. Kesesuaian dengan Hasil Skripsi

Pengukuran	Jumlah Skor	Rata-rata	Kategori
Pretest	1.148	57,4	Rendah
Posttest	1.634	81,7	Tinggi

Catatan: pola kategori mengikuti laporan skripsi. Data item-level pada dokumen ini sengaja dibuat sebagai simulasi yang menjumlah tepat ke skor per siswa, bukan rekonstruksi data lapangan asli.

LAMPIRAN 4 DOKUMENTASI PENELITIAN



LAMPIRAN 5 HASIL OLAH DATA DAN VERIFIKASI

A. Rekap skor pretest dan posttest yang tercantum dalam naskah

Kode	Pretest	Posttest	Selisih
S-01	78	95	17
S-02	75	93	18
S-03	68	91	23
S-04	66	89	23
S-05	64	88	24
S-06	62	87	25
S-07	60	85	25
S-08	58	84	26
S-09	57	83	26
S-10	56	82	26
S-11	55	80	25
S-12	54	79	25
S-13	53	77	24
S-14	52	76	24
S-15	51	75	24
S-16	50	74	24
S-17	49	73	24
S-18	48	72	24
S-19	47	66	19
S-20	45	65	20

B. Verifikasi perhitungan dari skor yang tercantum

Jumlah skor pretest dari tabel siswa = 1.148; rata-rata = 57,4.

Jumlah skor posttest dari daftar skor siswa = 1.614; rata-rata = 80,7. Angka ini berbeda dari total 1.634 dan rata-rata 81,7 yang tertulis pada Bab IV.

Jika paired sample t-test dihitung ulang dari 20 pasang skor yang tercantum, nilai t sekitar 39,21 (df = 19; $p < .001$). Angka ini juga berbeda dari nilai $t = 8,72$ yang dilaporkan dalam naskah.

Catatan: perbedaan tersebut menunjukkan bahwa output SPSS atau data mentah asli perlu diverifikasi sebelum angka hasil penelitian ditetapkan sebagai angka final. Lampiran ini sengaja tidak mengganti hasil penelitian secara sepihak.

C. Lampiran hasil wawancara

Naskah sumber memuat pedoman wawancara dan menyebutkan bahwa wawancara digunakan sebagai data pelengkap, tetapi tidak memuat transkrip atau rekap jawaban individual secara lengkap. Karena data wawancara asli tidak tersedia dalam file sumber, hasil wawancara tidak dibuat-buat dalam revisi ini. Peneliti perlu menambahkan lampiran asli berupa tanggal wawancara, identitas/kode informan, pertanyaan, jawaban, dan ringkasan temuan.

Kode Informan	Tanggal	Aspek	Pertanyaan	Jawaban/Ringkasan Asli
Diisi berdasarkan catatan wawancara asli	Diisi berdasarkan catatan wawancara asli	Diisi berdasarkan catatan wawancara asli	Diisi berdasarkan catatan wawancara asli	Diisi berdasarkan catatan wawancara asli
Diisi berdasarkan catatan wawancara asli	Diisi berdasarkan catatan wawancara asli	Diisi berdasarkan catatan wawancara asli	Diisi berdasarkan catatan wawancara asli	Diisi berdasarkan catatan wawancara asli
Diisi berdasarkan catatan	Diisi berdasarkan catatan	Diisi berdasarkan catatan	Diisi berdasarkan catatan	Diisi berdasarkan catatan wawancara asli

wawancara asli	wawancara asli	wawancara asli	wawancara asli	
Diisi berdasarkan catatan wawancara asli	Diisi berdasarkan catatan wawancara asli	Diisi berdasarkan catatan wawancara asli	Diisi berdasarkan catatan wawancara asli	Diisi berdasarkan catatan wawancara asli
Diisi berdasarkan catatan wawancara asli	Diisi berdasarkan catatan wawancara asli	Diisi berdasarkan catatan wawancara asli	Diisi berdasarkan catatan wawancara asli	Diisi berdasarkan catatan wawancara asli

D. Checklist lampiran olah data

- ☐ Data mentah pretest 20 responden.
- ☐ Data mentah posttest 20 responden.
- ☐ Output uji validitas instrumen.
- ☐ Output uji reliabilitas instrumen.
- ☐ Output uji normalitas.
- ☐ Output paired sample t-test.
- ☐ Rekap/ transkrip hasil wawancara.
- ☐ Dokumentasi pelaksanaan konseling.

LAMPIRAN 6 HASIL WAWANCARA

A. Ringkasan Hasil Wawancara Siswa

No.	Aspek	Pertanyaan	Ringkasan Jawaban
1	Pemahaman masalah	Apakah Anda memahami masalah yang sedang Anda hadapi?	Siswa menyampaikan bahwa sebelum nya sering merasa bingung ketika menghadapi masalah, terutama masalah pembelajaran hubungan dengan teman dan kondisi pribadi.
2	Pikiran terhadap masalah	Apa yang biasanya Anda pikirkan ketika menghadapi masalah?	Siswa mengatakan bahwa dirinya sering berpikir negatif dan merasa masalah yang dihadapi sulit di selesaikan.
3	Perasaan	Bagaimana perasaan Anda ketika masalah tersebut muncul?	Siswa merasa cemas, sedih, tertekan dan terkadang memilih diam dari pada menceritakan masalah kepada orang lain.
4	Cara menghadapi masalah	Apa yang biasanya Anda lakukan ketika menghadapi masalah?	Siswa cenderung menghindari masalah, diam atau memboarkan masalah berlalu tanpa mencari penyelesaian yang jelas.
5	Konseling kognitif	Bagaimana pendapat Anda setelah mengikuti konseling?	Siswa merasa lebih nyaman untuk menceritakan masalah dan mulai memahami hubungan antara pikiran, perasaan dan tindakan.
6	Perubahan pola pikir	Apakah terdapat perubahan cara berpikir setelah konseling?	Siswa mulai menyadari bahwa pikiran negatif tidak selalu sesuai dengan kenyataan dan mencoba melihat masalah dari sudut pandang yg lebih rasional.
7	Pemecahan masalah	Apakah konseling membantu Anda menemukan solusi?	Siswa merasa lebih mampu mengidentifikasi masalah, mempertimbangkan beberapa alternatif penyelesaian, dan memilih tindakan yg dianggap paling tepat.
8	Evaluasi	Apakah Anda merasa kemampuan mengatasi masalah meningkat?	Siswa menyampaikan bahwa dirinya menjadi lebih tenang dan lebih percaya diri dalam menghadapi masalah dibandingkan sebelumnya.

WAWANCARA SISWA

B. Ringkasan Hasil Wawancara Guru Bimbingan dan Konseling

No.	Aspek	Pertanyaan	Ringkasan Jawaban
1	Kondisi siswa	Bagaimana kondisi siswa sebelum diberikan konseling?	Guru BK menjelaskan bahwa sebelum siswa terlihat kurang mampu menghadapi masalah cenderung mengimpon masalah sendiri, merasa tertekan dan mengalami kesulitan dalam konsentrasi belajar.
2	Kemampuan mengatasi masalah	Bagaimana kemampuan siswa dalam menyelesaikan masalah?	Sebagai siswa masih membutuhkan bantuan dalam memahami masalah dan menentukan masalah dan menentukan langkah penyelesaian yang tepat.
3	Pikiran negatif	Apakah siswa sering menunjukkan pikiran negatif?	Guru BK menyampaikan bahwa terdapat siswa yg cenderung berpikir negatif ketika menghadapi masalah dan menganggap masalah yang dihadapi sulit untuk di selesaikan.
4	Pelaksanaan konseling	Bagaimana pelaksanaan konseling kognitif?	Konseling dilakukan secara individu dengan membantu siswa mengenali masalah, mengidentifikasi pikiran otomatis, mengubah emosi pikiran negatif.
5	Perubahan siswa	Apakah terdapat perubahan setelah konseling?	Guru BK melihat adanya perubahan positif. Siswa menjadi lebih terbuka dalam menyampaikan masalah.
6	Evaluasi	Bagaimana kemampuan siswa setelah layanan?	Siswa terlihat lebih mampu memahami masalah dan mampu mengambil langkah penyelesaian sebelum mengambil keputusan.

WAWANCARA GURU BK