

DAFTAR PUSTAKA

- Adelani, R. (2021). Membangun Kesiapan Belajar Membaca di Jenjang Prasekolah. *Kordinat: Jurnal Komunikasi Antar Perguruan Tinggi Agama Islam*, 20(2), 227–234. <https://doi.org/10.15408/Kordinat.V20i2.21326>
- Alsaadat, K. (2020). Reading Readiness And Pre-Reading Instruction: A Development And Foundation Of Written Language. *European Journal Of English Language Teaching*, 5(2). <https://doi.org/10.5281/Zenodo.3700442>
- Amelia, Z., Suwardi, S., Rahmadani, A., Nisa, A. F., & Lestari, A. (2025). Pengembangan Media Pembelajaran Suma (Seri Untuk Membaca Anak) Dalam Meningkatkan Membaca Permulaan Anak Usia 5-6 Tahun. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Indonesia (Jppi)*, 5(1), 118–134. <https://doi.org/10.53299/Jppi.V5i1.873>
- Amseke, F. V., Hawali, R. F., Amseke, F. V., Radja, P. L., & Lobo, R. (2022). Penggunaan Media Gambar Dan Kartu Huruf Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Anak Usia Dini. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(6), 6723–6731. <https://doi.org/10.31004/Obsesi.V6i6.2532>
- Andi Rustandi, & Rismayanti. (2021). Penerapan Model Addie Dalam Pengembangan Media Pembelajaran Di Smpn 22 Kota Samarinda. *Jurnal Fasilkom*, 11(2), 57–60. <https://doi.org/10.37859/Jf.V11i2.2546>
- Anisawwn, A. W. H., Chandra, A., & Sulianto, J. (2022). Perkembangan Bahasa Anak Usia 4-5 Tahun Ditinjau Dari Aspek Fonetik Dan Aspek Semantik. *Generasi Emas*, 5(1), 1–7. [https://doi.org/10.25299/Ge:Jpiaud.2022.Vol5\(1\).7482](https://doi.org/10.25299/Ge:Jpiaud.2022.Vol5(1).7482)
- Antariani, K. M., Ketut Gading, I., & Antara, P. A. (2021). Big Book Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini Undiksha*, 9(3), 467–475. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/Jjpauud/index>
- Apriyani, T. W. (2025). Perkembangan Bahasa Dan Gangguan Linguistik Pada Anak : Telaah Literatur Dengan Kerangka Teori Chomsky. *Journal Of Life Span Development*, 2(5), 246–253.
- Arsy, Loka, N., Wardhani, A. E., Rahmadani, A. L., & Ningsih, E. P. (2025). Strategi Pembelajaran Berbasis Montessori Pada Anak Usia Dini. *Jurnal I Tibar*, 9(01), 59–69. <https://doi.org/10.53649/Itibar.V9i01.921>
- Astuti, R., & Aziz, T. (2019). Integrasi Pengembangan Kreativitas Anak Usia Dini

- Di Tk Kanisius Sorowajan Yogyakarta. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 3(2), 294. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v3i2.99>
- Aulina, C. N. (2019). *Metodologi Pengembangan Bahasa Anak Usia Dini*. Umsida Press. <https://doi.org/10.21070/2019/978-623-7578-09-3>
- Azizah, N., & Chalimatusadiah. (2025). Uji Validitas Dan Uji Reliabilitas Instrumen Penelitian Pemahaman Konsep Dasar Aljabar . *Jurnal Pendidikan Tambusai* , 9, 6637–6643.
- Babullah, R. (2022). Teori Perkembangan Kognitif Jean Piaget Dan Penerapannya Dalam Pembelajaran. *Epistemic: Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 1(2), 131–152. <https://doi.org/10.70287/epistemic.v1i2.10>
- Benny A. Pribadi, M. A. (2020). Desain Dan Pengembangan Program Pelatihan Berbasis Kompetensi Implementasi Model Addie. In *Kencana*.
- Cahyadi, R. A. H. (2019). Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Addie Model. *Halaqa: Islamic Education Journal*, 3(1), 35–42. <https://doi.org/10.21070/halaqa.v3i1.2124>
- Cahyani, R., & Suyadi. (2018). Konsep Pendidikan Anak Usia Dini Menurut Ki Hadjar Dewantara. *Golden Age Jurnal Ilmiah Tumbuh Kembang Anak Usia Dini*, 3(4), 219–230.
- Choi, M., Glassman, M., & Cristol, D. (2017). What It Means To Be A Citizen In The Internet Age: Development Of A Reliable And Valid Digital Citizenship Scale. *Computers & Education*, 107, 100–112. <https://doi.org/10.1016/j.compedu.2017.01.002>
- Darnis, S. (2018). Aplikasi Montessori Dalam Pembelajaran Membaca, Menulis Dan Berhitung Tingkat Permulaan Bagi Anak Usia Dini. *Jurnal Caksana : Pendidikan Anak Usia Dini*, 1(01), 1–10. <https://doi.org/10.31326/jcpaud.v1i01.3>
- Efendy, T. (2023). Konsep Sistem Among Dalam Pendidikan Menurut Ki Hadjar Dewantara. *Jmi (Jurnal Multidisiplin Indonesia)*, 2(6), 1243–1252. <https://jmi.rivierapublishing.id/index.php/Rp>
- Fadlillah, M., 2020. (2020). Buku Ajar Konsep Dasar Paud. In *Samudra Biru*.
- Fatimah, A. S., Hidayat, Y., & Herniawati, A. (2024). Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan Melalui Media Gambar Pada Anak Usia 5 – 6 Tahun Di Paud Bahrul Ihsan Kawasen. *Jurnal Intisabi*, 2(1), 33–50. <https://doi.org/10.61580/itsb.v2i1.50>

- Hanifah Try Evelina, Najwa Amelia Damanik, Richa Alfani, Fitra Audina, & Fitra Audina. (2024). Fonetik Fonemik Dan Grafemis. *Multiple: Journal Of Global And Multidisciplinary*, 2(5), 1644–1652. <https://Journal.Institercom-Edu.Org/Index.Php/Multiple/Article/View/366>
- Hewi, L., Anhusadar, L., & Fadhilah, N. (2024). Pengembangan Literasi Anak Usia Dini Melalui Permainan Menginjak Gambar. *Murhum: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(2), 1064–1075. <https://doi.org/10.37985/Murhum.V5i2.1010>
- Husna Muthiah Tsabitah, & Arifin, E. (2023). Penerapan Metode Fonik Terhadap Kemampuan Membaca Permulaan Pada Anak Usia Dini Di Sps Tabata Islamic Preschool Kota Bekasi. *Wildan: Jurnal Pendidikan Dan Pengajaran - Stai Bani Saleh*, 2(2), 40–51. <https://doi.org/10.54125/Wildan.V2i2.14>
- Indrayatti, W. (2020). Kemampuan Menulis Ringkasan Teks Cerita Siswa Kelas Vii Siswa Sekolah Menengah Pertama Kota Tanjungpinang Tahun 2019. *Jurnal Kiprah*, 8(1), 56–65. <https://doi.org/10.31629/Kiprah.V8i1.2072>
- Iskandar, R., Ms, Z., & Fahrurrozi, F. (2021). Menstimulasi Peserta Didik Yang Mengalami Kesulitan Belajar Membaca Permulaan Di Sekolah Dasar. *Mimbar Pgsd Undiksha*, 9(2), 330–360. <https://doi.org/10.23887/Jjpsd.V9i2.34362>
- Jones, M. E., & Christensen, A. E. (2022). Early Literacy. In *Constructing Strong Foundations Of Early Literacy* (Pp. 1–13). Routledge. <https://doi.org/10.4324/9780429284021-1>
- Khaing, E. P. (2023). Examining The Factors Affecting Reading Readiness Of Kindergarten Students. *International Journal Of Educational Management And Development Studies*, 4(4), 28–60. <https://doi.org/10.53378/353019>
- Korat, O. (2010). Reading Electronic Books As A Support For Vocabulary, Story Comprehension And Word Reading In Kindergarten And First Grade. *Computers & Education*, 55(1), 24–31. <https://doi.org/10.1016/J.Compedu.2009.11.014>
- Kurnianta, P., & Maharani, S. D. (2020). Refleksi Aksiologis Atas Teori Bahasa Noam Chomsky Dan M.A.K Halliday. *Diksi*, 28(2), 190–198. <https://doi.org/10.21831/Diksi.V28i2.33080>
- Majzub, R., & Kurnia, R. (2010). Reading Readiness Amongst Preschool Children In Pekanbaru Riau. *Procedia - Social And Behavioral Sciences*, 9, 589–594. <https://doi.org/10.1016/J.Sbspro.2010.12.202>
- Maulida, S., & Suyadi, S. (2021). Pengembangan Literasi Anak Usia Dini Melalui Media Abc Magnet Box Di Ra M Gandu I. *Paudia : Jurnal Penelitian Dalam*

- Bidang Pendidikan Anak Usia Dini*, 10(1), 150–158.
<https://doi.org/10.26877/paudia.V10i1.8049>
- Mawardi, M. (2019). Rambu-Rambu Penyusunan Skala Sikap Model Likert Untuk Mengukur Sikap Siswa. *Scholaria: Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 9(3), 292–304. <https://doi.org/10.24246/J.Js.2019.V9.I3.P292-304>
- Morrow, L. M. (2021). Literacy Development In The Early Years: Helping Children Read And Write. *Handbook Of Instructional Practices For Literacy Teacher-Educators*.
- Muhamad Irgi Abdillah Az-Zarkasyi, Firdaus, M. D. A., Pelupessy, I. F., & Fitriyah, M. (2024). Analisis Dampak Tahap Perkembangan Membaca Pada Anak Dan Remaja. *Dewantara : Jurnal Pendidikan Sosial Humaniora*, 3(1), 78–91. <https://doi.org/10.30640/Dewantara.V3i1.2085>
- Nisa, L., Wuryandani, W., & Masradiani, M. (2018). Perancangan Buku Cerita Pop-Up Berbasis Karakter Untuk Menanamkan Karakter Peduli Sosial Anak Usia Dini. *Proceedings Of The Icecrs*, 1(3), 205–218. <https://doi.org/10.21070/Picecrs.V1i3.1366>
- Nisa, R., Kurnia, R., & Puspitasari, E. (2023). Pengembangan Media E-Pop Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan Anak Usia 5-6 Tahun. *Journal On Education*, 06(01), 3072–3081.
- Novitasari, K., & Handoko, H. (2019). Pengembangan Model Multisensori Berbasis Teknologi Multimedia Untuk Stimulasi Kemampuan Literasi Anak 5-6 Tahun. *Jurnal Pelita Paud*, 4(1), 38–48. <https://doi.org/10.33222/Pelitapaud.V4i1.816>
- Novitasari, K., & Utami, N. R. (2022). Analisis Kebutuhan Media Pembelajaran Multisensori Untuk Stimulasi Kemampuan Literasi Awal Anak Usia Dini. *Jurnal Cikal Cendekia*, 2, 55–65.
- Nurseto, T. (2012). Membuat Media Pembelajaran Yang Menarik. *Jurnal Ekonomi Dan Pendidikan*, 8(1), 19–35. <https://doi.org/10.21831/Jep.V8i1.706>
- Retno Palupi, D. A., Eka Putri, K., & Amirul Mukmin, B. (2022). Pengembangan E-Book Menggunakan Aplikasi Bookcreator Berbasis Qr Code Pada Materi Ajar Siswa Sekolah Dasar. *Ptk: Jurnal Tindakan Kelas*, 3(1), 78–90. <https://doi.org/10.53624/Ptk.V3i1.123>
- Richard E Meyer. (2021). *Multimedia Learning*.
- Rochaendi, E., Fuadi, A., & Sholihah, D. A. (2024). *Pengembangan Media Pembelajaran*. Itera Press.

- Rosyadi, A. A. P. (2020). Development Of Interactive Mathematic Stories (Bucim) Based On Dienes Theory. *Math Didactic: Jurnal Pendidikan Matematika*, 6(2), 235–243. <https://doi.org/10.33654/Math.V6i2.678>
- Ruddamayanti. (2019). Pemanfaatan Buku Digital Dalam Meningkatkan Minat Baca. *Jurnal Online Universitas Pgri Palembang*, 1193–1202.
- Simamora, R. (2022). Manfaat Media Pembelajaran Bagi Pencapaian Tujuan Pembelajaran Siswa Sekolah Dasar. *Nurina Widya: Jurnal Pendidikan Dan Humaniora*, 1, 83–88.
- Sinaga, E. S., Dhieni, N., & Sumadi, T. (2021). Pengaruh Lingkungan Literasi Di Kelas Terhadap Kemampuan Membaca Permulaan Anak. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(1), 279–287. <https://doi.org/10.31004/obsesi.V6i1.1264>
- Sugiyono. (2022). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Dan R&D* (29th Ed.). Alfabeta, Cv.
- Syarifuddin, & Utari, E. D. (2022). *Media Pembelajaran (Dari Masa Konvensional Hingga Masa Digital)*. Bening Media Publishing.
- Wildová, R., & Kropáčková, J. (2015). Early Childhood Pre-Reading Literacy Development. *Procedia - Social And Behavioral Sciences*, 191, 878–883. <https://doi.org/10.1016/j.sbspro.2015.04.418>
- Yani, A. (2019). Kesulitan Membaca Permulaan Pada Anak Usia Dini Dalam Perspektif Analisis Reading Readiness. *Mimbar Pendidikan Jurnal Untuk Kajian Pendidikan*, 4(2), 113–126.