

LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Ijin Observasi Penelitian



UNUGHA CILACAP
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN (FKIP)
Keputusan Kemendikbud RI Nomor : 264/E/O/2014 Tanggal 23 Juli 2014

Nomor : B/096/Ybk.041.8/TA/2026
Lampiran : -
Hal : Permohonan Observasi Skripsi

Kepada Yth.
Kepala TK Assidiq Kuripan Kidul
di –

Tempat

Assalamu'alaikum Wr.Wb.

Salam silaturahmi dan sejahtera kami sampaikan semoga kita senantiasa mendapatkan ridlo dan pertolongan dari Allah SWT dalam menjalankan aktivitas sehari-hari. Amin.

Sehubungan dengan tuntutan kebutuhan mahasiswa untuk mendapatkan pengalaman nyata di lapangan, maka Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap menugaskan kepada mahasiswa kami:

Nama : Salwa Kusuma Ningrum
NIM : 22AE10001
Prodi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini

Untuk mengadakan observasi terkait dengan skripsi yang sedang di kerjakannya dengan Judul **"Pengembangan Media Pembelajaran E-Book Untuk Meningkatkan Reading Readiness Pada Anak Usia Dini"**

Berkenaan dengan hal tersebut, maka kami mengajukan permohonan kepada Bapak/Ibu untuk mengizinkan mahasiswa kami melaksanakan kegiatan tersebut.

Adapun mengenai hari, tanggal dan waktu pelaksanaannya yaitu **hari Senin 19 Januari 2026 s.d Selesai.**

Demikian surat ini kami sampaikan, atas bimbingan dan kerjasamanya disampaikan terimakasih.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb.



Cilacap, 19 Januari 2026

Dekan,

Dr. Khulaimata Zalfa, M.Pd.
NIK 41 230714 012

Lampiran 2 Surat Permohonan ahli Media



UNUGHA CILACAP
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN (FKIP)
Keputusan Kemendikbud RI Nomor : 264/I/O/2014 Tanggal 23 Juli 2014

Nomor : B/609/Ybk.041.8/TA/2026
Lampiran : 1 bendel
Hal : Permohonan Menjadi Validator

Kepada Yth.
Sandi Aji Wahyu Utomo, M.Pd.I.
di-
Tempat

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Salam silaturahmi kami sampaikan, semoga dalam menjalankan tugas kita selalu mendapatkan rahmat dan hidayah Allah Swt. Aamiin.

Sehubung dengan akan dilaksanakannya penelitian dengan judul "**Pengembangan Media Pembelajaran LENTERA (Literasi Elektronik Cerita Anak) Untuk Stimulasi Reading Readiness Anak Usia Dini**" oleh mahasiswa kami:

Nama : Salwa Kusuma Ningrum
NIM : 22AE10001
Program Studi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini

Maka dengan ini kami memohon kesediaannya untuk dapat melakukan Validasi Media yang akan digunakan dalam penelitian tersebut.

Demikian surat permohonan ini, atas perhatian dan kesediaannya disampaikan terimakasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Nb : Hal-hal yang menjadi kebutuhan validator menjadi tanggungjawab mahasiswa.

Cilacap, 13 Mei 2026
Dekan FKIP,


Dr. Khulaimata Zalfa, M.Pd.
NIK. 41 230714 012

UNIVERSITAS NAHDLATUL 'ULAMA AL GHAZALI CILACAP

Alamat : Jln. Kemerdekaan Barat No.17 Kesugihan 53274 Cilacap Jawa Tengah, [http:// www.unugha.ac.id](http://www.unugha.ac.id), E-mail : kip@unugha.ac.id
Telp. : (0282) 695415, 695407, Fax : (0282) 695407

Lampiran 3 Surat Permohonan ahli Materi



UNUGHA CILACAP
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN (FKIP)
Keputusan Kemendikbud RI Nomor : 264/T/01/2014 Tanggal 23 Juli 2014

Nomor : B/609/Ybk.041.8/TA/2026
Lampiran : 1 bendel
Hal : Permohonan Menjadi Validator

Kepada Yth.
Alvan Hazhari, M.Pd.
di-
Tempat

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Salam silaturahmi kami sampaikan, semoga dalam menjalankan tugas kita selalu mendapatkan rahmat dan hidayah Allah Swt. Aamiin.

Sehubungan dengan akan dilaksanakannya penelitian dengan judul **"Pengembangan Media Pembelajaran LENTERA (Literasi Elektronik Cerita Anak) Untuk Stimulasi Reading Readiness Anak Usia Dini"** oleh mahasiswa kami:

Nama : Salwa Kusuma Ningrum
NIM : 22AE10001
Program Studi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini

Maka dengan ini kami memohon kesediaannya untuk dapat melakukan Validasi Materi yang akan digunakan dalam penelitian tersebut.

Demikian surat permohonan ini, atas perhatian dan kesediaannya disampaikan terimakasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Nb : Hal-hal yang menjadi kebutuhan validator menjadi tanggungjawab mahasiswa.

Cilacap, 13 Mei 2026
Dekan FKIP,

Dr. Khulaimata Zalfa, M.Pd.
NIK. 41 230714 012

UNIVERSITAS NAHDLATUL 'ULAMA AL GHAZALI CILACAP

Alamat : Jln. Kemerdekaan Barat No.17 Kesugihan 53274 Cilacap Jawa Tengah, [http:// www.unugha.ac.id](http://www.unugha.ac.id), E-mail : fkp@unugha.ac.id
Telp. : (0282) 695415, 695407, Fax : (0282) 695407

Lampiran 4 Surat Permohonan Ahli Bahasa



UNUGHA CILACAP
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN (FKIP)
Keputusan Kemendikbud RI Nomor : 264/E/O/2014 Tanggal 23 Juli 2014

Nomor : B/609/Ybk.041.8/TA/2026
Lampiran : 1 bendel
Hal : Permohonan Menjadi Validator

Kepada Yth.
Gigih Winandika, M.Pd.
di-
Tempat

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Salam silaturahmi kami sampaikan, semoga dalam menjalankan tugas kita selalu mendapatkan rahmat dan hidayah Allah Swt. Aamiin.

Sehubungan dengan akan dilaksanakannya penelitian dengan judul **"Pengembangan Media Pembelajaran LENTERA (Literasi Elektronik Cerita Anak) Untuk Stimulasi Reading Readiness Anak Usia Dini"** oleh mahasiswa kami:

Nama : Salwa Kusuma Ningrum
NIM : 22AE10001
Program Studi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini

Maka dengan ini kami memohon kesediaannya untuk dapat melakukan Validasi Bahasa yang akan digunakan dalam penelitian tersebut.

Demikian surat permohonan ini, atas perhatian dan kesediaannya disampaikan terimakasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Nb : Hal-hal yang menjadi kebutuhan validator menjadi tanggungjawab mahasiswa.

Cilacap, 13 Mei 2026
Dekan FKIP,

Dr. Khulaimata Zalfa, M.Pd.
NIK. 41 230714 012

UNIVERSITAS NAHDLATUL 'ULAMA AL GHAZALI CILACAP

Alamat : Jln. Kemerdekaan Barat No.17 Kesugihan 53274 Cilacap Jawa Tengah, [http:// www.unugha.ac.id](http://www.unugha.ac.id), E-mail : fkp@unugha.ac.id
Telp. : (0282) 695415, 695407, Fax : (0282) 695407

Lampiran 5 Surat Izin Penelitian



UNUGHA CILACAP
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN (FKIP)
Keputusan Kemendikbud RI Nomor : 264/E/O/2014 Tanggal 23 Juli 2014

Nomor : B/712/Ybk.041.8/TA/2026
Lampiran : -
Hal : **Permohonan Penelitian Skripsi**

Kepada Yth.
Kepala TK Ash-Shidiq Kuripan Kidul
di –

Tempat

Assalamu'alaikum Wr.Wb.

Salam silaturahmi dan sejahtera kami sampaikan semoga kita senantiasa mendapatkan ridlo dan pertolongan dari Allah SWT dalam menjalankan aktivitas sehari-hari. Amin.

Sehubungan dengan tuntutan kebutuhan mahasiswa untuk mendapatkan pengalaman nyata di lapangan, maka Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap menugaskan kepada mahasiswa kami:

Nama : **Salwa Kusuma Ningrum**
NIM : **22AE10001**
Prodi : **Pendidikan Islam Anak Usia Dini**

Untuk mengadakan observasi terkait dengan skripsi yang sedang di kerjakannya dengan Judul **"Pengembangan Media Pembelajaran LENTERA (Literasi Elektronik Cerita Anak) Untuk Stimulasi Reading Readiness Anak Usia Dini"**

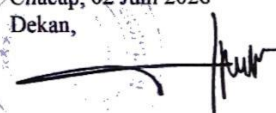
Berkenaan dengan hal tersebut, maka kami mengajukan permohonan kepada Bapak/Ibu untuk mengizinkan mahasiswa kami melaksanakan kegiatan tersebut.

Adapun mengenai hari, tanggal dan waktu pelaksanaannya yaitu **hari Rabu, 03 Juni 2026 s.d Selesai.**

Demikian surat ini kami sampaikan, atas bimbingan dan kerjasamanya disampaikan terimakasih.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb.

Cilacap, 02 Juni 2026
Dekan,


Dr. Khulaimata Zalfa, M.Pd.
NIK. 41 230714 012

Lampiran 6 Lembar Validasi ahli Media

LEMBAR INSTRUMEN VALIDASI MEDIA
MEDIA PEMBELAJARAN LENTERA (Literasi Elektronik Cerita Anak)
UNTUK STIMULASI *READING READINESS* PADA ANAK USIA DINI

Peneliti : Salwa Kusuma Ningrum
Validator : Sandi Aji Wahyu Utomo, M.Pd.I
Profesi : Dosen PIAUD
Hari/Tanggal : Rabu, 20 Mei 2026

A. Tujuan

Instrumen ini digunakan untuk mengukur validitas media yang telah dikembangkan oleh peneliti, berupa media buku elektronik untuk menstimulasi *reading readiness* pada anak usia dini usia 5-6 tahun dengan nama LENTERA (Literasi Elektronik Cerita Anak, serta mengetahui pendapat bapak dosen mengenai beberapa aspek yang disajikan dalam lembar validasi ini. Pendapat, kritik, saran dan penilaian dari bapak dosen akan sangat membantu dan bermanfaat bagi peneliti untuk memperbaiki dan meningkatkan kualitas dari produk yang dikembangkan dalam penelitian ini.

B. Petunjuk Pengisian Lembar Validasi Media

Berikut merupakan petunjuk pengisian lembar validasi media yang dapat memudahkan validator dalam melakukan penilaian.

1. Validator dapat mengakses produk yang dikembangkan oleh peneliti dalam tautan berikut ini.
2. Validator dapat memberikan penilaian dengan cara memberikan tanda centang (√) pada kolom yang telah disediakan.
3. Validator dapat memberikan saran secara khusus mengenai setiap butir komponen penilaian pada kolom saran yang disediakan sebagai bahan perbaikan untuk kedepannya.

Lampiran 7 Hasil Validasi ahli Media

C. Tabel Penilaian

No	Pernyataan	Skor					Saran
		1	2	3	4	5	
1	Gambar atau ilustrasi yang disajikan relevan dengan materi cerita anak yang disampaikan.					✓	
2	Komposisi warna yang digunakan pada media terlihat harmonis dan seimbang.					✓	
3	Kualitas gambar atau ilustrasi dalam media terlihat tajam dan tidak pecah.				✓		
4	Tata letak elemen teks, gambar, sudah seimbang.				✓		
5	Jenis dan ukuran huruf (font) yang digunakan mudah dibaca oleh target pengguna.				✓		
6	Tombol navigasi memudahkan pengguna untuk berpindah dari satu halaman ke halaman lain.					✓	
7	Media pembelajaran merespon perintah/sentuhan dengan cepat tanpa mengalami hambatan (delay).				✓		
8	Media dapat diakses dan berfungsi dengan baik di berbagai perangkat (HP, Laptop, IFT, dll).				✓		
9	Media dapat diakses langsung secara praktis tanpa melalui proses registrasi/login yang rumit					✓	

D. Catatan

(lanjutan!)

$$\frac{40}{45} \times 100 = 88.89$$

$$\frac{40}{45} \times 100 = 88.89$$

total =

Lampiran 8 Hasil akhir validasi ahli media

E. Kesimpulan

Berdasarkan penilaian tersebut, media pembelajaran LENTERA (Literasi Elektronik Cerita Anak) untuk menstimulasi reading readiness pada anak usia dini, dinyatakan:

✓	Layak digunakan tanpa revisi
	Layak digunakan dengan revisi
	Tidak layak digunakan

Kesugihan, 20 Mei 2026



Sandi Aji Wahyu Utomo, M.Pd.I

Lampiran 9 Lembar Validasi ahli Materi



LEMBAR INSTRUMEN VALIDASI MATERI
MEDIA PEMBELAJARAN LENTERA (Literasi Elektronik Cerita Anak)
UNTUK STIMULASI *READING READINESS* PADA ANAK USIA DINI

Peneliti : Salwa Kusuma Ningrum
Validator : Alvan Hazhari, M.Pd.
Profesi : Dosen PIAUD
Hari/Tanggal : Rabu, 20 Mei 2026

A. Tujuan

Instrumen ini digunakan untuk mengukur validitas materi yang telah dikembangkan oleh peneliti, berupa media buku elektronik untuk menstimulasi reading readiness pada anak usia dini usia 5-6 tahun dengan nama LENTERA (Literasi Elektronik Cerita Anak, serta mengetahui pendapat bapak dosen mengenai beberapa aspek yang disajikan dalam lembar validasi ini. Pendapat, kritik, saran dan penilaian dari bapak dosen akan sangat membantu dan bermanfaat bagi peneliti untuk memperbaiki dan meningkatkan kualitas dari produk yang dikembangkan dalam penelitian ini.

B. Petunjuk Pengisian Lembar Validasi Materi

Berikut merupakan petunjuk pengisian lembar validasi media yang dapat memudahkan validator dalam melakukan penilaian.

1. Validator dapat mengakses produk yang dikembangkan oleh peneliti dalam tautan berikut ini.
2. Validator dapat memberikan penilaian dengan cara memberikan tanda centang (✓) pada kolom yang telah disediakan.
3. Validator dapat memberikan saran secara khusus mengenai setiap butir komponen penilaian pada kolom saran yang disediakan sebagai bahan perbaikan untuk kedepannya.

Lampiran 10 Hasil Validasi Ahli Materi

C. Tabel Penilaian

No	Pernyataan	Skor					Saran
		1	2	3	4	5	
1	Konten cerita dalam media pembelajaran ini sangat sesuai dalam mendukung pencapaian tujuan pembelajaran.					✓	
2	Tingkat kesulitan materi dan konten cerita sudah sesuai dengan tahap perkembangan anak usia 5-6 tahun.				✓		
3	Alur cerita dirancang secara proporsional sehingga penyampaian inti materi tetap terlihat jelas.					✓	
4	Penyajian tokoh, latar, dan jalannya konten cerita konsisten dari awal hingga akhir.					✓	
5	Isi cerita mengandung pesan moral atau nilai-nilai positif yang bermanfaat bagi anak.					✓	
6	Tema dan latar cerita yang diangkat dekat dengan lingkungan kehidupan sehari-hari anak.				✓		
7	Struktur kalimat dan pemilihan kosakata (<i>pilihan kata</i>) mudah dipahami oleh anak usia 5-6 tahun.				✓		
8	Pengulangan kata atau rima tertentu dalam cerita membantu anak mengenali berbagai macam bunyi huruf (<i>kesadaran fonemis</i>).					✓	
9	Konsep materi yang disampaikan dalam cerita sudah akurat sesuai konsep pengetahuan anak.					✓	
10	Konten cerita aman dan bebas dari unsur kekerasan, SARA, maupun konten dewasa.					✓	

Total Nilai : 47

D. Catatan

...Tingkat kesulitan materi harus dilihat sesuai tingkat perkembangan anak.
 ...Latar belakang materi sudah sesuai dengan tema namun jauh dari kehidupan anak.
 ...Kosa kata harus diuji terlebih dahulu supaya tahu kemampuan pemahaman anak.

Lampiran 11 Hasil Akhir Validasi ahli Materi

E. Kesimpulan

Berdasarkan penilaian tersebut, media pembelajaran LENTERA (Literasi Elektronik Cerita Anak) untuk mestimulasi reading readiness pada anak usia dini, dinyatakan:

	Layak digunakan tanpa revisi
✓	Layak digunakan dengan revisi
	Tidak layak digunakan

Kesugihan, 20 Mei 2026



Alvan Hazhari, M.Pd.

Lampiran 12 Lembar Validasi Ahli Bahasa

LEMBAR INSTRUMEN VALIDASI BAHASA
MEDIA PEMBELAJARAN LENTERA (Literasi Elektronik Cerita Anak)
UNTUK MENSTIMULASI *READING READINESS* ANAK USIA DINI

Peneliti : Salwa Kusuma Ningrum
Validator : Gigih Winandika, M.Pd.
Profesi : Dosen PGSD
Hari/Tanggal : Rabu, 20 Mei 2026

A. Tujuan

Instrumen ini digunakan untuk mengukur validitas bahasa yang telah dikembangkan oleh peneliti, berupa media buku elektronik untuk menstimulasi *reading readiness* pada anak usia dini usia 5-6 tahun dengan nama LENTERA (Literasi Elektronik Cerita Anak, serta mengetahui pendapat bapak dosen mengenai beberapa aspek yang disajikan dalam lembar validasi ini. Pendapat, kritik, saran dan penilaian dari bapak dosen akan sangat membantu dan bermanfaat bagi peneliti untuk memperbaiki dan meningkatkan kualitas dari produk yang dikembangkan dalam penelitian ini.

B. Petunjuk Pengisian Lembar Validasi Bahasa

Berikut merupakan petunjuk pengisian lembar validasi media yang dapat memudahkan validator dalam melakukan penilaian.

1. Validator dapat mengakses produk yang dikembangkan oleh peneliti dalam tautan berikut ini.
2. Validator dapat memberikan penilaian dengan cara memberikan tanda centang (✓) pada kolom yang telah disediakan.
3. Validator dapat memberikan saran secara khusus mengenai setiap butir komponen penilaian pada kolom saran yang disediakan sebagai bahan perbaikan untuk kedepannya.

Lampiran 13 Hasil validasi ahli bahasa

C. Tabel Penilaian

No	Pernyataan	Skor					Saran
		1	2	3	4	5	
1	Bahasa yang digunakan dalam cerita sesuai dengan tahap perkembangan bahasa anak usia sasaran.				✓		
2	Kalimat yang digunakan dalam teks cerita memiliki makna yang jelas dan lugas.				✓		
3	Penyampaian pesan di dalam cerita disampaikan secara padat dan langsung pada inti.				✓		
4	Kalimat dalam teks cerita menggunakan struktur sederhana yang memenuhi kaidah S-P-O-K baku.					✓	
5	Kosakata yang digunakan sesuai dengan tingkat pencapaian perkembangan kebahasaan anak.					✓	
6	Keshinambungan/jalinan bahasa antara karakter tokoh, latar, dan alur cerita terasa logis.				✓		
7	Teks cerita dapat dengan mudah dipahami oleh anak usia dini.					✓	
8	Panjang kalimat yang digunakan sudah sesuai dengan kapasitas membaca anak usia dini.					✓	
9	Penggunaan ejaan dan penulisan kata pada teks cerita sudah tepat dan benar.				✓		
10	Penggunaan tanda baca diletakkan secara sesuai untuk memandu intonasi membaca.					✓	
11	Gaya bahasa yang digunakan dalam cerita terasa luwes dan tidak kaku.					✓	
12	Bahasa yang digunakan bersifat interaktif dan mampu memicu respon aktif dari anak.				✓		
13	Pemilihan bahasa mampu membangkitkan rasa ingin tahu anak terhadap kelanjutan cerita.				✓		
14	Kelayakan bahasa yang digunakan aman, santun, serta layak dikonsumsi anak.					✓	
Total		24 + 40 = 64					

$$\frac{64}{20} \times 100\% = 320\%$$

$$\frac{320}{4} = 80$$

$$91,42\%$$

Lampiran 14 Hasil akhir validasi ahli bahasa

D. Catatan

.....

.....

.....

.....

.....

.....

E. Kesimpulan

Berdasarkan penilaian tersebut, media pembelajaran LENTERA (Literasi Elektronik Cerita Anak) untuk menstimulasi reading readiness pada anak usia dini, dinyatakan:

☒	Layak digunakan tanpa revisi
☐	Layak digunakan dengan revisi
☐	Tidak layak digunakan

Kesugihan, 20 Mei 2026



Gigih Winandika, M.Pd.

Lampiran 15 Lembar Instrumen Uji coba Kelompok kecil



UJI COBA KELOMPOK KECIL

LEMBAR INSTRUMEN GURU KELAS B TK ASH SHIDIQ

MEDIA PEMBELAJARAN LENTERA (Literasi Elektronik Cerita Anak)

UNTUK STIMULASI *READING READINESS* PADA ANAK USIA DINI

Guru kelas : Eni Hornawati, S.Pd.

Hari/Tanggal : Sabtu, 6 Juni 2026

A. Tujuan

Instrumen ini digunakan untuk mengukur media pembelajaran yang telah dikembangkan oleh peneliti, berupa media buku elektronik untuk menstimulasi reading readiness pada anak usia dini usia 5-6 tahun dengan nama LENTERA (Literasi Elektronik Cerita Anak, serta mengetahui pendapat guru kelas mengenai beberapa aspek yang disajikan dalam lembar validasi ini. Pendapat, kritik, saran dan penilaian dari guru kelas akan sangat membantu dan bermanfaat bagi peneliti untuk memperbaiki dan meningkatkan kualitas dari produk yang dikembangkan dalam penelitian ini.

B. Petunjuk Pengisian Lembar Instrumen

Berikut merupakan petunjuk pengisian lembar instrument yang dapat memudahkan dalam melakukan penilaian.

1. Guru dapat mengakses produk yang dikembangkan oleh peneliti dalam tautan berikut ini.
2. Guru dapat memberikan penilaian dengan cara memberikan tanda centang (✓) pada kolom yang telah disediakan.
3. Guru dapat memberikan saran secara khusus mengenai setiap butir komponen penilaian pada kolom saran yang disediakan sebagai bahan perbaikan untuk kedepannya.

Lampiran 16 Hasil Instrumen Guru Uji Coba Kelompok Kecil

C. Tabel Penilaian

No	Pernyataan	Skor					Saran
		1	2	3	4	5	
Aspek Media							
1	Gambar atau ilustrasi yang disajikan relevan dengan materi cerita anak yang disampaikan.					✓	
2	Komposisi warna yang digunakan pada media terlihat harmonis dan seimbang.				✓		
3	Kualitas gambar atau ilustrasi dalam media terlihat tajam dan tidak pecah.					✓	
4	Tata letak elemen teks, gambar sudah seimbang.					✓	
5	Jenis dan ukuran huruf yang digunakan mudah dibaca oleh target pengguna.						✓
6	Tombol navigasi memudahkan pengguna untuk berpindah satu halaman ke halaman yang lain.						✓
Aspek Bahasa							
7	Bahasa yang digunakan sesuai dengan perkembangan bahasa anak usia dini sasaran.					✓	
8	Teks cerita dapat dengan mudah dipahami oleh anak usia dini						✓
9	Panjang kalimat sesuai dengan kemampuan bahasa anak usia dini						✓
10	Bahasa yang digunakan interaktif, luwes dan mampu memunculkan respon anak					✓	
Aspek Materi							
11	Konten cerita dalam media pembelajaran sangat sesuai dalam mendukung pencapaian tujuan pembelajaran					✓	
12	Tingkat kesulitan sudah sesuai dengan tahap perkembangan anak usia 5-6 tahun					✓	
13	Isi cerita mengandung pesan moral atau nilai-nilai positif yang bermanfaat bagi anak.						✓
14	Pengulangan kata atau rima dalam cerita membantu anak mengenali macam macam bunyi huruf						✓
15	Tema dan alur cerita dekat dengan lingkungan kehidupan anak						✓

$$\begin{aligned}
 4 \times 7 &= 28 \\
 5 \times 8 &= 40 \\
 \hline
 &68 \\
 &= 90,67\% \\
 &= \frac{68}{75} \times 100\%
 \end{aligned}$$

Lampiran 17 hasil akhir instrumen guru uji coba kelompok kecil

D. Saran

pada dasarnya sudah baik dalam mengajarnya, Namun perlu di tingkatkan lagi dalam penyampaian kepada siswa agar dapat di mengerti. Sebaiknya Ustaz Qadab. Alah dan Bakau Padas, Menarik dan mengesankan, pertunjukan yang sudah di Capai.

E. Kesimpulan

Guru Kelas B TK Ash Shidiq

Kuripan Kidul, Sabtu, 6 Juni 2026

Ash
Eny-Harnawati Spd.

Lampiran 18 Lembar Instrumen Guru uji coba lapangan

UJI COBA LAPANGAN

LEMBAR INSTRUMEN GURU KELAS B TK ASH SHIDIQ MEDIA PEMBELAJARAN LENTERA (Literasi Elektronik Cerita Anak) UNTUK STIMULASI *READING READINESS* PADA ANAK USIA DINI

Guru kelas : Hanih Nur A.

Hari/Tanggal : Jum'at, 12 Juni 2026

A. Tujuan

Instrumen ini digunakan untuk mengukur media pembelajaran yang telah dikembangkan oleh peneliti, berupa media buku elektronik untuk menstimulasi reading readiness pada anak usia dini usia 5-6 tahun dengan nama LENTERA (Literasi Elektronik Cerita Anak, serta mengetahui pendapat guru kelas mengenai beberapa aspek yang disajikan dalam lembar validasi ini. Pendapat, kritik, saran dan penilaian dari guru kelas akan sangat membantu dan bermanfaat bagi peneliti untuk memperbaiki dan meningkatkan kualitas dari produk yang dikembangkan dalam penelitian ini.

B. Petunjuk Pengisian Lembar Instrumen

Berikut merupakan petunjuk pengisian lembar instrument yang dapat memudahkan dalam melakukan penilaian.

1. Guru dapat mengakses produk yang dikembangkan oleh peneliti dalam tautan berikut ini.
2. Guru dapat memberikan penilaian dengan cara memberikan tanda centang (✓) pada kolom yang telah disediakan.
3. Guru dapat memberikan saran secara khusus mengenai setiap butir komponen penilaian pada kolom saran yang disediakan sebagai bahan perbaikan untuk kedepannya.

Lampiran 19 hasil instrumen guru uji coba lapangan

C. Tabel Penilaian									
No	Pernyataan	Skor					Saran		
		1	2	3	4	5			
Aspek Media									
1	Gambar atau ilustrasi yang disajikan relevan dengan materi cerita anak yang disampaikan.				✓				
2	Komposisi warna yang digunakan pada media terlihat harmonis dan seimbang.					✓			
3	Kualitas gambar atau ilustrasi dalam media terlihat tajam dan tidak pecah.						✓		
4	Tata letak elemen teks, gambar sudah seimbang.						✓		
5	Jenis dan ukuran huruf yang digunakan mudah dibaca oleh target pengguna.						✓		
6	Tombol navigasi memudahkan pengguna untuk berpindah satu halaman ke halaman yang lain.						✓		
Aspek Bahasa									
7	Bahasa yang digunakan sesuai dengan perkembangan bahasa anak usia dini sasaran.				✓				
8	Teks cerita dapat dengan mudah dipahami oleh anak usia dini					✓			
9	Panjang kalimat sesuai dengan kemampuan bahasa anak usia dini						✓		
10	Bahasa yang digunakan interaktif, luwes dan mampu memunculkan respon anak						✓		
Aspek Materi									
11	Konten cerita dalam media pembelajaran sangat sesuai dalam mendukung pencapaian tujuan pembelajaran				✓				
12	Tingkat kesulitan sudah sesuai dengan tahap perkembangan anak usia 5-6 tahun					✓			
13	Isi cerita mengandung pesan moral atau nilai-nilai positif yang bermanfaat bagi anak.						✓		
14	Pengulangan kata atau rima dalam cerita membantu anak mengenali macam macam bunyi huruf						✓		
15	Tema dan alur cerita dekat dengan lingkungan kehidupan sehari-hari anak						✓		

$$\begin{aligned}
 15 \times 5 &= 75 \\
 4 \times 10 &= 40 \\
 75 + 40 &= 115 \\
 115 &\div 75 = 1.53
 \end{aligned}$$

Lampiran 20 hasil akhir instrumen guru uji coba lapangan

D. Saran

.....
sudah baik, Penyampaian materi dan penggunaan media ebook
.....
sudah baik. Diselingi ice breaking juga sudah dapat
.....
.....

E. Kesimpulan

.....
Secara keseluruhan sudah baik dan dapat diterapkan
di Tk
.....
.....

Guru Kelas B TK Ash Shidiq

Kuripan Kidul, Jum'at, 12 Juni 2026

Haniah Humid