

SKRIPSI

**IMPLEMENTASI MANAJEMEN LAYANAN KHUSUS PESERTA DIDIK
BIDANG BIMBINGAN DAN KONSELING DALAM MENINGKATKAN
KEDISIPLINAN SISWA DI SMAS MA'ARIF NU SIRAU KEMRANJEN**



Disusun dan diajukan sebagai salah satu syarat mendapatkan gelar Sarjana

Pendidikan di Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap

Disusun Oleh:

Nama : Rahmatul Mumfaridah

NIM : 22AF10002

Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS NAHDLATUL ULAMA AL GHAZALI CILACAP

TAHUN 2026

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini

Nama : RAHMATUL MUMFARIDAH

NIM : 22AF10002

Program Studi : MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul "IMPLEMENTASI MANAJEMEN BIMBINGAN DAN KONSELING DALAM MENINGKATKAN KEDISIPLINAN SISWA DI SMAS MA'ARIF NU SIRAU KEMRANJEN" merupakan hasil karya ilmiah saya sendiri. Segala sumber informasi yang dikutip dalam skripsi ini disusun berdasarkan hasil penelitian yang saya lakukan serta bukan merupakan hasil plagiarisme. Apabila terdapat kutipan atau pendapat orang lain, semuanya telah dicantumkan sumbernya sesuai dengan kaidah penulisan karya ilmiah.

Apabila di kemudian hari terbukti bahwa pernyataan ini tidak benar, maka saya bersedia menerima sanksi sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Cilacap, 09 Juli 2026

Yt

yataan



Rahmatul Mumfaridah
NIM. 22AF10002

PERSETUJUAN

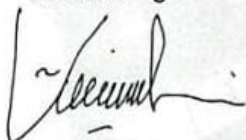
Nama : RAHMATUL MUMFARIDAH
NIM : 22AF10002
Judul Skripsi : IMPLEMENTASI MANAJEMEN BIMBINGAN DAN
KONSELING DALAM MENINGKATKAN KEDISIPLINAN
SISWA DI SMAS MA'ARIF NU SIRAU KEMRANJEN

Skripsi ini telah disetujui untuk dipertahankan dihadapan Tim Penguji Skripsi
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali
Cilacap.

Cilacap, 09 Juli 2026

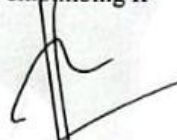
Persetujuan Pembimbing

Pembimbing I



Ulil Albab, S.Pd.I., M.Pd.I.
NIDN. 2108048601

Pembimbing II

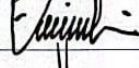
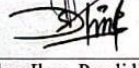


Nisa Islami, M.Pd.I.
NIDN. 213068503

PENGESAHAN

Nama : RAHMATUL MUMFARIDAH
NIM : 22AF10002
Judul : Implementasi Manajemen Layanan Khusus Peserta Didik Bidang
Bimbingan Dan Konseling Dalam Meningkatkan Kedisiplinan
Siswa di SMAS Ma'arif NU Sirau Kemranjen

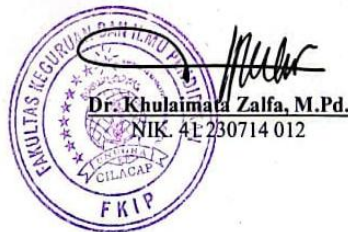
Skripsi ini telah dipertahankan dihadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap pada sidang skripsi hari Kamis, tanggal 06, bulan Agustus, tahun 2026 dengan hasil **LULUS**. Skripsi ini telah direvisi dan mendapatkan persetujuan dari Tim Penguji. Persetujuan hasil revisi oleh Tim Penguji:

Jabatan	Nama Penguji	Tanda Tangan	Tanggal
Ketua Sidang & Penguji 1	Aris Naeni Dwiyaniti, M.Pd.		14/08 ⁻²⁶
Penguji 2	Sandi Aji Wahyu Utomo, M.Pd.I.		14/08 ⁻²⁶
Pembimbing 1	Ulil Albab, M.Pd.I.		14/08 ⁻²⁶
Ass. Pembimbing	Nisa Islami, M.Pd.I.		14/08 ⁻²⁶
Sekretaris	Syifaul Ummah, M.Pd.		14/08 ⁻²⁶

Skripsi disahkan oleh Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap pada:

Tanggal : 14 AUG 2026

Mengesahkan,
Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



NOTA KONSULTAN

Hal : Naskah Skripsi Rahmatul Mumfaridah

Lamp : -

Kepada
Yth. Dekan FKIP
Universitas Nahdlatul Ulama
Al Ghazali Cilacap
Di-
Cilacap

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Setelah membaca, mengoreksi dan mengadakan perbaikan seperlunya, maka konsultan berpendapat bahwa skripsi saudara:

Nama	: Rahmatul Mumfaridah
NIM	: 22AF10002
Fakultas/Prodi	: FKIP/Prodi
Judul Skripsi	: IMPLEMENTASI MANAJEMEN LAYANAN KHUSUS PESERTA DIDIK BIDANG BIMBINGAN DAN KONSELING DALAM MENINGKATKAN KEDISIPLINAN SISWA DI SMAS MA'ARIF NU SIRAU KEMRANJEN

Telah dapat diajukan kepada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap untuk memenuhi sebagai syarat memperoleh gelar Strata Satu (S-1)

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Cilacap, 13 Agustus 2026

Konsultan,



Aris Naeni Dwiyantri, M.Pd.

NIDN. 0620018902

MOTTO

“Jika Allah mengetahui ada kebaikan di dalam hatimu, niscaya Dia akan menganugerahkan kepada kamu yang lebih baik dari apa yang telah diambil darimu dan Dia akan mengampuni kamu. Allah Maha Pengampun lagi Maha Penyayang.”

(Q.S Al-Anfal : 70)

“Tidak ada mimpi yang terlalu tinggi dan tidak ada mimpi yang patut untuk diremehkan. Lambungkanlah setinggi yang kau inginkan dan gapailah dengan selayaknya yang kau harapkan”

-Maudy Ayunda

“Bila esok nanti kau sudah lebih baik, jangan lupakan masa-masa sulitmu. Ceritakan kembali pada dunia, caramu mengubah keluh jadi senyuman.”

(Andmesh Kamelang)

HALAMAN PERSEMBAHAN

Bismillahirrahmanirrahim.

Alhamdulillahirobbil'alamin.

Dengan segala kerendahan hati, penulis memanjatkan puji dan syukur ke hadirat Allah Swt. atas segala rahmat, kasih sayang, pertolongan, serta kemudahan yang senantiasa mengiringi setiap langkah dalam perjalanan ini. Di setiap kesulitan, Engkau hadir sebagai sebaik-baik penuntun, di setiap doa yang dipanjatkan, Engkau limpahkan kekuatan, kesabaran, dan harapan hingga karya sederhana ini akhirnya dapat terselesaikan. Sebagai wujud rasa syukur atas segala nikmat yang telah Allah Swt. anugerahkan, karya sederhana ini penulis persembahkan kepada:

1. Dengan segenap rasa hormat, cinta, dan bakti, karya sederhana ini penulis persembahkan kepada Bapak tercinta, **Bapak Muhamad Sobari**. Terima kasih telah menjadi sosok yang senantiasa berdiri teguh di balik setiap langkah penulis. Dalam kesederhanaan, Bapak mengajarkan arti ketulusan, dalam setiap peluh yang menetes, tersimpan pengorbanan dan kasih sayang yang tak pernah meminta balasan. Meski tak banyak kata yang terucap, setiap usaha dan doa yang Bapak panjatkan menjadi kekuatan yang mengantarkan penulis hingga berada di titik ini. Terima kasih atas setiap pengorbanan yang tak pernah diperhitungkan, atas kerja keras yang tak mengenal lelah, serta atas doa-doa yang selalu mengiringi setiap langkah penulis. Bapak adalah tempat penulis belajar tentang keteguhan, keikhlasan, dan arti perjuangan yang sesungguhnya. Semoga Allah Swt. senantiasa melimpahkan kesehatan, keberkahan, keselamatan, serta umur yang penuh manfaat dan keberkahan. Semoga setiap peluh, lelah, dan pengorbanan yang telah Bapak persembahkan untuk keluarga

menjadi amal jariyah yang diterima di sisi-Nya dan mengantarkan Bapak menuju surga-Nya kelak. Aamiin ya Rabbal 'Alamin.

2. Karya sederhana ini juga penulis persembahkan dengan segenap cinta dan bakti kepada Ibu tercinta, **Ibu Ruwati**. Sosok perempuan luar biasa yang dengan kelembutan hatinya mampu menghadirkan ketenangan di setiap kegelisahan, yang setiap nasihatnya menjadi penuntun dalam setiap langkah, dan yang doadoanya tak pernah berhenti mengalir dalam setiap sujudnya kepada Allah Swt. Terima kasih atas kasih sayang yang tak pernah berkurang, perhatian yang selalu menghangatkan, serta pengorbanan yang diberikan dengan penuh keikhlasan tanpa pernah mengharap balasan. Ibu adalah sumber kekuatan, cahaya yang menerangi setiap jalan yang terasa gelap, dan tempat terbaik bagi penulis untuk kembali menguatkan hati dalam menghadapi setiap ujian kehidupan. Semoga Allah Swt. senantiasa melimpahkan rahmat, keberkahan, kesehatan, keselamatan, serta usia yang panjang dalam limpahan rahmat serta ridha-Nya. Semoga setiap tetes air mata, doa, cinta, dan pengorbanan yang telah Ibu persembahkan menjadi amal jariyah yang senantiasa mengalir pahalanya, serta menjadi jalan terbaik hingga Allah Swt. mempertemukan kita kembali di surga-Nya kelak. Aamiin ya Rabbal 'Alamin.
3. Kepada seluruh keluarga besar tercinta. Terima kasih atas setiap doa, kasih sayang, dukungan, dan motivasi yang senantiasa mengiringi setiap langkah penulis. Semoga Allah Swt. senantiasa melimpahkan keberkahan dan menjaga kita semua dalam ridha-Nya. Aamiin ya Rabbal 'Alamin.

ABSTRAK

Rahmatul Mumfaridah, 22AF10002, Implementasi Manajemen Layanan Khusus Peserta Didik bidang Bimbingan dan Konseling dalam Meningkatkan Kedisiplinan Siswa di SMAS Ma'arif NU Sirau Kemranjen, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap, Juli 2026.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan implementasi manajemen layanan khusus peserta didik bidang bimbingan dan konseling dalam meningkatkan kedisiplinan siswa, menganalisis peran manajemen layanan khusus peserta didik bidang bimbingan dan konseling dalam mempertahankan kualitas layanan pada aspek manajerial, serta mendeskripsikan faktor pendukung dan penghambat implementasinya di SMAS Ma'arif NU Sirau Kemranjen.

Penelitian ini menerapkan pendekatan kualitatif dengan rancangan penelitian deskriptif untuk memperoleh pemahaman yang mendalam mengenai fenomena yang diteliti. Pengumpulan data dilakukan melalui teknik observasi, wawancara, dan dokumentasi dengan melibatkan kepala sekolah, wakil kepala sekolah bidang kesiswaan, guru bimbingan dan konseling, wali kelas, serta peserta didik sebagai sumber informasi. Data yang telah terkumpul dianalisis menggunakan model analisis interaktif Miles dan Huberman yang mencakup tahapan reduksi data, penyajian data, dan penarikan serta verifikasi kesimpulan. Adapun keabsahan temuan penelitian dijamin melalui penerapan triangulasi sumber dan triangulasi teknik guna meningkatkan kredibilitas data yang diperoleh.

Temuan penelitian mengungkapkan bahwa penerapan manajemen layanan khusus peserta didik bidang bimbingan dan konseling telah berjalan melalui tahapan perencanaan, pengorganisasian, pelaksanaan, serta evaluasi yang didukung oleh koordinasi antara guru BK, pihak sekolah, orang tua, dan pengurus pondok pesantren. Pelaksanaan layanan dilakukan melalui pembinaan, konseling, serta pemantauan terhadap perkembangan siswa. Faktor pendukung meliputi komitmen kepala sekolah, kerja sama antarpersonel sekolah, dukungan orang tua, dan administrasi layanan yang baik, sedangkan faktor penghambat meliputi keterbatasan waktu layanan BK, rendahnya kesadaran disiplin sebagian siswa, keterbatasan sarana prasarana, serta evaluasi program yang belum optimal. Dengan demikian, implementasi manajemen bimbingan dan konseling telah berjalan dengan baik dan berkontribusi dalam meningkatkan kedisiplinan siswa melalui pengelolaan layanan yang sistematis dan berkelanjutan.

Kata Kunci: *implementasi, manajemen bimbingan dan konseling, kedisiplinan siswa.*

ABSTRACT

Rahmatul Mumfaridah, 22AF10002, Implementation of Guidance and Counseling Management in Improving Student Discipline at SMAS Ma'arif NU Sirau Kemranjen, Faculty of Teacher Training and Education, Nahdlatul Ulama Al Ghazali University Cilacap, July 2026.

This study aims to describe the implementation of specialized student services management in the field of guidance and counseling to enhance student discipline, analyze the role of this management in maintaining service quality regarding managerial aspects, and describe the supporting and inhibiting factors affecting its implementation at SMAS Ma'arif NU Sirau Kemranjen.

This study employs a qualitative approach with a descriptive research design to gain an in-depth understanding of the phenomenon under investigation. Data collection was conducted through observation, interviews, and document analysis, involving the school principal, the vice-principal for student affairs, guidance and counseling teachers, homeroom teachers, and students as sources of information. The collected data were analyzed using the Miles and Huberman interactive analysis model, which encompasses the stages of data reduction, data display, and conclusion drawing and verification. The validity of the research findings was ensured through the application of source triangulation and technique triangulation to enhance the credibility of the data obtained.

Research findings reveal that the management of specialized student services in the area of guidance and counseling has proceeded through stages of planning, organizing, implementation, and evaluation, supported by coordination among guidance counselors, school authorities, parents, and Islamic boarding school administrators. Service delivery is carried out through student guidance, counseling, and progress monitoring. Supporting factors include the principal's commitment, cooperation among school personnel, parental support, and effective service administration; conversely, inhibiting factors include limited time for counseling services, a lack of discipline awareness among some students, limited facilities and infrastructure, and suboptimal program evaluation. Thus, the implementation of guidance and counseling management has proceeded effectively, contributing to improved student discipline through systematic and sustainable service management.

Keywords: *implementation, guidance and counseling management, student discipline.*

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim

Puji syukur ke hadirat Allah Swt. yang telah melimpahkan rahmat, taufik, hidayah, serta inayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Implementasi Manajemen Bimbingan dan Konseling dalam Meningkatkan Kedisiplinan Siswa di SMAS Ma’arif NU Sirau Kemranjen” sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Program Studi Manajemen Pendidikan Islam, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP), Universitas Nahdlatul Ulama Al-Ghazali Cilacap.

Shalawat serta salam semoga senantiasa tercurah kepada junjungan Nabi Muhammad saw., beserta keluarga, sahabat, serta seluruh umat beliau hingga akhir zaman.

Penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari rahmat Allah Swt. serta bantuan, bimbingan, doa, dan dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Dr. H. Ahmad Luthfi Hamidi, M.Ag., selaku Rektor Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap.
2. Dr. Khulaimata Zalfa, S.Psi., M.Pd., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.
3. Ahmad Mukhlisin, M.Pd.I., selaku Kepala Program Studi Manajemen Pendidikan Islam yang telah memberikan arahan, pelayanan akademik, serta

dukungan kepada penulis selama menempuh pendidikan di Program Studi Manajemen Pendidikan Islam hingga terselesaikannya skripsi ini.

4. Ulil Albab, M.Pd.I., selaku Dosen Pembimbing I, yang dengan penuh kesabaran telah membimbing, mengarahkan, dan memberikan motivasi kepada penulis selama proses penyusunan skripsi ini. Penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya atas setiap dorongan dan keyakinan yang senantiasa Bapak tanamkan, terutama di saat penulis meragukan kemampuan diri sendiri. Ungkapan bahwa penulis mampu dan dapat menyelesaikan setiap tahapan penelitian menjadi sumber semangat yang menguatkan langkah penulis hingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.
5. Nisa Islami, M.Pd.I., selaku Dosen Pembimbing II, yang telah meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk memberikan bimbingan, arahan, serta masukan yang membangun selama proses penyusunan skripsi ini. Penulis mengucapkan terima kasih atas kesabaran, ketelitian, dan motivasi yang senantiasa diberikan, sehingga penulis dapat terus memperbaiki dan menyempurnakan skripsi ini hingga selesai.
6. Segenap dosen serta civitas akademika Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap yang telah memberikan dedikasi dalam penyelenggaraan pendidikan, pelayanan akademik, serta dukungan kepada penulis selama menempuh studi hingga penyelesaian skripsi ini.
7. Kepala Sekolah, guru BK, dewan guru, staf tata usaha, serta seluruh pihak di SMAS Ma'arif NU Sirau Kemranjen yang telah memberikan izin, bantuan, dan kerjasama kepada penulis selama proses penelitian

8. Kepada kedua orang tuaku tercinta, yang senantiasa memberikan kasih sayang, doa, dukungan, pengorbanan, serta cinta yang tiada henti kepada penulis. Terima kasih telah menjadi tempat pulang di setiap lelah, penguat di setiap keraguan, dan alasan terbesar bagi penulis untuk terus berjuang. Setiap langkah yang berhasil penulis tempuh hingga terselesaikannya skripsi ini tidak terlepas dari doa yang selalu dipanjatkan, ketulusan yang selalu diberikan, serta kepercayaan yang tidak pernah pudar. Semoga Allah Swt. senantiasa melimpahkan kesehatan, kebahagiaan, dan keberkahan kepada Bapak dan Ibu sebagai balasan atas segala cinta dan pengorbanan yang telah diberikan.
9. Kedua kakak kandung penulis, Nur Wakhidin, S.H. dan Mu'in Murtadlo beserta kakak ipar penulis, Rofiqoh Khoirunnisa, S.Sos.I., M.A. dan Siti Khafidzoh Assalma, yang senantiasa menghadirkan doa, dukungan, perhatian, serta motivasi kepada penulis. Terima kasih atas setiap nasihat, kepedulian, dan semangat yang selalu diberikan selama proses penyusunan skripsi ini. Segala bentuk dukungan dan perhatian yang diberikan menjadi bagian penting dalam mengantarkan penulis hingga berhasil menyelesaikan studi ini. Semoga Allah Swt. membalas segala kebaikan, kasih sayang, dan ketulusan yang telah diberikan.
10. Adik penulis, Lutfiatun Nur Habibah yang senantiasa memberikan doa, semangat, dan kebahagiaan bagi penulis. Terima kasih telah menjadi salah satu alasan bagi penulis untuk terus berjuang dan menyelesaikan studi ini. Teruslah bertumbuh menjadi pribadi yang lebih baik, melangkah lebih jauh, dan meraih mimpi yang lebih tinggi daripada yang telah penulis capai. Semoga Allah Swt.

senantiasa membimbing setiap langkahmu dan melimpahkan keberkahan dalam setiap perjalanan hidupmu.

11. Ketiga keponakan tercinta, Muhamad Quthbi Maimun Zubair, Muhamad Setyaki Padhmonegoro, dan Chunain Nusaibatul Chasyinah, yang selalu menghadirkan keceriaan, tawa, dan kebahagiaan di tengah perjalanan penulis menyelesaikan studi ini. Terima kasih telah menjadi penyemangat dan penghibur di saat penulis merasa lelah. Semoga kalian senantiasa tumbuh menjadi anak-anak yang saleh dan salehah, berbakti kepada orang tua, tekun dalam menuntut ilmu, serta meraih masa depan yang penuh keberkahan dan kebahagiaan.
12. Teman-teman Program Studi Manajemen Pendidikan Islam Angkatan 2022: Galang Indra Saputra, Waijahtun Asanah, Ma'rufatul Khouro, Rizki Ajeng Triayusukmawati, Dyah Pujirahayu, Tohir Efendi, Muhammad Ali Murtado, Viqih Aldo Saputra, Yuli Robingaton Hasanah, Ridwan Saputra, Alhiq Annajib, dan Muhammad Fiqih Anwar, yang telah menjadi bagian dari perjalanan akademik penulis. Terima kasih atas kebersamaan, dukungan, semangat, serta berbagai pengalaman dan kenangan indah yang telah kita lalui bersama selama masa perkuliahan. Semoga silaturahmi tetap terjaga dan kita semua senantiasa diberikan kemudahan dalam meraih cita-cita serta kesuksesan di masa depan.
13. Teman-teman terkasih penulis, Khoirunnisa Azzahra, Lulu listiana Astami, dan Nafisatuz Zahro, yang hadir di penghujung perjalanan studi penulis, namun menjadi bagian yang begitu berarti dalam setiap proses penyelesaian skripsi ini. Terima kasih telah memilih untuk tetap tinggal, menemani, dan berjalan bersama penulis melewati berbagai fase yang tidak selalu mudah. Terima kasih

telah menjadi tempat berbagi cerita, memberikan semangat, serta menghadirkan dukungan di tengah berbagai ujian yang penulis hadapi, mulai dari proses penyusunan skripsi, kehilangan, hingga berbagai permasalahan lain yang sempat membuat langkah ini terasa berat. Kehadiran kalian menjadi pengingat bahwa setiap perjalanan akan terasa lebih ringan ketika dijalani bersama orang-orang yang tulus kebersamai. Terima kasih telah menjadi bagian dari cerita perjuangan ini, semoga kebaikan, ketulusan, dan kebersamaan yang telah diberikan senantiasa mendapatkan balasan terbaik dari Allah Swt.

14. Teman-teman KKN Kelompok 25 Desa Jambu Kecamatan Wangon Kabupaten Banyumas yang telah menjadi bagian dari perjalanan dan pengalaman berharga dalam kehidupan penulis. Terima kasih atas kebersamaan, kerja sama, dukungan, serta berbagai cerita yang telah kita lalui bersama selama menjalankan pengabdian. Meskipun dipertemukan dalam waktu dan keadaan yang singkat, kebersamaan yang terjalin telah menghadirkan banyak pelajaran, kenangan, dan pengalaman yang tidak akan mudah dilupakan. Setiap kenangan, perjuangan, dan kebersamaan yang telah dilalui akan selalu menjadi bagian indah yang penulis simpan dalam perjalanan ini.
15. Kepada Sahabat Penulis, Lu'lu'ul Mufidah yang telah menjadi bagian dari perjalanan panjang kehidupan penulis sejak masa kecil hingga saat ini. Terima kasih telah menjadi saksi dari berbagai cerita, perubahan, perjuangan, kebahagiaan, maupun kesulitan yang penulis lalui. Terima kasih telah tetap hadir, mendengarkan setiap cerita, memberikan dukungan, dan menjadi salah satu orang yang selalu mengingatkan penulis untuk terus melangkah.

Kebersamaan yang telah terjalin selama bertahun-tahun menjadi bukti bahwa tidak semua hal harus dimulai dari perjalanan yang sama untuk tetap dapat bertahan dalam waktu yang lama. Semoga kebaikan, ketulusan, dan doa yang telah diberikan menjadi bagian dari keberkahan dalam hidupmu.

16. Terakhir, terimakasih untuk diri saya sendiri, **Rahmatul Mumfaridah**. Terima kasih telah bertahan sejauh ini. Terima kasih atas perjalanan panjang yang telah dilalui hingga sampai pada titik ini. Banyak proses yang telah dilewati, banyak lelah yang dipendam sendiri, banyak air mata yang jatuh tanpa diketahui siapa pun, serta begitu banyak keraguan yang harus dihadapi dengan hati yang tetap dipaksa kuat. Terima kasih karena tetap berdiri ketika keadaan tidak selalu berpihak, tetap mencoba ketika hasil belum sesuai harapan, dan tetap melangkah meskipun arah terkadang terasa samar. Hingga detik ini, kamu bertahan bukan karena semuanya mudah, melainkan karena kamu memilih untuk tidak menyerah. Bangga atas setiap langkah kecil yang mungkin tampak sederhana di mata orang lain, tetapi sesungguhnya penuh dengan perjuangan. Bangga karena tetap berani bermimpi dan membuktikan bahwa proses tidak pernah mengkhianati hasil. *This is your proof that you are stronger than you think*. Maka, bertumbuhlah dengan sangat cantik. Biarlah setiap luka menjadi bagian dari perjalanan yang perlahan membentukmu menjadi pribadi yang lebih kuat, lebih bijaksana, dan lebih dewasa. Sebab, tidak semua luka harus disesali, sebagian darinya justru menjadi alasan mengapa hari ini kamu mampu berdiri dengan lebih tegar. Lalu, jika seseorang berkata, "*nasi sudah menjadi bubur*," maka jadikanlah bubur yang paling enak. Sebab barangkali hidup memang bukan tentang memilih apa yang akan terjadi, melainkan tentang

bagaimana mengolah setiap keadaan menjadi sesuatu yang tetap layak disyukuri, dijalani, dan diperjuangkan. Selamat untuk pencapaian ini. Selamat telah menyelesaikan satu fase penting dalam kehidupan. Teruslah bertumbuh, teruslah percaya pada dirimu sendiri, dan teruslah melangkah dengan penuh keyakinan. Karena tidak ada yang lebih indah daripada menyaksikan diri sendiri berkembang menjadi versi terbaiknya. Semoga setiap langkah setelah ini dipenuhi keberanian, kebahagiaan, dan harapan-harapan baru yang akan membawamu menuju impian berikutnya.

17. Kepada semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu, terima kasih atas setiap doa, dukungan, bantuan, perhatian, dan kebaikan yang telah diberikan, baik secara langsung maupun tidak langsung. Setiap bentuk kepedulian tersebut menjadi bagian penting yang menguatkan penulis dalam menyelesaikan skripsi ini. Semoga Allah Swt. senantiasa membalas segala kebaikan dengan pahala, keberkahan, dan kemudahan dalam setiap urusan.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun demi penyempurnaan karya ilmiah ini. Besar harapan penulis semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi pengembangan ilmu pengetahuan, khususnya dalam bidang manajemen pendidikan, serta menjadi referensi yang bermanfaat bagi pembaca.

Cilacap, 09 Juli 2026

Penulis,



Rahmatul Mumfaridah
NIM. 22AF10002

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	ii
PERSETUJUAN	iii
PENGESAHAN.....	iv
NOTA KONSULTAN	v
MOTTO	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
ABSTRAK.....	ix
KATA PENGANTAR.....	xi
DAFTAR ISI.....	18
DAFTAR TABEL	20
DAFTAR GAMBAR	21
DAFTAR LAMPIRAN.....	22
BAB I PENDAHULUAN.....	Error! Bookmark not defined.
A. Latar Belakang Masalah	Error! Bookmark not defined.
B. Identifikasi Masalah.....	Error! Bookmark not defined.
C. Fokus Dan Rumusan Masalah	Error! Bookmark not defined.
D. Tujuan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
E. Manfaat Penelitian	Error! Bookmark not defined.
BAB II KAJIAN PUSTAKA	Error! Bookmark not defined.
A. Kajian Teori.....	Error! Bookmark not defined.
1. Manajemen Bimbingan dan Konseling..	Error! Bookmark not defined.
2. Kedisiplinan Siswa.....	Error! Bookmark not defined.
3. Hubungan Manajemen Bimbingan dan Konseling dengan Kedisiplinan	Error! Bookmark not defined.
Bookmark not defined.	
B. Kajian Penelitian yang Relevan	Error! Bookmark not defined.
C. Kerangka Pikir	Error! Bookmark not defined.
D. Pertanyaan penelitian	Error! Bookmark not defined.
BAB III METODE PENELITIAN	Error! Bookmark not defined.
A. Jenis Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
B. Desain Penelitian	Error! Bookmark not defined.
C. Subyek Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.

D. Peran Peneliti	Error! Bookmark not defined.
E. Lokasi Dan Waktu Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
F. Sumber Data.....	Error! Bookmark not defined.
G. Teknik Pengumpulan Data	Error! Bookmark not defined.
H. Instrumen Pengumpulan Data.....	Error! Bookmark not defined.
I. Teknik Analisis Data	Error! Bookmark not defined.
J. Kriteria Keabsahan Data	Error! Bookmark not defined.
BAB IV	Error! Bookmark not defined.
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	Error! Bookmark not defined.
A. Deskripsi Hasil Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
1. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	Error! Bookmark not defined.
2. Profil Sekolah.....	Error! Bookmark not defined.
B. Pembahasan dan Temuan	Error! Bookmark not defined.
1. Implementasi Manajemen Layanan Khusus Peserta Didik Bidang Bimbingan dan Konseling dalam Meningkatkan Kedisiplinan.....	Error! Bookmark not defined.
2. Peran Manajemen layanan Khusus Peserta Didik Bidang Bimbingan dan Konseling dalam Menjaga Konsistensi Kualitas Layanan BK dalam Aspek Manajerial	Error! Bookmark not defined.
3. Faktor Pendukung dan Penghambat dalam Implementasi Manajemen Layanan Khusus Peserta Didik Bidang Bimbingan dan Konseling dalam Meningkatkan Kedisiplinan Siswa	Error! Bookmark not defined.
4. Temuan Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
C. Keterbatasan Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
BAB V	Error! Bookmark not defined.
SIMPULAN DAN SARAN	Error! Bookmark not defined.
A. Simpulan	Error! Bookmark not defined.
B. Implikasi	Error! Bookmark not defined.
C. Saran	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR PUSTAKA.....	Error! Bookmark not defined.
LAMPIRAN-LAMPIRAN	Error! Bookmark not defined.

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Data Pelanggaran kedisiplinan kelas 11 pada bulan Jan-Feb 2026**Error!**

Bookmark not defined.

Tabel 4. 1 Data Sarpras SMAS Ma'arif NU Sirau Kemranjen**Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4. 2 Data Tenaga Pendidik dan Tenaga Kependidikan**Error! Bookmark not defined.**

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Bagan Kerangka Pikir Implementasi Manajemen Bimbingan dan Konseling dalam Meningkatkan Kedisiplinan Siswa ...**Error! Bookmark not defined.**

Gambar 4. 1 Model Fungsi Manajemen George R. Terry**Error! Bookmark not defined.**

Gambar 4. 2 Alur Penanganan Pelanggaran Siswa **Error! Bookmark not defined.**

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Hasil Wawancara Kepala Sekolah.....**Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 2 Hasil Wawancara Waka Kurikulum....**Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 3 Hasil Wawancara Waka Kesiswaan....**Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 4 Hasil Wawancara Guru BK**Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 5 Hasil Wawancara Wali Kelas.....**Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 6 Hasil Wawancara Siswa.....**Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 7 Hasil Observasi Penelitian.....**Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 8 Administrasi Surat Pernyataan Pelanggaran Tata Tertib**Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 9 Data Pelanggaran Tata Tertib dan Kerapihan**Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 10 Data Pelanggaran Tata Tertib Terlambat Kehadiran**Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 11 Dokumentasi Kegiatan Layanan Lintas Kelas**Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 12 Dokumentasi Kegiatan Mughadadah Jum'at Pagi**Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 13 Dokumentasi Kegiatan Tadarus dan Tasmi' Al-Qur'an Hari Sabtu**Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 14 Dokumentasi Penelitian.....**Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 15 Surat Permohonan Penelitian Skripsi**Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 16 Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian**Error! Bookmark not defined.**