

SKRIPSI
PERAN ORANG TUA TERHADAP MOTIVASI BELAJAR ANAK



Disusun dan diajukan sebagai salah satu Syarat mendapatkan gelar Sarjana

Pendidikan di Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap

Disusun oleh

Nama : Rani Nur Aeni

NIM : 212415003

Program Studi : Bimbingan dan Konseling

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NAHDLATUL ULAMA AL GHAZALI CILACAP
TAHUN 2026

10%
SIMILARITY INDEX

8%
INTERNET SOURCES

5%
PUBLICATIONS

4%
STUDENT PAPERS

PRIMARY SOURCES

1	repository.iainpurwokerto.ac.id Internet Source	2%
2	repository.uinsaizu.ac.id Internet Source	1%
3	repository.unugha.ac.id Internet Source	1%
4	eprints.unugha.ac.id Internet Source	1%
5	Umiati, Umiati. "Sekolah Berbasis Al-Qur'an Di Smp Takhassus Al-Qur'an Sultan Fattah Cilacap", Institut Agama Islam Negeri Purwokerto (Indonesia), 2022 Publication	<1%
6	repository.itb-ad.ac.id Internet Source	<1%
7	repository.radenintan.ac.id Internet Source	<1%
8	Submitted to Universitas Sebelas Maret Student Paper	<1%
9	digilib.uns.ac.id Internet Source	<1%
10	etheses.iainkediri.ac.id Internet Source	<1%
	jurnal.stituwjombang.ac.id	

55

Rivaldo Paul Telussa, Reky Hiskia Huliselan,
Nova Telussa. "PERANAN ORANG TUA
TERHADAP PENDIDIKAN ANAK DI DESA
NAKUPIA KECAMATAN TNS", PEDAGOGIKA:
Jurnal Pedagogik dan Dinamika Pendidikan,
2024
Publication

<1 %

56

digilib.uin-suka.ac.id
Internet Source

<1 %

Exclude quotes On
Exclude bibliography On



< 5 words

PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini

Nama : Rani nur aeni

NIM: 212415003

Program studi : Bimbingan Konseling

Menyatakan bahwa skripsi saya yang berjudul "*Peran orang tua terhadap motivasi belajar anak*" ini benar – benar merupakan hasil karya saya sendiri. Selain itu, sumber informasi yang dikutip dari penulis lain telah disebutkan dalam teks dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Apabila pada kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi saya ini hasil jiplakan, saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan saya,

Cilacap, 5 Februari 2026

Yang bertanda tangan



Rani Nur Aeni

HALAMAN PERSETUJUAN

Nama : RANI NUR AENI

NIM : 212415003

Judul Skripsi : **PERAN ORANG TUA TERHADAP MOTIVASI
BELAJAR ANAK**

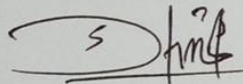
Skripsi ini telah disetujui untuk di pertahankan dihadapan Tim Penguji Skripsi
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Nahdlatul Ulama Al
Ghazali Cilacap.

Cilacap, 2026

Persetujuan Pembimbing

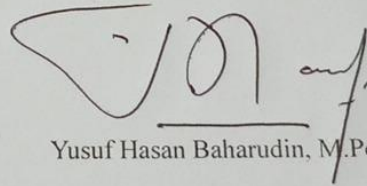
Pembimbing I,

Pembimbing II,



Syifaul Ummah, M.Pd.

NIDN. 0603098705



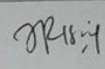
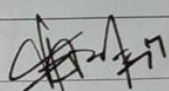
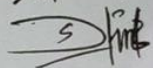
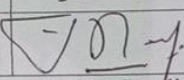
Yusuf Hasan Baharudin, M.Pd.I

NIDN. 0629019101

PENGESAHAN

Nama : RANI NUR AENI
NIM : 212415003
Judul : Peran Orangtua Terhadap Motivasi Belajar Anak

Skripsi ini telah dipertahankan dihadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap pada sidang skripsi hari Kamis, tanggal 06, bulan Agustus, tahun 2026 dengan hasil **LULUS**. Skripsi ini telah direvisi dan mendapatkan persetujuan dari Tim Penguji. Persetujuan hasil revisi oleh Tim Penguji:

Jabatan	Nama Penguji	Tanda Tangan	Tanggal
Ketua Sidang & Penguji 1	Aris Naeni Dwiyantri, M.Pd.		13/8 ²⁰²⁶
Penguji 2	Sandi Aji Wahyu Utomo, M.Pd.I.		13/8 ²⁰²⁶
Pembimbing 1 & Sekretaris	Syifaul Ummah, M.Pd.		14/8 ²⁰²⁶
Ass. Pembimbing	Yusuf Hasan Baharudin, M.Pd.I.		14/8 ²⁰²⁶

Skripsi disahkan oleh Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap pada:

Tanggal : 14 AUG 2026

Mengesahkan,
Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



NOTA KONSULTAN

Hal : Naskah Skripsi Rani Nur Aeni

Lamp : -

Kepada

Yth. Dekan FKIP

Universitas Nahdlatul Ulama Al

Ghazali Cilacap

Di -

Cilacap

Assalamu'alaikum Wr.Wb.

Setelah membaca, mengkoreksi dan mengadakan perbaikan seperlunya, maka konsultan berpendapat bahwa skripsi saudara:

Nama : RANI NUR AENI

NIM : 212415003

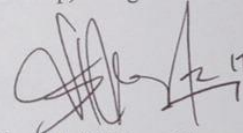
Fakultas/Prodi : KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN/BIMBINGAN DAN
KONSELING

Judul Skripsi : PERAN ORANG TUA TERHADAP MOTIVASI BELAJAR ANAK

Telah dapat diajukan kepada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap untuk memenuhi sebagai syarat memperoleh gelar Strata Satu (S-1).

Wassalamu'alaikum Wr.Wb.

Cilacap, 13 Agustus 2026



Sandi Aji Wahyu Utomo, M.Pd.

NIDN. 2124049201

MOTTO

“Allah tidak mengatakan hidup ini mudah. Tetapi Allah berjanji, bahwa sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan”

(Q.S Al-Insyirah: 5-6)

“Apapun yang sudah terjadi dalam hidup, jangan katakan “seandainya ”,tapi katakan ”Qodarullah” karena semua yang terjadi adalah takdir dan takdir Allah itu selalu baik,karena Allah itu maha baik “

(Usadz Hanan Attaki)

“Hatiku tenang karena mengetahui bahwa apa yang melewatkan ku tidak akan pernah menjadi takdir ku,dan apa yang ditakdirkan untuk ku tidak akan pernah melewatkan ku”

(Umar BIN khattab)

HALAMAN PERSEMBAHAN

Segala Puji hanya milik Allah. Sholawat serta salam semoga tercurah kepada Baginda Nabi Agung Muhammad Saw. Beriring krbaikan, dengan mengucap syukur alhamdulillah kepada Allah SWT atas nikmat dan karunia yang diberikan-Nya, skripsi ini saya persembahkan kepada:

1. Ibu dan bapak yang kucintai sepenuh hati karena Allah. Terimakasih untuk segalanya.
2. Seluruh guru/dosen/pembimbing.
3. Almamaterku tercinta Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap
4. Seluruh keluarga, teman dan semua yang selalu memberi semangat dan doa yang terbaik.

ABSTRAK

Rani NurAeni 212415003 Peran Orang Tua Terhadap Motivasi Belajar Anak. Fkultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali 2026.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peran orang tua dalam memotivasi belajar siswa di SMP Takhassus Al-Qur'an Sultan Fattah Cilacap, serta mengidentifikasi faktor-faktor yang memengaruhi keterlibatan orang tua dan dampaknya terhadap motivasi belajar siswa. Penelitian ini dilatarbelakangi oleh kenyataan bahwa motivasi belajar siswa sangat dipengaruhi oleh dukungan keluarga, khususnya orang tua sebagai pendidik pertama dan utama dalam kehidupan anak. Metode penelitian yang digunakan adalah kualitatif deskriptif dengan teknik pengumpulan data melalui wawancara, observasi, dan dokumentasi. Subjek penelitian terdiri dari kepala sekolah, guru, orang tua, dan siswa kelas VII, VIII, serta IX. Data yang diperoleh dianalisis melalui tahap reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) Peran orang tua dalam memotivasi belajar siswa diwujudkan melalui pendampingan belajar, pemberian reward, penyediaan fasilitas, motivasi religius, serta dukungan emosional dan spiritual; (2) Terdapat korelasi signifikan antara peran orang tua dengan motivasi belajar siswa. Anak yang mendapatkan perhatian lebih rajin, disiplin, percaya diri, dan aktif di kelas, sedangkan siswa yang kurang mendapat

perhatian cenderung malas dan pasif; (3) Faktor yang menyebabkan kurangnya keterlibatan orang tua meliputi kesibukan pekerjaan, rendahnya pendidikan, keterbatasan ekonomi, kurangnya pemahaman, serta pengaruh teknologi; (4) Dampak keterlibatan orang tua sangat berpengaruh terhadap motivasi dan prestasi siswa, baik secara akademik maupun sikap belajar sehari-hari. Dengan demikian, penelitian ini menegaskan bahwa orang tua memiliki peran sentral dalam meningkatkan motivasi belajar siswa. Implikasi dari penelitian ini adalah perlunya kerja sama antara sekolah dan orang tua dalam mendukung perkembangan akademik siswa melalui komunikasi intensif, program parenting, dan pendampingan belajar yang berkesinambungan.

Kata Kunci: Peran Orang Tua, Motivasi Belajar, Siswa SMP

ABSTRACT

Rani Nur Aeni (Student ID: 212415003) conducted a study entitled **“The Role of Parents in Children’s Learning Motivation.”** This research was carried out at the Faculty of Teacher Training and Education, Nahdlatul Ulama Al Ghazali University, in 2026. The study focuses on examining how parental involvement, support, and guidance influence children’s motivation to learn, particularly in the context of formal education.

This study aims to determine the role of parents in motivating students to learn at SMP Takhassus Al-Qur'an Sultan Fattah Cilacap, and to identify factors influencing parental involvement and its impact on student learning motivation. This research is motivated by the fact that student learning motivation is strongly influenced by family support, especially parents as the first and primary educators in a child's life. The research method used was descriptive qualitative, with data collection techniques through interviews, observation, and documentation. The research subjects consisted of the principal, teachers, parents, and students in grades VII, VIII, and IX. The data obtained were analyzed through data reduction, data presentation, and conclusion drawing. The results showed that: (1) The role of parents in motivating students to learn was manifested through learning assistance, rewards, provision of facilities, religious motivation, and emotional and spiritual support; (2) There was a significant correlation between the role of parents and

student learning motivation. Children who received attention were more diligent, disciplined, confident, and active in class, while students who received less attention tended to be lazy and passive. (3) Factors contributing to a lack of parental involvement included work commitments, low educational attainment, economic constraints, lack of understanding, and the influence of technology; (4) The impact of parental involvement significantly impacted student motivation and achievement, both academically and in daily learning attitudes.

Keywords : Role of Parents, Learning Motivation, Middle School Students

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga penulisan skripsi yang berjudul **“PERAN ORANG TUA TERHADAP MOTIVASI BELAJAR ANAK”** dapat terselesaikan dengan baik. Tak lupa juga sholawat serta salam selalu tercurahkan kepada junjungan kita nabi besar Muhammad SAW serta keluarga dan sahabat, semoga kita menjadi umat yang mendapatkan syafa’atnya esok dihari kiamat. Aamiin.

Laporan ini disusun untuk melengkapi salah satu syarat yang harus dipenuhi bagi mahasiswa yang telah menyelesaikan skripsi di Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap untuk program S1 Bimbingan dan Konseling. Dalam penyusunan skripsi ini, penulis banyak mendapatkan bantuan dari berbagai pihak, maka pada kesempatan ini perkenankanlah penulis mengucapkan terimakasih kepada :

1. Dr. H.A. Luthfi Hamidi M.Ag., Rektor Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap beserta seluruh jajaran Civitas Akademik.
2. Ibu Dr. Khulaimata Zalfa, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan di Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali yang telah memberi ijin peneliti kepada penulis.

3. Yusuf Hasan Baharudin, M.Pd.. selaku Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling yang telah memberi pengarahan yang tak terbatas dari awal hingga akhir studi.
4. Ibu Syifaul Ummah, M.Pd., selaku dosen pembimbing 1 dan Bapak Yusuf Hasan Baharudin, M.Pd.I. selaku dosen pembimbing 2 yang sudah memberi bimbingan dan pengarahan hingga tersusun skripsi ini.
5. Seluruh dosen di Fakultas Keguruan Ilmu dan Pendidikan Universitas Nahdhatul Ulama Al Ghazali Cilacap yang telah memberi bekal ilmu dan pengetahuan sehingga dapat digunakan dalam penyusunan skripsi serta bekal hidup untuk masa mendatang.
6. Kepala SMP Takhassus Al-Qur'an Sultan Fattah Cilacap beserta dewan guru dan karyawan yang telah memberi izin dan kesempatan untuk melakukan penelitian skripsi ini.
7. Ayah, Ibu, Kakak dan Adik serta keluarga kecil saya tercinta yang telah memberikan bantuan dan dukungan baik secara moril maupun materil.
8. Teman-teman mahasiswa Fakultas Keguruan Ilmu Pendidikan angkatan 2021 selaku teman seperjuangan yang mewakili saya selama di UNUGHA.
9. Seluruh pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa hasil penyusunan skripsi ini masih jauh dari sempurna, oleh karena itu penulis sangat mengharapkan kesediaan pembaca untuk memberikan kritik dan saran demi sempurnanya skripsi ini. Akhirnya penulis menyampaikan permohonan maaf yang sebesar-besarnya kepada pembaca seandainya terdapat kesalahan-kesalahan di dalam skripsi ini dan penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak yang membutuhkan.

Cilacap, Januari 2026

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN PERSETUJUAN	Error! Bookmark not defined.
HALAMAN PENGESAHAN	Error! Bookmark not defined.
MOTTO	9
HALAMAN PERSEMBAHAN	10
ABSTRACT	Error! Bookmark not defined.
KATA PENGANTAR	15
DAFTAR ISI	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR GAMBAR	20
DAFTAR TABEL	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR LAMPIRAN	22
A. Latar Belakang Masalah	Error! Bookmark not defined.
B. Identifikasi Masalah	Error! Bookmark not defined.
C. Pembatasan Masalah.....	Error! Bookmark not defined.
D. Rumusan Masalah	Error! Bookmark not defined.
E. Tujuan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
F. Manfaat Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
BAB II	Error! Bookmark not defined.
KAJIAN PUSTAKA.....	Error! Bookmark not defined.
A. Kajian Teori	Error! Bookmark not defined.
B. Kajian Penelitian Yang Relevan	Error! Bookmark not defined.

- C. Kerangka Pikir Error! Bookmark not defined.
- D. Pertanyaan penelitian Error! Bookmark not defined.

BAB III METODE PENELITIAN 36

- A. Jenis Penelitian Error! Bookmark not defined.
- B. Tempat dan Waktu Penelitian Error! Bookmark not defined.
- E. Prosedur Pengumpulan Data Error! Bookmark not defined.
- F. Instrumen Pengumpulan Data Error! Bookmark not defined.
- G. Teknik analisis data Error! Bookmark not defined.
- I. Uji Keabsahan Data Error! Bookmark not defined.

BAB IV SEJARAH DAN LAPORAN HASI PENELITIAN **Error! Bookmark not defined.**

- A. Sejarah SMP Takhassus Al-Qur'an Sultan Fattah Cilacap **Error! Bookmark not defined.**

- B. Laporan Hasil Penelitian **Error! Bookmark not defined.**

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN..... 96

- A. Kesimpulan **Error! Bookmark not defined.**
- B. Saran **Error! Bookmark not defined.**

DAFTAR PUSTAKA..... **Error! Bookmark not defined.**

Lampiran Error! Bookmark not defined.

DAFTAR GAMBAR

Tabel 3.1 Schedule Penelitian.....	34
Tabel 4.1 Daftar Kepala Sekolah.....	47
Tabel 4.2 Daftar Jumlah Guru dan Karyawan.....	53
Tabel 4.3 Daftar Pengurus Komite.....	57

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2 .1 Kerangka Pemikiran	31
--------------------------------------	----

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Instrumen Observasi.....	100
Lampiran 2 Daftar Pertanyaan.....	105
Lampiran 3 Daftar Pertanyaan.....	106
Lampiran 4 Daftar Pertanyaan.....	108
Lampiran 5 Pedoman Pengumpulan Dokumentasi.....	110
Lampiran 6 Pedoman Observasi.....	112
Lampiran 7 Objek Observasi.....	115
Lampiran 8 Dokumentasi.....	121