

DAFTAR PUSTAKA

- ‘Adawiyyah, R., Agustini, F., & Sar, R. N. (2024). Implementasi Pendekatan Teaching at the Right Level (TaRL) Melalui Pembelajaran Berdiferensiasi untuk Siswa Sd Kelas II. *As -S A B I Q U N Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini*, 6, 312–324.
- Abdullah, F., Rakhmawati, D., & Indiaty, I. (2025). Penerapan pendekatan TARL (teaching at the right level) dalam pembelajaran IPAS terhadap kemampuan literasi sains. *Didaktika*, 5(1), 91–108.
- Alpian, V. S., & Yatri, I. (2022). *EDUKATIF : JURNAL ILMU PENDIDIKAN Analisis Kemampuan Membaca Pemahaman pada Siswa Sekolah Dasar*. 4(4), 5573–5581.
- Alvionita, G., Pendidikan, F. I., Pendidikan, F. I., Pendidikan, F. I., Lafal, K., Suara, K., & Permulaan, M. (2025). *Analisis Pelafalan Dalam Membaca Permulaan Pada Peserta Didik Kelas 1a Di Sdn Palebon 01 Kota Semarang*. 15, 191–204.
- Ama, R. G. T., & Widyana, R. (2021). Konsep diri membaca dan minat baca pada siswa sekolah dasar. *Cognicia*, 9(1), 6–10.
- Amelia, D., Qathrunnada, N., Arafah, B., & Pendidikan, J. (2024). *Variabel yang Memengaruhi Kemampuan Literasi Membaca Siswa Indonesia : Analisis Berdasarkan Pendekatan MARS Variables Affecting Reading Literacy Ability of Indonesian Students : An Analysis Using the MARS Approach*. 9, 9–12. <https://doi.org/10.24832/jpnk.v9i2.4966>
- Amri, S., & Rochmah, E. (2021). Pengaruh kemampuan literasi membaca terhadap prestasi belajar siswa sekolah dasar. *EduHumaniora | Jurnal Pendidikan Dasar Kampus Cibiru*, 13(1), 52–58.
- Anggito, S., & Safiah, I. (2026). Implementasi Metode Fonik Untuk Meningkatkan Keterampilan Membaca Peserta Didik Kelas Ii Sd Negeri Gue Gajah Kabupaten Aceh Besar. *Didaktik: Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*, 12(01), 98–109.
- Annisya, R. (2025). *Peran Pendidik Dan Orang Tua Terhadap Kemampuan*

Membaca Peserta Didik Kelas Ii Sd Negeri 3 Simbarwaringin.

Ardana, W. R. (2025). *Bagi Siswa Sekolah Dasar The Importance Of Having Reading Skills For Elementary*. 8830–8837.

Arikunto, S. (2021). *Penelitian tindakan kelas: Edisi revisi*. Bumi Aksara.

Azzahra, A., Fajar, M. M., Rabbani, S., & Suriani, A. (2023). *Analisis Kemampuan Membaca Lancar Level I di Sekolah Dasar*. 3(1), 171–182.

Burns, & Paul. (1999). *Teaching Reading in Today's Elementary Schools* (7th Editio). Houghton Mifflin.

Chindytia, C., Pradnyani, G. P. A., Anggreni, K. A., & Dharmawan, K. S. (2026). Analisis Problematika dan Strategi Guru dalam Mengatasi Kesulitan Membaca Siswa Kelas V di SDN 10 Jimbaran. *LOKAKARYA*, 5(1), 139–146.

Damayanti, Y., Widharyanto, B., Nugraha, D. T., Rahardi, R. K., & Setyaningsih, Y. (2025). Pentingnya Literasi Membaca dan Menulis pada Siswa Kelas I SD sebagai Fondasi Pembelajaran Lanjutan. *Pendas : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 10(1).

Diana, N., Nurmuslimah, N., & Hadijah, H. (2025). Analisis Peningkatan Literasi Membaca Melalui Pendekatan Teaching at the Right Level (TaRL) Pada Siswa Kelas III Sekolah Dasar. *Bima Journal of Elementary Education*, 3(1), 1–9. ejournal.tsb.ac.id/index.php/bijee%0AEfektivitas

Farida, V., Purnomo, H., & Fauziah, M. (2025). Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan Siswa Kelas II Melalui Metode Fonetik di SD Negeri Tegalrejo III. *Jurnal Ilmiah Widya Pustaka Pendidikan*, 13(a), 208–219.

Fitria, Y. (2017). Efektivitas Capaian Kompetensi Belajar Siswa Dalam Pembelajaran Sains Di Sekolah Dasar. *Jurnal Inovasi Pendidikan Dan Pembelajaran Sekolah Dasar*, 1(2). <https://doi.org/10.24036/JIPPSD.V1I2.8605>

Frans, S. A., Ani, Y., & Wijaya, Y. A. (2023). Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa Sekolah Dasar [Reading Comprehension Skills of Elementary” School” Students]. *Diligentia: Journal of Theology and Christian Education*, 5(1), 54–

- Gempita, L. E., Alfiandra, & Murniati, S. R. (2023). Penerapan Model TaRL untuk Meningkatkan Motivasi Belajar dan Hasil Belajar Peserta Didik. *Jurnal Basicedu*, 7(3), 1816–1828.
- Hamzah, N. M. (2025). *Peran Strategi Pembelajaran Dalam Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Bacaan Siswa Sekolah Dasar*. 4, 3070–3078.
- Hamzah, R. A., & Aryanti, R. D. (2024). *Jurnal Pendidikan Bahasa*. 14, 42–48.
- Herlina, E. S. (2019). Membaca permulaan untuk anak usia dini dalam era pendidikan 4.0. *Jurnal Pionir LPPM Universitas Asahan*, 5(0), 4.
- Jayanti, M. K., Nuroso, H., & Sumarmiyati, S. (2024). Implementasi Pendekatan Teaching at The Right Level (TaRL) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik. *Jambura Journal of Community Empowerment*, 146–159.
- Komalasari, N., Mulyadi, Haryadi, D., & Syarifuddin, Z. (2025). Improving Reading Literacy Through The Teaching At The Right Level Approach For Second Grade Students At SDN Inpres Pandai. *Journal of Educational Sciences*, 9(4), 2397–2408.
- Komsu, D. N., Mabruria, A., & Kartika, D. (2024). *The Impact of Reading Interest on the Academic Performance of Elementary School Students*. 1(1), 33–42.
- Latif, A., & Rahmawati, L. E. (2025). *Transformasi Pembelajaran Bahasa Indonesia Berdiferensiasi di Sekolah Dasar melalui Pendekatan Teaching At The Right Level (TaRL)*. 8, 228–242.
- Lembang, N. M. S., Hamzah, R. A., Rahmadani, E., Putri, A., & Anisyah, N. (2026). Komponen Media Pembelajaran Inovatif Kreatif Kurikulum Merdeka Mata pelajaran Bahasa Indonesia di SD: Indonesia. *Ciencias: Jurnal Penelitian Dan Pengembangan Pendidikan*, 9(1), 22–37.
- Lestari, N. D. D., Ibrahim, M., Amin, S. M., & Kasiyun, S. (2021). Analisis faktor-faktor yang menghambat belajar membaca permulaan pada siswa sekolah dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(4), 2611–2616.

- Magta, M., & Pebrianti, F. (2019). *Pengaruh Metode Suku Kata Dengan Media Kartu Kata*. 24(3), 270–276.
- Mariamah, Nur, F., Salmah, S., & Jauhari. (2024). Deskripsi Kemampuan Membaca Siswa Melalui Pembelajaran Teaching at the Right Level (TaRL) di Sekolah Dasar. *Bima Journal of Elementary Education*, 2(2), 41–47.
- Marissa, N. (2022). *Pengaruh sikap belajar siswa terhadap prestasi belajar geografi siswa*.
- Mitasari. (2023). The Principles of Teaching at the Right Level (TaRL) Approach in A New Learning Paradigm of Indonesian Context. *Proceeding The Second English National Seminar" Exploring Emerging Technologies In English Education"*(2023), 42–47.
- Muammar, M., Ruqoiyyah, S., & Ningsih, N. S. (2023). Implementing the Teaching at the Right Level (TaRL) approach to improve elementary students' initial reading skills. *JOLLT Journal of Languages and Language Teaching*, 11(4), 610–625.
- Mulia, E., Zakir, S., Rinjani, C., & Annisa, S. (2021). Kajian konseptual hasil belajar siswa dalam berbagai aspek dan faktor yang mempengaruhinya. *Dirasat: Jurnal Manajemen Dan Pendidikan Islam*, 7(2), 137–156.
- Najah, N., Jabu, B., & Basri, M. (2024). The Implementation of Teaching at the Right Level (TARL) Approach in Teaching Reading at Senior High School. *International Journal of Language, Education, and Literature*, 1(2), 95–101.
- Noveliana, J., & Ghani, A. R. A. (2022). *Literasi Membaca dan Dampaknya Terhadap Hasil Belajar Bahasa Indonesia Siswa Sekolah Dasar*. 10(3), 469–475.
- Nurhaliza, S., Alexander, J., & Ulya, Z. (2025). Analisis Peningkatan Hasil Keterampilan Dasar Membaca Permulaan Pada Siswa Kelas 2 Sekolah Dasar. *Jurnal Teknologi Pendidikan Dan Pembelajaran* | E-ISSN: 3026-6629, 3(2), 215–220.
- Pratama, A. (2022). Strategi Pembelajaran Berdiferensiasi untuk Meningkatkan Kemampuan Literasi Membaca Pemahaman Siswa. *Jurnal Didakta*

- Pratham. (2025). *Teaching at the Right Level*. <https://pratham.org/about/teaching-at-the-right-level/>
- Putri, H. A., & Siswanto, D. H. (2024). Teaching at The Right Level (TaRL) as an Implementation of New Education Concepts in the Insights of Ki Hajar Dewantara. *Indones. J. Educ. Sci. Technol*, 3(2), 89–100.
- Rahmawati, D., Handayani, A., & Bridge, J. (2023). *Analisa Kemampuan Membaca Pada Anak Sekolah Dasar : Literature Review*. 4(4), 2558–2563.
- Rahmawati, S., & Muthi, I. (2025). Upaya Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Membaca Permulaan dengan Menggunakan Model Belajar Picture and Picture pada Kelas II Sekolah Dasar. *Katalis Pendidikan: Jurnal Ilmu Pendidikan Dan Matematika*, 2(3), 284–293.
- Rohman, Y. A., Rahman, & Damayanti, V. S. (2022). Analisis Kesulitan Membaca Permulaan pada Siswa Kelas Satu di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(3), 5388–5396.
- Sabira, Sulistia, W. O., Yanthi, W., Safitri, N., & Edriyani, N. (2025). Efektivitas Pendekatan Teaching At The Right Level (Tarl) Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Pengurangan Peserta Didik Kelas 1 Sd Negeri Bondongan Kota Bogor. *Pendas : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 10.
- Sanjaya, K. N. (2020). Implementasi Model Pembelajaran Resolusi Konflik Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Ips Siswa Kelas Iv Sd Negeri 3 Ringdikit Pada Semester Ganjil Tahun Pelajaran 2020/2021. *Jurnal Pendidikan Dasar Rare Pustaka*, 2(1), 1–8.
- Setiana, P., Siburian, M. F., Dinihari, Y., Alamsyah, M., & Musringudin. (2025). Implementasi Teaching at the Right Level (TaRL) untuk Meningkatkan Literasi dan Mengatasi Kesenjangan Akademik Peserta Didik Kelas X di SMA Negeri 106 Jakarta. *Jurnal Wawasan Pengembangan Pendidikan*, 13(01), 10–19. <https://ejournal.undaris.ac.id/index.php/waspada>
- Silvia, S., Pebriana, P. H., & Sumianto, S. (2021). Penerapan metode silaba untuk meningkatkan keterampilan membaca permulaan siswa sekolah dasar. *Jurnal*

Pendidikan Dan Konseling, 3(1), 7–12.

Simamora, E. Y., Sinaga, A. B., & Prayuda, M. S. (2025). Analisis pengaruh peran orang tua dan guru untuk meningkatkan budaya literasi anak. *Jurnal Pendidikan: Media, Strategi, Dan Metode*, 188–194.

Sugiyono, P. B. (2022). Memahami konsep ruang menurut Henri Lefebvre. *Sosioglobal: Jurnal Pemikiran Dan Penelitian Sosiologi*, 6(2), 101–113.

Sukmanasa, E., & Umam, M. A. K. (2024). Penerapan Pendekatan Teaching at the Right Level (TaRL) untuk Mengakomodasi Perbedaan SES (Status Sosial Ekonomi) Peserta Didik. *Pendas : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 09.

Suryani, A. I. (2020). Faktor-faktor yang mempengaruhi kemampuan membaca siswa (studi kasus di SDN 105 Pekanbaru). *Primary: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 9(1).

Syafaah, D. S. N., Nugroho, A. A., & Nuruliarsih, N. (2024). Implementasi Pendekatan Teaching at The Right Level (TaRL) terhadap Hasil Belajar Bahasa Indonesia Kelas V. *Jurnal Inovasi, Evaluasi Dan Pengembangan Pembelajaran (JIEPP)*, 4(2), 260–265.

Syari'at, C. K., & Sukartiningsih, W. (2022). *Analisis Kesulitan Membaca Permulaan di Kelas Rendah Sekolah Dasar pada Masa Pandemi Covid 19*.

Syarifudin, & Nurrahmah. (2023). Model Penguatan Literasi Dasar Siswa Kelas Awal melalui Pendekatan Teaching at the Ringht Level(TaRL). *Jurnal Riset HOTSPendidikan Matematika*, 3, 85–95.

Syarifudin, S., & Widiyanti, R. (2024). Characterization of Foundational Literacy Instruction for Early Grade Students Based on Their Skill Levels. *Jurnal Pendidikan Matematika (JPM)*, 10(1), 43–49.

Ulviani, M. (2025). Pendekatan TaRL untuk meningkatkan hasil belajar Bahasa Indonesia di SDN Taeng. *Wistara: Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra*, 6(1), 59–68.

Urfah, M., Nurjayanti, A., Ningsih, S. A., & Nugraha, E. (2024). *Challenges in Implementing the TaRL Approach in Mathematics Learning for Grade VI*

Students. 2(2), 71–78. <https://doi.org/10.53889/jaiem.v2i2.578>

Widiana, I. W., & Astawan, I. G. (2020). *Instrumen Keterampilan Membaca Permulaan Anak Kelompok B. 1*, 85–94.

Widiastini, N. W. E., Triastuti, N. K. S., Supariawan, K. A., Dewanthi, N. P. I., Ratnasari, G. M., & Pradnyana, I. M. Y. (2024). *Pop Up Book Digital: Daya Tarik Unik Meningkatkan Minat Baca*. Nilacakra.

Wiliwirman, & Haifaturrahmah. (2025). *Peranan Literasi Membaca Dalam Mengembangkan Sikap Mandiri Belajar Siswa Sekolah Dasar*. 5(4), 732–742.

Wulandari, F., & Silvia, I. (2022). *Analisis Kemampuan Membaca Permulaan Pada Siswa Kelas Rendah di Pelajaran Bahasa Indonesia*. 1(2), 41–44.

Yuli, V. (2025). *The influence of teaching at the Right Level (TaRL) approach on grade 1 students ' reading and writing skills in Unggulan Aisyiyah Bantul Elementary School*. 8(1), 1–11.

Zahra, K., Diansyah, A., & Gultom, I. M. (2024). Penerapan Pendekatan Teaching at the Right Level (TaRL) untuk Meningkatkan Hasil Belajar Sejarah Peserta Didik. *ALACRITY: Journal of Education*, 107–118.