

SKRIPSI

IMPLEMENTASI KURIKULUM MERDEKA DALAM PROSES PEMBELAJARAN DI TK YA BAKII KESUGIHAN



*Disusun dan diajukan sebagai salah satu syarat mendapatkan gelar
Sarjana Pendidikan di Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap*

Oleh:

Nama : Rachel Zahra Alicia
NIM : 201241001
Program Studi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NAHDLATUL ULAMA AL GHAZALI CILACAP
TAHUN 2026**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini

Nama : RACHEL ZAHRA ALICIA

NIM : 201241001

Program Studi : PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI

Menyatakan bahwa skripsi saya berjudul "IMPLEMENTASI KURIKULUM MERDEKA DALAM PROSES PEMBELAJARAN DI TK YA BAKII KESUGIHAN" ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri. Selain itu, sumber informasi yang dikutip dari penulis lain telah disebutkan dalam teks dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Apabila pada kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan saya.

Cilacap, 30 Juli 2026

Yang membuat pernyataan

Bermaterai


Rachel Zahra Alicia

HALAMAN PERSETUJUAN

Nama : RACHEL ZAHRA ALICIA

NIM : 201241001

Judul Skripsi : IMPLEMENTASI KURIKULUM MERDEKA DALAM PROSES
PEMBELAJARAN DI TK YA BAKII KESUGIHAN

Skripsi ini telah disetujui untuk diujikan dihadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Keguruan
dan Ilmu Pendidikan Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap.

Cilacap, 30 Juli 2026

Persetujuan Pembimbing

Pembimbing I

Pembimbing II



Inayatul Lathifah, M.Pd.

NIDN 2113079202



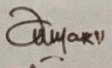
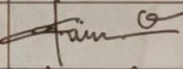
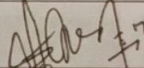
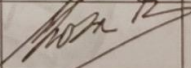
Nagrat Umam, M.Pd.I.

NIDN 2109078902

PENGESAHAN

Nama : RACHEL ZAHRA ALICIA
NIM : 201241001
Judul : Implementasi Kurikulum Merdeka Dalam Proses Pembelajaran
di TK Ya BAKII Kesugihan

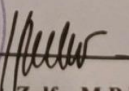
Skripsi ini telah dipertahankan dihadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap pada sidang skripsi hari Rabu, tanggal 05, bulan Agustus, tahun 2026 dengan hasil LULUS. Skripsi ini telah direvisi dan mendapatkan persetujuan dari Tim Penguji. Persetujuan hasil revisi oleh Tim Penguji:

Jabatan	Nama Penguji	Tanda Tangan	Tanggal
Ketua Sidang & Pembimbing I	Inayatul Lathifah, M.Pd.		12 / 08 2026
Penguji 1	Heny Kristiana Rahmawati, M.Pd.I.		4 / 08 2026
Penguji 2	Sandi Aji Wahyu Utomo, M.Pd.I.		11 / 08 2026
Ass. Pembimbing	Nasrul Umam, M.Pd.I.		13 / 08 2026
Sekretaris	Mey Prihandani Wulandari, M.Pd.		12 / 08 2026

Skripsi disahkan oleh Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap pada:

Tanggal : 14 AUG 2026

Mengesahkan,
Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



Dr. Khulaimata Zalfa, M.Pd.
NIK. 41 230714 012

NOTA KONSULTAN

Hal : Naskah Skripsi Rachel Zahra Alicia

Lamp : -

Kepada
Yth. Dekan FKIP
Universitas Nahdlatul Ulama
Al Ghazali Cilacap
Di –
Cilacap

Assalamu'alaikum Wr.Wb.

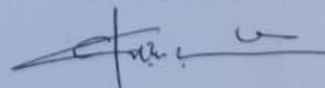
Setelah membaca, mengkoreksi, dan mengadakan perbaikan seperlunya, maka konsultan berpendapat bahwa skripsi saudara:

Nama : RACHEL ZAHRA ALICIA
NIM : 201241001
Fakultas/Prodi : FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN /
PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI
Judul Skripsi : IMPLEMENTASI KURIKULUM MERDEKA DALAM
PROSES PEMBELAJARAN DI TK YA BAKII
KESUGIHAN

Telah dapat diajukan kepada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap untuk memenuhi sebagai syarat memperoleh gelar Strata Satu (S-1).

Wassalamu'alaikum Wr.Wb.

Cilacap, 8 Agustus 2026



Heny Kristiana Rahmawati,
M.Pd.I.

NIDN 9990627730

MOTTO

Kalau mau menunggu sampai siap, kita akan menghabiskan sisa hidup kita hanya
untuk menunggu.

(Lemony Snicket)

HALAMAN PERSEMBAHAN

Puji syukur atas karunia dan segala nikmat yang telah Allah berikan kepada saya, sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini. Saya dapat menjadi pribadi yang berpikir, berilmu, beriman, sabar, dan bersyukur. Semoga pencapaian ini menjadi langkah awal untuk meraih kesuksesan di masa depan. Dalam meraih kesuksesan yang diidamkan, shalawat serta salam semoga tetap tercurahkan kepada Baginda Nabi Agung Muhammad SAW, sang suri teladan yang baik bagi seluruh umat. Semoga kelak kita memperoleh kebahagiaan dapat bertemu dengan beliau di surga. Amin.

Dengan ini saya persembahkan karya ini untuk orang tua saya, kakak saya, adik saya, murid saya, dan dosen saya, serta semua pihak yang selalu membantu, mendoakan, memberikan kasih sayang, dukungan, dan semangat kepada saya selama proses penyusunan skripsi ini. Semoga Allah SWT senantiasa memberikan kebahagiaan, keberkahan, dan kesehatan kepada mereka, baik di kehidupan dunia maupun di akhirat, Aamiin. Terima kasih telah memberi warna dalam hidup saya dan menjadi pengingat untuk terus berjuang menjadi pribadi yang lebih baik.

ABSTRAK

Rachel Zahra Alicia, 201241001, IMPLEMENTASI KURIKULUM MERDEKA DALAM PROSES PEMBELAJARAN DI TK YA BAKII KESUGIHAN. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap, Juli 2026.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan implementasi Kurikulum Merdeka dalam proses pembelajaran di TK YA BAKII Kesugihan serta mengidentifikasi faktor pendukung dan faktor penghambat dalam pelaksanaannya. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian deskriptif. Subjek penelitian meliputi kepala sekolah dan guru TK YA BAKII Kesugihan. Data dikumpulkan melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi, kemudian dianalisis menggunakan teknik reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan, sedangkan keabsahan data dilakukan melalui triangulasi sumber dan teknik.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa implementasi Kurikulum Merdeka di TK YA BAKII Kesugihan telah berjalan dengan baik melalui tahapan perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi pembelajaran. Pada tahap perencanaan, guru menyusun modul ajar, menetapkan tujuan pembelajaran, memilih metode, media, serta menyusun asesmen sesuai karakteristik peserta didik. Pada tahap pelaksanaan, pembelajaran dilaksanakan secara aktif, menyenangkan, kontekstual, dan berpusat pada peserta didik melalui kegiatan bermain, eksplorasi, dan pembelajaran berbasis proyek. Pada tahap evaluasi, guru melakukan asesmen perkembangan peserta didik

secara berkelanjutan melalui observasi, pencatatan hasil belajar, dan refleksi pembelajaran. Faktor pendukung implementasi Kurikulum Merdeka meliputi komitmen kepala sekolah, kerja sama antar guru, ketersediaan perangkat pembelajaran, lingkungan belajar yang kondusif, serta dukungan orang tua. Sementara itu, faktor penghambat meliputi keterbatasan sarana dan prasarana, perbedaan tingkat pemahaman guru terhadap Kurikulum Merdeka, serta keberagaman karakteristik peserta didik. Secara keseluruhan, implementasi Kurikulum Merdeka di TK YA BAKII Kesugihan mampu menciptakan proses pembelajaran yang lebih fleksibel, bermakna, dan berpusat pada peserta didik.

Kata Kunci: Implementasi Kurikulum Merdeka, Proses Pembelajaran, Pendidikan Anak Usia Dini, TK.

ABSTRACT

This study aims to describe the implementation of the Merdeka Curriculum in the learning process at TK YA BAKII Kesugihan and to identify the supporting and inhibiting factors in its implementation. This research employed a qualitative approach with a descriptive research design. The research subjects consisted of the principal and teachers of TK YA BAKII Kesugihan. Data were collected through observation, interviews, and documentation, then analyzed using data reduction, data presentation, and conclusion drawing techniques. Data validity was ensured through source and technique triangulation.

The results of the study indicate that the implementation of the Merdeka Curriculum at TK YA BAKII Kesugihan has been carried out effectively through the stages of planning, implementation, and evaluation of learning. During the planning stage, teachers prepared teaching modules, determined learning objectives, selected appropriate learning methods and media, and designed assessments based on children's characteristics. During the implementation stage, learning activities were conducted actively, enjoyably, contextually, and student-centered through play-based learning, exploration, and project-based learning. During the evaluation stage, teachers continuously assessed children's development through observation, learning records, and reflective practices. The supporting factors included the principal's commitment, collaboration among teachers, the availability of learning resources, a conducive learning environment, and parental support. Meanwhile, the inhibiting factors consisted of limited educational facilities and infrastructure, differences in teachers' understanding of the Merdeka Curriculum, and the diverse characteristics of the students. Overall, the implementation of the Merdeka Curriculum at TK YA BAKII Kesugihan has successfully created a more flexible, meaningful, and student-centered learning process.

Keywords: *Merdeka Curriculum Implementation, Learning Process, Early Childhood Education, Kindergarten.*

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT, yang senantiasa melimpahkan nikmat, rahmat serta hidayah-Nya. Sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi ini dengan judul “IMPLEMENTASI KURIKULUM MERDEKA DALAM PROSES PEMBELAJARAN DI TK YA BAKII KESUGIHAN”.

Sholawat dan Salam semoga selalu tercurah kepada Baginda Nabi agung Muhammad SAW yang selalu kita nantikan syafa’atnya di hari kiamat, Amin. Peneliti menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih terdapat banyak kekurangan. Peneliti ingin mengucapkan terima kasih kepada pihak yang telah memberikan arahan, motivasi, dan dorongan:

1. Dr. A. Luthfi Hamidi, M.Ag. Sebagai Rektor Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali, Cilacap.
2. Dr.H. Lumaurredlo, S.Psi., M.Pd., selaku Wakil Rektor I Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali, Cilacap.
3. Khulaimata Zalfa, S.Psi., M.Pd., selaku dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali, Cilacap.
4. Ibu Inayatul Lathifah, M.Pd. selaku Dosen pembimbing I dan Ketua Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali, Cilacap. Terimakasih bimbingan dan arahnya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

5. Bapak Nasrul Umam, M.Pd.I. selaku Dosen pembimbing II, terimakasih atas bimbingan dan arahannya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
6. Segenap Dosen, Staf Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, serta Staf Perpustakaan Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali, Cilacap.
7. Bapak dan Ibuku tercinta dan tersayang. Bapak Aryadi Setiawan dan Ibu Twindri Hartini yang selalu memberikan semangat dan do'a. semoga selalu dilindungi dan diberikan kebahagiaan oleh Allah SWT.
8. Nenek tersayang, Mbah Sutrisnowati. yang selalu memberikan semangat dan do'a. semoga selalu dilindungi dan diberikan kebahagiaan oleh Allah SWT.
9. Kakak dan Adikku tersayang. Gery Alifyan, Fraihan Ilyas, dan Lamia Andriana Mahya yang memberikan dukungan. Terimakasih selalu ada.
10. Keluarga besar saya. Bunda, Budhe, pakhde, tante, paman, sepupu, dan keponakan saya yang telah memberikan dukungan.
11. Tunangan saya, Akmal Arif beserta keluarganya. Yang telah memberikan semangat dan dorongan.
12. Teman-teman saya yang antusias mendukung saya.
13. Kepala dan guru RA Al-Hidayah yang telah mendorong saya supaya cepat selesai.

Penulis meminta maaf atas segala keluh kesah yang diberikan kepada semua pihak. Semoga segala bentuk bantuan, arahan, bimbingan,

dorongan, kebaikan, keikhlasan dicatat sebagai amal baik dan mendapat balasan kebaikan dari Allah SWT. Penulis menyampaikan terimakasih atas kritik dan saran yang diberikan untuk perbaikan skripsi ini. Smeoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak.

Cilacap, 31 Juli 2026

Penulis

A handwritten signature in dark ink, appearing to be 'Rachel Zahra Alicia', written on a light-colored background.

Rachel Zahra Alicia

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	
PERNYATAAN KEASLIAN	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
MOTTO.....	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN	v
ABSTRAK.....	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	viii
BAB I.....	1
PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	7
C. Fokus dan Rumusan Masalah	8
D. Tujuan Penelitian	8
E. Manfaat Penelitian	8
BAB II.....	9
KAJIAN PUSTAKA.....	9
A. Kajian Teori.....	9
1. Implementasi Kurikulum Merdeka	9
a. Definisi Implementasi Kurikulum Merdeka.....	9
b. Fungsi Kurikulum Merdeka	12

c. Faktor yang Mempengaruhi Kurikulum Merdeka.....	14
d. Pentingnya Penerapan Kurikulum Merdeka.....	19
2. Proses Pembelajaran	20
a. Definisi Proses Pembelajaran	20
b. Fungsi Perencanaan dalam Proses Pembelajaran	22
c. Faktor yang mempengaruhi Proses Pembelajaran.....	28
d. Pentingnya Perencanaan Proses dan Evaluasi Pembelajaran	33
B. Kajian Penelitian yang Relevan	35
C. Kerangka Pikir	38
D. Pertanyaan Penelitian	41
BAB III.....	43
METODE PENELITIAN	43
A. Jenis Penelitian.....	43
B. Desain Penelitian.....	44
C. Subjek Penelitian.....	46
D. Peran Peneliti	47
E. Lokasi atau Tempat dan Waktu Penelitian	48
F. Sumber data.....	48
G. Teknik Pengumpulan Data.....	50
a. Metode Observasi	50
b. Metode Wawancara.....	50
c. Metode Dokumentasi	51
H. Instrumen Pengumpulan Data.....	52

I. Teknik Analisis Data.....	54
J. Kriteria Keabsahan Data	57
BAB IV	62
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	62
A. Deskripsi Hasil Penelitian.....	62
B. Pembahasan dan Temuan.....	72
C. Keterbatasan Penelitian.....	81
BAB V	82
SIMPULAN DAN SARAN.....	82
A. SIMPULAN	82
B. IMPLIKASI	84
C. SARAN.....	87
DAFTAR PUSTAKA.....	88
LAMPIRAN	