

DAFTAR PUSTAKA

Anggraini. (2025). Tantangan digitalisasi kurikulum merdeka. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, **11**(3), 406–412.

. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJL/article/view/55749>

Ardianti, S. D., & Amalia, R. (2022). Implementasi kurikulum merdeka dalam pembelajaran. *Jurnal Pendidikan Nasional*, **11**(3), 399–407.

. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJL/article/view/55749>

Arifin, M. (1999). *Ilmu pendidikan Islam*. Bumi Aksara.

https://books.google.com/books/about/Guru_dan_anak_didik_dalam_interaksi_eduk.html?id=l4XEYgEACAAJ

Astari. (2022). Tantangan referensi kurikulum merdeka. *Jurnal Kurikulum dan Pembelajaran*, **6**(2), 168–170.

https://books.google.com/books/about/Guru_dan_anak_didik_dalam_interaksi_eduk.html?id=l4XEYgEACAAJ

Awalludin, et al. (2024). Faktor pendukung implementasi kurikulum merdeka. *Jurnal Manajemen Pendidikan*, **9**(1), 1–12.

https://books.google.com/books/about/Guru_dan_anak_didik_dalam_interaksi_eduk.html?id=l4XEYgEACAAJ

Djamarah, S. B. (2010). *Guru dan anak didik dalam interaksi edukatif*. Rineka Cipta.

https://books.google.com/books/about/Guru_dan_anak_didik_dalam_interaksi_eduk.html?id=l4XEYgEACAAJ

Hastuti, et al. (2024). Kurikulum merdeka pada PAUD. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, **8**(1), 15–25.

Iskandar, Rahmawati, D., & Putra, A. (2025). Kesiapan guru dalam implementasi kurikulum merdeka. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, **14**(1), 137–152.

Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi. (2022). *Kurikulum merdeka: Kebijakan dan implementasi*. Kemendikbudristek.

Khoirurrijal, et al. (2022). Kebijakan kurikulum merdeka. *Jurnal Administrasi Pendidikan*, **29**(1), 18–44.

https://www.google.co.id/books/edition/Pengembangan_Kurikulum_Merdeka/JteGEAAQBAJ

Maisarah, et al. (2024). Kepemimpinan kepala sekolah dan kurikulum merdeka. *Jurnal Pendidikan Islam*, **7**(2), 856–864.

Moleong, L. J. (2010). *Metodologi penelitian kualitatif*. Remaja Rosdakarya.

<https://opac.perpusnas.go.id/DetailOpac.aspx?id=661845>

Mulyasa, E. (2013). *Standar kompetensi dan sertifikasi guru*. Remaja Rosdakarya.

https://books.google.com/books/about/Standar_kompetensi_dan_sertifikasi_guru.html?id=N-y1oAEACAAJ

Ningrum. (2022). Urgensi kurikulum merdeka. *Jurnal Pendidikan Dasar*, **7**(1), 166–172.

Qoriah. (2025). Peran guru dalam kurikulum merdeka. *Jurnal Profesi Pendidikan*, **9**(2), 22–30.

Rahmadhani. (2025). Strategi literasi guru abad 21. *Jurnal Pendidikan Modern*, **10**(4), 2028–2035.

Sanjaya, W. (2012). *Perencanaan dan desain sistem pembelajaran*. Kencana.

Slameto. (2010). *Belajar dan faktor-faktor yang mempengaruhinya*. Rineka Cipta.

<https://opac.perpusnas.go.id/DetailOpac.aspx?id=184323>

Sudjana, N. (2009). *Dasar-dasar proses belajar mengajar*. Sinar Baru Algensindo.

<https://opac.perpusnas.go.id/DetailOpac.aspx?id=184323>

Sugiyono. (2015). *Metode penelitian pendidikan*. Alfabeta.

Susilo. (2022). Literasi guru dalam pembelajaran. *Jurnal Pendidikan Literasi*, **5**(1), 45–52.

Tupalessy. (2025). Tantangan implementasi kurikulum merdeka. *Jurnal Pendidikan Indonesia*, **14**(2), 21–29.

Usman, H. (2002). *Manajemen: Teori, praktik, dan riset pendidikan*. Bumi Aksara.

Wahab, S. A. (2006). *Analisis kebijaksanaan publik*. Bumi Aksara.

Winata, et al. (2024). Standar kurikulum dan pembelajaran. *Jurnal Pendidikan Nasional*, **15**(4), 9058–9065.

Zulfahmi. (2023). Implementasi kurikulum merdeka di sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, **8**(2), 300–311.